

**PERBEDAAN ANTARA KETERBUKAAN DIRI REMAJA  
SEBELUM DAN SESUDAH KONSELING KELOMPOK  
DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH  
MANGKANG KOTA SEMARANG**



**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos.)  
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

**Disusun Oleh:**

**SITI KHOIRUL AMRIANI**

**101111040**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) Eksemplar  
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada:  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah  
dan Komunikasi  
UIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

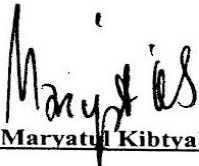
Nama : Siti Khoirul Amriani  
NIM : 101111040  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Perbedaan antara Keterbukaan Diri Remaja Sebelum dan Sesudah Konseling Kelompok di Panti Asuhan Darul Hadlonah Mangkang Kota Semarang

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Semarang, 09 Juni 2017  
Pembimbing,

Bidang Substansi Materi



**Dra. Maryatul Kibtyah, M.Pd**

NIP. 19680113 199403 2 001

Bidang Metodologi dan Tata Tulis



**Wening Wihartati, S.Psi.,M.Si**

NIP. 19771102 200604 2 004

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PERBEDAAN ANTARA KETERBUKAAN DIRI REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH KONSELING KELOMPOK DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH MANGKANG KOTA SEMARANG

Disusun oleh:

**SITI KHOIRUL AMRIANI**

**101111040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 21 Juni 2017 dandinyatakan telah lulus memenuhi  
Syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Susunan Dewan Penguji

Ketua/Penguji I

Saerozi, S.Ag., M.Pd

NIP. 19710605 199803 1 004

Sekretaris/Penguji II

Dra. Maryatul Kibtyah, M.Pd

NIP. 19680133 199403 2 001

Penguji III

Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd

NIP. 19701129 199803 2 001

Penguji IV

Hj. Widayat Muntarsih, M.Pd

NIP. 19690901 200501 2 001

Pembimbing I

Dra. Maryatul Kibtyah, M.Pd

NIP. 19680113 199403 2 001

Pembimbing II

Wening Wihartati, S.Psi., M.Si

NIP. 19771102 200604 2 004



Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Pada tanggal 03 Juli 2017

Dr. H. Awaludin Pimay, Lc., M.Ag

NIP. 19610717 1980003 1 001

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

*“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kalian kepada Allah SWT, dan hendaklah bersama orang-orang yang benar.”*

(Q.S. At-Taubah: 119).

## **PERSEMBAHAN**

Maha suci Allah yang hanya kepada-Nya segala cinta dan kasih sejati terpahat di hati, ijinan dan ridhai hamba-Mu ini, serta bimbing hamba menebar rahmat disetiap jejak langkah kekasih-Mu Muhammad SAW. Ku persembahkan karya kecil ini untuk almamaterku tercinta Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.

Ayahanda H. Asy'Ari dan Ibunda Hj. Siti Muslikah tercinta, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, yang selalu setia mendampingi saat lemah tak berdaya, yang selalu memanjatkan do'a untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya, yang selalu memberikan semangat dan dorongan demi meraih cita dan cinta, yang selalu menghibur di saat duka dan terharu di saat suka. Terima kasih untuk semuanya.

Kakakku Muhammad Badrus Siroj, Dyah Setyaningrum Winarni dan Keponakan tercinta Naufal Dzikri Rahman yang selalu memberikan semangat dan motivasi, terima kasih telah menebarkan senyum dan tawa keceriaan.

## PERNYATAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 09 Juni 2017

  
i



Siti Khoirul Amriani

NIM: 101111040

## ABSTRAKSI

Skripsi dengan judul “*Perbedaan Antara Keterbukaan Diri Remaja Sebelum dan Sesudah Konseling Kelompok Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Mangkang Kota Semarang*”. Kajian pada penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris perbedaan keterbukaan diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok dan secara empiris perbedaan keterbukaan diri antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada remaja di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kuasi eksperimental. Variabel dalam penelitian ini adalah Konseling Kelompok sebagai variabel independen dan Keterbukaan Diri sebagai variabel dependen. Penelitian ini menggunakan pendekatan dakwah dan psikologis. Populasinya berjumlah 32 remaja baik laki-laki maupun perempuan yang berusia 13-20 tahun yang tinggal di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada kelompok eksperimen ada perbedaan yang signifikan antara hasil tes sebelum sebesar 78,5 dan setelah diberi perlakuan konseling kelompok sebesar 84,13 pada signifikansi  $0,966 > 0,05$ , begitu halnya pada kelompok kontrol ada perbedaan hasil tes sebelum sebesar 68,69 dan sesudah perlakuan diskusi sebesar 73,06 pada signifikansi  $0,2 > 0,05$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terjadi perbedaan keterbukaan diri sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok. Terjadi perbedaan diantara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dalam hal keterbukaan diri (*self disclosure*) setelah diberikan konseling kelompok. Hal ini dapat dilihat pada signifikansi posttest eksperimen sebesar  $1,576 > 0,05$  sedangkan signifikansi posttest kontrol sebesar  $1,302 < 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil posttest eksperimen lebih besar dari pada posttest kontrol. Semakin sering dan aktif dalam melakukan konseling kelompok maka semakin meningkat keterbukaan diri (*self disclosure*).

**Kata kunci:** Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) dan Konseling Kelompok

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil alamin*, segala puji bagi Allah SWT y viii telah memberikan Rahmat dan HidayahNya kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Antara Keterbukaan Diri Remaja Sebelum dan Sesudah Konseling Kelompok di Panti Asuhan Darul Hadlonah Mangkang Kota Semarang”**.

Shalawat dan salam tetap tersanjung ke pangkuan beliau nabi besar Muhammad SAW, yang menjadikan dunia ini penuh dengan pengetahuan, yang membawa umat dari alam jahiliyah dan kegelapan hati menuju alam kebaikan, ketenteraman dan kedamaian yang berlandaskan wahyu Illahi.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag. rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Awaluddin Pimay, Lc., M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Maryatul Kibtiah, M.Pd. dan Anila Umriana, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.
4. Dra. Maryatul Kibtiah, M.Pd. selaku wali studi sekaligus pembimbing I dan Wening Wihartati, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, membuat mengerti, dan memahami apa arti sebuah proses belajar.
5. Hj. Siti Hikmah, S.Pd.M.Si dan Ema Hidayati, S.Sos.I., M.S.I, selaku dosen penguji Komprehensif yang telah memberikan ilmunya serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Saerozi, S.Ag., M.Pd, Dra. Maryatul Kibtyah, M.Pd, Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd dan Hj. Widayat Mintarsih, M.Pd selaku dewan penguji Skripsi terimakasih telah berkenan memberikan nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.



7. Bapak dan Ibu dosen dan segenap karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya baik langsung maupun tidak langsung demi terselesainya penulisan skripsi ini.
8. Pengasuh dan Pengurus Panti Asuhan Darul Hadlonah Mangkang Kota Semarang dan para Anak Asuh Putra Putri yang telah memberikan bantuan berupa data-data penelitian kepada peneliti secara lengkap untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2010 yang telah memberikan masukan, bantuan serta motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku (Wakhid Saiful Munir, M. Falakun Ni'am, Nayik Fajrikah, Suparmi, Lina Rahmawati, Aini Lukluki, Siti Cholifah, Arif Saefudin, Haris Imam Muttaqin, M. Taufiq Haryadi, Mega Ratna Sari, Nur Isnaini) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, canda tawa, berbagi suka maupun duka, bertukar pikiran. Terimakasih telah memberikan cerita indah dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai imbalan, melainkan hanya untaian terima kasih yang tulus dan do'a semoga Allah Swt. Mencatat amal baik mereka dan membalasnya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, terutama dalam bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI).

Semarang, 09 Juni 2017  
Penulis,

**Siti Khoirul Amriani**  
**NIM:101111040**

## TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid dalam bahasa arab. Selain itu, transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari salah lafaz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Salah makna dalam bahasa arab akibat salah lafaz gampang terjadi karena semua hurufnya dapat dipadankan dengan huruf latin. Karenanya, kita memang terpaksa menggunakan konsep rangkap (ts, kh, dz, sy, sh, dh, th, zh, dan gh). Kesulitan ini masih ditambah lagi dengan proses pelafalan huruf-huruf itu, yang memang banyak berbeda dan adanya huruf-huruf yang harus dibaca secara panjang (mad).

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K Nomor: 158 Tahun 1987 - Nomor: 0543 b/u/1987 .

ا	alif
ب	b
ت	t
ث	ts
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dz
ر	r

ز	z
س	s
ش	sy
ص	sh
ض	dl
ط	th
ظ	dz
ع	‘
غ	gh
ف	f

ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
لا	l
ا	a
ه	h
ي	y

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAKSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
1.4 Tinjauan Pustaka .....	14
<b>BAB II KERANGKA DASAR PEMIKIRAN TEORITIK</b>	
2.1 Keterbukaan Diri .....	17
2.1.1 Pengertian Keterbukaan Diri .....	17
2.1.2 Manfaat Keterbukaan Diri .....	23
2.1.3 Pedoman dalam Keterbukaan Diri .....	27
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri .....	29

2.2	Konseling Kelompok .....	33
2.2.1	Pengertian Konseling Kelompok .....	33
2.2.2	Tujuan dan Manfaat Konseling Kelompok .....	39
2.2.3	Tahapan Konseling Kelompok .....	43
2.3	Hipotesis.....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
3.2	Variabel Penelitian .....	51
3.3	Definisi Konseptual .....	51
3.4	Definisi Operasional .....	53
3.5	Jenis dan Sumber Data .....	55
3.6	Populasi dan Sampel .....	55
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.8	Validitas dan Reliabilitas Data .....	59
3.9	Rancangan Penelitian Eksperimen .....	61
3.10	Teknik Analisa Data .....	62

### **BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN**

4.1	Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Darul Hadlonah .....	69
4.2	Tujuan Panti Asuhan Darul Hadlonah Mangkang Semarang .....	73
4.3	Kepengurusan dan Kegiatan Anak Asuh .....	74
4.3.1	Kepengurusan Panti Asuhan .....	74
4.3.2	Keadaan Anak Panti Asuhan .....	75
4.4	Dana, Pendukung, dan hambatan Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	84

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

5.1 Deskripsi Data .....	87
5.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	87
5.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	88
5.2 Analisa Data .....	96
5.2.1 Uji Normalitas .....	96
5.2.2 Uji Hipotesis .....	98
5.3 Pembahasan .....	
5.3.1 Perbedaan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Sebelum Dan Sesudah Diberikan Konseling Kelompok .....	102
5.3.2 Perbedaan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	104

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan .....	104
6.2 Saran .....	
6.3 Penutup.....	

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 7.1.1	Blue Print Keterbukaan Diri (Sebelum Uji Coba)	58
Tabel 7.1.2	Kategori Jawaban Skala .....	58
Tabel 5.1	Data Subyek Penelitian .....	87
Tabel 5.2	Deskripsi Data Keterbukaan Diri sebelum dilakukan perlakuan pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 5.3	Data Kelompok Eksperimen (Pre Tes).....	89
Tabel 5.4	Data Kelompok Kontrol (Pre Tes) .....	92
Tabel 5.5	Deskripsi Data Keterbukaan Diri setelah dilakukan perlakuan pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 5.6	Rata-rata Keterbukaan Diri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 5.7	Uji Normalitas Data Pre Tes .....	97
Tabel 5.8	Uji Normalitas Data Post Tes.....	97
Tabel 5.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre Tes dan Pos Tes.....	98
Tabel 5.10	Paired Samples Statistic .....	99
Tabel 5.11	Paired Samples Correlation.....	99
Tabel 5.12	Paired Samples Test.....	99
Tabel 5.13	Hasil Uji T-test .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Grafik Data Kelompok Eksperimen pre test ...	90
Gambar 5.2	Grafik Data Kelompok Kontrol pre test.....	93