

الباب الخامس

الاختتام

لك الحمد ولك الشكر يارب العالمين. قد ساعدت إلى الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد ان تبحث عن الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات.

أ. النتائج

بناء على نتائج البحث إستنتجت الباحثة، وهي كما يلي:

1. أن تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) في الصف السابع من مدرسة "الزهراء" المتوسطة ميلونجو جفارا بقيمة المتوسط: 78,5
2. أن تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون بدون استخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) في الصف السابع من مدرسة "الزهراء" المتوسطة ميلونجو جفارا بقيمة المتوسط : 61,83
3. أن تعليم المفردات باستخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) أحسن من تعليم بدونها. وهذا بدلالة أن نتيجة من اختبار "ت" المستقلة أن درجة " t_o " هي 3,66 وقارنت الباحثة درجة " t_{tabel} " من المحاسبة بالدرجة من الجدول على مستوى دلالة 1% و 5%. أما درجة الحرية هي 46 في الجدول. إذن " t_o " أكبر من " t_{tabel} ". وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ الذين يتعلمون المفردات باستخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) والتلاميذ الذين يتعلمون المفردات بدونها، بناء على الوصائف السابقة يقال أنّ تعليم المفردات باستخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) فعال في تعليم مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع من مدرسة "الزهراء" المتوسطة ملونجو جفارا.

ب. الاقتراحات

- وبعد أن عرضت الباحثة تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الومضية (Flash Cards)، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم المفردات، منها كما يلي:
1. ينبغي للمعلم ان يستخدم وسائل التعليمية كالبطاقات الومضية (Flash Cards) لأنها تستطيع ان ترقى تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ وان تشجيع عليهم لأنها مسرورة وفعالة
 2. ينبغي للمعلم ان يكثر تدريب تعليم المفردات لأنها عنصر مهم في تعليم اللغة العربية.
 3. ينبغي للمعلم ان يستخدم الطريقة التعليمية المتنوعة لأن بها يستطيع ترقية إنجاز تعلم التلاميذ.

ج. الاختتام

حمداً وشكراً لله الذي أنعم علينا نعمة الإيمان والإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم القوي حتى نستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة تحت الموضوع " فعالية استخدام البطاقات الومضية (Flash Cards) في تعليم مفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع من مدرسة " الزهراء " المتوسطة ميلونجو جفاراً".

وإنما الباحثة تقوم بتحليل من البيانات التي نقلتها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. فترجو الباحثة أن تستفيد متعلموا اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.