

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang terkumpul dari penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional adalah pola kepemimpinan yang memberikan kesempatan atau mendorong semua unsur yang ada dalam sekolah untuk selalu berkarya atas dasar nilai yang luhur sehingga bekerja tidak ada paksaan untuk mencapai tujuan ideal sekolah. Pola kepemimpinan yang diterapkan di SDI Al-Azhar adalah pola kepemimpinan transformasional yang mengoptimalkan semua potensi yang ada di lembaga tersebut untuk mencapai tujuan sekolah. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah di SDI Al-Azhar meliputi: *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individual consideration*. Adapun perilaku kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SDI Al-Azhar 14 Semarang sudah berjalan dengan baik dan lancar meskipun ada sedikit kendala.
2. Peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan kepala sekolah SDI Al-Azhar 14 Semarang 14 berjalan dengan baik, yakni dengan melihat respon dari masyarakat yang selalu meningkat. Kepercayaan masyarakat ini tidak terlepas dari usaha-usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, diantaranya adalah:
 - a. Meningkatkan mutu sumber daya manusia, dengan cara mengikutsertakan tenaga pendidik dan karyawan dalam kegiatan yang bermanfaat seperti seminar, workshop, studi banding, KKG, MGMP, training manajemen dan sebagainya.
 - b. Adanya program pembinaan siswa, tenaga pendidik dan karyawan dengan cara pembinaan ekstrakurikuler, program bimbingan konseling, adanya *homevisit*, mengelola dan meminimalisir konflik, dan sebagainya.

- c. Layanan pendidikan yang meliputi integrasi kurikulum antara KTSP dan kurikulum Al-Azhar pusat (Jakarta), sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran:

1. Kepada sekolah, penelitian ini merupakan potret dari perilaku kepemimpinan transformasional di SDI Al-Azhar 14 Semarang. Oleh karena itu, hendaknya dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk mengembangkan lembaga dengan mempertahankan berbagai perilaku transformasional yang sudah ada dan selalu berkreasi dengan perilaku tersebut seiring perubahan dan perkembangan zaman.
2. Kepada kepala sekolah, hendaknya terus lakukan komunikasi kepada *stakeholder* baik *internal* maupun *eksternal* demi terwujudnya peningkatan Mutu Pendidikan yang menjadi visi, misi dan tujuan SDI Al-Azhar 14 Semarang.
3. Kepada guru, hendaknya lebih berekspresi dengan bebas dalam penggunaan metode dan teknologi baru pada setiap tugas yang diembannya. Sehingga dengan penggunaan metode dan teknologi guru tidak dikatakan ketinggalan dan mutu pendidikan bisa lebih meningkat.
4. Kepada para orang tua, agar selalu melakukan *monitoring* terhadap program dan kegiatan yang di laksanakan agar kualitas pendidikan di SDI 14 Semarang semakin maju dan menjadi sekolah yang bertaraf internasional.
5. Kepada masyarakat penelitian ini menghasilkan temuan substantif yang berkaitan dengan model kepemimpinan yang transformatif di lembaga pendidikan. Oleh karena itu, hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan sumber bagi masyarakat Islam untuk bersama-sama memajukan lembaga pendidikan yang pada akhirnya dapat memberikan kontribusi positif dalam membangun bangsa.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa doa, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.