

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *OUT DOOR*  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
DI SD ALAM UNGARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

**RISA AMIN SAPUTRI**  
103311035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Risa Amin Saputri**

**NIM : 103311035**

**Jurusan : Kependidikan Islam**

**Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *OUT DOOR* DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD ALAM  
UNGARAN**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,

**Risa Amin Saputri**  
103311035



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Alam Ungaran**

Penulis : **Risa Amin Saputri**

NIM : 103311035

Jurusan : **Kependidikan Islam**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
**Mursid, M.Ag**

NIP: 196703052001121001

  
**Faturroji, M.Pd**

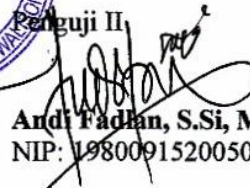
NIP: 197704152007011032

Penguji I

Penguji II

  
**Drs. H. Karnadi, M.Pd**

NIP: 196803171994031003

  
**Andi Fadlan, S.Si, M.Sc**

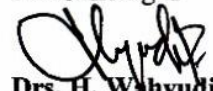
NIP: 198009152005011006

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Ismail SM, M.Ag**

NIP: 197110211997031002

  
**Drs. H. Wahyudi, M.Pd**

NIP: 19680314199503100

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Alam Ungaran**  
Nama : Risa Amin Saputri  
NIM : 103311035  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



**Ismail SM, M.Ag**

NIP: 197110211997031002

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

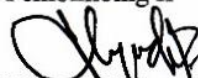
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Alam Ungaran**  
Nama : Risa Amin Saputri  
NIM : 103311035  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Drs. H. Wahyudi, M.Pd**

NIP: 19680314199503100

## ABSTRAK

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Alam Ungaran**  
Penulis : Risa Amin Saputri  
NIM : 103311035

Skripsi ini membahas pelaksanaan manajemen pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Alam Ungaran. Kajian ini dilatarbelakangi oleh maraknya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh anak terutama pada usia remaja. Oleh karena itu dengan sistem pendidikan yang ada, sekolah dituntut untuk dapat membekali siswa sejak dini dengan nilai-nilai karakter yang diajarkan di sekolah. Untuk itu sekolah harus dikelola sedemikian rupa agar pembentukan karakter pada siswa dapat tercapai. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Saung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Saung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Saung?. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di SD Alam Ungaran. Penelitian ini adalah jenis penelitian yang bersifat deskriptif yang bertujuan untuk menguraikan secara tepat sifat-sifat suatu individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu. Penelitian yang digunakan peneliti menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan diarahkan pada latar ilmiah dan individu tersebut secara menyeluruh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Alam Ungaran menggunakan konsep *spider web*, yaitu mengintegrasikan tema dengan semua mata pelajaran yang ada. Kemudian dari *spider web* tersebut guru menyusun *weekly plan* yaitu gambaran rencana *kegiatan* yang akan dilaksanakan dalam satu tema. Dalam tema yang akan

dipelajari guru juga harus mengintegrasikan nilai-nilai karakter yang akan dibentuk pada siswa dengan pembelajaran *out door*. (2) Pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Alam Ungaran diantaranya adalah *out bond*, berenang, olahraga, *outing*, *cooking*, dan berkebun. Dalam pelaksanaan pembelajaran *out door* tersebut diharapkan dapat terbentuk karakter siswa sesuai yang diinginkan. (3) Evaluasi pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Alam Ungaran dilakukan oleh guru setelah kegiatan pembelajaran *out door* dilaksanakan. Evaluasi ini dilakukan dengan mengamati siswa saat pembelajaran *out door* berlangsung, diskusi, tanya jawab, memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa mengenai hal yang berhubungan dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Evaluasi pembelajaran *out door* di SD Alam Ungaran lebih menekankan pada pencapaian penanaman karakter pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen pembelajaran *out door* dalam pembentukan karakter siswa di SD Alam Ungaran berjalan dengan baik. Walaupun begitu masih butuh dukungan dari beberapa pihak agar penciptaan suasana sekolah yang kondusif dan penanaman nilai karakter tertanam dengan baik oleh seluruh siswa. Karena bukan proses belajar mengajar yang sekali jadi, akan tetapi merupakan proses yang berlangsung secara terus menerus dan melibatkan semua pihak yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	,
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi, Tuhan semesta alam yang telah memberikan segala nikmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang dengan nikmat Islam.

Kemudian perkenankanlah dengan selesainya skripsi yang berjudul Manajemen Pembelajaran *Out Door* Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Alam Ungaran, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Fahrurrozi, M.Ag selaku sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang sekaligus selaku wali studi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta motivasi selama belajar di IAIN Walisongo Semarang.

5. Ismail SM, M.Ag dan Drs. H. Wahyudi, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama belajar.
7. Keluarga besar Sekolah Alam Ungaran yang telah mendukung dan membantu dilaksanakannya penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta untaian doa yang tiada henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Adik-adikku tercinta terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
10. Sahabatku tercinta yang jauh disana terimakasih atas segala bantuan, doa, dan motivasinya.
11. Sahabat-sahabatku Jurusan Kependidikan Islam senasib seperjuangan angkatan 2010 IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa mendampingi dan memberi dukungan kepada peneliti.
12. Sahabat-sahabatku Bidik Misi Community 2010 IAIN Walisongo Semarang senasib seperjuangan.
13. Tim KKN IAIN Walisongo Semarang posko 39 Kel. Wujil Kec. Bergas Kab. Semarang senasib seperjuangan, terimakasih atas segala doa dan dukungannya.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi tulisan maupun bahasa. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini dikemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran .....	9
2. Pembelajaran <i>Out Door</i> .....	27
3. Pendidikan Karakter .....	30
B. Kajian Pustaka .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50

	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
	C. Sumber Data .....	52
	D. Fokus Penelitian .....	53
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
	F. Uji Keabsahan Data .....	56
	G. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>60</b>
	A. Deskripsi Data .....	60
	B. Analisis Data .....	80
	C. Keterbatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
	A. Kesimpulan .....	94
	B. Saran .....	97

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.

Tabel 2. 2 Jenis Pembelajaran SD Alam Ungaran

Tabel 4. 1 Sarana Fisik SD Alam Ungaran.

Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SD Alam Ungaran.

Tabel 4. 3 Nilai Karakter Pembelajaran *Out Door* SD Alam Ungaran.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Konsep Kerangka Berpikir.

Gambar 4. 1 Konsep *Spider Web* SD Alam Ungaran