BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menganalisis data yang telah dihimpun dalam penelitian ini, yaitu dengan melakukan analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, Daya Pembeda, dan efektivitas fungsi distraktor (pengecoh), yang digunakan untuk mengetahui kualitas tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits buatan MGMP L.P. Ma'arif Kabupaten Kendal pada kelas VIII semester Gasal tahun 2013/2014 bentuk *multiple choice* yang terdiri atas 40 butir soal, maka selanjutnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat validitas instrumen tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits buatan MGMP L.P. Ma'arif Kabupaten Kendal dalam ujian semester Gasal kelas VIII tahun pelajaran 2013/2014 adalah valid, baik dilihat dari validitas isi maupun validitas konstruksi. Untuk validitas isi 45 (100 %) soal sudah sesuai antara kisi-kisi soal dengan soal, sedangkan validitas konstruksi untuk aspek kognitif pengetahuan ada 24 (60%) soal, aspek kognitif pemahaman ada 10 (25%) soal, aspek kognitif penerapan ada 5 (12,5%) soal dan aspek kognitif penilaian ada 1 (2,5%) soal. Dan untuk validitas butir tes memiliki validitas yang sedang /cukup karena memiliki 17 butir soal atau sekitar 42,5% butir-butir soal tes tersebut dinyatakan valid atau memiliki validitas. Sedangkan 23 atau

sekitar 57,5% butir soal yang lain dinyatakan dalam kategori invalid atau tidak memiliki validitas.

2. Reliabilitas Tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits buatan MGMP L.P. Ma'arif Kabupaten Kendal dalam ujian semester Gasal kelas VIII ini termasuk dalam tes yang mempunyai reliabilitas yang baik, karena dilihat dari koefisien reliabilitasnya yaitu sebesar r11 = sebesar 0,675 lebih tinggi dari 0,600, sehingga reliabilitas tes tersebut dapat dikategorikan tes yang mempunyai reliabilitas yang tinggi.
3. Ditinjau dari tingkat kesukaran, dari 40 butir yang disajikan terdapat 17 atau sekitar 42,5% butir tes tergolong mudah, dan hanya 1 atau 2,5% butir tes yang tergolong sukar, serta 22 atau sekitar 55% butir tes yang tergolong sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII semester Gasal tahun 2013/2014 memiliki tingkat kesukaran sedang.
4. Bila ditinjau dari indeks Daya Pembeda soal dapat dilihat bahwa dari 40 butir yang disajikan terdapat 1 atau sekitar 2,5% butir tes memiliki daya beda jelek sekali, 14 atau 35% butir tes yang memiliki daya beda jelek, 11 atau sekitar 27,5% butir tes yang memiliki daya beda sedang, 13 atau sekitar 32,5% butir tes yang memiliki daya beda baik, serta 1 atau sekitar 2,5% butir tes yang memiliki daya beda baik sekali, Sehingga dari butir soal yang ada sekitar 25 atau 63% memiliki daya beda yang memadai. Berdasarkan dari hasil

yang ada maka dapat disimpulkan tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII semester Gasal tahun 2013/2014 rata-rata memiliki daya pembeda yang sedang.

5. Dari segi Fungsi Distraktor (pengecoh), tes mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII semester Gasal tahun 2013/2014 termasuk memiliki "fungsi distraktor yang baik". Hal ini dilihat dari sebesar 82 atau sekitar 68% dari seluruh *option* yang ditampilkan telah dapat berfungsi dengan baik, dan hanya sebesar 38 atau sekitar 32% yang belum berfungsi dengan baik

B. Saran-Saran

Dalam upaya meningkatkan kualitas dan menuju yang terbaik ke depan serta bukan bermaksud meremehkan dan menyinggung hati pihak manapun, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada tim penyusun soal:

1. Perlu adanya program atau kebijakan dalam pengembangan dan penyusunan soal tes hasil belajar sehingga diperoleh soal tes hasil belajar yang lebih berkualitas.
2. Hendaknya senantiasa mencermati butir-butir soal yang termasuk dalam kategori belum memadai untuk diteliti ulang dan dilakukan perbaikan, serta penyempurnaan kembali pada butir soal yang dianggap perlu.
3. Butir tes yang baik, dilihat dari segi validitas dan sebagainya hendaknya disimpan dan digunakan pada masa yang akan datang.

4. Sedangkan untuk butir tes yang kurang baik, sebaiknya diadakan perbaikan seperlunya, apabila tidak memungkinkan maka lebih tepat apabila tidak memungkinkan maka lebih tepat apabila diganti dengan butir tes yang baru.