

LAMPIRAN

Lampiran 01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Pra Siklus

Nama Sekolah	: MI Sultan Fatah Bintoro Demak
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	:II / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt dan Rasul-Nya.

1.4 Menghayati hikmah shalat fardhu.

2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam kehidupan sehari-hari.

3.3 Memahami ketentuan shalat fardhu.

3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.

4.3 Menyebutkan ketentuan tata cara shalat fardhu

C. Indikator

- Menyebutkan syarat shalat
- Menyebutkan macam-macam syarat wajib shalat
- Menyebutkan macam-macam syarat sah shalat

D. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

- Menyebutkan syarat shalat
- Menyebutkan macam-macam syarat wajib shalat
- Menyebutkan macam-macam syarat sah shalat

E. Materi Pembelajaran

Shalat Fardhu

Syarat Shalat

Sebelum melaksanakan shalat, kita diwajibkan untuk mengetahui syarat-syarat shalat. Syarat shalat adalah sesuatu yang harus dipenuhi sebelum mengerjakan shalat. Syarat shalat ada dua yaitu syarat wajib dan syarat sah.

Syarat wajib shalat antara lain sebagai berikut:

a. Beragama Islam.

Orang islam baik laki-laki maupun perempuan diwajibkan melaksanakan shalat farhu 5 (lima) waktu dalam sehari semalam.

b. Dewasa.

Orang dewasa atau sudah baligh diwajibkan untuk melaksanakan shalat. Anak-anak belum diwajibkan shalat, namun perlu belajar shalat supaya shalat menjadi kebiasaan. Ketika sudah dewasa nanti shalat menjadi kebutuhan mereka sehari-hari.

c. Berakal Sehat.

Orang yang memiliki akal sehat diwajibkan shalat, sedang bagi orang yang tidak sehat akalnya tidak diwajibkan shalat.

Syarat Sah Shalat antara lain sebagai berikut:

a. Suci dari hadas besar dan hadas kecil.

b. Suci badan, pakaian, dan tempat dari najis.

(Badan dan pakaian, dan tempat untuk shalat harus bersih dan suci).

c. Menutup aurat.

Aurat laki-laki dan perempuan yaitu:

1) Aurat aki-laki itu antara lutut sampai pusar.

2) Aurat perempuan itu seluruh tubuh, kecuali muka dan kedua telapak tangan.

d. Menghadap kiblat.

Kiblat atau arah shalat itu tertuju pada Ka'bah yang ada di Mekah.

e. Sudah masuk waktu shalat.

Shalat itu ada 5 waktu dalam sehari semalam. Setiap shalat mempunyai waktu tersendiri.

f. Sudah mengetahui cara-cara shalat.

Dalam mengerjakan shalat, kita harus mengetahui tata cara shalat, baik gerakan shalat sampai bacaan dalam shalat.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Proses Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdo'a• Absensi siswa• Memotivasi belajar• Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta masing-masing siswa membaca buku siswa Fiqih tentang syarat shalat.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang syarat shalat. • Guru membacakan macam syarat wajib shalat dan syarat sah shalat. • Siswa menirukan. • Guru meminta siswa untuk membacakan macam syarat wajib shalat dan syarat sah shalat. 	40 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan materi • Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing • Evaluasi/tes akhir (terlampir) • Guru memotivasi siswa dan mengakhiri dengan bacaan hamdalah dan salam 	20 Menit

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Fiqih kelas II
2. Buku Siswa Fiqih kelas II
3. Buku “Bina Fikih 2” Penerbit Erlangga

I. Penilaian

Penilaian melalui tes tertulis

Demak, 8 September 2016

Guru Kelas II

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I
NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 02

HASIL TES EVALUASI

Pra Siklus

Mata pelajaran : Fiqih Jumlah tes : 10 aspek

Kelas/semester : II/1 Hari / tanggal : Kamis, 08-9-2016

Jumlah peserta : 32

Petunjuk:

Berilah aspek penilaian siswa dengan angka pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menjelaskan pengertian syarat shalat
2. Menyebutkan syarat wajib shalat yang pertama
3. Menyebutkan syarat wajib shalat yang kedua
4. Menyebutkan syarat wajib shalat yang ketiga
5. Menyebutkan syarat sah shalat yang pertama
6. Menyebutkan syarat sah shalat yang kedua
7. Menyebutkan syarat sah shalat yang ketiga
8. Menyebutkan syarat sah shalat yang keempat
9. Menyebutkan syarat sah shalat yang kelima
10. Menyebutkan syarat sah shalat yang keenam

No	Kode Siswa	Butir Soal										Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		T	BT
1	S-01	√	-	√	√	√	-	√	-	-	-	50	-	√

2	S-02	√	-	√	√	√	-	√	-	-	-	50	-	√
3	S-03	√	√	√	√	-	√	-	-	-	-	60	-	√
4	S-04	√	√	√	√	√	√	-	-	-	√	70	√	-
5	S-05	√	√	√	√	√	-	-	√	-	-	60	-	√
6	S-06	√	√	√	√	-	-	-	-	√	-	50	-	√
7	S-07	√	√	-	√	√	-	-	-	-	-	40	-	√
8	S-08	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	80	√	-
9	S-09	-	√	√	√	-	-	-	√	√	-	50	-	√
10	S-10	√	-	√	-	√	√	√	√	-	-	60	-	√
11	S-11	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	60	-	√
12	S-12	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
13	S-13	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	80	√	-
14	S-14	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	80	√	-
15	S-15	√	√	√	-	-	√	√	√	-	√	70	√	-
16	S-16	√	-	-	√	√	-	-	√	-	√	60	-	√
17	S-17	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	70	√	-
18	S-18	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	70	√	-

19	S-19	√	√	√	√	√	-	-	-	√	-	60	-	√
20	S-20	√	√	-	√	-	√	√	-	√	-	60	-	√
21	S-21	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	70	√	-
22	S-22	-	-	√	√	√	-	-	-	-	-	30	-	√
23	S-23	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	60	-	√
24	S-24	-	-	√	√	√	√	-	√	-	-	50	-	√
25	S-25	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	70	√	-
26	S-26	√	-	√	√	√	-	√	-	-	-	50	-	√
27	S-27	√	√	√	-	√	-	-	-	√	√	60	-	√
28	S-28	√	√	√	√	-	√	-	-	-	-	60	-	√
29	S-29	√	√	√	√	√	√	-	-	-	√	70	√	-
30	S-30	√	√	√	√	√	-	-	√	-	-	60	-	√
31	S-31	√	√	√	√	-	-	-	-	√	-	50	-	√
32	S-32	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	70	√	-
Jumlah		3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	32	3 2	32		12	20
Jumlah benar		2 7	2 5	2 8	2 9	2 2	1 3	1 2	12	1 3	13			

Jumlah salah	5	7	4	3	10	19	20	19	19				
Nilai rata-rata											51,25		
Prosentase ketuntasan klasikal												37,5	62,5

Ket: T = Tuntas

(-) Salah

BT = Belum Tuntas

(√) Benar

Keterangan hasil :

$$\text{Ketuntasan Klasikal} : \frac{12}{32} \times 100\% = 37,5 \%$$

$$\text{Belum tuntas} : \frac{20}{32} \times 100\% = 62,5 \%$$

Demak, 8 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I
NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Siklus I

Nama Sekolah : MI Sultan Fatah Bintoro Demak
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : I I / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt dan Rasul-Nya.
- 1.4 Menghayati hikmah shalat fardhu.
- 2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Memahami ketentuan shalat fardhu.
- 3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.
- 4.3 Menyebutkan ketentuan tata cara shalat fardhu

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian rukun shalat
- Menyebutkan macam-macam rukun shalat
- Menjelaskan pengertian sunah shalat
- Menyebutkan macam-macam sunah shalat
- Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu

D. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian rukun shalat
- Menyebutkan macam-macam rukun shalat
- Menjelaskan pengertian sunah shalat
- Menyebutkan macam-macam sunah shalat
- Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu

E. Materi Pembelajaran

Rukun Shalat

Rukun shalat adalah sesuatu yang harus dikerjakan dalam shalat. Rukun shalat ada 13 yaitu:

- a. Niat, yaitu menyengaja untuk mengerjakan shalat karena Allah SWT. Niat merupakan awal dalam mengerjakan shalat, tanpa niat shalat tersebut tidak akan sah.
- b. Berdiri bagi yang mampu.

Bagi orang yang tidak mampu berdiri, maka dia boleh mengerjakan shalat dengan duduk, berbaring atau dengan isyarat.

- c. Takbiratul ihram dengan mengucapkan Allahu Akbar di awal shalat.
- d. Membaca surat al-Fatihah.
- e. Ruku' dan thuma'ninah.
- f. I'tidal dengan thuma'ninah.
- g. Sujud dua kali dengan thuma'ninah.
- h. Duduk diantara dua sujud dengan thuma'ninah.
- i. Duduk tasyahud akhir.
- j. Membaca tasyahud pada waktu duduk akhir.

Membaca shalawat atas nabi Muhammad SAW, pada tasyahud akhir setelah membaca tasyahud.

- k. Mengucapkan salam.
- l. Tertib. Maksudnya ialah melaksanakan ibadah shalat secara berurutan, dari rukun yang pertama sampai yang terakhir.

Sunnah-sunnah Shalat.

Ketika melaksanakan shalat ada hal-hal sunnah yang dianjurkan untuk dikerjakan. Sunnah apabila dikerjakan mendapat pahala dan apabila tidak dikerjakan tidak berdosa.

Adapun sunnah-sunnah shalat adalah sebagai berikut:

- a. Ketika takbiratul ihram mengangkat kedua tangan.
- b. Mengangkat kedua tangan ketika rukuk, berdiri dari rukuk, dan berdiri dari tasyahud awal.
- c. Bersedekap ketika berdiri.
- d. Mengarahkan pandangan kearah tempat sujud.
- e. Membaca doa qunut dalam shalat subuh pada rakaat kedua setelah I'tidal dengan thuma'ninah. Bertasbih ketika rukuk dan sujud.
- f. Membaca doa ketika duduk diantara dua sujud.
- g. Mengucapkan salam kedua.

Hal-Hal Yang Membatalkan Shalat

- a. Meninggalkan salah satu rukun shalat atau memutuskan rukun sebelum sempurna dilakukan.
- b. Tidak memenuhi salah satu dari syarat shalat seperti berhadats, terbuka aurat.
- c. Berbicara dengan sengaja.
- d. Makan atau minum.
- e. Menambah gerakan shalat.
- f. Tertawa. Akan tetapi kalau batuk, bersin tidaklah membatalkan shalat.

g. Mendahului imam sebanyak 2 rukun, khusus makmum.

F. Metode Pembelajaran

STAD

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Proses Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdo'a• Absensi siswa• Memotivasi belajar• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menyampaikan materi pembelajaran	10 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Membentuk kelompok beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa) dan pembagian kelompok ditentukan oleh guru secara heterogen.• Guru menyajikan pelajaran dengan menggunakan kartu-kartu tentang materi rukun shalat, sunah-sunah shalat	43 Menit

		<p>dan hal-hal yang membatalkan shalat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.• Siswa secara kelompok mengerjakan tugas dari guru dengan menempelkan kartu-kartu tersebut di lembar kertas warna yang sesuai dengan judulnya.• Anggota kelompok/individu memamerkan hasil pekerjaan pada media tempel dikelas.• Koreksi hasil bersama-sama dalam bentuk presentasi hasil.• Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada	
--	--	---	--

		<p>seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi untuk dikerjakan secara individu. • Guru Memberikan konfirmasi terhadap hasil pekerjaan siswa. • Guru memberi kesimpulan materi rukun shalat, sunah-sunah shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan materi • Pemberian tugas/PR • Guru memotivasi siswa dan mengakhiri dengan bacaan hamdalah dan salam 	17 Menit

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Fiqih kelas II
2. Buku Siswa Fiqih kelas II
3. Buku “Bina Fikih 2” Penerbit Erlangga
4. Gambar
5. Kartu-kartu

I. Penilaian

1. Penilaian melalui pengamatan pada saat siswa melakukan STAD
2. Penilaian melalui tes pada tiap akhir siklus

Demak, 15 September 2016

Guru Kelas II

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I
NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 04

Soal kuis siklus 1

1. Apakah yang dimaksud dengan rukun shalat dan sunnah-sunnah shalat?
2. Berapa jumlah rukun shalat ?
3. Membaca surat apa yang termasuk rukun shalat
4. Berilah 2 contoh yang termasuk sunnah-sunnah shalat ?
5. Berilah 2 contoh yang termasuk hal-hal yang membatalkan shalat ?

Jawaban soal kuis 1

- ✓ Rukun shalat yaitu Sesuatu yang harus dikerjakan dalam shalat, sedangkan sunah shalat yaitu sesuatu yang dikerjakan mendapat pahala dan jika tidak dikerjakan tidak berdosa
- ✓ 13
- ✓ Surat al-Fatihah
- ✓ Ketika takbiratul ihram mengangkat kedua tangan.
Mengangkat kedua tangan ketika rukuk, berdiri dari rukuk, dan berdiri dari tasyahud awal.
- ✓ Berbicara dengan sengaja.
Makan atau minum.

Lampiran 05

Kisi-Kisi Soal Siklus 1

Nama Madrasah : MI Sultan Fatah Bintoro Demak

Alokasi Waktu : 15 Menit

Mapel : Fiqih

Kelas/Semester : II/I

Kurikulum : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 10

KI	KD	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi	1.3 Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt dan Rasul-Nya.	Menyebutkan hukum shalat fardhu.	Pilihan Ganda	1,2
	1.4 Menghayati hikmah shalat fardhu.	Menyebutkan hikmah shalat.		
	2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan tata cara melakukan shalat. Menyebutkan banyak shalat dalam sehari.		3,4

<p>dengan keluarga, temandan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya</p>	<p>3.3 Memahami ketentuan shalat fardhu.</p> <p>3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.</p>	<p>4.3 Mempraktikkan bacaan dan gerakan shalat</p>		
			<p>Menyebutkan syarat sah shalat.</p> <p>Menyebutkan syarat wajib shalat.</p> <p>Menyebutkan ciri-ciri anak yang sudah baligh.</p> <p>Menyebutkan letak arah kiblat</p> <p>Menyebutka hal-hal yang membatalkan wudhu.</p>	

yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	fardhu.	Menyebutkan banyaknya rukun halat fardhu		10

Lampiran 06

Lembar Evaluasi Siswa Siklus I

Nama siswa :

No. Absen :

Nilai :

Jawablah soal dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada

huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar !

1. Melaksanakan ibadah shalat fardhu hukumnya adalah
a. Sunnah b. wajib c. makruh
2. Bagi orang islam yang mengerjakan shalat fardhu akan mendapat
a. Pahala b. dosa c. pujian
3. Bagi orang islam yang melakukan shalat fardhu, maka shalatnya harus
a. Khusyu'
b. Terburu-buru
c. Tidak tenang
4. Dalam sehari semalam, umat islam diwajibkan shalat fardhu sebanyak ... waktu
a. 3 b. 4 c. 5
5. Diantara syarat sah shalat adalah
a. Beragama islam
b. Dewasa
c. Menutup aurat

6. Suci dari hadats kecil maupun dari hadast merupakan ...
shalat
- Syarat sah
 - Sunnah-sunnah
 - Syarat wajib
7. Ciri-ciri anak yang sudah baligh adalah
- Pernah mimpi basah
 - ABG
 - Punya teman banyak
8. Kiblat atau arah shalat yang digunakan shalat adalah menuju ke
....
- Madinah
 - Ka'bah
 - Palestina
9. Rukun shalat ada
- 11
 - 12
 - 13
10. Di bawah ini merupakan hal-hal yang membatalkan shalat,
kecuali
- Makan atau minum
 - Membaca doa pada tasyahud akhir
 - Banyak bergerak dengan sengaja

Lampiran 07

Jawaban soal tes

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. a |
| 2. a | 7. a |
| 3. a | 8. b |
| 4. c | 9. c |
| 5. c | 10. b |

Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1

Nilai per item	Jumlah
10	$10 \times 10 = 100$

Tugas Rumah / PR : Tulis dan hafalkan niat shalat maghrib!

Lampiran 08

**HASIL TES EVALUASI
SIKLUS I**

Mata pelajaran : Fiqih Jumlah soal : 10 Soal
 Kelas/semester : II/1 Hari / tanggal : Kamis, 15
 september 2016
 Jumlah peserta : 32

No	Kode Siswa	Butir Soal										Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		T	BT
1	S-01	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	90	√	-
2	S-02	-	√	-	√	-	√	√	√	√	√	70	√	-
3	S-03	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	80	√	-
4	S-04	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
5	S-05	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	60	-	√
6	S-06	-	√	√	-	-	√	-	√	√	-	50	-	√
7	S-07	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	80	√	-
8	S-08	-	√	√	-	√	√	-	√	-	√	60	-	√

9	S-09	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	60	-	√
10	S-10	√	√	-	-	-	√	√	√	√	√	70	√	-
11	S-11	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	90	√	-
12	S-12	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	90	√	-
13	S-13	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	90	√	-
14	S-14	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	80	√	-
15	S-15	√	√	-	-	√	√	-	√	√	√	70	√	-
16	S-16	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	80	√	-
17	S-17	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	80	√	-
18	S-18	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	80	√	-
19	S-19	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	80	√	-
20	S-20	-	-	√	√	√	-	-	-	√	√	50	-	√
21	S-21	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	90	√	-
22	S-22	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	60	-	√
23	S-23	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	70	√	-
24	S-24	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	80	√	-
25	S-25	-	√	√	√	√	√	√	-	√	-	70	√	-

26	S-26	√	√	-	-	√	-	-	√	√	√	60	-	√
27	S-27	-	√	-	√	-	√	√	√	√	√	70	√	-
28	S-28	√	√	√	-	√	√	-	√	√	√	80	√	-
29	S-29	√	√	√	√	-	-	-	√	-	√	60	-	√
30	S-30	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	60	-	√
31	S-31	-	√	√	-	-	√	-	√	√	-	50	-	√
32	S-32	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	80	√	-
Jumlah		3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	32	32	32		22	10
Jumlah benar		2 0	3 0	1 8	2 1	2 1	2 7	1 5	29	27	28			
Jumlah salah		1 2	2 2	1 4	1 1	1 1	5 7	1 7	3	5	4			
Nilai rata-rata												72,8 1		
Prosentase ketuntasan klasikal												68 ,7 5	31, 25	

Ket: T = Tuntas (-) Jawaban Salah
BT = Belum Tuntas (√) Jawaban Benar

Keterangan hasil :

$$\text{Ketuntasan Klasikal : } \frac{22}{32} \times 100\% = 68,75\%$$

$$\text{Belum tuntas : } \frac{10}{32} \times 100\% = 31,25\%$$

Demak, 15 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I

NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 09

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Siklus II

Nama Sekolah : MI Sultan Fatah Bintoro Demak
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : I I / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt dan Rasul-Nya.
- 1.4 Menghayati hikmah shalat fardhu.
- 2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Memahami ketentuan shalat fardhu.
- 3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.
- 4.3 Menyebutkan ketentuan tata cara shalat fardhu

C. Indikator

- Mempraktikkan keserasian gerakan dan bacaan shalat fardhu

D. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

- Mempraktikkan keserasian gerakan dan bacaan shalat fardhu

E. Materi Pembelajaran

- Praktik shalat fardhu
- Niat shalat fardhu

F. Metode Pembelajaran

- STAD

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Proses Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdo'a	

		<ul style="list-style-type: none"> • Absensi siswa • Memotivasi belajar • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan materi pembelajaran 	10 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa) dan pembagian kelompok ditentukan oleh guru secara heterogen. • Guru menyajikan pelajaran dengan menggunakan audio visual berupa video tentang film praktek shalat. • Guru memperlihatkan video tentang shalat fardhu • Guru meminta siswa mengamati video tentang shalat fardhu • Guru menugaskan masing-masing anggota kelompok praktik shalat fardhu dhuhur. 	55 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu. • Guru memberikan evaluasi untuk dikerjakan secara individu. • Guru Memberikan konfirmasi terhadap hasil pekerjaan siswa. • Guru memberi kesimpulan pada materi shalat fardhu. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan materi. • Guru memotivasi siswa dan mengakhiri dengan bacaan hamdalah dan salam 	5 Menit

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Fiqih kelas II
2. Buku Siswa Fiqih Kelas II
3. Buku “Bina Fikih 2” Penerbit Erlangga
4. Video

I. Penilaian

1. Penilaian melalui pengamatan pada saat siswa melakukan STAD
2. Penilaian melalui tes pada tiap akhir siklus

Demak, 22 September 2016

Guru Kelas II

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I

NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 10

Soal kuis siklus II

1. Allaahu Akbar artinya
2. Kalimat **سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ** artinya
3. Mengucapkan salam pertama, kita menoleh ke arah
4. Mengucapkan salam kedua, kita menoleh ke arah
5. Bacaan surah al-Fatihah diucapkan setiap

Jawaban soal kuis II

- ✓ Allah maha besar
- ✓ Allah mendengar bagi siapa yang memuji-Nya
- ✓ Kanan
- ✓ Kiri
- ✓ rakaat

Lampiran 11

Kisi-Kisi Soal Siklus II

Nama Madrasah : MI Sultan Fatah Bintoro Demak

Alokasi Waktu : 15 Menit

Mapel : Fiqih

Kelas/Semester : II/I

Kurikulum : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 10

KI	KD	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.3 Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt dan Rasul-Nya.	Menyebutka perbuatan sebelum melaksanakan shalat	Menjod ohkan	1
	1.4 Menghayati hikmah shalat fardhu.	Menyebutkan tata cara shalat harus menutup anggota badan.		2
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan	2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai shalat dalam	Menyebutkan kearah shalat.		3

<p>percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, temandan guru.</p>	<p>kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menyebutkan yang memimpin shalat berjamaah.</p>	<p>4</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>3.3 Memahami ketentuan shalat fardhu.</p>	<p>Menyebutkan bunyi bacaan rukuk.</p>	<p>5</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang</p>	<p>3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.</p>	<p>Menyebutkan golongan yang termasuk duduk diantara dua sujud dalam shalat.</p>	<p>6</p>
<p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang</p>	<p>3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.</p>	<p>Menyebutkan shalat fardhu yang rakaatnya ganjil.</p>	<p>7</p>
<p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang</p>	<p>3.4 Mengidentifikasi hikmah shalat fardhu.</p>	<p>Menyebutkan bunyi bacaan tasbih</p>	<p>8</p>

<p> jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. </p>	<p> 4.3 Menyebutkan ketentuan tata cara shalat fardhu </p>	<p> Menyebutkan bunyi bacaan niat shalat subuh </p>	<p>9</p>
		<p> Menyebutkan gerakan terakhir dalam shalat </p>	<p>10</p>

Lampiran 12

Lembar Soal Evaluasi siklus II

Nama siswa :

No. Absen :

Nilai :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan memilih jawaban yang sudah disediakan dalam kotak!

1. Sebelum shalat harus ... dahulu.
2. Shalat harus menutup
3. Orang shalat menghadap
4. Yang memimpin shalat disebut
5. Bunyi bacaan rukuk adalah
6. Duduk diantara dua sujud termasuk
7. Shalat fardhu yang jumlah rakaatnya ganjil adalah shalat
8. Bacaan tasbih adalah
9. Bunyi bacaan niat shalat subuh adalah
10. Gerakan shalat diakhiri dengan

- a. Maghrib
- b. Imam
- c. Salam
- d.

أَصَلَّى فَرَضَ الصُّبْحِ رَكَعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ آدَاءَ اللَّهِ تَعَالَى

- e. Subhaanallaah
- f. Wudhu
- g. Rukun shalat
- h.

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ

- i. Aurat
- j. kiblat

Jawaban Soal Evaluasi Siklus II

- | | |
|------|-------|
| 1. f | 6. g |
| 2. i | 7. a |
| 3. j | 8. e |
| 4. b | 9. d |
| 5. h | 10. c |

Penskoran Soal Evaluasi Siklus II

Nilai per item	Jumlah
10	$10 \times 10 = 100$

Lampiran 14

**HASIL TES EVALUASI
SIKLUS I**

Mata pelajaran : Fiqih

Jumlah tes : 10 aspek

Kelas/semester : II/1

Hari / tanggal : Kamis, 22 September

2016

Jumlah peserta : 32

No	Kode Siswa	Butir Soal										Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		T	B T
1	S-01	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
2	S-02	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	70	√	-
3	S-03	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
4	S-04	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
5	S-05	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	70	√	-
6	S-06	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√	70	√	-
7	S-07	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-

8	S-08	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	80	√	-
9	S-09	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
10	S-10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100	√	-
11	S-11	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
12	S-12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100	√	-
13	S-13	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100	√	-
14	S-14	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
15	S-15	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	70	√	-
16	S-16	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
17	S-17	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	80	√	-
18	S-18	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
19	S-19	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	90	√	-
20	S-20	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	70	√	-
21	S-21	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	100	√	-
22	S-22	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	60	-	√
23	S-23	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
24	S-24	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	90	√	-

25	S-25	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	90	√	-
26	S-26	√	-	√	√	√	-	√	-	-	√	60	-	√
27	S-27	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	70	√	-
28	S-28	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
29	S-29	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	80	√	-
30	S-30	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	70	√	-
31	S-31	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√	70	√	-
32	S-32	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	80	√	-
Jumlah		3 2	32	3 2	3 2	32	32	32	32	3 2	32	32	30	2
Jumlah benar		3 2	30	3 1	3 2	26	25	21	24	7	32	32		
Jumlah salah		0	2	1	0	6	7	11	8	2 5	0	0		
Nilai rata-rata													81 ,2 5	
Prosentase ketuntasan klasikal													93 ,7 5	6, 25

Ket: T = Tuntas (-) Salah
BT = Belum Tuntas (√) Benar

Keterangan hasil :

Ketuntasan Klasikal : $\frac{30}{32} \times 100\% = 93,75\%$

Belum tuntas : $\frac{2}{32} \times 100\% = 6,25\%$

Demak, 22 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I
NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 14

Lembar Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pra Siklus

Petunjuk

Berilah penilaian keaktifan siswa dengan huruf pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagaiberikut:

- A. Keaktifan peserta didik dalam menerima penjelasan materi
- B. Keaktifan peserta didik dalam menjawab pertanyaan guru
- C. Keaktifan peserta didik saat dibimbing oleh guru dalam diskusi
- D. Keaktifan peserta didik dalam bertanya
- E. Keaktifan peserta didik dalam mengumpulkan hasil pengerjaan di media tempel
- F. Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tutor sebaya
- G. Keaktifan peserta didik saat menjawab pertanyaan dari guru atau kuis

No	Kode Siswa	Pengamatan Aspek							Jumlah Aktifitas
		A	B	C	D	E	F	G	
1	S-01	√	0	0	0	√	0	0	2
2	S-02	√	√	0	0	√	0	0	3
3	S-03	√	√	0	0	0	0	√	3

4	S-04	√	0	0	0	√	0	0	2
5	S-05	√	√	0	0	√	0	√	4
6	S-06	√	√	0	√	0	0	√	4
7	S-07	√	√	0	0	√	0	√	4
8	S-08	0	√	0	0	√	0	0	2
9	S-09	0	√	0	0	√	0	√	3
10	S-10	√	0	0	√	0	0	√	3
11	S-11	√	√	0	0	√	0	√	4
12	S-12	√	√	0	√	0	0	√	4
13	S-13	√	√	0	√	0	0	0	3
14	S-14	√	√	0	0	0	0	√	3
15	S-15	√	0	0	0	√	0	√	3
16	S-16	0	√	0	√	√	0	0	3
17	S-17	√	√	0	0	0	0	√	3
18	S-18	√	√	0	0	√	0	0	3
19	S-19	√	0	0	√	√	0	0	3
20	S-20	0	0	0	0	√	0	0	1

21	S-21	√	√	0	0	0	0	√	3
22	S-22	√	0	0	0	√	0	0	2
23	S-23	√	0	0	0	0	0	√	2
24	S-24	√	√	0	0	√	0	0	2
25	S-25	0	√	0	0	√	0	0	2
6	S-26	√	√	0	0	√	0	√	4
7	S-27	√	√	0	√	0	0	√	4
8	S-28	√	√	0	√	0	0	0	3
9	S-29	√	√	0	0	0	0	√	3
10	S-30	√	0	0	0	√	0	0	2
11	S-31	√	0	0	0	0	0	√	2
12	S-32	0	√	0	0	0	0	0	1
Jumlah Total									90
Score Maksimal									224

Keterangan Rumus: $\frac{jumlah}{scoremax} \times 100\%$

$$\text{Prosentase keaktifan siswa} = \frac{90}{224} \times 100\% = 40,18\%$$

Demak, 08 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I

NIP. 19680207 200501 1 002

5	S-05	√	√	0	0	√	0	√	4
6	S-06	0	√	0	0	√	0	√	3
7	S-07	√	√	√	√	√	0	√	6
8	S-08	0	√	√	√	√	0	0	4
9	S-09	0	√	0	0	√	0	√	3
10	S-10	√	0	√	√	√	0	√	5
11	S-11	√	√	√	0	√	√	√	6
12	S-12	√	√	√	√	√	0	√	6
13	S-13	√	√	0	√	√	0	√	5
14	S-14	√	√	0	√	√	0	√	5
15	S-15	√	√	0	0	√	0	√	4
16	S-16	√	√	√	√	√	0	0	5
17	S-17	√	√	0	√	√	0	√	5
18	S-18	√	√	√	0	√	0	0	4
19	S-19	√	√	0	√	0	√	√	5
20	S-20	0	√	0	0	√	0	√	3
21	S-21	√	√	0	√	√	0	√	5

22	S-22	0	√	√	0	√	0	0	3
23	S-23	√	√	0	0	√	0	√	4
24	S-24	√	√	√	0	√	0	0	4
25	S-25	0	√	0	√	√	0	√	4
26	S-26	√	√	0	0	√	0	0	3
27	S-27	√	√	√	0	√	0	√	5
28	S-28	√	√	0	√	0	0	√	4
29	S-29	√	0	0	0	√	0	√	3
30	S-30	√	√	0	0	√	0	√	4
31	S-31	0	√	0	0	√	0	√	3
32	S-32	√	√	√	√	√	0	√	6
Jumlah									142
Score Maksimal									224

Keterangan Rumus: $\frac{jumlah}{scoremax} \times 100\%$

$$\text{Prosentase keaktifan siswa} = \frac{144}{224} \times 100\% = 64,29\%$$

Demak, 15 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I
NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 16

Lembar Hasil Observasi

Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus II

Petunjuk

Berilah penilaian keaktifan siswa dengan huruf pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

- A. Keaktifan peserta didik dalam menerima penjelasan materi
- B. Keaktifan peserta didik mengikuti perubahansetting kelas
- C. Keaktifan peserta didik saat dibimbing oleh guru dalam diskusi
- D. Keaktifan peserta didik dalam bertanya
- E. Keaktifan peserta didik saat praktik shalat fardhu
- F. Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tutor sebaya
- G. Keaktifan peserta didik saat menjawab pertanyaan dari guru atau kuis

No	Kode Siswa	Pengamatan Aspek							Jumlah Aktifitas
		A	B	C	D	E	F	G	
1	S-01	√	√	√	√	√	√	√	7
2	S-02	√	√	0	√	√	0	√	5
3	S-03	√	0	√	√	0	√	√	5

4	S-04	√	√	√	√	√	√	√	7
5	S-05	√	√	√	√	0	0	√	5
6	S-06	√	√	√	√	√	0	0	5
7	S-07	√	√	0	√	√	√	√	6
8	S-08	√	√	√	√	0	√	√	6
9	S-09	√	√	√	√	√	√	√	7
10	S-10	√	√	√	√	√	√	√	7
11	S-11	√	√	√	√	√	0	√	6
12	S-12	√	√	√	√	√	√	√	7
13	S-13	√	√	√	√	√	√	√	7
14	S-14	√	√	√	√	√	√	√	7
15	S-15	√	√	0	√	√	0	0	4
16	S-16	0	√	√	√	√	0	√	5
17	S-17	√	√	√	√	√	0	√	6
18	S-18	√	√	√	√	√	√	√	7
19	S-19	√	√	0	√	√	√	√	6
20	S-20	√	√	√	√	0	0	0	4

21	S-21	√	√	√	√	√	√	√	7
22	S-22	√	√	√	√	0	0	0	4
23	S-23	√	√	√	0	√	√	√	6
24	S-24	√	√	√	√	√	√	√	7
25	S-25	√	√	0	√	√	√	√	6
26	S-26	0	√	√	√	√	0	0	4
27	S-27	√	√	0	√	√	0	√	5
28	S-28	√	0	√	√	0	√	√	5
29	S-29	√	√	√	√	√	0	√	6
30	S-30	√	√	√	√	0	0	√	5
31	S-31	√	√	√	√	√	0	0	5
32	S-32	√	√	0	√	√	√	√	6
Jumlah									185
Score Maksimal									224

Keterangan Rumus: $\frac{jumlah}{scoremax} \times 100\%$

$$\text{Prosentase keaktifan siswa} = \frac{185}{224} \times 100\% = 82,59\%$$

Demak, 22 September 2016

Kolaborator

Peneliti

Rochanah, S.Pd.I

Ana Rubaiah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Nawawi, M.Pd.I

NIP. 19680207 200501 1 002

Lampiran 17

Foto Kegiatan Pembelajaran Pra Siklus





Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I





Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II





Lampiran 18

Tabel Daftar Nama Peserta Didik Kelas II MI Sultan Fatah
Bintoro Demak 2016

No	Nama Peserta Didik	Kode Siswa	P/L
1	Agjem Alzena Safaras L	S-01	L
2	Aldias Pratama	S-02	L
3	Ardra Alifiandi Ramadhan	S-03	L
4	Arina Manasikana Syarifa	S-04	P
5	Arsyaurelia Jinan Radila	S-05	P
6	Dafa Arka Ataya R	S-06	L
7	Dyfia Najwa Nuril Aini	S-07	P
8	Emira Salma Ceyda	S-08	P
9	Fahreza Adinata	S-09	L
10	Fahri Maulana Althaf	S-10	L
11	Galang Faiz Rajendra	S-11	L
12	Indah Widyarti	S-12	P
13	M Afif Faiqul Umam	S-13	L
14	Muhammad Fakhri	S-14	L
15	M Fendi Abdillah	S-15	L
16	M Ilham Zulfansyah	S-16	L
17	M. Ramadhani Septian AS	S-17	L