

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisis tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SD Islam Hidayatullah Semarang, maka dapat disimpulkan gambaran singkat dari penelitian skripsi ini sebagai berikut:

Kepemimpinan kepala SD Islam Hidayatullah dalam meningkatkan motivasi kerja guru terbagi atas pentransformasian visi dan misi sekolah, upaya peningkatan motivasi, dan gaya kepemimpinan. Upaya peningkatan motivasi guru melalui dua pendekatan yaitu pendekatan kultural dan struktural. Pendekatan kultural diarahkan ke dalam pembangunan hubungan yang baik dengan seluruh komunitas sekolah sehingga mampu terbentuk komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan anggotanya. Sedangkan pendekatan struktural diarahkan ke dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang aktivitas kerja mereka. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala SD Islam Hidayatullah berupa gaya kepemimpinan situasional, disesuaikan dengan kondisi yang sedang terjadi.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ada beberapa saran yang akan disampaikan, antara lain:

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Semarang

Dinas Pendidikan hendaknya lebih memperhatikan perkembangan lembaga pendidikan di bawahnya baik lembaga pendidikan yang berstatus negeri maupun swasta.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala SD Islam Hidayatullah meskipun telah mengenalkan visi dan misi sekolah kepada guru namun kepala sekolah belum sepenuhnya menyuruh guru untuk menghafalkannya. Kenyataannya masih ada guru yang belum hafal visi dan misi SD Islam Hidayatullah. Meskipun kepala sekolah sudah menyampaikan visi dan misi sekolah kepada seluruh komunitas sekolah, masih diperlukan adanya tulisan visi dan misi sekolah yang perlu dipampang di dinding sekolah. hal ini dimaksudkan agar mempermudah anggota sekolah untuk mengingat dan menghafal visi dan misi sekolah, sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap visi dan misi sekolah.
- b. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan guru hendaknya juga menyentuh ke dalam pemberian penghargaan kepada guru-guru berprestasi meski sejauh ini belum ada guru yang berprestasi. Hal

demikian diharapkan dapat meningkatkan motivasi kerja guru.

- c. Meskipun kepala sekolah telah berusaha mengajak anggotanya berperan aktif dalam seluruh kegiatan sekolah dan memberikan kepercayaan penuh kepada mereka, kepala sekolah harus tetap teliti dalam mengawal pelaksanaan kegiatan tersebut agar tidak ditemukannya kesalahan sekecil apapun. Selain itu, dalam pembagian tugas kepanitiaan perlu ditingkatkan pemerataannya sehingga tidak menimbulkan kecemburuan sosial di lingkungan guru-guru.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih terbuka dalam menerima keputusan dari kepala sekolah beserta pimpinan. Apabila ada sesuatu yang dikeluhkan dapat langsung disampaikan kepada pimpinan agar dapat segera di tangani.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga selesailah penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sebuah harapan kesempurnaan, kekurangan ini tak lain adalah karena keterbatasan yang ada pada diri penulis serta

beberapa faktor lainnya, oleh karena itu koreksi, kritik, dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis dapat berserah diri dan hanya kepada-Nya penulis memohon segala bimbingan dan pertolongan. Amin.