

WAWANCARA

Nama Narasumber : Dewi Farida (ibu dari anak tersebut)

Tanggal : 10 Juni 2015

Peneliti : Sejak umur berapa dek Afzal ini memiliki kecerdasan yang melebihi anak seusiannya?

Narasumber : Sejak umur 5-6 bulan, dan umur 2,5 tahun dia sudah bias membaca sendiri

Peneliti : Apakah yang pertama ibu lihat atau tau kalau dek Afzal ini memiliki kecerdasan yang lebih dari teman-temannya (ciri-ciri yang diperlihatkan) ?

Narasumber : Ciri-ciri yang pertama saya lihat itu rasa ingin tahunya yang besar, dan focus terhadap sesuatu benda kereta api dan anaknya tidak bisa diem selalu aktif

Peneliti : Apa yang ibu rasakan saat di terapi ternyata dek Afzal memiliki kecerdasan yang melebihi anak seusianya ?

Narasumber : Yang saya rasakan sedikit cemas mbak, Tetapi juga tenang karena saya sudah tahu bahwa anak saya mempunyai kelebihan yang belum tentu anak lain memiliki dan saya bias lebih memperhatikannya dan mengarahkannya untuk menjadi yang lebih baik.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menangani dek Afzal saat keinginannya tidak terpenuhi ?

Narasumber : Ibu akan memberikan penjelasan jika ibu tidak bias menuruti keinginannya, jadi ibu tidak menuruti semua keinginannya

Peneliti : Bagaimana dek Afzal saat belajar di rumah ?

Narasumber : Saat belajar di rumah Afzal sedikit dipaksa mbak, karena dia susah dan mudah bosan..

Peneliti : Mohon maaf, kalau boleh saya tau apa pekerjaan ibu ?

Narasumber : Saya usaha on line shop baju, Saya juga sambil jualan baju anak mbak di rumah karena Afzal tidak bias ditinggal mbak, jadi saya usaha kecil-kecilan di rumah sambil jagain Afzal

Peneliti : Bagaimana sosialisasi dek Afzal dengan teman-temannya buk ?

Narasumber : Karena Afzal berbeda dengan anak normal, dia kesusahan mbak dalam segi komunikasi dan anak juga terlalu aktif, aktifnya itu berlebihan terkadang temannya sendiri mungkin melihat Afzal aneh.

Peneliti : Berapa kali dekAfzal melakukan terapi buk?

Narasumber : Afzal terapi seminggu dua kali mbak hari selasasama Kamis.

Peneliti : Saat melakukan terapi ibu tau gimana terapisnya menerapi dek Afzal ?

Narasumber : Saya gak boleh masuk di dalam mbak, saya disuruh menunggu di luar nanti setelah selesai terapi saya masuk menemui terapisnya dikasih kertas hasil dari terapinya tadi dan sambil dijelaskan.

Peneliti : Terimakasih banyak sudah banyak memberikan informasi, dan sudah mengganggu waktunya dan bersedia saya wawancara

Narasumber : Iya mbak saya juga senang sudah berbagi pengetahuan.

WAWANCARA

Nama Narasumber : Ika Novitasari (Guru yang mengajar langsung dek Afzal)

Tanggal : 22 Juni 2015

Peneliti : Apa saja yang dek Afzal pelajari saat proses belajar ?

Narasumber : Dek Afzal saat belajar saya berikan soal yang sama dengan teman-temannya mbak ?

Peneliti : Selama ibu mengajar dek Afzal apa dia mempunyai kelebihan yang ibu ketahui?

Narasumber : Iya mbak, kalau menurut saya dia mempunyai kelebihan kecerdasan yang sangat baik dan tidak sama dengan murid-murid lainnya

Peneliti : Setelah ibu tahu ada satu murid ibu yang mempunyai kecerdasan yang melebihi teman sebayanya, apa yang ibu lakukan saat mulai proses belajar mengajar?

Narasumber : Saya tetap memberikan soal yang sama dengan temannya, tetapi saya dan dibantu guru-guru yang lainnya mengawasi dan lebih memantau dia dari pada teman-temannya, karena dia di dalam kelas selalu aktif dan tidak bisa diam takutnya bisa mengganggu teman-temannya yang sedang belajar, dia juga anak yang sangat cerdas saat dia tidak bisa diam di dalam kelas saat proses belajar diamalah jalan kesan- kesini tetapi saat guru mencoba membacakan soal secara lesan dia bisa langsung dapat menjawabnya dengan benar.

Peneliti : Biasanya apa saja sih buk, yang dilakukan dek Afzal saat di dalam kelas ?

Narasumber : Dek Afzal kalau di dalam kelas selalu aktif dan sangat sensitif mbak anaknya, dia susah kalau disuruh belajar anteng, dia selalu kesana-kesini memutari kelas, memandang jalan, tidak bisa fokus

Peneliti : Setelah ibu tau bahwa dek Afzal tidak bisa fokus di dalam kelas saat proses belajar apa yang ibu lakukan untuk mengatasi supaya Afzal mau duduk dan belajar

Narasumber : Saya biasanya tidak memaksanya mbak karena di bimba juga ada aturan tidak boleh memaksa anak untuk belajar, jadi anak belajar dengan sendirinya, tetapi saya juga memberikan pengarahannya supaya dek Afzalnya mau duduk dan mengerjakan soalnya, walaupun susah.

Peneliti : Bagaimana dengan sosialisasinya dengan teman-temannya di kelas buk?

Narasumber : Saat di dalam kelas dek Afzal sendiri sosialisasinya dengan teman-temannya kurang mbak karena dek Afzal orangnya cuek, dan cara berkomunikasi juga kurang tetapi dia masih bermain dengan temannya walaupun tidak sesering seperti anak seusinya .

Peneliti : Apakah saat di dalam kelas dek Afzal mengganggu temannya ?

Narasumber : Terkadang dia mengganggu temannya sih mbak saat lagi belajar tapi gak sering hanya saja kalau lagi sensitif atau apa yang dapat membuatnya marah dia bisa berteriak-teriak dan sangat marah.

**FOTO BIMBA-AIUEO KEL. TLOGOSARI KULON KEC. PEDURUNGAN
SEMARANG**



FOTO SAAT PROSES BELAJAR MENGAJAR DI DALAM BIMBA



FOTO SAAT PROSES BELAJAR MENGAJAR DI BIMBA



FOTO AFZAL



FOTO AFZAL



HASIL RAPOT AFZAL SAAT BELAJAR DI BIMBA

Catatan : (Berdasarkan kegiatan murid di kelas)

Bulan ini minat baca dan belajar Kak Afzal mengalami peningkatan mama... Verbal Kak Afzal sudah cukup bagus. Untuk modul Pilihan Ganda dalam proses pemahaman materi. Untuk modul tulisnyo Kak Afzal sudah mau mengerjakan sedikit demi sedikit. Modul berhitung Kak Afzal dalam proses pembelajaran.

" Tetap Semangat dan Terus belajar ya Kakak ... "

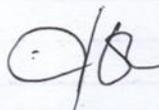
Semoga dengan rajin belajar di BIMBA minat baca dan belajar Kak Afzal semakin meningkat .

Terima Kasih Mama ...

Mengetahui,
Orang tua Murid


(...DEWI FARIDA...)

Guru / Motivator


(IKA NOVITA SARI)
NIK

Kepala Unit


(...WIMMY KHORRIYATI...)
NIK 394 1213 1009 09



HASIL RAPOT AFZAL SAAT BELAJAR DI BIMBA

Catatan : (Berdasarkan kegiatan murid di kelas)

Untuk bulan ini minat baca dan belajar Kak Afzal cukup bagus mama --- Verbal kata Kak Afzal dalam proses pembelajaran. Untuk modul baca nya Kak Afzal masih proses pemahaman materi modul B12. Saat ini Kak Afzal baru diperkenalkan modul pilihan ganda dan menulis huruf A-2 dibantu dg titik-titik. Untuk berhitung nya Kak Afzal baru awal pengenalan modul berhitung 3A, berhitung penjumlahan dengan jari tanpa teknik menyimpan.

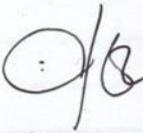
Tetap semangat dan Terus belajar ya Kakak ---
Semoga dengan rajin belajar di bimba minat baca dan belajar Kak Afzal semakin meningkat.

Terima Kasih Mama ---

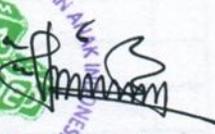
Mengetahui,
Orang tua Murid


(... DEWI FARIDA)

Guru / Motivator


(... IKA NOVITA SARI)
NIK

Kepala Unit



(... WIDY Kholimati)
NIK 5214 1213 1009 09

HASIL TERAPI AFZAL



Anargya Therapy

Pusat Penanganan Anak Berkesulitan Belajar

Jl. Semarang Indah D6/No. 21, SEMARANG
Telp: (024) 70240442 - Email: widyorini@yahoo.com

Jl. Kalibener No. 39A, PURWOKERTO
Telp: (0281) 642127

LEMBAR EVALUASI HARIAN

NAMA : Afzal HARI / TGL : Selasa / 18-8-2015
 TERAPIST : Ibu Ifa TANDA TANGAN : 

NO	MATERI	EVALUASI
1.	Willborger p.	1. Ok.
2.	Braingym	2. minum air putih : ok. sakelar otak : gerakan sifang : } dibantu. kartu relaks : }
3.	Patterning	3. -
4.	Pengelompokan benda	4. sayur : ok maman : ok
5.	Asosiasi benda	5. Lanjing - tulang : ok kelinci : wortel : ok.
6.	What missing kartu	6. rumah : ok bonita (kuning) : ok.
7.	Sebab akibat	7. Kenapa Ani menangis? krp. Egn bonokanya rusak : ok
8.	Menjawab pertanyaan sosial	8. Siapa nenekmu? : ok. berapa umurmu? : belum konsisten kadang jawab 2,4,5 tahun
9.	menjawab sapaan	9. masih diajarkan, Afzal masih meniru ucapan terapis.
10.	respons saat dipanggil	10. masih diajarkan, Afzal masih mengulang ucapan terapis.
11.	IQ set wow 1	11. Soal 4 = sedikit diajarkan 5 : ok 6 : ok.
12.	mewarnai sisui petunjuk warna	12. sudah paham dengan instruksi nya hanya atensi masih kenakan 3.

HASIL TERAPI AFZAL



Anargya Therapy

Pusat Penanganan Anak Berkesulitan Belajar

Jl. Semarang Indah D6/No. 21, SEMARANG

Telp: (024) 70240442 - Email: widyorini@yahoo.com

Jl. Kalibener No. 39A, PURWOKERTO

Telp: (0281) 642127

⊕ Penggantian

LEMBAR EVALUASI HARIAN

NAMA : Afzal HARI / TGL : Senin / 21 Des '15
 TERAPIST : Bu Dea TANDA TANGAN : Afzal

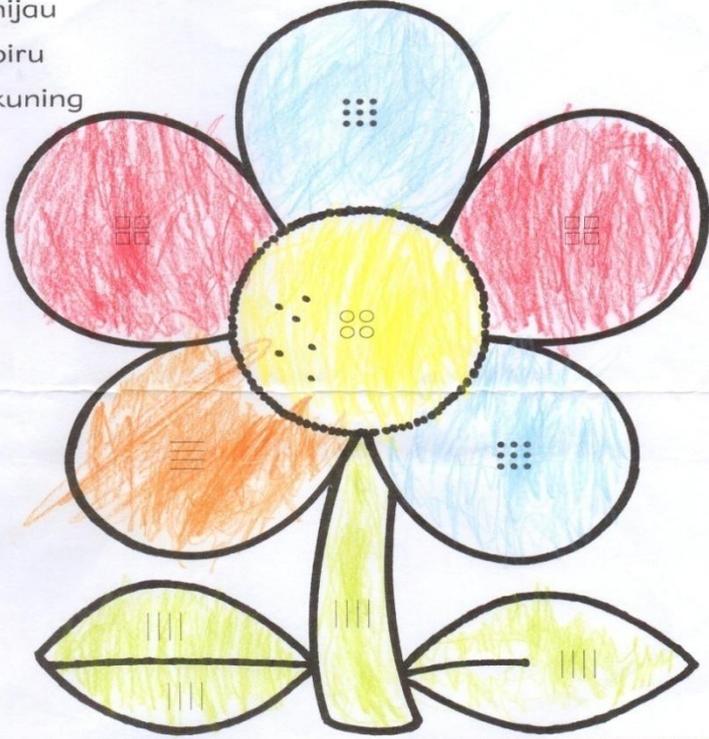
NO	MATERI	EVALUASI
1.	Willbarger P.	1. OK
2.	Braingym	2. minum air putih = - sakelar otak : } gerakan silang : } OK kait relaks : } lazy's 8 : } lamb. kaki : } Pompa betis : }
3.	Pemahaman profesi "Perawat"	3. label : OK tmp kerja : OK tugas : dibantu alat : OK
4.	Mengupas lokasi	4. pesta ulang = masih dengan arahan & bantuan
5.	Emosi kompleks review (sedih)	5. Mengenal emosi OK, menjelaskan kan msh dibantu skun kata
6.	Menyebut kata kerja (2-3 kata)	6. bersepeda : ✓ berkuda : ✓ membaca : ✓ mendorong mobil : ✓ belajar : ✓ meniup lilin : ✓ bersalaman : dibantu menyentuh : dibantu berbaris : ✓ berbagi : dibantu
7.	Maze "Singa"	7. OK, sudah lebih pelan & sabar tarik garis.
8.	10 set "Ayo berpikir kreatif"	8. soal 5 : OK 6 : OK
* Afzal sering mainan meja, ditegur marah, teriak * Afzal memukul terapis.		

HASIL MEWARNAI AFZAL SAAT TERAPI

warnai gambar sesuai petunjuk warna

petunjuk warna

- ≡ = oranye
- ☐☐ = merah
- ||| = hijau
- = biru
- = kuning



2 **AKTIVITAS 1** Asyik Berlatih Calistung Usia 4-5 Tahun Jilid 2

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Alifiyah Fitriani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 26 Maret 1994
3. Nim : 124411048
4. Alamat Rumah : Jalan Ngablak Indah 1 RT 05 RW 04 Kel. Bangetayu Kulon Kec. Genuk Semarang

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Gebang Sari 03 tahun 2000
 - b. SDN Gebang Sari 03 tahun 2006
 - c. Mts. Al-Wathoniyah tahun 2009
 - d. MAN 2 Semarang tahun 2012
 - e. UIN Walisongo Semarang angkatan 2012

C. Pengalaman Organisasi

IPAMA (Ikatan Pemuda Masjid Al-Hikmah) sebagai sekertaris.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Semarang, 22 November 2016

Penulis

Alifiyah Fitriani