PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI PERISTIWA ALAM IPA SISWA KELAS I MI NU AL MA'ARIF BLIMBINGREJO NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
KHUSNUL KHOTIMAH
NIM : 123911346

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 123911346
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* dan KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI PERISTIWA ALAM IPA SISWA KELAS 1 MI NU AL MA'ARIF BLIMBINGREJO NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Oktober 2016
Pembuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
1AAE5AEF244454132
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Khusnul Khotimah
NIM : 123911346

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penggunaan Media Big Book Dan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Materi Peristiwa Alam Ipa Siswa Kelas 1 Mi Nu Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Khusnul Khotimah
NIM : 123911346
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
H. Fakrurrozi, M.Ag.	Lutfiyah, S.Ag, M.S.I
NIP. 19691220 199503 1 001	NIP. 19790422 200710 2 001
Penguji I,	Penguji II,
H.Mursid, M.Ag	Alis Asikin, M.A
NIP. 19670305 200112 1 001	NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing,

Andi Fadlan,S.Si., M.Sc.
NIP. 19800915200501 1 006

NOTA DINAS

Semarang, 31 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**Penggunaan Media Big Book Dan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Materi Peristiwa Alam Ipa Siswa Kelas 1 Mi Nu Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis	:	Khusnul Khotimah
NIM	:	123911346
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,

Andi Fadlan,S.Si., M.Sc.
NIP. 19800915200501 1 006

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Media *Big Book* Dan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Materi Peristiwa Alam Ipa Siswa Kelas 1 Mi Nu Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Khusnul Khotimah
NIM : 123911346

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil membaca IPA materi energi dan benda langit pada siswa kelas I MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo. Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada pembelajaran sebelum diadakan penelitian, guru hanya menggunakan model pembelajaran ceramah, guru masih sangat dominan dalam proses belajar mengajar dan tidak menggunakan media ataupun alat peraga dalam menyampaikan materi. Hal ini yang menjadikan peserta didik pasif dalam belajar. Cara yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut yakni dengan pembelajaran dengan media *Big Book* dan Kartu Kata dalam materi peristiwa alam. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimana meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui media big book dan kartu kata pada siswa kelas 1MI NU Al Ma;arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian yang dilakukan berupa penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data penelitian ini diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan indikator keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan kemampuan membaca menggunakan media pembelajaran *big book* dan kartu kata.

Ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran pada semester

ganjil adalah 53%. Pada siklus I ketuntasan belajar siswa 69% dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa menjadi 88%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penggunaan media *Big Book* dan Kartu Kata dapat meningkatkan kemampuan membaca IPA materi peristiwa alam di kelas I MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *big book* dan kartu kata, kemampuan membaca.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرّحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلامضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul " Penggunaan Media *Big Book* dan Kartu Kata untuk meningkatkan kemampuan Membaca permulaan materi peristiwa alam IPA Siswa Kelas 1 MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016"

Adapun tujuan dan maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir yang harus penulis lakukan untuk menuntaskan studi belajar S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan FITK UIN Walisongo Semarang beserta Stafnya.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku ketua Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang.
3. Andi Fadlan, M.Sc., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Kepala Bagian Perpustakaan beserta stafnya UIN Walisongo Semarang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.

5. Sandiman, S.Pd.I., selaku kepala MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara yang telah memberikan izin penelitian dalam pembuatan skripsi.
6. Semua guru dan keluarga Besar MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo yang telah memberikan bantuan dan pengarahan.
7. Bapak Ibunda , Bapak Sutikno dan Ibu Rodhiyah. Beliau berdua telah mengorbankan segenap kemampuannya agar penulis dapat menuntut dan cinta ilmu. Semoga beliau berdua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
8. Teman-teman DMS-M UIN Walisongo yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
9. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Semarang, 31 Oktober 2016

Khusnul Khotimah

NIM 123911346

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN		ii
PENGESAHAN		iii
NOTA PEMBIMBING		iv
ABSTRAK		v
KATA PENGANTAR		vii
DAFTAR ISI		ix
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR GAMBAR		xi
BAB I	**: PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah	9
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II	**: LANDASAN TEORI**	
	A. Deskripsi Teori	11
	1. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	11
	2. Media pembelajaran	18
	3. Media Big Book	25
	4. Media Kartu Kata	37
	5. Penilaian pembelajaran membaca Permulaan	39
	B. Kerangka Berpikir	47
	C. Hipotesis Tindakan	49
BAB III	**: METODE PENELITIAN**	49
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
	C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	53
	D. Siklus Penelitian	62
	E. Teknik Pengumpulan Data	67
	F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	**: DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**	

A. Deskripsi Data Pra Siklus..... 70
B. Analisis Data per Siklus 73
C. Analisa Data (akhir) 93

BAB V : PENUTUP .....
A. Kesimpulan 99
B. Saran 100
C. Kata Penutup 102

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN I : RPP SIKLUS I
LAMPIRAN II : RPP SIKLUS II
LAMPIRAN III : LEMBAR OBSERVASI
LAMPIRAN IV : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pedoman Penilaian membaca Permulaan, Hlm.41
Tabel 3.1. Pedoman Penilaian Membaca Permulaan, Hlm.66
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca, Hlm. 66-68
Tabel 3.3. Kriteria Tentang Nilai Penguasaan Hlm. 70
Tabel 4.1. Daftar Nilai Tes Membaca Pra Siklus, Hlm.72
Tabel 4.2. Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus I, Hlm.77
Tabel 4.3. Hasil Keterampilan Membaca Siklus I, Hlm.79
Tabel 4.4. Presentase Penguasaan Keterampilan Membaca Siklus I, Hlm.81
Tabel 4.5. Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus II, Hlm.87
Tabel 4.6. Hasil Keterampilan membaca Siklus II,Hlm. 89
Tabel 4.7. Presentase Penguasaan Keterampilan Membaca Siklus II, Hlm. 91

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1. Bagan Alur Kerangka Pikir ,Hlm.48
Gambar 3.1. Prosedur PTK , Hlm.52
Grafik 4.1.Presentase Ketuntasan Penguasaan Ketrampilan Membaca Siklus I,Hlm. 81
Grafik 4.2. Presentase Ketuntasan Penguasaan Keterampilan Membaca Siklus I,Hlm. 91
Grafik 4.3. Ketuntasan Keterampilan Membaca Berdasarkan Jumlah, Hlm. 98
Grafik 4.4. Presentase Ketuntasan Keterampilan Membaca Per Siklus , Hlm.98