

Lampiran I

Dilaksanakan Tanggal Rabu, 14 Oktober 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Satuan pendidikan	: MI Islamiyah Sukorejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: III / 1
Materi Pokok	: Menyusun kalimat sederhana
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

C. INDIKATOR

4.1.1. Dapat menyusun kalimat acak menjadi kalimat yang benar

4.1.2 Merangkai kalimat kedalam paragraf yang kohesif dan koheren.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat membuat karangan sederhana yang terdiri dari beberapa kalimat dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat

Karakter yang diharapkan : Keaktifan

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Keterampilan proses
- b. Metode Pembelajaran : Picture and Picture

F. MATERI PEMBELAJARAN

Menyusun Kalimat Sederhana

Kalimat sederhana mempunyai unsur-unsur berupa kata atau frase sederhana. Menurut strukturnya (adanya subyek, predikat, objek dan keterangan) sebuah kalimat sederhana dalam bahasa indonesia memiliki pola.

Contoh :

1. Ibu menjahit baju adik semalam
2. Ayah membaca koran ditaman
3. Paman sedang memperbaiki mobil digaransi

Contoh menyusun kalimat sederhana

1. Sampah – membuang – di sungai - Ani
Ani membuang sampah di sungai

2. Terjadi – akibatnya – banjir
Akibatnya terjadi banjir

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode Picture and Picture

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak berdo`a bersama.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan Tanya jawab.

d. Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari hari ini.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Semua siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana menyusun kalimat sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- 2) Guru memberikan contoh bagaimana cara menyusun kalimat sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- 3) Siswa mengamati dan merespon penjelasan guru.
- 4) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terhadap materi yang kurang dipahami.

b. Elaborasi

- 1) Guru menjelaskan tentang teknik penulisan yang benar
- 2) Guru menyajikan gambar dalam keadaan acak
- 3) Guru menjelaskan maksud yang tersirat dalam materi
- 4) Guru menyuruh siswa untuk menyusun kalimat sederhana
- 5) Guru menyuruh siswa untuk menulis kalimat dengan kata-kata sendiri seperti contoh
- 6) Guru menyuruh siswa untuk menggabungkan kalimat menjadi karangan dengan kata penghubung yang tepat dan memperhatikan penggunaan ejaan secara individu

c. Konfirmasi

- 1) Guru menyuruh siswa membaca ulang tulisannya
 - 2) Guru menyuruh siswa meneliti tulisannya sendiri
 - 3) Guru mengoreksi tulisan atau hasil kerja siswa.
 - 4) Guru dan siswa mengoreksi hasil kerja siswa bersama-sama
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
- a. Guru
bersama dengan siswa membuat kesimpulan yaitu tentang karangan sederhana.
 - b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - c. Berdo`a bersama sesuai dengan kepercayaan agama masing-masing.

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III (Penerbit : Departemen Pendidikan Nasional)
2. Gambar

J. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian
Penilaian Hasil Belajar : Tertulis
2. Format Penilaian

No	Nama	Skor	Jumlah Skor	Prosentase

1		A	B	C	D		
2							
3							
4							

Indikator

A : Kesiapanpesertadidik mengikuti pelajaran dalam KBM

B : Partisipapesertadidik dalam bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

C : Pesertadidik memperhatikan penjelasan guru.

D : Pesertadidik yang aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Sukorejo, 14 Oktober 2015

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas III

SRI INAYATI, S.Pd.I

YULEKHOH

NIP. 197812191999032002

NIM. 123911366

LEMBAR KERJA SIKLUS I

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

Sub Pokok Bahasan : Menyusun Kalimat Sederhana

Kelas / Semester : III/1

Susunlah kata yang masih acak dibawah ini menjadi sebuah kalimat sederhana dengan melihat gambar yang ada di bawahnya!

1. Rusak – yang -taman

2. Sedang – teman-teman – taman bunga - merawat

Dilaksanakan Tanggal Senin, 19 Oktober 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Satuan pendidikan : MI Islamiyah Sukorejo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : III / 1
Materi Pokok : Menulis karangan sederhana
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

C. INDIKATOR

4.1.1 Dapat mengurutkan gambar dengan benar

4.1.2 Dapat menyusun kalimat dengan konstruksi yang lengkap

4.1.3 Dapat mendeskripsikan gambar dengan lengkap

4.1.4 Merangkai kalimat kedalam paragraf yang kohesif dan koheren

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun kalimat sederhana deskriptif sederhana yang terdiri dari beberapa kalimat dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat

.

Karakter yang diharapkan : Keaktifan

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Keterampilan proses
2. Metode Pembelajaran : Picture and Picture

F. MATERI PEMBELAJARAN

Menyusun Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar

Gambar seri adalah rangkaian gambar yang menceritakan suatu peristiwa. Setiap gambar menceritakan bagian dari cerita tersebut. Gambar tersebut dapat disusun secara urut sehingga membentuk sebuah cerita yang runtut. Langkah pertama mengurutkan gambar seri adalah menemukan judul cerita dalam gambar seri tersebut. Setelah menemukan judul dalam gambar seri tersebut, selanjutnya adalah menentukan peristiwa yang ada pada gambar, setelah itu disusun secara logis sehingga membentuk cerita yang runtut dan menjadi satu cerita.

Langkah-langkah menulis karangan berdasarkan gambar :

1. Berilah judul yang sesuai
2. Urutkan gambar-gambar yang ada secara logis
3. Buatlah kalimat yang menceritakan gambar tersebut
4. Susunlah kalimat-kalimat tersebut dengan baik, sehingga menjadi sebuah cerita

Contoh

Perhatikan gambar seri dibawah ini !

Judul pada gambar tersebut adalah Kecelakaan Sepeda Motor

Gambar tersebut belum urut, urutan yang logis adalah 4, 2, 3 dan 1.

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode Picture and Picture

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak berdo`a bersama.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru melakukanapersepsidengantanyajawab.
 - d. Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari hari ini.
2. KegiatanInti (45 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Semua siswa mendengarkan penjelasan guru tentang membuat karangan berdasarkan gambar yang tersedia dengan memperhatikan penggunaane jaan.
 - 2) Guru memberikan contohmembuat karangan berdasarkan gambar yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
 - 3) Siswa mengamati dan meresponpenjelasan guru.
 - 4) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terhadap materi yang kurang dipahami.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang teknik penulisan yang benar
 - 2) Guru mencontohkan cara menyusun kalimat
 - 3) Guru menjelaskan maksud yang tersirat dalam gambar

- 4) Guru menyuruh siswa untuk menyusun gambar seri yang disajikan
- 5) Guru menyuruh siswa untuk menulis kalimat dengan kata-kata sendiri berdasarkan gambar
- 6) Guru menyuruh siswa untuk menggabungkan kalimat menjadi karangan dengan kata penghubung yang tepat dan memperhatikan penggunaan ejaan secara individu

c. Konfirmasi

- 1) Guru menyuruh siswa membaca ulang tulisannya
- 2) Guru menyuruh siswa meneliti tulisannya sendiri
- 3) Guru mengoreksi tulisan atau hasil kerja siswa.
- 4) Guru dan siswa mengoreksi hasil kerja siswa bersama-sama

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan yaitu tentang karangan sederhana.
- 2) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Berdo`a bersama sesuai dengan kepercayaan agama masing- masing.

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Bukubahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III (Penerbit :DepartemenPendidikanNasional)

2. Gambar

J. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Tertulis

2. Format Penilaian

No	Nama	Skor				Jumlah Skor	Prosentase
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							

Indikator

A : Kesiapan peserta didik mengikuti pelajaran dalam KBM

B : Partisipasi peserta didik dalam bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

C : Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.

D : Peserta didik yang aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Sukorejo, 19 Oktober 2015

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas III

SRI INAYATI, S.Pd.I

NIP. 197812191999032002

YULEKHOH

NIM. 123911366

Lampiran III

Tabel Nilai Siswa Pra Siklus

No	Nama Siswa	L/P	Nilai	KKM	Keterangan
1	Aditya Wahyu Pratama	L	50	70	Belum Tuntas
2	Fiki Akmalusalam	L	45	70	Belum Tuntas
3	Ahmad Fikri	L	75	70	Tuntas
4	Ahmad Nur Hidayat	L	70	70	Tuntas
5	Amirul Rizal	L	55	70	Belum Tuntas
6	Arju Fadla Azizi	L	70	70	Tuntas
7	Gisella Oktaviana Al R	P	80	70	Tuntas
8	Himmatul Aliyah	P	70	70	Tuntas
9	Luluk Syarifatul Ulum	P	50	70	Belum Tuntas
10	M. Nanda Galang P.	L	75	70	Tuntas
11	M.S Khoirun Nadha	L	75	70	Tuntas
12	Muhammad Firdaus	L	70	70	Tuntas
13	M. Aqil Sajida	L	40	70	Belum Tuntas
14	Najma Kamila	P	80	70	Tuntas
15	Naila Ikrima	P	65	70	Belum Tuntas
16	Putri Novalin Noor	P	70	70	Tuntas
17	Rasya Azka Khususna	L	55	70	Belum Tuntas
18	Sumarni	P	50	70	Belum Tuntas
19	Surya Saputra	L	55	70	Belum Tuntas
Jumlah		19	1200		
Rata-rata			63,1		
Ketuntasan			52,63%		

KKM 70

Ketuntasan Hasil Belajar = $10 / 19 \times 100\% = 52,63\%$

Tabel Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	L/ P	Nilai	KKM	Keterangan
1	Aditya Wahyu Pratama	L	65	70	Tuntas
2	A.Fiki Akmalusalam	L	60	70	Tuntas
3	Ahmad Fikri	L	75	70	Tuntas
4	Ahmad Nur Hidayat	L	70	70	Tuntas
5	Amirul Rizal	L	55	70	Belum Tuntas
6	Arju Fadla Azizi	L	70	70	Tuntas
7	Gisella Oktaviana Al R	P	80	70	Tuntas
8	Himmatul Aliyah	P	77	70	Tuntas
9	Luluk Syarifatul Ulum	P	70	70	Tuntas
10	M. Nanda Galang P	L	80	70	Tuntas
11	M. S Khoirun Nadha	L	80	70	Tuntas
12	Muhammad Firdaus	L	75	70	Tuntas
13	M. Aqil Sajida	L	50	70	Belum Tuntas
14	Najma Kamila	P	80	70	Tuntas
15	Naila Ikrima	P	70	70	Tuntas
16	Putri Novalin Noor	P	75	70	Tuntas
17	Rasya Azka Khususna	L	60	70	Belum Tuntas
18	Sumarni	P	50	70	Belum Tuntas
19	Surya Saputra	L	55	70	Belum Tuntas
Jumlah		19	1297		
Rata-rata			68,3		
Ketuntasan			63,2%		

KKM 70

Ketuntasan Hasil Belajar = $14/19 \times 100\% = 63,2\%$

Tabel Nilai Kemampuan dan Keaktifan Menulis Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	L/P	Nilai	KKM	Keterangan
1	Aditya Wahyu P	L	75	70	Tuntas
2	FikiAkmalusalam	L	75	70	Tuntas
3	Ahmad Fikri	L	80	70	Tuntas
4	A. Nur Hidayat	L	75	70	Tuntas
5	Amirul Rizal	L	70	70	Tuntas
6	Arju Fadla Azizi	L	80	70	Tuntas
7	Gisella Oktaviana	P	90	70	Tuntas
8	Himmatul Aliyah	P	80	70	Tuntas
9	Luluk Syarifatul U	P	75	70	Tuntas
10	M. Nanda Galang P	L	85	70	Tuntas
11	M. Khoirun Nadha	L	90	70	Tuntas
12	M. Firdaus	L	80	70	Tuntas
13	M. Aqil Sajida	L	50	70	Belum Tuntas
14	Najma Kamila	P	90	70	Tuntas
15	Naila Ikrima	P	75	70	Tuntas
16	Putri Novalin Noor	P	85	70	Tuntas
17	Rasya Azka Khusn	L	70	70	Tuntas
18	Sumarni	P	50	70	Belum Tuntas
19	Surya Saputra	L	70	70	Tuntas
Jumlah		19	1445		
Rata-rata			76,1		

Ketuntasan		89,5%		
------------	--	-------	--	--

KKM 70 Ketuntasan Hasil Belajar = $17 / 19 \times 100\% = 89,5\%$

**Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Sederhana
Sebelum Dan Sesudah Melalui Metode Picture and Picture**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	
			Sebelum	Sesudah
1	Aditya Wahyu Pratama	70	50	75
2	A.Fiki Akmalusalam	70	45	75
3	Ahmad Fikri	70	75	80
4	Ahmad Nur Hidayat	70	70	75
5	Amirul Rizal	70	55	70
6	Arju Fadla Azizi	70	70	80
7	Gisella Oktaviana Al R	70	80	90
8	Himmatul Aliyah	70	70	80
9	Luluk Syarifatul Ulum	70	50	75
10	M. Nanda Galang P	70	75	85
11	M. S Khoirun Nadha	70	75	90
12	Muhammad Firdaus	70	70	80
13	M. Aqil Sajida	70	40	50
14	Najma Kamila	70	80	90
15	Naila Ikrima	70	65	75
16	Putri Novalin Noor	70	70	85
17	Rasya Azka Khusna	70	55	70
18	Sumarni	70	50	50

19	Surya Saputra	70	55	70
	Jumlah		1200	1445
	Nilai Tertinggi		80	90
	Nilai Terendah		40	50
	Rata-Rata		63,2	76,1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Yulekhoh
2. Tempat Tanggal Lahir : Batang, 30 Desember 1984
3. Alamat Rumah : Sukorejo RT. 03 RW. 01
Kec. Limpung Kab. Batang
4. Nomor HP : 0823 2760 0135

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN I Sukorejo lulus Tahun 1996
2. MTS Al-Syaiiriyah Plumbon lulus tahun 1999
3. SMA Wahid Hasyim Tersono lulus tahun 2002

Semarang, 21 Desember 2016

Peneliti

Alamat

Yulekhoh

NIM :123911366