

Lampiran 1

LAMPIRAN 1												
HASIL JAWABAN TES MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS												
Siswa/ No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Testee 1	A	B	D	A	C	A	B	C	D	D	A	C
Testee 2	D	C	D	A	C	A	D	B	D	B	A	C
Testee 3	D	B	D	A	C	B	A	C	A	A	D	C
Testee 4	A	B	D	A	C	B	B	C	D	D	B	C
Testee 5	A	B	D	A	C	B	B	B	D	D	C	A
Testee 6	A	B	D	A	C	D	A	C	D	D	C	C
Testee 7	A	B	D	A	C	B	B	C	D	A	C	C
Testee 8	A	B	D	A	C	B	B	C	D	D	C	C
Testee 9	A	B	D	A	C	A	A	C	D	B	A	C
Testee 10	A	B	D	A	C	A	B	B	D	D	C	A
Testee 11	C	B	D	A	C	C	A	C	D	A	C	C
Testee 12	B	B	D	C	B	D	A	C	D	D	A	C
Testee 13	B	B	D	A	C	A	A	C	B	C	C	C
Testee 14	A	B	D	A	C	A	A	C	D	D	C	C
Testee 15	A	B	D	C	C	B	B	C	D	C	C	A
Testee 16	A	B	D	A	C	B	A	C	D	C	C	C
Testee 17	A	B	D	A	C	C	B	B	D	B	C	B
Testee 18	D	B	D	A	C		A	C	D	C	C	C
Testee 19	A	B	D	A	C	A	A	C	D	D	C	C
Testee 20	D	B	D	A	C	B	A	D	D	B	C	D
Testee 21	A	B	D	A	C	D	A	C	A	A	C	B
Testee 22	A	B	D	A	C	A	A	C	A	A	C	C
Testee 23	A	B	D	A	C	B	A	C	A	A	C	C
Testee 24	A	B	D	A	C	C	A	B	C	D	A	A
Testee 25	A	B	D	A	C	C	A	B	C	D	A	A
Testee 26	A	B	D	B	C	A	B	B	D	B	D	D
Testee 27	C	C	D	A	C	A	D	B	D	B	A	B
Testee 28	A	B	D	A	C	A	B	B	D	D	C	B
Testee 29	D	B	D	A	C	A	B	B	D	D	B	A
Testee 30	A	B	D	A	C	D	A	C	D	D	A	C
Testee 31	D	B	D	A	C	C	A	B	D	A	C	A
Testee 32	A	B	D	A	C	B	A	B	D	C	D	A
Testee 33	B	B	D	C	A	C	A	C	D	A	A	C
Testee 34	C	B	D	C	A	C	A	C	A	D	C	C
Testee 35	C	B	D	C	A	C	A	B	D	C	C	B
Testee 36	D	B	D	C	A	B	B	A	A	C	C	C
Testee 37	C	B	D	A	C	B	A	B	D	C	A	B
Testee 38	C	B	D	A	A	B	A	B	A	C	A	B
Testee 39	C	B	D	C	A	D	A	C	C	D	C	A
Testee 40	C	B	D	C	A	D	A	C	C	D	C	A
Testee 41	B	B	D	C	A	C	A	A	C	B	A	D
Testee 42	C	B	D	C	A	C	A	C	A	D	C	C
Testee 43	A	B	D	A	C		A	C	D	D	C	C
Testee 44	A	B	D	A	C	B	A	C	D	D	C	C
Testee 45	A	B	D	A	C	B	A	C	D	D	C	C
Testee 46	A	B	D	A	C	B	A	C	B	D	C	C
Testee 47	A	B	D	A	C	B	A	C	B	D	C	C
Testee 48	A	B	D	A	C	B	A	C	D	A	C	C
Testee 49	A	B	D	C	A	C	A	C	D	A	A	B
Testee 50	A	C	D	A	C	A	B	B	D	A	C	A
Testee 51	A	C	D	A	C	A	B		D	A	C	A
Testee 52	A	B	D	A	C	B	A	C	B	D	C	C
Testee 53	D	B	D	A	C	A	A	B	D	C	C	A
Testee 54	A	B	D	A	C	A	A	C	D	D	A	D
Testee 55	D	B	D	C	C	A	A	D	C	C	C	A
Testee 56	D	B	D	A	C	A	A	B	D	C	C	A
Testee 57	C	B	D	C	C	A	A	B	D	C	C	A
Testee 58	C	B	D	C	A	A	A	B	D	D	C	A
Testee 59	C	B	D	C	A	A	A	B	D	D	A	A
Testee 60	A	B	D	A	C	B	A	C	D	D	C	B
Testee 61	A	B	D	A	C	B	A	C	D	A	C	C
Testee 62	A	B	D	A	C	B	A	C	D	A	C	C
Testee 63	C	B	D	A	C	B	A	D	D	D	C	A
Testee 64	B	B	D	C	A	A	B	C	B	D	C	A

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B	A	B	B	C	A	C	C	D	B	C	A	B	B
C	A	B	B	D	B	D	D	C	A	D	C	A	B
C	A	B	D	C	A	A	C	D	B	C	B	A	B
C	A	B	D	C	A	C	C	C	B	C	C	A	C
B	A	B	D	C	A	A	C	D	B	C	A	A	B
C	A	B	D	B	A	C	C	C	B	B	C	A	A
C	A	B	B	C	A	C	C	C	B	C	C	A	C
C	A	B	B	C	A	C	D	A	B	B	C	A	C
C	A	B	B	C	A	C	C	C	B	C	C	A	B
B	A	B	D	C	A	A	C	D	A	C	A	A	B
D	B	B	B	C	A	C	C	A	B	C	C	A	A
B	A	D	C	C	A	A		A	B	C	C	A	C
A	A	B	A	B	A	A	C	C	B	D	C	A	C
B	A	B	B	B	A	A	A	A	B	C	C	A	C
A	A	B	D	C	A	B	C	D	B	B	B	A	C
B	A	B	B	C	A	A	C	A	B	C	A	A	C
C	A	B	A	A	A	D	A	B	B	C	A	A	C
B	A	C	A	B	A	C	A	B	C	B	C	A	C
C	A	B	D	C	A	C	C	C	B	C	C	A	B
C	A	B	D	D	A	A	C	D	B	D	C	A	C
B	A	B	D	C	A	A	C	D	B	C	A	A	C
A	A	B	B	C	A	C	A	D	B	C	C	A	B
A	A	B	B	C	A	C	A	D	B	A	C	A	C
B	A	B	D	A	A	D	D	D	D	A	C	A	C
B	A	B	D	A	A	D	A	D	D	A	C	A	C
A	A	B	A	B	A	A	A	C	B	A	B	A	C
D	A	B	B	B	A	A	C	B	B	C	C	A	B
C	A	B	B	C	A	A	B	D	B	C	C	A	C
C	A	B	B	D	B	A	C	B	B	C	C	A	B
B	A	B	D	A	A	D	A	D	B	C	C	A	C
B	A	B	C	C	A	A	C	D	B	A	C	A	C
D	A	C	B	A	A	D	D	C	B	B	C	A	B
B	A	D	D	C	A	C	A	D	B	C	C	A	A
B	A	B	B	C	B	C	C	D	A	A	A	C	C
A	A	B	B	C	B	C	C	D	B	C	C	A	D
C	A	A	C	D	A	C	A	D	A	B	C	A	C
A	A	B	B	C	A	A	A	D	B	C	C	A	D
C	A	B	C	A	A	D	D	D	B	B	C	A	A
	A	B	B	C	A	C	C	D	B	C	C	A	C
C	A	B	B	C	A	C	A	A	B	C	C	A	A
B	A	B	D	B	A	A	C	A	C	A	A	C	B
B	A	D	D	B	A	C	C	D	A	A	A	D	C
B	A	B	D	B	A	D	A	D	A	A	A	A	C
B	A	B	D	B	A	D	A	D	A	A	A	A	C
B	A	B	B	C	A		A	C	B	C	C	A	A
B	A	B	C	C	A	C	D	A	B	D	C	A	C
B	A	B			C	A	C	D	A	B	A	C	D
C	A	B	B	C	A	C	B	D	B		C	A	B
C	A	B	C	C	A	A	C	D	B	C	C	A	C
C	A	B	B	C	A	B	A	D	D	B	C	A	B
C	A	B		C	A	B	C	C	D	D	C	A	B
B	A	B	C	C	A	C	D	A	B	D	C	A	C
C	A	B	C	A	A	B	C	C	D	D	C	A	B
C	A	C	A	B	C	A	A	C	A	B	C	A	C
C	A	B	B	C	A	C	A	C	C	B	C	A	A
C	A	B	B	C	A	C	A	C	B	C	C	A	A
C	A	B	A	C	A	C	A	C	B	C	C	A	A
C	A	C	A	C	A	A	A	C	B	C	C	A	A
B	A	C	A	C	A	C	A	D	B	C	C	A	C
B	A	B	C	C	A	C	C	D	B	C	C	A	C
B	A	B	C	C	A	C	D	C	B	B	C	A	C
D	A	C	C	A	A	C	D	C	D	B	B	A	C
A	A	B	C	C	A	C	D	D	B	B	A	A	C

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	D	B	A	A	C	A	B	C	A	D	B	B
B	A	A	D	A	A	A	C	A	B	D	B	A	B
B	A	A	C	A	C	A	D	D	A	B	A	C	C
B	A	B	C	B	A	A	C	A	B	B	B	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	B	C	A	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	A	B	B	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	A	B	B	B	C	B
B	A	A	C	D	A	A	C	D	A	B	A	A	B
B	A	B	D	B	A	A	C	A	B	C	A	C	B
B	A	B	C	A	A	A	C	D	B	C	A	A	B
B	A	C	C	B	A	A	C	D	A	B	C	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	C	C	D	B	C	A	A	C
B	A	B	C	B	A	A	C	D	A	B	A	C	B
B	A	B	C	A	A	A	A	B	C	C	B	C	B
B	A	B	C	A	A	A	A	D	B	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	A	B	A	A	B
B	A	A	C	A	A	A	A	B	A	C	D	A	B
B	A	B	C	A	A	A	C	D	A	B	A	C	C
B	A	B	C	B	A	A	C	B	A	B	A	D	B
B	A	B	C	B	A	A	C	B	A	B	B	C	C
B	A	A	C	B	A	A	A	D	A	B	A	C	B
B	A	C	B	A	A	A	C	D	A	B	A	C	B
B	A	B	C	C	A	A	B	B	A	A	B	C	B
B	A	B	C	C	A	A	C	A	A	B	A	D	B
B	A	C	B	A	A	A	C	D	A	B	A	C	B
B	A	B	C	A	A	A	C	D	A	B	A	C	B
B	D	D	C	B	A	A	C	D	A	A	C	A	D
B	A	B	C	B	A	A	C	A	B	B	B	C	C
B	A	B	C	D	A	C	C	A	D	B	A	D	B
B	A	B	C	B	A	A	C	B	A	B	A	C	B
B	A	C	C	D	A	A	D	B	B	B	C	D	A
B	A	B	C	B	A	A	C	B	A	B	A	D	B
B	A	C	A	B	A	A	C	B	A	B	A	A	B
B	A	B	A	C	A	A	C	A	B	A	A	C	B
B	A	A	C	C	A	A	C	A	B	A	A	C	C
B	A	B	C	B	A	A	A	C	B	D	D	C	B
B	A	B	C	D	A	C	C	A	D	B	A	C	B
B	A	A	C	D	A	A	C	A	D	B	C	A	A
B	A	A	C	D	A	A	C	A	B	C	D	D	B
B	B	B	C	B	A	A	C	D	A	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	A	B	A	A	B
B	C	C	A	A	A	A	C	D	A	B	C	B	A
B	A	B	C	C	A	A	C	A	B	B	A	D	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	C	D	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	A	B	B	A	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	D	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	A	B	A	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	D	B
B	A	A	C	B	A	A	C	B	C	A	A	A	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	D	C	B	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	B	C	C	A	C	B
B	A	B	C	B	A	A	C	B	C	A	A	A	B
B	A	A	A	B	A	A	C	D	B	C	A	C	B
B	A	D	C	B	A	A	C	A	B	B	A	C	B
B	A	D	D	B	A	A	C	D	A	B	A	A	B
B	A	B	C	D	A	A	C	A	D	B	C	A	B
B	B	A	C	D	A	A	C	A	D	B	C	A	B

Lampiran II

Analisis Validitas Konstruksi Butir-Butir Soal Al-Qur'an Hadits buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

1. Soal nomer 1 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomor ini peserta didik hanya dituntut untuk mengenali arti dari qolqolah.
2. Soal nomer 2 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menyebutkan huruf-huruf qolqolah.
3. Soal nomer 3 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menyebutkan macam-macam qolqolah.
4. Soal nomer 4 termasuk kognitif jenjang 3 (*application* atau penerapan) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk menerapkan hukum bacaan qolqolah dengan contoh bacaannya.
5. Soal nomer 5 termasuk kognitif jenjang 3 (*application* atau penerapan) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk menerapkan hukum bacaan qolqolah dengan contoh bacaannya.
6. Soal nomer 6 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan pengertian tafkhim.
7. Soal nomer 7 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan pengertian mad.
8. Soal nomer 8 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengenali huruf-huruf mad.

9. Soal nomer 9 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan pengertian mad aridlissukun.
10. Soal nomer 10 termasuk kognitif jenjang 3 (*application* atau penerapan) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk menerapkan hukum bacaan mad aridlissukun dengan contoh bacaannya.
11. Soal nomer 11 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan pengertian idzhar.
12. Soal nomer 12 termasuk kognitif jenjang 3 (*application* atau penerapan) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk menerapkan hukum bacaan ikhfa' dengan contoh bacaannya.
13. Soal nomer 13 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengenali huruf ikhfa' syafawi.
14. Soal nomer 14 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk mengetahui bagaimana hukum mensyukuri nikmat Allah.
15. Soal nomer 15 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengenali arti rizki.
16. Soal nomer 16 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami isi kandungan dari QS Al-Qurays pada ayat ke 4.
17. Soal nomer 17 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami isi kandungan dari QS Al-Insyirah ayat 1.
18. Soal nomer 18 termasuk kognitif jenjang 6 (*evaluation* atau penilaian) karena peserta didik pada soal nomer ini diminta untuk menilai mengapa oksigen yang kita hirup setiap hari termasuk rizki.

19. Soal nomer 19 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan kapan orang Quraysh berdagang ke Syam.
20. Soal nomer 20 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami makna kami dalam QS Al-Insyirah ayat 2.
21. Soal nomer 21 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan penggalan ayat dari QS Al-Insyirah yang artinya “Kesulitan”.
22. Soal nomer 22 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mencari arti setelah kesulitan ada kemudahan dalam QS Al-Insyirah.
23. Soal nomer 23 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami ayat yang menjelaskan tentang perintah memanfaatkan waktu dalam QS Al-Insyirah.
24. Soal nomer 24 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan arti dari Al-Kautsar.
25. Soal nomer 25 termasuk kognitif jenjang 3 (*application* atau penerapan) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk menerapkan bentuk perilaku bersyukur atas nikmat Allah.
26. Soal nomer 26 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan arti dari QS Al-Kautsar ayat 3.
27. Soal nomer 27 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik dituntut untuk memahami cara bersyukur atas nikmat Allah.
28. Soal nomer 28 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena peserta didik pada soal nomer ini diminta untuk memahami akibat dari orang yang memusuhi Nabi Muhammad SAW dan tidak mematuhi anjuran bersyukur.

29. Soal nomer 29 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan arti dari lafadz fasolli.
30. Soal nomer 30 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena peserta didik pada soal nomer ini dituntut untuk memahami nikmat sembuh dari sakit.
31. Soal nomer 31 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan arti yang berbuat riya'.
32. Soal nomer 32 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan termasuk golongan apa orang yang menghardik anak yatim dan lalai terhadap sholat.
33. Soal nomer 33 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami isi kandungan dari QS Al-Ma'un yang menjelaskan tentang orang yang lalai terhadap sholat akan masuk neraka.
34. Soal nomer 34 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk menjelaskan arti dari anak yang ditinggal mati orang tuanya.
35. Soal nomer 35 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk melengkapi hadits tentang menolong dan mencintai anak yatim.
36. Soal nomer 36 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk melengkapi hadits tentang menolong dan mencintai anak yatim.
37. Soal nomer 37 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikan penggalan hadits tentang menolong dan mencintai anak yatim.
38. Soal nomer 38 termasuk kognitif jenjang 1 (*knowledge* atau pengetahuan) karena pada soal nomer ini peserta didik hanya dituntut untuk mengartikanarti

asy-syababah yang termasuk penggalan hadits tentang menolong dan mencintai anak yatim.

39. Soal nomer 39 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk memahami bagaimana cara menyantuni anak yatim.
40. Soal nomer 40 termasuk kognitif jenjang 2 (*comprehension* atau pemahaman) karena pada soal nomer ini peserta didik diminta untuk menjelaskan persamaan orang yang makan harta anak yatim.

Lampiran III

HASIL PERHITUNGAN JAWABAN PESERTA DIDIK											
No	Siswa	No Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Testee 1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
2	Testee 2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	
3	Testee 3	0	1	1	1	1	1	0	1	0	
4	Testee 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Testee 5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
6	Testee 6	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
7	Testee 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Testee 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Testee 9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
10	Testee 10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
11	Testee 11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
12	Testee 12	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
13	Testee 13	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
14	Testee 14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
15	Testee 15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
16	Testee 16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
17	Testee 17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
18	Testee 18	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
19	Testee 19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
20	Testee 20	0	1	1	1	1	1	0	0	1	
21	Testee 21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
22	Testee 22	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
23	Testee 23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
24	Testee 24	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
25	Testee 25	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
26	Testee 26	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
27	Testee 27	0	0	1	1	1	0	0	0	1	
28	Testee 28	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
29	Testee 29	0	1	1	1	1	0	1	0	1	
30	Testee 30	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
31	Testee 31	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
32	Testee 32	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
33	Testee 33	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
34	Testee 34	0	1	1	0	0	0	0	1	0	
35	Testee 35	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
36	Testee 36	0	1	1	0	0	1	1	0	0	
37	Testee 37	0	1	1	1	1	1	0	0	1	
38	Testee 38	0	1	1	1	0	1	0	0	0	
39	Testee 39	0	1	1	0	0	0	0	1	0	
40	Testee 40	0	1	1	0	0	0	0	1	0	
41	Testee 41	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
42	Testee 42	0	1	1	0	0	0	0	1	0	
43	Testee 43	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
44	Testee 44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
45	Testee 45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
46	Testee 46	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
47	Testee 47	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
48	Testee 48	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
49	Testee 49	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
50	Testee 50	1	0	1	1	1	0	1	0	1	
51	Testee 51	1	0	1	1	1	0	1	0	1	
52	Testee 52	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
53	Testee 53	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
54	Testee 54	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
55	Testee 55	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
56	Testee 56	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
57	Testee 57	0	1	1	0	1	0	0	0	1	
58	Testee 58	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
59	Testee 59	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
60	Testee 60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
61	Testee 61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
62	Testee 62	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
63	Testee 63	0	1	1	1	1	1	0	0	1	
64	Testee 64	0	1	1	0	0	0	1	1	0	
Jumlah		36	60	64	47	50	23	15	37	45	
	p	0,563	0,938	1,000	0,734	0,781	0,359	0,234	0,578	0,703	
	q	0,438	0,063	0,000	0,266	0,219	0,641	0,766	0,422	0,297	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0
0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
30	44	31	25	63	54	25	40	58	30	28
0,469	0,688	0,484	0,391	0,984	0,844	0,391	0,625	0,906	0,469	0,438
0,531	0,313	0,516	0,609	0,016	0,156	0,609	0,375	0,094	0,531	0,563

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
21	45	32	47	59	34	63	58	41	54	39
0,328	0,703	0,500	0,734	0,922	0,531	0,984	0,906	0,641	0,844	0,609
0,672	0,297	0,500	0,266	0,078	0,469	0,016	0,094	0,359	0,156	0,391

32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y	Y ²
1	0	0	0	0	0	0	0	1	22	484
1	1	1	0	0	0	0	0	1	17	289
0	1	0	1	1	1	1	1	0	24	576
1	1	1	0	0	1	1	0	1	33	1089
1	1	1	1	0	0	1	0	1	30	900
1	1	1	1	1	1	1	0	0	31	961
1	1	1	0	0	1	0	1	1	35	1225
1	1	1	1	1	1	1	1	0	33	1089
1	1	1	0	0	0	1	1	1	30	900
1	1	1	1	1	0	0	1	0	27	729
1	1	1	1	1	1	1	0	0	29	841
1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	784
1	0	1	1	1	0	0	1	0	25	625
1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	1156
1	1	0	0	0	0	0	1	1	25	625
1	1	1	1	1	0	1	1	0	33	1089
1	1	1	1	0	0	0	1	0	21	441
1	1	0	1	0	1	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	0	34	1156
1	1	0	0	1	0	0	0	1	22	484
1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
1	1	1	0	1	1	1	1	0	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
1	1	1	0	0	1	0	1	0	29	841
1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	625
1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
1	1	0	0	1	0	0	1	1	22	484
1	1	1	0	0	0	1	0	1	22	484
1	1	1	0	0	1	0	0	1	29	841
1	1	1	0	1	1	1	0	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	484
1	1	1	0	0	1	0	1	0	24	576
1	0	1	0	0	1	1	1	0	23	529
1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	729
1	1	0	0	0	1	0	0	0	18	324
1	1	1	0	1	1	1	1	0	27	729
1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	400
1	1	1	0	0	0	1	1	1	26	676
1	1	1	0	0	0	1	1	0	23	529
1	1	0	0	0	0	0	1	1	16	256
1	0	1	0	0	1	1	1	1	22	484
1	1	1	0	0	0	1	0	0	23	529
1	1	1	0	0	0	0	0	1	24	576
1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1225
1	1	1	1	1	1	1	1	0	33	1089
1	1	1	1	1	1	0	0	0	21	441
1	1	1	1	0	0	1	1	0	29	841
1	1	1	1	1	0	0	0	1	26	676
1	1	1	0	0	1	1	0	1	25	625
1	1	1	1	1	0	1	1	0	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	0	33	1089
1	1	1	1	1	0	1	1	0	25	625
1	1	1	0	0	0	1	0	1	22	484
1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	0	1	1	1	30	900
1	1	1	0	0	1	1	1	1	28	784
1	1	1	0	0	0	1	1	1	26	676
1	1	1	0	0	0	1	0	1	22	484
1	1	1	1	1	0	1	1	1	30	900
1	1	1	1	0	0	1	1	1	33	1089
1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	1024
1	1	1	0	0	1	0	0	1	23	529
1	1	1	1	0	0	1	0	0	21	441
63	60	55	29	24	43	42	29	53	1696	46270
0,984	0,938	0,859	0,453	0,375	0,672	0,656	0,453	0,828		
0,016	0,063	0,141	0,547	0,625	0,328	0,344	0,547	0,172		

Lampiran IV

ANALISIS HASIL PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL MULTIPLE CHOICE MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BUATAN MGMP LP MA'ARIF KABUPATEN KENDAL

No Butir Soal	Siswa yang menjawab betul (<i>p</i>)	Jumlah siswa (<i>B</i>)	Indeks Kesukaran $P = \frac{B}{JS}$	Interpretasi
1	36	64	0,56	Cukup
2	60	64	0,94	Mudah
3	64	64	1	Mudah
4	47	64	0,73	Mudah
5	50	64	0,78	Mudah
6	23	64	0,36	Cukup
7	15	64	0,23	Sukar
8	37	64	0,58	Cukup
9	45	64	0,70	Mudah
10	30	64	0,47	Cukup
11	44	64	0,69	Cukup
12	31	64	0,48	Cukup
13	25	64	0,39	Cukup
14	63	64	0,98	Mudah
15	54	64	0,84	Mudah
16	25	64	0,39	Cukup
17	40	64	0,63	Cukup
18	58	64	0,91	Mudah
19	30	64	0,47	Cukup
20	28	64	0,44	Cukup
21	21	64	0,33	Cukup
22	45	64	0,70	Mudah
23	32	64	0,50	Cukup
24	47	64	0,73	Mudah
25	59	64	0,92	Mudah
26	34	64	0,53	Cukup
27	63	64	0,98	Mudah
28	58	64	0,91	Mudah
29	41	64	0,64	Cukup
30	54	64	0,84	Mudah
31	39	64	0,61	Cukup
32	63	64	0,98	Mudah
33	60	64	0,94	Mudah
34	55	64	0,86	Mudah

35	29	64	0,45	Cukup
36	24	64	0,38	Cukup
37	43	64	0,67	Cukup
38	42	64	0,66	Cukup
39	29	64	0,45	Cukup
40	53	64	0,83	Cukup

Lampiran V

**ANALISIS HASIL PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL
MULTIPLE CHOICE MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
BUATAN MGMP LP MA'ARIF KABUPATEN KENDAL**

N O S O A L	BA	BB	JA	JB	PA=BA/JA	PB=BB /JB	DB=PA- PB	Interpretasi
1	16	7	17	17	0,941	0,412	0,529	Baik
2	17	15	17	17	1	0,882	0,118	Jelek
3	17	17	17	17	1	1	0	Jelek
4	17	11	17	17	1	0,647	0,353	Sedang
5	17	11	17	17	1	0,647	0,353	Sedang
6	11	6	17	17	0,647	0,353	0,294	Sedang
7	4	5	17	17	0,235	0,294	-0,059	Jelek Sekali
8	15	6	17	17	0,882	0,353	0,529	Baik
9	14	11	17	17	0,824	0,647	0,176	Jelek
10	10	8	17	17	0,588	0,471	0,118	Jelek
11	15	8	17	17	0,882	0,471	0,412	Baik
12	14	6	17	17	0,824	0,353	0,471	Baik
13	9	5	17	17	0,529	0,294	0,235	Sedang
14	17	17	17	17	1	1	0	Jelek
15	16	11	17	17	0,941	0,647	0,294	Sedang
16	8	4	17	17	0,471	0,235	0,235	Sedang
17	15	3	17	17	0,882	0,176	0,706	Baik Sekali
18	17	14	17	17	1	0,824	0,176	Jelek
19	13	5	17	17	0,765	0,294	0,471	Baik
20	8	6	17	17	0,471	0,353	0,118	Jelek
21	8	7	17	17	0,471	0,412	0,059	Jelek
22	17	8	17	17	1	0,471	0,529	Baik
23	12	4	17	17	0,706	0,235	0,471	Baik
24	15	8	17	17	0,882	0,471	0,412	Baik
25	17	13	17	17	1	0,765	0,235	Sedang
26	10	9	17	17	0,588	0,529	0,059	Jelek

27	17	16	17	17	1	0,941	0,059	Jelek
28	16	12	17	17	0,941	0,706	0,235	Sedang
29	13	5	17	17	0,765	0,294	0,471	Baik
30	14	13	17	17	0,824	0,765	0,059	Jelek
31	16	6	17	17	0,941	0,353	0,588	Baik
32	17	17	17	17	1	1	0	Jelek
33	17	15	17	17	1	0,882	0,118	Jelek
34	17	12	17	17	1	0,706	0,294	Sedang
35	12	2	17	17	0,706	0,118	0,558	Baik
36	9	5	17	17	0,529	0,294	0,235	Sedang
37	14	7	17	17	0,824	0,412	0,412	Baik
38	14	5	17	17	0,824	0,294	0,529	Baik
39	7	4	17	17	0,412	0,235	0,176	Jelek
40	17	12	17	17	1	0,706	0,294	Sedang

Lampiran VI

ANALISIS HASIL PERHITUNGAN FUNGSI DISTRAKTOR SOAL MULTIPLE CHOICE MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BUATAN MGMP LP MA'ARIF KABUPATEN KENDAL

No Butir	Option	Jumlah Testee Jawab Option	Perhitungan jumlah distraktor %	Interpretasi
1	A*	36		
	B	5	8	Baik
	C	13	20	Baik
	D	10	16	Baik
2	A	0		Kurang Baik
	B*	60		
	C	4	6	Baik
	D	0		Kurang Baik
3	A	0		Kurang Baik
	B	0		Kurang Baik
	C	0		Kurang Baik
	D*	64		
4	A*	47		
	B	1	2	Kurang Baik
	C	16	25	Baik
	D	0		Kurang Baik
5	A	13	20	Baik
	B	1	2	Kurang Baik
	C*	50		
	D	0		Kurang Baik
6	A	22	34	Baik
	B*	23		
	C	11	17	Baik
	D	6	9	Baik
7	A*	47		
	B	15	23	Baik
	C	0		Kurang Baik
	D	2	3	Kurang Baik
8	A	2	3	Kurang Baik
	B	21	33	Baik
	C*	37		
	D	3	5	Baik
9	A	8	13	Baik
	B	5	8	Baik
	C	6	9	Baik
	D*	45		
10	A	14	22	Baik

	B	7	11	Baik
	C	13	20	Baik
	D*	30		
11	A	15	23	Baik
	B	2	3	Kurang Baik
	C*	44		
	D	3	5	Baik
12	A	20	31	Baik
	B	9	14	Baik
	C*	31		
	D	4	6	Baik
13	A	8	13	Baik
	B*	25		
	C	26	41	Baik
	D	4	6	Baik
14	A*	63		
	B	1	2	Kurang Baik
	C	0		Kurang Baik
	D	0		Kurang Baik
15	A	1	2	Kurang Baik
	B*	54		
	C	6	9	Baik
	D	3	5	Baik
16	A	8	13	Baik
	B*	25		
	C	12	19	Baik
	D	17	27	Baik
17	A	8	13	Baik
	B	11	17	Baik
	C*	40		
	D	4	6	Baik
18	A*	58		
	B	4	6	Baik
	C	2	3	Kurang Baik
	D	0		Kurang Baik
19	A	20	31	Baik
	B	4	6	Baik
	C*	30		
	D	9	14	Baik
20	A	23	36	Baik
	B	2	3	Kurang Baik
	C*	28		
	D	10	16	Baik
21	A	9	14	Baik
	B	4	6	Baik
	C*	21		

	D	30	47	Baik
22	A	9	14	Baik
	B*	45		
	C	3	5	Baik
	D	7	11	Baik
23	A	10	16	Baik
	B	14	22	Baik
	C*	32		
	D	7	11	Baik
24	A	12	19	Baik
	B	5	8	Baik
	C*	47		
	D	0		Kurang Baik
25	A*	59		
	B	1	2	Kurang Baik
	C	3	5	Baik
	D	1	2	Kurang Baik
26	A	11	17	Baik
	B	16	25	Baik
	C*	34		
	D	3	5	Baik
27	A	1	2	Kurang Baik
	B*	63		
	C	0		Kurang Baik
	D	0		Kurang Baik
28	A*	58		
	B	4	6	Baik
	C	1	2	Kurang Baik
	D	1	2	Kurang Baik
29	A	12	19	Baik
	B*	41		
	C	7	11	Baik
	D	4	6	Baik
30	A	4	6	Baik
	B	3	5	Baik
	C*	54		
	D	3	5	Baik
31	A	12	19	Baik
	B*	39		
	C	5	8	Baik
	D	8	13	Baik
32	A*	63		
	B	0	0	Kurang Baik
	C	1	2	Kurang Baik
	D	0	0	Kurang Baik
33	A*	60		Kurang Baik

	B	0		
	C	4	6	Baik
	D	0		Kurang Baik
34	A	6	9	Baik
	B	1	2	Kurang Baik
	C*	55		
	D	2	3	Kurang Baik
35	A	18	28	Baik
	B	15	23	Baik
	C	2	3	Kurang Baik
	D*	29		
36	A*	24		
	B	20	31	Baik
	C	14	22	Baik
	D	5	8	Baik
37	A	8	13	Baik
	B*	43		
	C	10	16	Baik
	D	3	5	Baik
38	A*	42		
	B	10	16	Baik
	C	7	11	Baik
	D	5	8	Baik
39	A	22	34	Baik
	B	2	3	Kurang Baik
	C*	29		
	D	11	17	Baik
40	A	3	5	Baik
	B*	53		
	C	7	11	Baik
	D	1	2	Kurang Baik

Lampiran VII

SOAL MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SEMESTER GASAL TAHUN 2013/2014 BUATAN MGMP LP MA'ARIF KABUPATEN KEDAL

I. Pilihlah Jawaban yang benar (a, b, c, dan d) dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawaban ini!

1. Qolqolah menurut bahasa adalah...
 - a. Bergetar
 - b. Bergabung
 - c. Panjang
 - d. Jelas(kunci jawaban: a= bergetar)

2. Huruf qolqolah terdiri dari lima huruf yaitu...
 - a. ا, ب, ج, د, هـ
 - b. ق, ط, ب, ج, د
 - c. ي, ن, م, و, ق
 - d. ج, ح, خ, هـ, ق(kunci jawaban: b = ق, ط, ب, ج, د)

3. Qolqolah dibagi menjadi ... macam
 - a. 8
 - b. 6
 - c. 4
 - d. 2(kunci jawaban: d =2)

4. **اَجْرٌ عَظِيمٌ** lafadz tersebut contoh dari qolqolah ...
 - a. Sughro
 - b. Mutlak
 - c. Kubro
 - d. Muqoyyad(kunci jawaban: a = sughro)

5. **لَهَبٌ وَنَبٌ** merupakan contoh dari qolqolah
 - a. Sughro
 - b. Mutlak
 - c. Kubro
 - d. Muqoyyad(kunci jawaban: c = kubro)

6. Huruf lam jalalah harus dibaca tafkhim jika huruf sebelum lam dibaca...
- Kasroh
 - Fathah
 - Sukun
 - Tasydid
- (kunci jawaban: b = fathah)
7. Mad menurut bahasa artinya...
- Memanjangkan
 - Panjang
 - Lunak
 - Merdu
- (kunci jawaban: b = panjang)
8. Yang bukan termasuk huruf mad adalah...
- و
 - ا
 - ب
 - ي
- (kunci jawaban: c = ب)
9. Apabila ada huruf mad yang berada pada akhir ayat dan diikuti huruf berharokat hidup yang dibaca sukun karena waqof, maka bacaanya tersebut....
- Mad Thobii
 - Mad Lin
 - Mad Iwad
 - Mad Aridlissukun
- (kunci jawaban: d = Mad Aridlissukun)
10. Bacaan Mad Aridlissukun pada lafadz...
- وامنهم من خوف
 - ان النسان لفي خسر
 - وان تعدوا نعمة الله لاتحصو ها
 - بسم الله الرحمن الرحيم
- (kunci jawaban: d = بسم الله الرحمن الرحيم)
11. Nun mati atau tanwin yang bertemu dengan huruf hamzah dan dalam satu kalimat, dibaca...
- Idgham bighunnah
 - Iqlab
 - Idzhar
 - Ikhfa'
- (kunci jawaban: c = idzhar)

12. لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ termasuk contoh bacaan ...
- Idzhar halqi
 - Idzhar syafawi
 - Ikhfa'
 - Idgham bighunnah
- (kunci jawaban: c = ikhfa')
13. Yang merupakan huruf ikhfa' syafawi adalah..
- م
 - ب
 - د
 - ء
- (kunci jawaban: b = ب)
14. Mensyukuri nikmat Allah SWT bagi umat Islam hukumnya ...
- Wajib
 - Sunah
 - Makruh
 - Mubah
- (kunci jawaban: a = wajib)
15. Rizki adalah...
- Aneka makanan dan minuman
 - Segala yang berdaya guna bagi manusia
 - Kebutuhan pokok manusia
 - Sesuatu yang menyenangkan
- (kunci jawaban: b = Segala yang berdaya guna bagi manusia)
16. الَّذِي اطعمهم من جوع وامنهم من خوف ... ayat tersebut berisi tentang ...
- Himbauan kepada suku quraisy untuk berniaga
 - Bentuk rizki yang diberikan Allah kepada suku quraisy
 - Motivasi agar manusia bersyukur atas rizki dari Allah
 - Perintah agar suku quraisy mensyukuri rizki Allah
- (kunci jawaban: b = Bentuk rizki yang diberikan Allah kepada suku quraisy)
17. الم نشرح لك صدرك surat Al insyirah ayat 1 tersebut berbentuk kalimat tanya dengan maksud...
- Meminta jawaban dari nabi Muhammad SAW
 - Meminta informasi apakah Allah telah melapangkan dada beliau
 - Penegasan bahwa Allah telah melapangkan dada Muhammad SAW
 - Himbauan agar nabi Muhammad bersedia dilapangkan dadanya
- (kunci jawaban: c = Penegasan bahwa Allah telah melapangkan dada Muhammad SAW)

18. Oksigen yang kita hirup setiap saat adalah rizki, karena ...
- Sangat bermanfaat bagi manusia untuk bertahan hidup
 - Allah menyediakannya
 - Manusia tidak perlu mencarinya
 - Oksigen berada di lingkungan hidup manusia
- (kunci jawaban: a = Sangat bermanfaat bagi manusia untuk bertahan hidup)
19. Orang Quraisy berdagang ke Syam pada ...
- Musim dingin
 - Setiap musim
 - Musim panas
 - Musim haji
- (kunci jawaban: c = musim panas)
20. Dalam QS Al Insyirah ayat 2 Allah SWT berfirman yang artinya “*dan kami telah menurunkan bebanmu dari mu*”. Yang dimaksud kata kami dalam ayat tersebut adalah...
- Nabi Muhammad
 - Malaikat Jibril
 - Allah SWT
 - Orang-orang Quraisy
- (kunci jawaban: c = Allah SWT)
21. Kata yang memiliki arti kesulitan adalah ...
- اليسرى
 - اليسير
 - العسرى
 - العشير
- (kunci jawaban: c = العسرى)
22. Surat Al Insyirah yang menyatakan bahwa setelah kesulitan ada kemudahan adalah ayat...
- 5
 - 5 dan 6
 - 6
 - 7
- (kunci jawaban: b = 5 dan 6)
23. Dalam QS Al Insyirah, perintah memanfaatkan waktu terdapat dalam ayat ...
- 5
 - 6
 - 7
 - 8
- (kunci jawaban: c = 7)

24. Al Kautsar artinya...
- Berkurbanlah
 - Laksanakan sholat
 - Nikmat yang banyak
 - Karena tuhanmu
- (kunci jawaban: c = nikmat yang besar)
25. Berikut ini adalah bentuk rasa syukur atas nikmat Allah, *kecuali*...
- Berfoya-foya
 - Rajin sholat
 - Bersedekah
 - Menyembelih kurban
- (kunci jawaban: a= berfoya-foya)
26. Terjemah ayat ketiga surat Al Kautsar adalah...
- Sungguh kami telah memberimu nikmat yang banyak
 - Maka laksanakanlah sholat karena tuhanmu dan berkurbanlah
 - Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang berputus
 - Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang
- (kunci jawaban: c = Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang berputus)
27. Bersyukur atas nikmat Allah dengan cara melaksanakan sholat dan bersedekah merupakanagama islam
- Larangan
 - Perintah
 - Celaan
 - Halangan
- (kunci jawaban: b = perintah)
28. Orang yang memusuhi nabi Muhammad SAW dan tidak mematuhi anjuran bersyukur pasti akan dari rahmat Allah
- Terputus
 - Selalu mendapat
 - Memperoleh
 - menguasai
- (kunci jawaban: a = terputus)
29. Mahmud anak pintar, dia mengartikan lafadz **فَصَلِّ** dengan
- Berkurbanlah
 - Laksanakan sholat
 - Nikmat yang banyak
 - Karena tuhanmu
- (kunci jawaban: b = laksanakan shalat)

30. Ketika sembuh dari sakit pak hadi bersyukur, karena sembuh dari sakit itu nikmat dari...
- Dokter
 - Istri
 - Allah
 - Obat
- (kunci jawaban: c = Allah)
31. “yang berbuat riya” adalah terjemah dari ayat...
- فويل للمصلين
 - الذين هم يرون
 - على طعام المسكين
 - ويمنعون الماعون
- (kunci jawaban: b = الذين هم يرون)
32. Orang yang menghardik anak yatim dan lalai terhadap sholat, termasuk golongan...
- Pendusta agama
 - Penghancur agama
 - Perusak agama
 - Pelemah agama
- (kunci jawaban: a = pendusta agama)
33. Ketika ditanya ibu guru, Ali menjawab bahwa yang lalai terhadap sholatnya akan masuk neraka, jawaban tersebut...
- Benar
 - Keliru
 - Salah
 - Tidak tepat
- (kunci jawaban: a = benar)
34. Anak yang ditinggal mati ayahnya disebut...
- Piatu
 - Yatim piatu
 - Yatim
 - Malang
- (kunci jawaban: c = yatim)
35. انا وكافل في الجنة
- الوسطى
 - واشار
 - فرج
 - اليتيم
- (kunci jawaban: d = اليتيم)

36. Wa asyaro bi wal wustha
- الشباية
 - الجنة
 - هكذا
 - الوسطى
- (kunci jawaban: a = الشباية)
37. Kata الجنة artinya adalah.....
- Anak yatim
 - Syurga
 - Neraka
 - Menanggung
- (kunci jawaban: b = syurga)
38. الشباية artinya.....
- Jari telunjuk
 - Jari tengah
 - Jari manis
 - Jari kelingking
- (kunci jawaban: a = jari telunjuk)
39. Menyantuni anak yatim bisa dilakukan di panti dan.....
- Rumah
 - Taman
 - Non panti
 - Pondok
- (kunci jawaban: c = non panti)
40. Orang yang makan harta anak yatim seperti makan...
- Nikmat syurga
 - Bara api neraka
 - Nikmat neraka
 - Neraka
- (kunci jawaban: b = bara api neraka)

II. Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Singkat dan Jelas!

- Jelaskan pengertian mad secara bahasa dan istilah!
- Apa yang dimaksud dengan mad aridlissukun, beri contohnya!
- Tulislah ayat ke 2 dari surat al kautsar lengkap dengan syakalnya!
- Apa sajakah ciri orang yang mendustakan agama menurut QS Al-Ma'un?
- Tulislah hadits tentang menyantuni anak yatim, lengkap dengan terjemahnya!

Lampiran VIII

Data Siswa yang Mengikuti Ujian Semester Gasal pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2013/2014

Kelas VIII A

1. Achmad Arya Ravi	18. Mardianto
2. Alif Afiyanto	19. Mir'atus Sholihah
3. Anisatul Amami	20. Mochamad Yusuf Rizal
4. Astri faizah	21. Muhamad Imron Mashadi
5. Awalia Diah Melani	22. Muhamad Riya Saifudin
6. Ayu Nur Alissa	23. Muhamad Sukma Adi Putra
7. Baeti Pertiwi	24. Muhammad An'im Nafis
8. Bima Setya Rini	25. Muhammad Avianto
9. Eri Dariyono	26. Muhammad Khaerul Rizal
10. Fina Dama Yanti	27. Muhammad Saeful
11. Firman Wahyu Nanda	28. Nur Anisah
12. Guntur Prasetyo	29. Nurul Aeni
13. Henny Astriyani	30. Sholichin
14. Ika Sari Rokhayati	31. Siti Nur Khasanah
15. Joko Prayitno	32. Yulistiawati
16. Khoridatul Malihah	33. Anil Izzatil Hikmah
17. M. Abdul Ghofar	

Kelas VIII D

1. Abdul Kafi	18. Muhammad Azriel Raditya Ragani
2. Andrian Maulana	19. Muhammad Khanif
3. Askhabul Amar	20. Muhammad Sanusi
4. Bagas Edo Zahputra	21. Muhammad Syahrul Munir
5. Daffa Hanif Naufal	

6. Dewi Lailatul Fitriyah	22. Mulidatun
7. Dinda Fia Khoerunisa	23. Mustaghfirin
8. Dita Fathina	24. Nanang Setiyawan
9. Esti Nor Amalia	25. Nida Azizah Mahmud
10. Fajar Sodik	26. Nur Alifah
11. Gilang Jaelani	27. Setyowati
12. Joko Rudi Wijayanto	28. Siti Maemunah
13. Khadliroh Nur Amalia	29. Zuhri Falahudin
14. Kholidul Huda Romadhoni	30. Muhammad Samsul F
15. Kiswanto	31. Didik Abdul Rohman
16. M. Khoirul	32. Kasesa
17. Muashomah Rahmaniyyah	

Lampiran IX

g) Lampiran IX



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MKM MTs. NU KABUPATEN KENDAL
 Sekretariat : Utara Masjid Agung Kendal Telp. (0294)381871

71

LEMBAR JAWAB
TES STANDAR ISI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Nama : ERI DARIGANO Bid. Studi : Al Qur'an Hadits.
 Kelas : VIII A No. Tes : 197

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	x			x		>	x				x			x				x		
B		x				•	•	•		x			•	•	x	x				
C		•			x			x		•	x	x					x		x	x
D			x						x	•										

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A					x			x				x	x		x	•		x		
B		x				x	x		x		x					x	•			x
C	x		x	x		•				•				x			x		x	
D										x						•				

- II. ① mau yg berarti memanjang atau membentarkan dan mad menurut istilah memanjangkan suara dg salah satu huruf dari huruf 2 mad.
- ② mad arid lissukan adl apabila ada mad + hobi sesudahnya wdgof contoh تَعْدُونَ - التَّائِبِينَ
- ③ فَعْدُ بِرَبِّكَ وَحَسْرًا
- ④ lulai dari sholat nya dan orang yg menghardik anak yatim.
- ⑤ (أَنْتُمْ فِي أَعْيُنِنَا فَبِئْسَ الْكُفْرَافُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْغُوا الْفَسَادَ وَاللَّيْسَ بِبِغْيَانٍ)
 artinya
 aku dan orang yg memelihara anak yatim di surga ini beliau menunjukan telunjuk dan jari tengah serta beliau merengangkan antara keduanya.

10



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MKM MTs. NU KABUPATEN KENDAL

Sekretariat : Utara Masjid Agung Kendal Telp. (0294)381871

60

LEMBAR JAWAB TES STANDAR ISI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Nama : Gilang Gaelani Bid. Studi : al-Qur'an Hadist
Kelas : VIII.D No. Tes : 249

I.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	X			X			X							X				X	/	X
B		X											X		X		X			
C					X			X			X	X								
D			X						X	X						X				X

22

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A		X	X	X	X			X	X			X	X		X			X	X	X
B							X										X			
C						X				X				X				X		
D	X										X					X				

- II.
- Mad secara bahasa adalah kata Mad berasal dari bahasa Arab مَدَّ yang berarti memanjangkan atau membetungkan. Mad menurut istilah adalah memanjangkan suatu dgn salah satu huruf dari huruf mad, huruf mad ada 3 : ا ف ي
 - Mad arifisuluk apabila ada mad thabi'i atau mad lin sesudahnya ada waqaf < tempat berhenti >
Contoh : قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّي الرَّحْمٰنِ
 - وَمَنْ يُّرِيْكَ اَيُّهَا
 - orang yang melidkan sholatnya
- orang yang menghardi atau yatim
- orang yang madan hardi atau yatim
 - وَاَنْ تَعْرِوْا نِعْمَةَ اللّٰهِ لَا تَحْسَبُوْا
Artinya: mensyukuri nikmat Allah swt bagi umat Islam

Lampiran X



**LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : HIMATUL ALIYAH
NIM : 103111112
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
**JUDUL : STUDI ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL OBJEKTIF BERBENTUK
MULTIPLE CHOICE BUATAN MGMP LP MA'ARIF
KABUPATEN KENDAL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS SEMESTER GANJIL SISWA KELAS VIII MTS NU 05
SUNAN KATONG KALIWUNGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Mahasiswa dengan data tersebut di atas telah cek data/validasi data tentang analisis butir.

Hasil terlampir.

Semarang, 4 Juni 2014

Katua Jurusan,



Sambanto, S. Pd., M. Sc

NIP. 197206042003121002

REKAP ANALISIS BUTIR

=====

Rata2= 26,50

Simpang Baku= 4,59

KorelasiXY= 0,52

Reliabilitas Tes= 0,68

Butir Soal= 40

Jumlah Subyek= 64

Nama berkas: H:\ANATESV4-NEW\LP MA'ARIF.ANA

Btr Baru	Btr Asli	D.Pembeda(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	52,94	Sedang	0,457	Sangat Signifikan
2	2	11,76	Sangat Mudah	0,213	-
3	3	0,00	Sangat Mudah	NAN	NAN
4	4	35,29	Mudah	0,369	Signifikan
5	5	35,29	Mudah	0,407	Sangat Signifikan
6	6	29,41	Sedang	0,247	-
7	7	-5,88	Sukar	-0,020	-
8	8	52,94	Sedang	0,407	Sangat Signifikan
9	9	17,65	Sangat Mudah	0,267	-
10	10	11,76	Sedang	0,124	-
11	11	41,18	Sedang	0,355	Signifikan
12	12	47,06	Sedang	0,347	Signifikan
13	13	23,53	Sedang	0,158	-
14	14	0,00	Sangat Mudah	-0,069	-
15	15	29,41	Mudah	0,265	-
16	16	23,53	Sedang	0,201	-
17	17	70,59	Sedang	0,532	Sangat Signifikan
18	18	17,65	Sangat Mudah	0,259	-
19	19	47,06	Sedang	0,303	-
20	20	11,76	Sedang	0,076	-
21	21	5,88	Sedang	0,069	-
22	22	52,94	Sangat Mudah	0,515	Sangat Signifikan
23	23	47,06	Sedang	0,378	Signifikan
24	24	41,18	Mudah	0,346	Signifikan
25	25	23,53	Sangat Mudah	0,365	Signifikan
26	26	5,88	Sedang	0,131	-
27	27	5,88	Sangat Mudah	0,125	-
28	28	23,53	Sangat Mudah	0,200	-

Lampiran XI

NAMA-NAMA SEKOLAH DI BAWAH NAUNGAN LP MA'ARIF KABUPATEN KENDAL

1. MTs. NU 01 Cepiring
2. MTs. NU 02 Al-Ma'arif
3. MTs. NU 03 Al-Hidayah
4. MTs. NU 04 Mualimin
5. MTs. NU 05 Sunan Katong
6. MTs. NU 06 Sunan Abinawa
7. MTs. NU 07 Patebon
8. MTs. NU 08 Pamriyan
9. MTs. NU 09 Pucangrejo
10. MTs. NU 10 Penawaja
11. MTs. NU 11 Ki Sabar Iman
12. MTs. NU 12 Ki Ageng Mataram
13. MTs. NU 13 Ar Rahmat
14. MTs. NU 14 Kaligading
15. MTs. NU 15 Jurangagung
16. MTs. NU 17 Kyai Jogoreso
17. MTs. NU 18 Salafiyah
18. MTs. NU 19 Protomulyo
19. MTs. NU 20 Kangkung
20. MTs. NU 21 Banyuringin
21. MTs. NU 22 Singorojo
22. MTs. NU 23 Salfiyah Syafi'iyah
23. MTs. NU 24 Darul Ulum
24. MTs. NU 26 Manba'ul Hikmah
25. MTs. NU 27 Rowosari
26. MTs. NU 28 Bringinsari
27. MTs. NU 29 Patebon
28. MTs. NU 30 Kalirejo
29. MTs. NU 31 Kalirejo
30. MTs. Darus Sa'adah

Lampiran XII



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.1/PP.009/4989/2013
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Semarang, 10 Januari 2014

Kepada:
Yth. Drs. Abdul Rohman, M.Ag
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, maka disetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Himatul Aliyah
NIM : 103111112
Judul : Studi Analisis Butir-Butir Soal Obyektif Berbentuk
Multiple Choice Buatan MGMP LP Ma'arif Kabupaten
Kendal pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Semester Ganjil
Siswa Kelas VIII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu
Tahun Pelajaran 2013/2014

Dan menunjuk saudara :

1. Drs. Abdul Rohman, M.Ag

Demikian surat ini disampaikan supaya dapat segera ditindaklanjuti, atas kerjasamanya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

a.n. Dekan
Kampus PAI

Nasiruddin, M.Ag
19691012 199603 1002

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran XIII



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax (024) 7601295, 7615387 Semarang 50135

No. : In.06.3/ D1/ TL.00/0865/2014

Semarang, 25 Februari 2014

Lamp. : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. Himatul Aliyah

NIM. 103111112

Kepada Yth.
Kepala MTs. NU 05 Sunan Katong
Di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan Skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Himatul Aliyah
NIM 103111112
Alamat PP. Al Hikmah Tugurejo RT 07 RW 01 Tugu Semarang
Judul Skripsi : STUDI ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL OBJEKTIF BERBENTUK
: *MULTIPLE CHOICE* BUATAN MGMP L.P. MA'ARIF
KABUPATEN KENDAL PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS SEMESTER GANJIL SISWA KELAS VIII MTS
NU 05 SUNAN KATONG KALIWUNGU TAHUN PELAJARAN
2013/2014
Pembimbing : 1. Drs. Abdul Rohman, M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/ judul Skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 15 hari, pada tanggal 1 Maret 2014 sampai dengan 15 Maret 2014.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205 199403 1 003 *h*

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

Lampiran XIV



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.06.3/D.3/PP.00.9/0984 / 2014

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Himatul Aliyah
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 17 Februari 1991
NIM : 103111112
Program/Smt/Tahun : S.1/VIII /2014
Jurusan : PAI
Alamat : Desa Tambaksari Rt.3 Rw.3 Kec.Rowosari Kab.Kendal

Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap makium.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Maret 2014

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama



Ridwan, M.Ag

NIP. 196301061997031001

Lampiran XV



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Himatul Aliyah

Nomor Induk Mahasiswa : 103111112

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	13	20	13,42%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	22	71	47,65%
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	8	25	16,78%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	6	21	14,09%
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	6	12	8,05%
	Jumlah	55	149	100%

Predikat: (Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup)

Semarang, 10 Maret 2014

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama



Ridwan M.Ag

NIP. 96301061997031001

Lampiran XVI

**KEMENTERIAN AGAMA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
Jl. Walisongo no. 3 Telp. (024) 7604554, 7624334, Fax. 7601293 Semarang 50185

SERTIFIKAT

Nomor : In. 06.0/R.3/PP.03.1/3010/2010

Diberikan kepada :

N a m a : **HIMATUL ALIYAH**
N I M : **10311112**
Fak./Jur./Prodi : **FTK / PAI**

telah mengikuti Pengenalan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2010/2011 dengan tema
"MENEGUHKAN KARAKTER MAHASISWA YANG ILMIAH, RELIGIUS DAN BERAKHLAQUL KARIMAH"

IAIN Walisongo Semarang pada tanggal 23,24 dan 28 September 2010, sebagai "PESERTA" dan dinyatakan :

LULUS

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 September 2010

An. Rektor
Pembantu Rektor III

Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, MA.
NIP. 19560624 198703 1002


PANITIA OPAK MAHASISWA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN WALISONGO
SEMARANG
NIP. 19630801 199203 1001

Lampiran XVIII

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Himatul Aliyah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 17 Februari 1991
3. Alamat Rumah : Ds. Tambaksari Rt. 3 Rw. 3 Kec. Rowosari
Kab. Kendal

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Tambaksari lulus tahun 2003
 - b. MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu lulus tahun 2006
 - c. MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu lulus tahun 2009
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Miftahul Huda Kaliwungu Kendal
 - b. Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Miftahul Falah I Kaliwungu Kendal
 - c. Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang

Semarang, 4 Juni 2014

Himatul Aliyah
NIM: 103111112