

## Lampiran I

### Statistics

		Kelompok Kontrol PreTes	Kelompok Experimen PreTes
N	Valid	<b>16</b>	<b>16</b>
	Missing	<b>0</b>	<b>0</b>
Mean		<b>68,69</b>	<b>78,50</b>
Median		<b>69,00</b>	<b>77,50</b>
Mode		<b>69</b>	<b>76<sup>a</sup></b>
Std. Deviation		<b>5,437</b>	<b>7,330</b>
Range		<b>23</b>	<b>32</b>
Minimum		<b>55</b>	<b>66</b>
Maximum		<b>78</b>	<b>98</b>
Sum		<b>1099</b>	<b>1256</b>
Percentiles	25	<b>65,50</b>	<b>74,50</b>
	50	<b>69,00</b>	<b>77,50</b>
	75	<b>71,75</b>	<b>82,00</b>

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

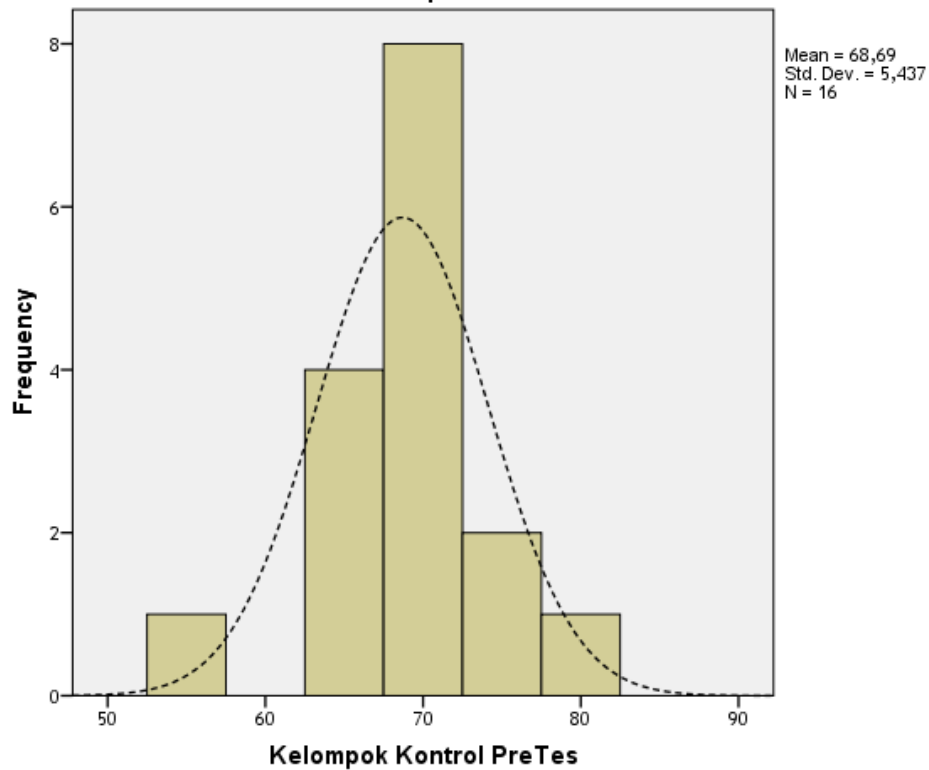
### Kelompok Kontrol PreTes

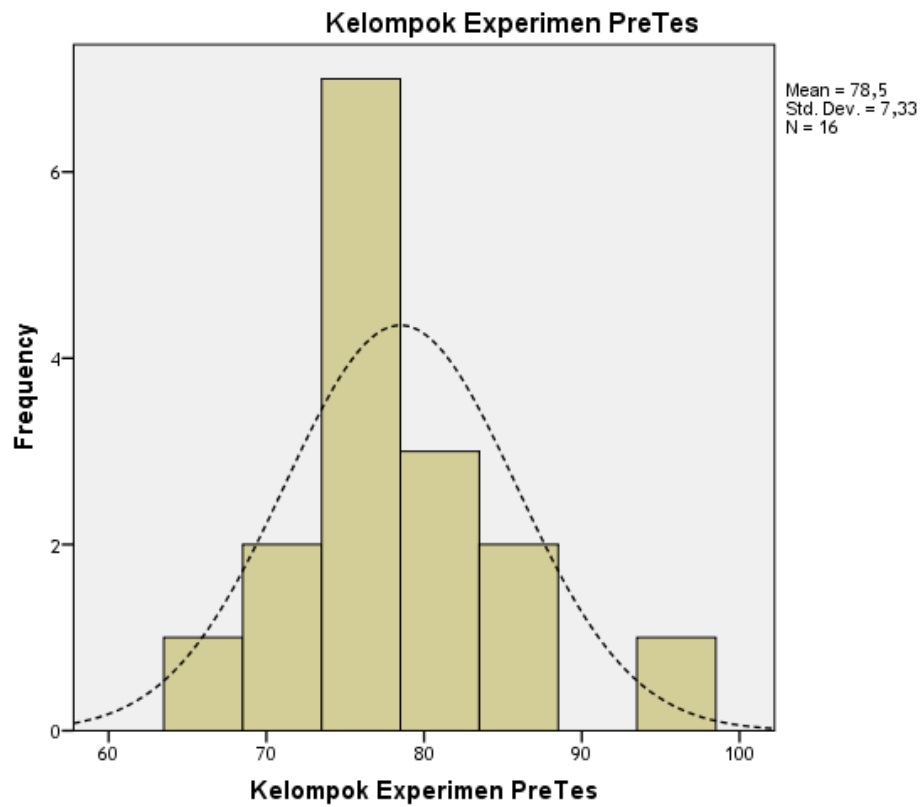
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
55	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>
63	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>12,5</b>
65	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>
67	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>31,3</b>
68	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>43,8</b>
69	<b>3</b>	<b>18,8</b>	<b>18,8</b>	<b>62,5</b>
Valid 70	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>68,8</b>
71	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>75,0</b>
72	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>81,3</b>
73	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>87,5</b>
77	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>93,8</b>
78	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>
Total	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

### Kelompok Experimen PreTes

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
66	1	6,3	6,3	6,3
69	1	6,3	6,3	12,5
73	1	6,3	6,3	18,8
74	1	6,3	6,3	25,0
76	2	12,5	12,5	37,5
77	2	12,5	12,5	50,0
Valid 78	2	12,5	12,5	62,5
80	1	6,3	6,3	68,8
82	2	12,5	12,5	81,3
85	2	12,5	12,5	93,8
98	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

### Kelompok Kontrol PreTes





### Statistics

		Kelompok Kontrol Postes	Kelompok Experimen Postes
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		73,06	84,13
Median		73,00	83,00
Mode		80	76 <sup>a</sup>
Std. Deviation		5,209	6,302
Range		17	25
Minimum		63	76
Maximum		80	101
Sum		1169	1346
Percentiles	25	68,50	80,25
	50	73,00	83,00
	75	77,00	86,75

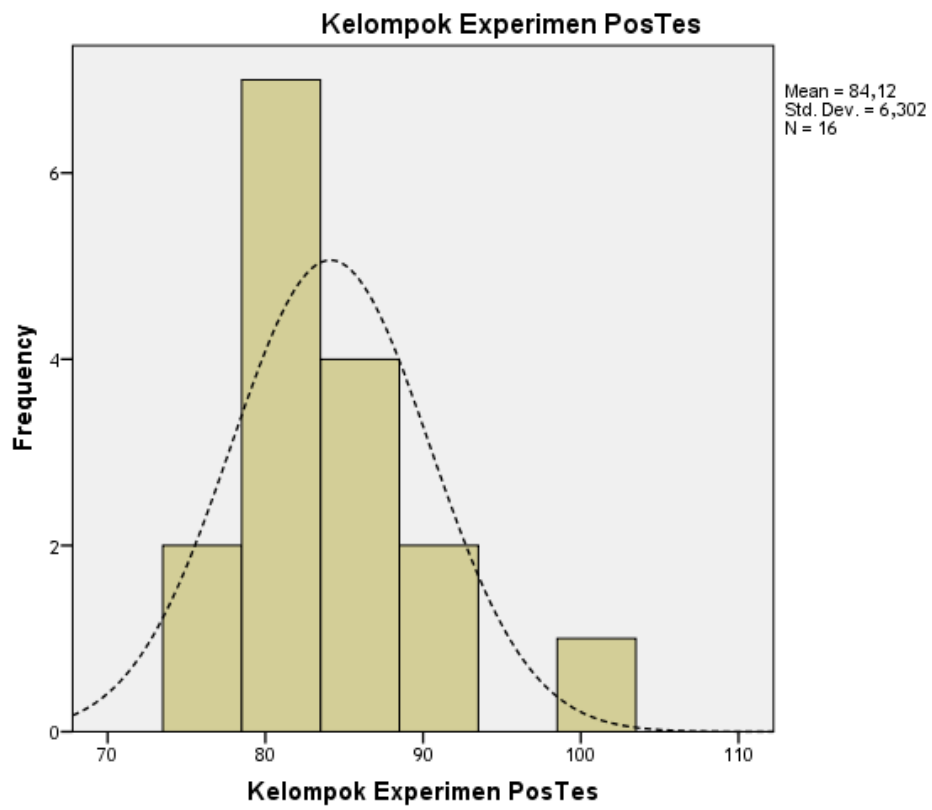
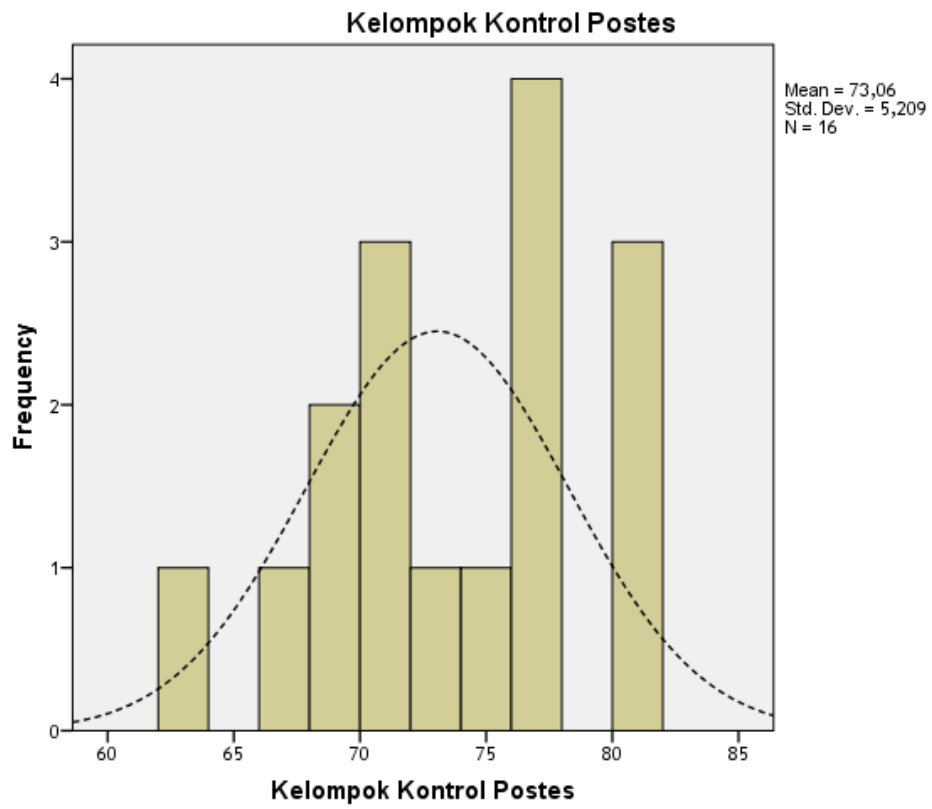
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Kelompok Kontrol Postes

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
63	1	6,3	6,3	6,3
67	1	6,3	6,3	12,5
68	2	12,5	12,5	25,0
70	2	12,5	12,5	37,5
71	1	6,3	6,3	43,8
Valid 72	1	6,3	6,3	50,0
74	1	6,3	6,3	56,3
76	2	12,5	12,5	68,8
77	2	12,5	12,5	81,3
80	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

### Kelompok Experimen Postes

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
76	2	12,5	12,5	12,5
79	1	6,3	6,3	18,8
80	1	6,3	6,3	25,0
81	2	12,5	12,5	37,5
82	1	6,3	6,3	43,8
83	2	12,5	12,5	56,3
Valid 84	1	6,3	6,3	62,5
85	1	6,3	6,3	68,8
86	1	6,3	6,3	75,0
87	1	6,3	6,3	81,3
90	1	6,3	6,3	87,5
92	1	6,3	6,3	93,8
101	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	



### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelompok Kontrol PreTes	,137	16	,200 <sup>a</sup>	,943	16	,388
Kelompok Experimen PreTes	,152	16	,200 <sup>a</sup>	,929	16	,238

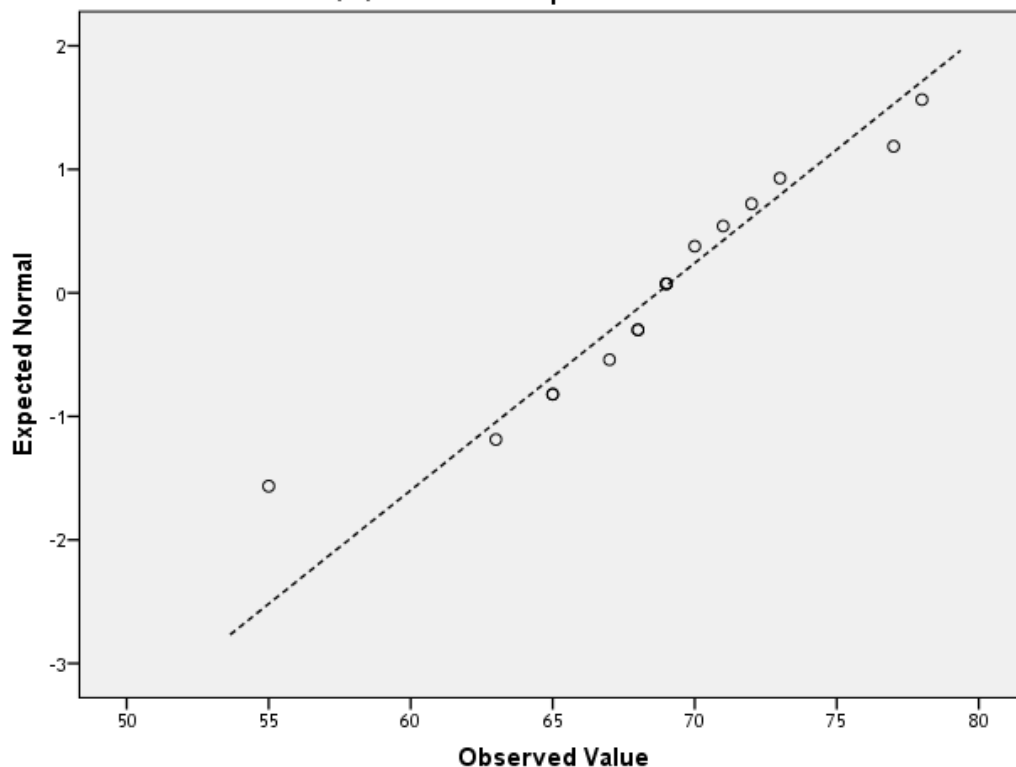
<sup>a</sup>. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kelompok Kontrol PreTes	16	100,0%	0	0,0%	16	100,0%
Kelompok Experimen PreTes	16	100,0%	0	0,0%	16	100,0%

Normal Q-Q Plot of Kelompok Kontrol PreTes



### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Kelompok Kontrol PreTes	68,69	16	5,437	1,359
	Kelompok Kontrol Postes	73,06	16	5,209	1,302
Pair 2	Kelompok Experimen PreTes	78,50	16	7,330	1,833
	Kelompok Experimen PosTes	84,13	16	6,302	1,576

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Kelompok Kontrol PreTes & Kelompok Kontrol Postes	16	-,338	,200
Pair 2	Kelompok Experimen PreTes & Kelompok Experimen Postes	16	-,012	,966

### Paired Samples Test

Paired Differences					95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper				
Pair 1	Kelompok Kontrol PreTes - Kelompok Kontrol Postes	-4,375	8,709	2,177	-9,016	,266	-2,009	15	,063
Pair 2	Kelompok Experimen PreTes - Kelompok Experimen Postes	-5,625	9,722	2,430	-10,805	-,445	-2,314	15	,035

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelompok Kontrol PreTes	Kelompok Experimen PreTes
N		16	16
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	68,69	78,50
	Std. Deviation	5,437	7,330
	Absolute	,137	,152
Most Extreme Differences	Positive	,102	,152
	Negative	-,137	-,117
Kolmogorov-Smirnov Z		,549	,609
Asymp. Sig. (2-tailed)		,924	,852

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran II

PosTes Kelompok Experimen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	4	2	3	68
2	2	1	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	1	2	1	2	3	72
3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	2	76
4	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	1	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	4	4	3	77
5	1	3	1	2	4	1	3	3	2	1	3	1	2	3	4	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	2	1	2	70
6	2	3	1	4	3	4	3	3	3	2	1	2	4	1	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	1	3	2	4	3	2	74
7	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	4	80
8	2	4	3	4	4	4	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	1	2	3	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	1	80
9	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	1	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	1	2	71
10	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	2	4	3	2	2	1	80
11	2	3	4	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	4	3	1	2	3	4	2	2	77
12	2	3	2	1	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	3	4	2	3	1	1	2	4	3	2	2	1	1	1	67
13	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	3	4	3	68
14	4	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	76
15	2	2	3	4	3	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	4	3	3	2	2	4	2	1	70
16	2	4	1	2	1	2	3	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	63





Pre Test Kelompok Eksperimen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	4	2	3	68
2	2	1	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	1	2	1	2	3	72
3	2	3	4	2	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	3	2	4	3	1	4	68
4	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	4	3	4	3	2	1	2	3	1	4	3	3	4	2	3	1	4	69
5	2	2	3	3	1	1	2	3	4	3	2	2	1	4	3	2	1	2	1	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2	1	70
6	3	4	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	4	3	2	2	1	1	3	4	3	2	2	1	67
7	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	55
8	2	1	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	1	4	4	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	63
9	4	2	3	1	2	4	2	3	1	1	2	2	4	3	1	2	3	1	2	4	3	1	2	4	2	4	3	1	2	4	73
10	2	3	2	1	4	3	2	1	1	2	3	2	1	2	4	3	2	1	2	3	2	1	1	4	2	2	3	2	1	3	65
11	3	2	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	4	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	4	2	1	3	4	2	3	78
12	3	4	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	3	4	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	4	2	3	1	3	3	69
13	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	4	2	3	1	2	4	3	2	1	2	4	3	1	2	2	65
14	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	71
15	2	3	4	3	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	2	1	2	3	4	2	3	2	1	77
16	3	3	2	4	2	3	2	1	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	4	2	69

PreTest Kelompok Kontrol

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	2	3	2	4	4	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	82
2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	1	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	77
3	4	3	4	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	77
4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	98
5	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	2	4	1	2	4	3	1	3	3	3	85
6	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	2	1	3	74
7	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	2	1	3	76
8	4	2	3	2	4	3	4	2	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	1	3	4	3	3	2	3	2	1	4	78
9	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	85
10	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	69
11	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	73
12	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	80
13	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	78
14	1	2	1	4	2	2	3	3	4	1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	2	1	2	66
15	4	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	82
16	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	76

### Lampiran III

#### **Skala Keterbukaan Diri**

**(Sebelum Uji Coba)**

#### Identitas Diri

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :

#### PETUNJUK

Peneliti bermaksud meminta bantuan kepada Anda dengan mengisi pernyataan mengenai keterbukaan diri. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian Anda dipersilahkan untuk memilih satu tanggapan untuk setiap nomor yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang disediakan yaitu:

**SS** : Bila Anda **sangat setuju** dengan pernyataan

**S** : Bila Anda **setuju** dengan pernyataan

**TS** : Bila Anda **tidak setuju** dengan pernyataan

**STS** : Bila Anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan

Karena skala ini bukan merupakan suatu tes, sehingga tidak ada tanggapan yang salah, asalkan tanggapan tersebut cocok atau sesuai dengan diri Anda yang sebenarnya. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas Anda dan jawaban Anda. Oleh karena itu kesungguhan dan kejujuran Anda sangat diharapkan demi kualitas hasil penelitian ini, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN.**

1.	Saya merasa nyaman berteman dengan siapapun	SS	S	TS	STS
2.	Saya lebih baik diam ketika sedang mempunyai masalah	SS	S	TS	STS
3.	Saya terbuka kepada siapa saja tentang masalah yang saya alami	SS	S	TS	STS
4.	Saya adalah orang yang suka memilih-milih teman dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
5.	Saya senang menyapa teman-teman saya	SS	S	TS	STS
6.	Saya senang jika mendapatkan pujian dari teman	SS	S	TS	STS
7.	Saya mengabaikan kehadiran orang disekitar saya	SS	S	TS	STS
8.	Saya senang jika bermain dengan banyak teman	SS	S	TS	STS
9.	Saya acuh dengan keadaan teman disekitar saya	SS	S	TS	STS
10.	Saya malu dengan siapapun karena kekurangan saya	SS	S	TS	STS
11.	Saya hanya suka bermain dengan teman akrab saja	SS	S	TS	STS
12.	Saya membenci teman yang lebih pintar dari saya	SS	S	TS	STS
13.	Saya ikut senang jika melihat keberhasilan teman	SS	S	TS	STS
14.	Menurut saya orang yang berbeda daerah tempat tinggal saya tidak pantas jadi teman saya	SS	S	TS	STS

15.	Saya menghargai teman yang sedang berbicara	SS	S	TS	STS
16.	Saya malas mendengarkan keluh kesah teman saya	SS	S	TS	STS
17.	Saya mudah akrab dengan siapa saja, termasuk dengan teman yang baru kenal	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa iri jika berteman dengan teman yang lebih pintar	SS	S	TS	STS
19.	Saya berani berkata jujur ketika saya salah	SS	S	TS	STS
20.	Saya acuh dengan permasalahan yang dihadapi teman	SS	S	TS	STS
21.	Saya lebih baik berterus terang apabila tidak menyukai teman, dari pada membicarakan dibelakang	SS	S	TS	STS
22.	Saya lebih baik diam ketika saya mendapatkan nilai jelek saat ujian	SS	S	TS	STS
23.	Saya lebih baik tersenyum ketika ada seorang yang membuat saya marah	SS	S	TS	STS
24.	Saya mempunyai keinginan untuk menjatuhkan teman yang saya benci	SS	S	TS	STS
25.	Saya mempunyai banyak teman yang berbeda daerah dengan saya	SS	S	TS	STS
26.	Saya lebih baik diam jika ada teman yang bercanda	SS	S	TS	STS
27.	Saya adalah seorang yang menyenangkan dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
28.	Saya merasa tidak pantas jika berteman dengan orang kaya	SS	S	TS	STS
29.	Saya membuat suasana yang menyenangkan disetiap pertemuan	SS	S	TS	STS

30.	Saya hanya mempunyai teman yang satu kelas dengan saya	SS	S	TS	STS
31.	Saya bersedia berdiskusi dengan siapa saja	SS	S	TS	STS
32.	Saya hanya mau belajar kelompok dengan teman yang saya kenal saja	SS	S	TS	STS
33.	Saya merasa biasa saja dengan kegagalan saya	SS	S	TS	STS
34.	Saya sulit memaafkan kesalahan teman	SS	S	TS	STS
35.	Saya dapat menerima pendapat yang disampaikan teman, meskipun tidak sesuai dengan pendapat saya	SS	S	TS	STS
36.	Saya akan marah jika ada teman yang tidak setuju dengan pendapat saya	SS	S	TS	STS
37.	Saya bercerita tentang hal-hal yang menurut saya pantas untuk diceritakan	SS	S	TS	STS
38.	Saya hanya berbicara pada teman yang saya kenal	SS	S	TS	STS
39.	Saya senang berteman dengan siapapun termasuk teman yang berbeda keyakinan dengan saya	SS	S	TS	STS
40.	Saya pesimis dengan apa yang saya lakukan	SS	S	TS	STS
41.	Saya mempunyai banyak teman yang berbeda sekolah dengan saya	SS	S	TS	STS
42.	Saya mudah memaafkan kesalahan teman saya	SS	S	TS	STS
43.	Saya menghargai teman walaupun lebih muda dari umur saya	SS	S	TS	STS
44.	Menurut pendapat orang lain saya adalah orang yang mempunyai banyak teman	SS	S	TS	STS
45.	Saya dapat menerima saran yang dikatakan	SS	S	TS	STS

	teman				
46.	Saya suka bercanda tawa saat berkumpul dengan teman	SS	S	TS	STS
47.	Saya hanya menghormati teman yang lebih tua dari saya	SS	S	TS	STS
48.	Saya berpura-pura peduli terhadap masalah yang dialami teman	SS	S	TS	STS
49.	Saya sulit untuk berteman dengan orang yang tidak satu daerah dengan saya	SS	S	TS	STS
50.	Saya mudah menyerah ketika gagal dalam melakukan sesuatu	SS	S	TS	STS



## Skala Keterbukaan Diri

### (Uji Coba)

#### Identitas Diri

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :

#### PETUNJUK

Peneliti bermaksud meminta bantuan kepada Anda dengan mengisi pernyataan mengenai Keterbukaan Diri. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian Anda dipersilahkan untuk memilih satu tanggapan untuk setiap nomor yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang disediakan yaitu:

**SS:** Bila Anda **sangat setuju** dengan pernyataan

**S:** Bila Anda **setuju** dengan pernyataan

**TS :** Bila Anda **tidak setuju** dengan pernyataan

**STS :** Bila Anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan

Karena skala ini bukan merupakan suatu tes, sehingga tidak ada tanggapan yang salah, asalkan tanggapan tersebut cocok atau sesuai dengan diri Anda yang sebenarnya. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas Anda dan jawaban Anda. Oleh karena itu kesungguhan dan kejujuran Anda sangat diharapkan demi kualitas hasil penelitian ini, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN.**

1.	Saya merasa nyaman berteman dengan siapapun	SS	S	TS	STS
2.	Saya lebih baik diam ketika sedang mempunyai masalah	SS	S	TS	STS
3.	Saya terbuka kepada siapa saja tentang masalah yang saya alami	SS	S	TS	STS
4.	Saya adalah orang yang suka memilih-milih teman dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
5.	Saya senang menyapa teman-teman saya	SS	S	TS	STS
6.	Saya senang jika mendapatkan pujian dari teman	SS	S	TS	STS
7.	Saya mengabaikan kehadiran orang disekitar saya	SS	S	TS	STS
8.	Saya senang jika bermain dengan banyak teman	SS	S	TS	STS
9.	Saya acuh dengan keadaan teman disekitar saya	SS	S	TS	STS
10.	Saya malu dengan siapapun karena kekurangan saya	SS	S	TS	STS
11.	Saya hanya suka bermain dengan teman akrab saja	SS	S	TS	STS
12.	Saya membenci teman yang lebih pintar dari saya	SS	S	TS	STS
13.	Saya ikut senang jika melihat keberhasilan teman	SS	S	TS	STS
14.	Menurut saya orang yang berbeda daerah tempat tinggal saya tidak pantas jadi teman saya	SS	S	TS	STS
15.	Saya menghargai teman yang sedang berbicara	SS	S	TS	STS

16.	Saya malas mendengarkan keluh kesah teman saya	SS	S	TS	STS
17.	Saya mudah akrab dengan siapa saja, termasuk dengan teman yang baru kenal	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa iri jika berteman dengan teman yang lebih pintar	SS	S	TS	STS
19.	Saya berani berkata jujur ketika saya salah	SS	S	TS	STS
20.	Saya acuh dengan permasalahan yang dihadapi teman	SS	S	TS	STS
21.	Saya lebih baik berterus terang apabila tidak menyukai teman, dari pada membicarakan dibelakang	SS	S	TS	STS
22.	Saya lebih baik diam ketika saya mendapatkan nilai jelek saat ujian	SS	S	TS	STS
23.	Saya lebih baik tersenyum ketika ada seorang yang membuat saya marah	SS	S	TS	STS
24.	Saya mempunyai keinginan untuk menjatuhkan teman yang saya benci	SS	S	TS	STS
25.	Saya mempunyai banyak teman yang berbeda daerah dengan saya	SS	S	TS	STS
26.	Saya lebih baik diam jika ada teman yang bercanda	SS	S	TS	STS
27.	Saya adalah seorang yang menyenangkan dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
28.	Saya merasa tidak pantas jika berteman dengan orang kaya	SS	S	TS	STS
29.	Saya membuat suasana yang menyenangkan disetiap pertemuan	SS	S	TS	STS
30.	Saya hanya mempunyai teman yang satu kelas dengan saya	SS	S	TS	STS

## **MATERI KONSELING KELOMPOK**

Pelaksanaan Hari Senin 1 Mei 2017, waktu 90 menit

### **A. Pengertian Konseling Kelompok**

Konseling kelompok merupakan salah satu bentuk konseling dengan memanfaatkan kelompok untuk membantu, memberi umpan balik (*feedback*) dan pengalaman belajar. Konseling kelompok dalam prosesnya menggunakan prinsip-prinsip dinamika kelompok. Konseling kelompok hendaknya juga dilaksanakan berulang kali untuk membantu anak, utamanya remaja dalam memecahkan suatu permasalahan dan lebih bersikap terbuka dengan teman-temannya. Dalam konseling kelompok dibahas masalah pribadi yang dialami masing-masing anggota kelompok.

### **B. Tujuan Konseling Kelompok**

Tujuan konseling kelompok pada dasarnya dibedakan menjadi dua, yaitu tujuan teoretis dan tujuan operasional. Tujuan teoretis berkaitan dengan tujuan yang secara umum dicapai melalui proses konseling, sedangkan tujuan operasional disesuaikan dengan harapan klien dan masalah yang dihadapi klien.

Tujuan konseling kelompok meliputi:

- a. Melatih anggota kelompok agar berani berbicara dengan orang banyak.
- b. Melatih anggota kelompok dapat bertenggang rasa terhadap teman sebayanya.
- c. Dapat mengembangkan bakat dan minat masing-masing anggota kelompok.
- d. Mengentaskan permasalahan-permasalahan kelompok.

Dengan adanya konseling kelompok diharapkan bisa membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh seseorang khususnya pada remaja yang kurang terbuka dan cenderung bersikap tertutup.

### **C. Tahapan Konseling Kelompok**

#### **1. Prakonseling: Pembentukan Kelompok**

Tahap ini merupakan tahap persiapan pelaksanaan konseling kelompok. Pada tahap ini terutama pembentukan kelompok, yang dilakukan dengan seleksi

anggota dan menawarkan program kepada calon peserta konseling sekaligus membangun harapan kepada calon peserta.

2. Tahap I: Tahap Permulaan (Orientasi dan Eksplorasi)

Pada tahap ini mulai menentukan struktur kelompok, mengeksplorasi harapan anggota, anggota mulai belajar fungsi kelompok, sekaligus mulai menegaskan tujuan kelompok. Setiap anggota kelompok mulai mengenalkan dirinya dan menjelaskan tujuan dan harapannya. Pada tahap ini deskripsi tentang dirinya masih bersifat superfisial (permukaan saja), sedangkan persoalan yang lebih tersembunyi belum diungkapkan pada fase ini.

3. Tahap II: Tahap Transisi

Pada tahap ini diharapkan masalah yang dihadapi masing-masing klien dirumuskan dan diketahui apa sebab-sebabnya. Anggota kelompok mulai terbuka, tetapi sering terjadi pada fase ini justru terjadi kecemasan, resistensi, konflik bahkan ambivalensi tentang keanggotaannya dalam kelompok, atau enggan jika harus membuka diri. tugas pemimpin kelompok adalah mempersiapkan mereka bekerja untuk dapat merasa memiliki kelompoknya.

4. Tahap III: Tahap Kerja-Kohensi dan Produktivitas

Jika masalah yang dihadapi oleh masing-masing anggota kelompok diketahui, langkah berikutnya adalah menyusun rencana-rencana tindakan. Penyusunan tindakan ini disebut pula produktivitas. Kegiatan konseling kelompok terjadi yang ditandai dengan: membuka diri lebih besar, menghilangkan defensifnya, terjadinya konfrontasi antar anggota kelompok, modeling, belajar perilaku baru, terjadi transferensi. Kohesivitas mulai terbentuk, mulai belajar bertanggung jawab, tidak lagi mengalami kebingungan. Anggota merasa berada dalam kelompok, mendengar yang lain dan terpuaskan dengan kegiatan ini.

5. Tahap IV: Tahap Akhir (Konsolidasi dan Terminasi)

Setiap anggota kelompok memberi umpan balik terhadap yang dilakukan oleh anggota lain. Umpan balik ini sangat berguna untuk perbaikan (jika diperlukan) dan dilanjutkan atau diterapkan dalam kehidupan klien jika dipandang telah memadai. Karena itu implementasi ini berarti melakukan pelatihan dan perubahan dalam skala yang terbatas. Jika ada klien yang memiliki masalah dan belum terselesaikan pada fase sebelumnya, pada fase ini

harus diselesaikan. Jika semua peserta merasa puas dengan proses konseling kelompok, maka konseling kelompok dapat diakhiri.

#### 6. Setelah Konseling: Tindak Lanjut dan Evaluasi

Setelah berselang beberapa waktu, konseling kelompok perlu dievaluasi. Tindak lanjut dilakukan jika ternyata ada kendala-kendala dalam pelaksanaan di lapangan. Mungkin diperlukan upaya perbaikan terhadap rencana-rencana semula, atau perbaikan terhadap cara pelaksanaannya.

### **D. Asas Konseling Kelompok**

Dalam kegiatan konseling kelompok terdapat sejumlah aturan ataupun asas-asas yang harus diperhatikan oleh para anggota yaitu:

#### 1. Asas kerahasiaan

Asas kerahasiaan ini memegang peranan penting dalam konseling kelompok karena masalah yang dibahas dalam konseling kelompok bersifat pribadi, maka setiap anggota kelompok diharapkan bersedia menjaga semua (pembicaraan ataupun tindakan) yang ada dalam kegiatan konseling kelompok dan tidak layak diketahui oleh orang lain selain orang-orang yang mengikuti kegiatan konseling kelompok.

#### 2. Asas kesukarelaan

Kehadiran, pendapat, usulan, ataupun tanggapan dari anggota kelompok bersifat sukarela, tanpa paksaan.

#### 3. Asas keterbukaan

Keterbukaan dari anggota kelompok sangat diperlukan sekali. Karena jika keterbukaan ini tidak muncul maka akan terdapat keraguraguan atau kekhawatiran.

#### 4. Asas kegiatan

Hasil layanan konseling kelompok tidak akan berarti bila klien yang dibimbing tidak melakukan kegiatan dalam mencapai tujuan – tujuan bimbingan. Pemimpin kelompok hendaknya menimbulkan suasana agar

klien yang dibimbing mampu menyelenggarakan kegiatan yang dimaksud dalam penyelesaian masalah.

#### 5. Asas kenormatifan

Dalam kegiatan konseling kelompok, setiap anggota harus dapat menghargai pendapat orang lain, jika ada yang ingin mengeluarkan pendapat maka anggota yang lain harus mempersilakannya terlebih dahulu.

#### 6. Asas kekinian

Masalah yang dibahas dalam kegiatan konseling kelompok harus bersifat sekarang. Maksudnya, masalah yang dibahas adalah masalah yang saat ini sedang dialami yang mendesak, yang mengganggu keefektifan kehidupan sehari-hari, yang membutuhkan penyelesaian segera, bukan masalah dua tahun yang lalu ataupun masalah waktu kecil.

### **E. Kelebihan dan Kekurangan Konseling Kelompok**

#### 1. Kelebihan

- a. Kemampuan anggota untuk mencobakan ide-ide dan sikap tertentu.
- b. Pengertian dan penerimaan dari teman-teman dalam kelompok menghasilkan rasa aman dan rasa bersatu, yang semuanya itu dapat mendukung proses introspeksi dan ekspresi perasaan-perasaan yang mendalam.
- c. Penerimaan dan pengalaman-pengalaman dari perubahan sikap yang dicobakan dapat memperkuat motivasi untuk mengadakan perubahan diri.
- d. Dapat meningkatkan ketrampilan komunikasi dengan orang lain.
- e. Mengembangkan keberanian untuk mencoba memecahkan masalah-masalah pribadi dan konflik-konflik emosional

#### 2. Kekurangan

- a. Hanya bisa digunakan untuk remaja, menurut Daradjat remaja biasanya terjadi pada umur antara 13 dan 14 sampai umur 20 tahun. Karena remaja sudah bisa mengerti tentang permasalahannya dan sudah bisa untuk berfikir logis.

- b. Konseling ini hanya bisa membahas topik permasalahan yang sama, pada konseling ini tidak bisa membahas masalah yang berbeda karena nanti dalam proses konseling akan sulit, oleh karena itu sebelum proses konseling dimulai diadakan pemilihan topik permasalahan yang sama untuk dibahas.
- c. Jumlah peserta konseling dibatasi 6 sampai 8 orang saja, karena jika lebih dari batas yang ditentukan, peserta tidak akan fokus dalam proses konseling.

**Permasalahan yang dibahas:**

Pertama-tama semua anggota kelompok satu-persatu mengungkapkan suatu permasalahan yang dialami. Setelah semuanya sudah mengungkapkan permasalahannya kemudian ditentukan dan dipilih salah satu dari berbagai permasalahan yang bersifat urgen untuk segera dibahas dan diselesaikan dengan kesepakatan bersama.



## MATERI CERAMAH DAN DISKUSI (SIKAP JUJUR)

Pelaksanaan Hari Senin 8 Mei 2017, waktu 60 menit.

Jujur adalah sifat terpuji yang merupakan faktor terbesar tegaknya agama dan dunia. Kehidupan dunia akan hancur dan agama juga menjadi lemah di atas kebonggan, khianat serta perbuatan curang. Karena mulianya orang yang jujur, baik di sisi Allah maupun di sisi manusia, kejujuran harus ditegakkan meskipun berat dan susah. Ungkapan tentang “orang jujur akan hancur” merupakan keliru. Allah SWT menyifatkan diri-Nya dengan kejujuran.

Dalam bahasa Arab, jujur merupakan terjemahan dari kata shidiq yang artinya benar, dapat dipercaya. Dengan kata lain, jujur adalah perkataan dan perbuatan sesuai dengan kebenaran. Jujur merupakan induk dari sifat-sifat terpuji (mahmudah). Jujur juga disebut dengan benar atau sesuai dengan kenyataan.

Sifat jujur merupakan tanda keislaman seseorang dan juga tanda kesempurnaan bagi si pemilik sifat tersebut. Pemilik kejujuran memiliki kedudukan yang tinggi di dunia dan akhirat. Dengan kejujurannya, seorang hamba akan mencapai derajat orang-orang yang mulia dan selamat dari segala keburukan.

Allah selalu memerintahkan kita untuk berlaku benar baik dalam perbuatan maupun ucapan, sebagaimana firman-Nya :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ ١١٩

*Artinya : “Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar” ( Q.S. At-Taubah : 119 ).*

Rasullulah SAW bersabda :

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ  
(رواه البخاري ومسلم)

Artinya : “Hendaknya kamu selalu jujur karena kejujuran itu akan membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu akan membawa ke dalam surga.” (HR. Bukhari dan Muslim)

Salah satu sifat dan pribadi Nabi Muhammad SAW yang mengagumkan ialah Ash-Shiddiq, artinya benar (jujur). Mustahil Nabi Muhammad SAW selalu dihiasi dengan sifat jujur. Kita sebagai manusia hendaknya bersikap jujur dalam berbagai hal baik dalam perkataan, perbuatan dan tingkah laku. Allah SWT sangat menyayangi dan menjanjikan surga bagi orang-orang yang jujur.

Dalam Agama Islam, setidaknya dikenal lima jenis sifat jujur yang harus dimiliki oleh penganutnya, yaitu :

1. Shidq Al – Qalbi

Shidq Al – Qalbi merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada niat seorang manusia.

2. Shidq Al – Hadits

Shidq Al – Hadits merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada perkataan yang diucapkan oleh manusia.

3. Shidq Al – Amal

Shidq Al – Amal merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada aktivitas dan perbuatan manusia.

4. Shidq Al – Wa’d

Shidq Al – Wa’d merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada janji yang diucapkan oleh manusia.

5. Shidq Al – Hall

Shidq Al – Hall merupakan sifat jujur yang penerapannya ada pada kenyataan yang terjadi dalam hidup manusia.

Menerapkan sikap jujur memang sulit tetapi itu telah menjadi tuntutan hidup, agar selalu berada di jalan yang benar, yaitu jalan yang diridhoi Allah SWT. Adapun beberapa cara agar selalu bersikap jujur, antara lain:

1. Sikap jujur seharusnya dimulai sejak kanak-kanak karena dengan semenjak kanak-kanak sikap jujur tersebut akan selalu melekat pada diri seseorang

tersebut, karena pada dasarnya sikap jujur itu tumbuh dengan membiasakan diri yang dibekali rasa percaya diri dan tanpa ada keraguan sedikit pun dari dalam diri.

2. Carilah teman yang jujur dan hindari teman yang buruk. Carilah lingkungan yang jujur dan hindari lingkungan yang buruk. Ingat selalu dampak buruk dari ketidakjujuran. Ingat kepada Allah.
3. Hidup di lingkungan masyarakat yang baik dan kondusif, juga akan memberikan kita suatu sikap hidup yang menuntut untuk selalu bersikap jujur. Selalu mengingat dampak yang timbul disetiap perbuatan, tentunya kita akan selalu berhati-hati dalam bertindak.

Manfaat kejujuran, sikap jujur merupakan sikap terpuji yang tentunya banyak sekali manfaatnya apabila kita bisa membiasakan diri dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. Memang sulit tetapi dengan sikap jujur kita mudah dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Berikut ini beberapa manfaat, apabila kita bisa bersikap jujur:

1. Dengan bersikap meupun bersifat jujur tentunya Allah SWT akan member balasan yang tak terkira oleh kita.
2. Dalam menjalani kehidupan sehari-hari tak merasa di bebani.
3. Timbul rasa percaya diri pada diri sendiri.
4. Kejujuran membawa pelakunya bersikap berani
5. Pada diri pribadi akan timbul sikap yang tidak selalu bergantung pada orang lain.
6. Akan dipercaya dan lebih dihormati orang lain.
7. Membuat orang lain merasa nyaman.
8. Perasaan enak dan hati tenang, jujur akan membuat kita menjadi tenang, tidak takut akan diketahui kebohongannya karena memang tidak berbohong.
9. Mendapat kemudahan dalam hidupnya.

Ucapan yang baik dan niat tulus akan menjadi semakin indah jika ada wujud amal dalam kenyataan. Jujur dalam perbuatan artinya memperlihatkan sesuatu apa adanya, tidak berbuat basa basi , tidak membuat-buat, tidak menambah atau mengurangi. Apa yang ia yakini sebagai kejujuran dan kebenaran, ia jalan dengan keyakinan kuat dan Allah selalu membalas perbuatan dengan ganjaran yang setimpal. Mari mulai jujur untuk diri sendiri, kejujuran membuat hati menjadi tenang.

## **MATERI CERAMAH DAN DISKUSI (BERSYUKUR)**

Pelaksanaan Hari Kamis 11 Mei 2017, waktu 60 menit.

Bersyukur kepada Allah pada hakikatnya adalah mengakui bahwasannya segala kenikmatan yang ada pada diri kita dan semua makhluk ciptaanNya adalah berasal dari Allah Ta'ala. Dalam bahasa mudahnya bersyukur adalah berterima kasih. Kita seringkali berterima kasih kepada sesama manusia, tetapi merupakan satu hal yang justru harus kita lakukan yaitu mensyukuri nikmat Allah yang ada pada diri kita semuanya.

Dalam agama pengertian bersyukur bahwa syukur adalah menunjukkan adanya nikmat Allah pada dirinya. Dengan melalui lisan, yaitu berupa pujian dan mengucapkan kesadaran diri bahwa ia telah diberi nikmat. Dengan melalui hati, berupa persaksian dan kecintaan kepada Allah. Melalui anggota badan, berupa kepatuhan dan ketaatan kepada Allah".

Dengan mensyukuri nikmat Allah SWT manusia akan mendapat berkah dan karunia yang lebih banyak lagi dariNYA, sebagaimana QS Ad-Dhuha ayat 11 : "Dan terhadap Nikmat Tuhanmua, maka hendaklah kamu menyebutNYA (dengan bersyukur)".Demikian pula QS. Ar-Rahman berkali-kali menyebutkan : "maka Nikmat Rabb yang manalagi yang kamu dustakan". Bila masih ada Pertanyaan tentang adanya keraguan kita untuk tidak mensyukuri nikmat Allah, baiknya anda berhenti sejenak dari kesibukan dunia untuk menyadari segeralah bersyukur. Semoga Allah senantiasa meridhoi langkah hidup kita semua.

## **Cara mensyukuri nikmat Allah**

1. Mensyukuri nikmat Allah dengan melalui hati. Cara bersyukur kepada Allah dengan hati ini maksudnya adalah dengan mengakui, mengimani dan meyakini bahwa segala bentuk kenikmatan ini datangnya hanya dari Allah SWT semata.
2. Mensyukuri nikmat Allah dengan melalui lisan kita. Caranya adalah dengan kita memperbanyak ucapan alhamdulillah (segala puji milik Allah) wasysyukru lillah (dan segala bentuk syukur juga milik Allah).
3. Mensyukuri nikmat Allah dengan perbuatan kita. Yaitu perbuatan dalam bentuk ketaatan kita menjalankan segala apa yang diperintah dan menjauhi segala apa yang dilarangnya. PerintahNya termasuk segala hal yang berhubungan dalam rangka menunaikan perintah-perintah Allah, baik perintah itu yang bersifat wajib, sunnah maupun mubah.

## **Hakikat bersyukur**

Manusia adalah makhluk ALLAH SWT yang diciptakan dalam bentuk yang sebaik-baiknya dan diciptakan untuk menyembah hanya kepada-Nya seraya bersyukur atas hidup untuk mencapai kedudukan yang tertinggi di akhirat kelak. Jika kita fikir dahulunya kita tercipta dengan ilmu pengetahuan yang sedikit dan hanya bisa sedikit berbuat, kini kita memiliki banyak ilmu pengetahuan serta nikmat yang banyak. Lantas bagaimana kita tidak bersyukur? Sementara balasan yang dijanjikan ALLAH SWT apabila hambanya mensyukuri nikmat-Nya, adalah kenikmatannya akan ditambah dan dilipat gandakan nikmat-nikmatnya yang lain. Sebagaimana ALLAH SWT berfirman dalam (Q.S. Ibrahim : 7) yang berbunyi:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

*Artinya :Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih. (Qs. Ibrahim:7)*

Nikmat atau rezeki yang diterima adalah barokah Allah SWT, meskipun hanya kecil dan sedikit tetapi cukup dan menentramkan hati. Karena orang yang selalu bersyukur akan diberikan keidupan terasa menjadi tentram, damai, tenang, dan bahagia serta terhindar dari fitnah dan azab dunia serta akhirat.

### **Tanda-tanda orang yang bersyukur**

1. Mengakui, memahami, serta menyadari bahwa Allah-lah yang telah memberikan nikmat.
2. Orang bersyukur akan menunjukkan dalam bentuk ketaatan kepada Allah.
3. Bentuk atau wujud rasa syukur itu dapat dilakukan antara lain dengan beberapa cara yaitu: bersyukur dengan hati, bersyukur dengan ucapan, bersyukur dengan perbuatan dan bersyukur dengan harta benda.
  - a. Bersyukur dengan hati:
    - 1) Meyakini kebenaran Islam dan seluruh ajarannya, termasuk kebenaran rukun iman, rukun islam, dan ajaran tentang ihsan.
    - 2) Bercita-cita ingin memperoleh ridho Allah, bahagia dunia dan akhirat.
    - 3) Senantiasa mengingat Allah (zikrullah) dan hatinya bergetar apabila dibacakan ayat-ayat-Nya.
    - 4) Mencintai Allah dan Rasul-Nya, jauh melebihi dari selain keduanya.
    - 5) Membersihkan diri dari syirik, nifak, dan kecenderungan untuk berbuat dosa.
    - 6) Memelihara hati agar tidak memiliki sifat-sifat tercela, seperti sombong, ria, sum'ah, buruk sangka, putus asa, dendam, keluh kesah, kikir, dan lain-lain.

b. Bersyukur dengan ucapan:

- 1) Mengikrarkan dua kalimat syahadat, yakni syahadat Tauhid dan syahadat Rasul.
- 2) Membiasakan diri membaca (tadarus) Al-Quran.
- 3) Berdakwah, yakni melaksanakan amar ma'ruf (menyuruh orang berbuat baik) dan nahi munkar (melarang orang berbuat jahat).
- 4) Senantiasa mengucapkan lafal-lafal zikir, seperti kalimat tauhid, tasbih, tahmid, takbir, ta'awuds, istigfar, dan disertai dengan banyak berdoa kepada Allah.
- 5) Mengajarkan berbagai macam ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
- 6) Memelihara diri untuk tidak berkata-kata yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain, serta berusaha agar senantiasa berkata-kata yang bermanfaat, sopan dan ramah tamah.
- 7) Sesama muslim hendaknya saling mendoakan antara lain dengan memberi dan menjawab salam.

c. Bersyukur dengan perbuatan:

- 1) Disiplin melakukan salat lima waktu dan puasa Ramadhan.
- 2) Mengeluarkan zakat dan menunaikan ibadah haji jika mampu, serta memenuhi syarat-syarat wajibnya.
- 3) Berjihad membela Islam dan kaum muslimin bila diperlukan.
- 4) Menuntut ilmu yang bermanfaat baik bagi dunia maupun akhirat.
- 5) Melaksanakan kewajiban-kewajiban dalam hidup bermasyarakat, seperti berbakti kepada orang tua, dan tolong-menolong dalam kebaikan.
- 6) Mencari rezeki dengan cara yang halal dan membelanjakannya untuk hal-hal yang bermanfaat.



7) Memelihara diri untuk tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang diharamkan oleh Islam.

d. Bersyukur dengan harta benda:

- 1) Mempelajari, mengamalkan, dan mendakwahkan ajaran Islam.
- 2) Berjihad membela Islam dan kaum muslimin jika diperlukan.
- 3) Membangun masjid dan mushola.
- 4) Membangun sarana pendidikan.
- 5) Membantu fakir-miskin dan orang terlantar.
- 6) Membangun rumah sakit Islam dan membiayai pemanfaatannya bagi masyarakat.

#### **Hal-hal agar kita mudah bersyukur**

1. Melihat ke bawah untuk urusan duniawi. Dengan melihat ke bawah, kita akan mengetahui bahwa kita jauh lebih beruntung dan jauh lebih kaya dibandingkan jutaan manusia di muka bumi ini.
2. Selalu mengingat nikmat yang kita terima dari Allah. Kita tidak mungkin dapat menghitung nikmat yang kita terima dari Allah SWT saking banyaknya nikmat tersebut. Namun, selalu mengingat sebagian nikmat tersebut akan membawa kita pada rasa syukur.
3. Selalu mengucapkan *alhamdulillah*. Ucapan *alhamdulillah* yang kita ucapkan setiap kali mendapatkan karunia dari Allah akan mengingatkan kita betapa Allah adalah Maha Pengasih dan Penyayang, yang selalu memberikan yang terbaik bagi manusia. Ucapan ini akan mengingatkan kita agar tidak lupa bersyukur.

4. Membiasakan diri untuk mengucapkan terima kasih. Ucapan terima kasih yang kita ucapkan setiap kali menerima kebaikan dari orang akan membiasakan kita untuk senantiasa bersyukur atas hal baik yang kita terima.
5. Berhenti mengeluh. Ketika menghadapi kenyataan yang tidak sesuai harapan, kita kerap kali tergoda untuk mengeluh. Mulailah mengubah kebiasaan ini. Lebih baik berhenti mengeluh dan segera produktif berkarya sehingga hasil yang baik akan kita dapat dan kita pun akan lebih mudah bagi kita untuk bersyukur.




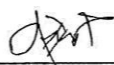
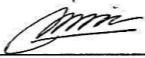
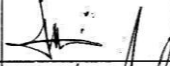
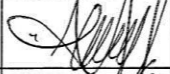

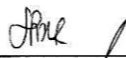

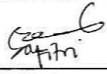

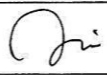
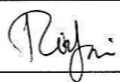

Bersyukur berarti kita mensyukuri apa yang diberikan ALLAH SWT kepada kita dengan kekuatan iman dan meyakini bahwa segala sesuatu tidak ada yang sia-sia. Kita dapat mensyukuri nikmat dengan cara berdzikir, dengan lisan kita dapat mengucapkan *alhamdulillah*, dengan hati yaitu meyakini bahwa segala bentuk nikmat & berkah datangnya semata hanya dari ALLAH SWT dan kita dapat mensyukuri nikmat ALLAH SWT dengan perbuatan kita dengan melaksanakan segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.

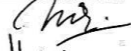
Segala bentuk syukur kita merupakan rasa terimakasih kita kepada ALLAH SWT, dan manusia yang tidak mau bersyukur maka ia akan rugi karena ALLAH SWT tidak membutuhkan rasa syukurpun dia tidak akan dirugikan yang pada dasarnya ALLAH SWT maha kaya akan sesuatu melainkan orang yang bersyukur ia mensyukuri untuk dirinya sendiri.

### ABSENSI

HARI/TGL : Senin, 15 Mei 2017  
WAKTU : 16.00 - 18.00  
TEMPAT : Panti Asuhan Darul Hadlonah  
KETERANGAN : Pengisian Angket (Skala)

No	NAMA	USIA	JENIS KELAMIN	TTD
1	Zaeda Fitrotul A.	19	P	
2	Zahrotul Umamah	16	P	
3	Sofiana	19	P	
4	Istriyanah	14	P	
5	Depbi Rosyani	19	P	
6	Maria Ulfa	15	P	
7	Mia Maulida	12	P	
8	Melinda choetonisah	12	P	
9	Hani Sulistyani	14	P	
10	Anita	15	P	
11	Nuriyani	15	P	
12	Laceca Fitriyani	16	P	
13	Durratun Nafisah	15	P	
14	Ayu Saffi	13	P	

15	Bifatul Syifa	15	P	
16	Indanah	18	P	
17	Matug	19	L	
18	Taufik	14	L	
19	Irfan	17	L	
20	Pindim	16	P	
21	Faqih m amuz	12	L	
22	Shofa	13	L	
23	<del>Almad P</del>	15	L	
24	Alchmad P	17	L	
25	Wanyono	18	L	
26	Defyatur	15	P	
27	Tessa Agustina	19	P	
28	Nur Aini	15	P	
29	Riyan	17	L	
30	Atir	17	L	

31. Indra 16 L 

32. Indah Sari 18 P 

NAMA : N  
USIA : 15  
JENIS KELAMIN : P

**PERMASALAHAN!**

Permasalahan saya adalah ketika akan naik ke atas panggung saya tidak bisa mengontrol diri saya salah satunya gagap, takut, gagap dll. gimana caranya supaya tidak gagap?

NAMA : Mazifa ulfania nia  
USIA : 15 th. 11 bln  
JENIS KELAMIN : Perempuan

**PERMASALAHAN!**

1. Kurang percaya diri akan pilihan sendiri.
2. Sulit fokus dalam melakukan suatu hal
3. Kurang kasih sayang orang tua.

NAMA : Wayono  
USIA : 18  
JENIS KELAMIN : Laki-laki

**PERMASALAHAN!**

Di pantai sudah lama tapi baru pertama kali punya masalah kayak gini. Permasalahannya ada seorang samiri yg demunya katanya baik tapi ternyata .....

Maka dari mulai saat itu banyak permasalahan ketika orang itu / Samiri itu ada di pantai ini.

Saya harap mba' bisa membantu permasalahan ini —> amin

### ABSENSI

HARI/TGL : Senin, 1 Mei 2017  
WAKTU : 16.00 - 18.00  
TEMPAT : Panti Asuhan Darul Hadlondah  
KETERANGAN : Konseling kelompok

No	NAMA	USIA	JENIS KELAMIN	TTD
1	Zaeda Fitrotul A.	19	P	
2	Sofiana	19	P	
3	Istriyannah	14	P	
4	Zahrotul Umamah	16	P	
5	Indanah	15	P	
6	Depbi Rosyani	19	P	
7	Nia Maulida	12	P	
8	Maria Ulfa	15	P	
9	Melinda Choerunisa M	12	P	
10	Anita	15	P	
11	Hani sulis fitriani	14	P	
12	Nuriyani	15	P	
13	Ullecek Fitrisciani	16	P	
14	Rizatul Sufia	15	P	








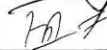




15	Ayu Safitri	13	P	Sufi
16	Durrotun Rafisah	15	P	Gaul
17	Matus	19	L	Haf
18	Taufik	14	L	Jot
19	Itan	17	L	Ami
20	Pindim	16	L	Jiny
21	Parejoh	18	L	Yani
22	Shofa	13	L	M
23	Indra	15	L	Ca
24	Akhmad b	16	L	Ami
25	Waksono	18	L	Yani
26	Defyatur	15	P	Safitri
27	Tessa Agustina	19	P	Jli
28	Nur Aini	15	P	Jri
29				
30				

### ABSENSI

HARI/TGL : Senin, 8 Mei 2017  
WAKTU : 16.00 - 18.00  
TEMPAT : Panti Asuhan Darul Hadlannah  
KETERANGAN : Searing bersama, ceramah.

No	NAMA	USIA	JENIS KELAMIN	TTD
1	Jaeda Fitrotul A.	19	P	
2	Sofiana	19	P	
3	Istriyanah	14	P	
4	Zahrotul Umamah	16	P	
5	Maria Ulfa	15	P	
6	Mia Maulida	12	P	
7	Depbi Rosyani	19	P	
8	Melinda Choerunisa	12	P	
9	LULUK - Fitriyani	16	P	
10	Rifatul Sirifa	15	P.	
11	Ayu Sapitjai	13	P	
12	Durratun Najisah	15	P	
13	Anita	15	P	
14	Muriyani	15	P	



15	Hani Sulis Hyani	14	P	
16	Indarah	15	P	
17	Marius	19	L	
18	Taufik	14	L	
19	Irfan	17	L	
20	Pindim	16	L	
21	Faqih	15	L	
22	Shofa	13	L	
23	Indra	15	L	
24	Akhat P	16	L	
25	Wahyono	18	L	
26	Defyaten	15	P	
27				
28				
29				
30				

## **BIODATA PENULIS**

### **Data Pribadi**

Nama : Siti Khoirul Amriani  
Tempat, Tgl Lahir : Blora, 24 Januari 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Ds. Kalangan, Rt 5 Rw 2 Kec. Tunjungan  
Kab. Blora  
Telepon/HP/email : amrianie@gmail.com

### **Latarbelakang Pendidikan**

#### **Formal**

1. SD N 2 KALANGAN Lulus Tahun 2004
2. SMP N 1 TUNJUNGAN Lulus Tahun 2007
3. MAN REMBANG Lulus Tahun 2010
4. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Semarang, 03 Juli 2017

Penulis

**Siti Khoirul Amri Ani**  
NIM: 101111040