

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar Fiqih materi shalat fardhu menggunakan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* (STAD) peserta didik kelas II MI Sultan Fatah Bintoro Demak, maka pada akhir penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Dengan menggunakan Model *Student Teams Achievement Devision* (STAD) dalam pembelajaran Fiqih materi shalat fardhu ternyata efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik II MISultan fatah Bintoro Demak. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada pra siklus prosentase keaktifan sebesar 40,18 %, rata-rata hasil belajar sebesar 51,25 dan ketuntasan klasikal 37,5 %. Pada siklus I persentase keaktifan sebesar 64,29%, rata-rata hasil belajar sebesar 72,81 dan ketuntasan klasikal 68,75 %. Pada siklus II persentase keaktifan sebesar 82,59 %, rata-rata hasil belajar sebesar 81,25 dan ketuntasan klasikal 93,75 %

B. Saran

Mengingat pentingnya model pembelajaran dan metode pembelajaran secara variatif untuk meningkatkan hasil belajar

peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang dengan berbagai variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* (STAD) pada mata pelajaran Fiqih agar dapat dilakukan tidak hanya sampai padaselesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi professional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan berusaha membiasakan melaksanakan shalat dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik serta memantau kegiatan anak di rumah.