

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III
MI ISLAMİYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru MI



Oleh:
YULEKHOH
NIM: 123911366

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YULEKHOH**
NIM : 123911366
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Kualifikasi S1

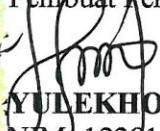
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III
MI ISLAMIYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.



Semarang, November 2016
Pembuat Pernyataan,


YULEKHOH
NIM: 123911366



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615381

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini :

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III MI
ISLAMIAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : YULEKHOH

NIM : 123911366

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Fahur Rozi, M.Ag

NIP.196912201995031000

Penguji I,

Dr. H. Abdul Rahman, M.Pd

NIP. 19691105199A021003

Sekretaris,

Luthfiyah, M.S.I

NIP. 197904222007102001

Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 196911141994031003

Pembimbing

Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum

NIP. 19721108199932001

NOTA DINAS

Semarang, 1 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III MI ISLAMİYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **YULEKHO**

NIM : 123911366

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah adapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untu diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu, alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum

NIP.19721108199932001

ABSTRAK

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : Yulekhoh

NIM : 123911366

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil menulis Bahasa Indonesia materi karangan sederhana. Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Islamiyah Sukorejo menggunakan metode ceramah, guru masih dominan dalam proses belajar mengajar dan tidak menggunakan media atau pun alat peraga dalam menyampaikan materi. hal ini menjadik peserta didik pasif dalam belajar. cara yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut yakni dengan menggunakan metode *Picture and picture* dalam materi karangan sederhana. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana cara meningkatkan keterampilan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis karangan sederhana pada siswa kelas III semester I MI Islamiyah Sukorejo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian yang dilakukan berupa Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yang meliputi : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data penelitian ini diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan indikator tiap siklus dan untuk menggambarkan kemampuan menulis menggunakan metode *picture and picture*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Islamiyah Sukorejo ini dapat meningkatkan hasil belajar pada pra siklus 52% pada siklus I 63% dan pada siklus II 89,5% dan keaktifan dalam pembelajaran pada siklus I 53% dan di siklus II 86%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, berkat Rahmat dan Karunia-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan alam *Nabiullah* Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, para sahabat, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul, **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS III MI ISLAMİYAH SUKOREJO LIMPUNG BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017** sesuai rencana. Penelitian tindakan kelas ini disusun dalam rangka penyelesaian studi Program Kualifikasi S1(Sarjana Strata Satu) bagi Guru Madrasah dan RA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) yang menjadi sebagian prasyarat memperoleh gelar sarjana sesuai ketentuan yang berlaku.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, yakni kepada:

1. Dekan Fakultas FTIK UIN Walisongo Semarang Bapak Dr.H. Raharjo,M.Ed, St yang senantiasa memotivasi para mahasiswanya untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah, yang salah satunya adalah penelitian
2. Ketua Program Studi PGMI Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa Program Kualifikasi S1 Jurusan PGMI untuk terus mengembangkan diri dan profesionalisme sebagai guru madrasah khususnya guru MI
3. Dosen Pembimbing peneliti Ibu Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum. yang dengan sabar dan berbesar hati meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswanya di sela kesibukan beliau yang begitu padat aktivitasnya. Melalui beliau lah peneliti banyak belajar dan mendapat masukan tentang penelitian tindakan kelas khususnya

tentang gagasan-gagasan produktif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di madrasah.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa penelitian tindakan kelas ini belum sesuai dengan harapan baik dari aspek materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun untuk perbaikan penelitian lebih lanjut. Peneliti juga berharap, semoga penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi tim peneliti dan kalangan yang mencintai dunia pendidikan, khususnya pendidikan madrasah

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin ya Robbal Alamin.

Semarang, November 2016

Peneliti

YULEKHOH

NIM. 123911366

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II HASIL BELAJAR DAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Menulis	10
2. Keterampilan Menulis	13
3. Karangan Sederhana	15
4. Metode Picture and Picture dalam Pembelajaran Menulis Karangan Sederhana	18
B. Kajian Pustaka	24
C. Hipotesis Tindakan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Kolaborator	31
D. Tahapan Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Pra Siklus ...	41
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	43
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	49
B. Analisis Data Per Siklus	55
1. Hasil Penelitian Siklus I	55
2. Hasil Penelitian Siklus II	57
C. Analisa Data Akhir	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
C. Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Lampiran II : Tabel Nilai

Lampiran III : Surat ketengan Kepala Sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP