STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF FIKIH KELAS XI ANTARA PESERTA DIDIK YANG BERBASIS PONDOK PESANTREN DENGAN NON PESANTREN DI MAN I SURUH KAB. SEMARANG TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zeni Ngindahul Masruroh
103111106

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zeni Ngindahul Masruroh
NIM : 103111106
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF FIKIH KELAS XI ANTARA PESERTA DIDIK YANG BERBASIS PONDOK PESANTREN DENGAN NON PESANTREN DI MAN I SURUH KAB. SEMARANG TAHUN AJARAN 2013/2014

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Maret 2014
Pembuat Pernyataan,

Zeni Ngindahul Masruroh
NIM : 103111106

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALSONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF FIKIH KELAS XI ANTARA PESERTA DIDIK YANG BERBASIS PONDOK PESANTREN DENGAN NON PESANTREN DI MAN I SURUH KAB. SEMARANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Penulis : **Zeni Ngindahul Masruroh**

NIM : 103111106

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
H. Amin Farih, M.Ag.	Yulia Romadiastri, M.Sc.
NIP. 19710614 20000 1002	NIP. 19810715 200501 2008
Penguji I,	Penguji II,
Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag.	Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd.
NIP. 19560624 198703 1002	NIP. 19660305 200501 1001
Pembimbing I,	Pembimbing II,
H. Mursid, M. Ag	**Dr. H. Darmu'in, M. Ag**
NIP: 19670305 200112 1001	NIP: 19640424 199303 1003

NOTA DINAS

Semarang, Maret 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI Antara Peserta Didik Yang Berbasis Pondok Pesantren Dengan Non Pesantren di MAN I Suruh Tahun Ajaran 2013/2014**
Nama	:	**Zeni Ngindahul Masruroh**
NIM	:	103111106
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

H. Mursid. M. Ag
NIP: 19670305 200112 1001

NOTA DINAS

Semarang, Maret 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI Antara Peserta Didik Yang Berbasis Pondok Pesantren Dengan Non Pesantren di MAN I Suruh Tahun Ajaran 2013/2014**
Nama	:	**Zeni Ngindahul Masruroh**
NIM	:	103111106
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Dr. H. Darmu'in. M. Ag
NIP: 19640424 199303 1003

ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI antara Peserta Didik yang Berbasis Pondok Pesantren dengan Non Pesantren di MAN I Suruh Kab. Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : Zeni Ngindahul Masruroh

NIM : 103111106

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kognitif Fikih kelas XI antara peserta didik yang berbasis pondok pesantren dengan yang non pesantren di MAN I Suruh Kabupaten Semarang tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mengadakan penyelidikan komparasi yaitu teknik analisis kuantitatif atau salah satu teknik analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antar variabel yang sedang diteliti.

Populasi penelitinan ini adalah peserta didik kelas XI yang terdiri dari 143 orang, karena lebih dari 100 maka diambil sampel. Pengambilan sampel dilakukan secara *random* (acak). Pengambilan sampel sebanyak 42% dari jumlah peserta didik 143 sehingga didapat 60,06 dan dibulatkan menjadi 60 peserta didik. Selanjutnya dari 60 peserta didik tersebut dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 30 peserta didik yang berbasis pondok pesantren dan 30 peserta didik yang non pesantren.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes. Sebelum instrument tes digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Penelitian ini juga menggunakan metode dokumentasi sebagai metode pelengkap.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji kai kuadrat. Berdasarkan uji kai kuadrat diperoleh X_0^2 = 32,35 dan X_t^2 pada taraf signifikansi 5% yaitu 16,919 dan 21,666 pada tafar signifikansi 1% berarti H_0 ditolak, dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar kognitif Fikih kelas XI antara peserta didik yang berbasis pondok pesantren dengan non pesantren di MAN I Suruh kabupaten Semarang tahun ajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Bissmillaahirrakhmaanirrakhim,

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul: "Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Fikih Antara Peserta Didik yang Berbasis Pondok Pesantren dengan Non Pesantren Kelas XI di MAN I Suruh Kab. Semarang Tahun Ajaran 2013/2014" dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada nabi Allah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan baik di dunia maupun diakhirat.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Mursid, M. Ag. dan Dr. H. Darmu'in, M. Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia melungkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
2. Prof. Ibnu Hajar yang ikut meluangkan waktu beliau untuk memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.

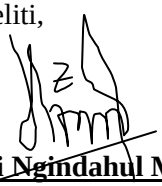
3. H. Ikhrom, M. Ag., selaku dosen wali yang selalu memberi motivasi agar terus maju dan menanamkan pada diri untuk terus berkarya mencari jati diri.
4. Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar. M. Ag, Muslam, M. Ag, Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc dan Dr. Amin Farih, M.Ag selaku dewan penguji skripsi ini.
5. Ayahanda Muntholib dan Ibunda Wagiyem yang selalu ada dalam suka dukaku. Skripsi ini ananda persembahkan untuk engkau wahai bapak ibuku. Serta adikku tersayang yang selalu mendukungku Ahmad Darul Efendi Musa.
6. Kepala sekolah, dewan guru, staf dan karyawan serta peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Suruh (ALGRIS) khususnya kelas XI yang telah membantu penelitian yang peneliti lakukan.
7. Para Kiyai-kiyaiku (bapak Muhammad Khalim, bapak Muhammad Khazim, bapak Kamaluddin Iskandar, bapak Amnan Muqaddam, Ibu Rofiqotul Makiyyah Al Hafidzoh) dan guru SDku tercinta (Retno) yang selalu mengiringi restunya untukku.
8. Teman-teman PAI C angkatan 2010 terutama sahabatku (Ani, Nazil, Hidayah, Tri M) yang menemani perjuanganku selama aku belajar di kampus penuh kenangan, tanpa kalian kebahagiaan ini takkan bermakna.

9. Semua santri al Hikmah terutama dek Ulil, dek Nadia, dek Lia, Lek Hid, mbak Silvi, mbak Elvin yang selalu memberi kobaran semangatnya, dan teman-temanku kamar as Salam dek Yogi, NH, Maria, Eci, Indah, Latif, Kafi dan mbak Ovi.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki peneliti masih kurang, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti harapkan. Semoga bermanfaat dan mendapat ridho dari Allah SWT, *Amiinn, Amiinn, Amiinn yaa Robbal 'Alamin*.

Semarang, 13 Juni 2014

Peneliti,



Zeni Ngindahul Marusoh
NIM. 103111106

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING I iv
NOTA PEMBIMBING II v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 4
BAB II : HASIL BELAJAR KOGNITIF FIKIH
A. Deskripsi Teori 6
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif 6
2. Macam-macam Hasil Belajar Kognitif 10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15
4. Bidang Studi Fikih 30
a. Pengertian Fikih 30

b. Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah 34
c. Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren..... 38
5. Aspek Kognitif Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah..... 42
B. Kajian Pustaka..... 45
C. Rumusan Hipotesis..... 48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 50
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 50
C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 51
D. Variabel dan Indikator Penelitian..... 53
E. Teknik Pengumpulan Data..... 54
F. Teknik Analisis Data..... 56

BAB IV : KOMPARASI HASIL BELAJAR KONGNITIF FIKIH KELAS XI ANTARA SISWA YANG BERBASIS PONDOK PESANTREN DAN NON PESANTREN DI MAN I SURUH

A. Data Umum MAN I Suruh..... 64
B. Deskripsi Data..... 69
C. Pengujian Hipotesis..... 72
D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 80
E. Keterbatasan Penelitian..... 81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 83

B. Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT KETERANGAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa MAN I Suruh, 68.

Tabel 4.2 Hasil Analisis Butir Soal, 70.

Tabel 4.3 Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal, 71.

Tabel 4.4 Prosentase Daya Pembeda Soal, 71.

Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI Peserta Didik yang Berbasis Pondok Pesantren di MAN I Suruh, 73

Table 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI Peserta Didik Berbasis Pondok Pesantren di MAN I Suruh, 74

Tabel 4.7 Kualitas Variabel X_1(Hasil belajar kognitif Fikih berbasis pondok pesantren, 75

Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Kognitif Fikih Peserta Didik Kelas XI yang Non Pesantren, 76

Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Fikih Kelas XI Peserta Didik Non Pondok Pesantren di MAN I Suruh, 77

Tabel 4.10 Kualitas Variabel X_2 (Hasil belajar kognitif Fikih non pesantren), 78

Tabel 4.11 Tabel Kerja untuk Memperoleh Kai Kuadrat, 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Nama Uji Coba

LAMPIRAN II : Soal Uji Coba

LAMPIRAN III : Kunci Jawaban Soal Uji Coba

LAMPIRAN IV : Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal

LAMPIRAN V : Soal Evaluasi

LAMPIRAN VI : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

LAMPIRAN VII : Kisi-Kisi Soa Uji Coba

LAMPIRAN VIII : Kisi-Kisi Soal Tes

LAMPIRAN IX : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba

LAMPIRAN X : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba

LAMPIRAN XI : Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba

LAMPIRAN XII : Perhitungan Daya beda Butir Soal Uji Coba