

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mendeskripsikan pembahasan secara menyeluruh dalam bab-bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Anak cerdas istimewa atau gifted memiliki intelektual yang tinggi oleh sebab itu dalam belajar ia lebih cepat memahami dan menyelesaikan dibandingkan dengan teman sebayanya. Dimana dengan kelebihan yang anak gifted miliki anak gifted juga memiliki kelemahan dalam emosionalnya yang akan mempengaruhi pada pergaulannya dan komunikasinya didalam lingkungannya. Anak cerdas istimewa memiliki perkembangan yang tidak sinkron dengan perkembangan yang lainnya. Dimana perkembangan anak gifted mengalami loncatan perkembangan yang sangat pesat dibanding dengan anak normal. Orang tua dan guru memiliki peranan penting untuk memberikan dukungan dan mengembangkan potensi kecerdasan anak, dimana anak yang memiliki potensi kecerdasan disini cenderung kurang mendapatkan perhatian khusus dari lembaga pendidikan untuk menyalurkan atau mengembangkan potensinya. Sistem pendidikan dan orang tua yang tidak memberikan dukungan untuk mengembangkan potensinya, akan menyebabkan anak

merasa tidak nyaman, merasa tidak aman, cemas dan bisa mengakibatkan kefrustasian dan depresi bila anak sudah tidak bisa menyalurkan atau mengembangkan potensi dan talentanya.

#### B. Saran-saran

Sebagai implikasi untuk mencapai manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini maka berikut ini penulis sampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis.
2. Kepada para didik(guru) diharapkan untuk mampu memberikan perhatian khusus kepada anak yang memiliki kebutuhan khusus dan guru harus mengetahui masing-masing kelemahan dan kelebihan anak karena dalam proses pembelajaran anak tidak bisa disamakan dengan anak lainnya, karena masing-masing anak memiliki kelebihan dan kekurangan jadi guru harus mengetahui untuk memudahkan anak-anak dalam belajar.
3. Kepada orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian dan memberikan kebutuhan anak karena disini orang tua harus tau anak sedini mungkin.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Penulis menyadari bahwa meskipun dalam proses penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan, hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta menambah khazanah pemikiran pendidikan.

