

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaimana yang telah dikemukakan dalam isi skripsi dan penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat membaca siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 40,972 yang berada pada interval 40–51.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata raport mata pelajaran SKI adalah 88 yang berada pada interval 76-100.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi *product moment* yang didapat 0,601 yang lebih besar dari korelasi yang ada pada tabel, baik pada taraf signifikansi 5% (0,227) maupun pada taraf signifikansi 1% (0,296). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang positif antara minat membaca dengan

prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014, sehingga hipotesis yang penulis ajukan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam skripsi ini, maka peneliti perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru mata pelajaran SKI agar berupaya memahami tentang cara menumbuhkan minat membaca siswa sehingga siswa memiliki minat membaca yang tinggi, karena minat membaca berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran SKI.
2. Para guru hendaknya selalu meningkatkan profesionalismenya agar dalam melaksanakan tugas dapat semakin meningkat, sehingga prestasi belajar siswa akan semakin meningkat pula.
3. Kepada para siswa, hendaknya senantiasa mengembangkan minatnya dalam membaca, karena membaca merupakan jalan menuju ke pintu ilmu pengetahuan. Dengan memiliki minat membaca maka siswa akan mudah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan tersebut.
4. Para siswa dalam belajar SKI hendaknya tidak hanya termotivasi untuk mendapatkan nilai yang baik, akan tetapi agar didasarkan akan perlunya pemahaman terhadap SKI sebagai pedoman hidup.

5. Kepada orang tua siswa agar dapat meningkatkan perhatian, memberikan bimbingan dan memantau putra-putrinya dalam belajar, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah dan masyarakat.