

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI SMP H. ISRIATI SEMARANG

A. Pedoman Observasi

Peneliti dalam melaksanakan observasi atau pengamatan di SMP H. Isriati Semarang mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kegiatan pelaksanaan bimbingan konseling dan peran guru BK di SMP H Isriati Semarang dalam mengatasi perilaku agresif siswa. Hal tersebut peneliti lakukan guna memperoleh data dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan observasi yang peneliti lakukan sebagai berikut:

1. Mengamati letak geografis dan lingkungan sekolah
2. Mengamati fasilitas sarana dan prasarana sekolah
3. Mengamati proses kegiatan bimbingan dan konseling
4. Mengamati sikap dan perilaku siswa
5. Mengamati peran guru bimbingan dan konseling
6. Mengamati proses kerjasama yang dilakukan oleh guru BK, wali kelas, guru mata pelajaran dan kepala sekolah

B. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang berbentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa surat, naskah, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Letak geografis sekolah
2. Sejarah singkat sekolah SMP H. Isriati Semarang
3. Visi dan Misi SMP H. Isriati Semarang

4. Keadaan guru dan siswa
5. Sarana prasarana serta fasilitas yang dimiliki sekolah
6. Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku agresif siswa serta proses bimbingan dan konseling pada siswa yang berperilaku agresif.

C. Pedoman Wawancara

Teknik yang peneliti gunakan dalam menggali data salah satunya menggunakan teknik wawancara. Peneliti melakukan wawancara kepada semua sumber data dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang sudah peneliti susun secara terarah dan sistematis sebagai salah satu upaya untuk memperoleh informasi dan data yang objektif. Penulis melaksanakan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, siswa, dan kepala sekolah. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan dalam wawancara adalah sebagai berikut:

1. Guru BK
 - a) Bagaimana dengan konsep bimbingan dan konseling yang digunakan di SMP H. Isriati Semarang ini ?
 - b) Bagaimana dengan proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP H. Isriati Semarang ini ?
 - c) Berapakah guru BK yang ada di SMP H. Isriati Semarang ini ?
 - d) Bagaimana bentuk perilaku agresif yang sering dilakukan oleh siswa/siswi disini ?

- e) Bagaimana bisa mereka berperilaku agresif ? Faktor apa saja yang menyebabkan mereka berperilaku agresif ?
- f) Bagaimana upaya ibu terhadap perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa-siswi disini ?
- g) Bagaimana dengan materi yang ibu berikan kaitanya dalam mengatasi perilaku agresif anak ?
- h) Bagaimana dengan siswa/siswi yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, adakah sanksi yang ibu berikan terhadap mereka ?
- i) Bagaimana dengan bentuk sanksi yang ibu berikan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, apakah mengandung nilai-nilai agama didalamnya ?
- j) Bagaimana dengan metode yang ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kaitannya dalam mengatasi perilaku agresif siswa ?
- k) Bagaimana dengan perilaku siswa setelah ibu melakukan bimbingan maupun konseling terhadap siswa/siswi disini ?

2. Siswa

- a) Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?
- b) Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berkata kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?
- c) Mengapa anda melakukan itu ?

- d) Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?
- e) Mengapa anda melakukan itu ?
- f) Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti *smack down*, *power rangers* dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?
- g) Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?
- h) Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?

3. Kepala Sekolah

- a) Bagaimana dengan sejarah berdirinya SMP H. Isriati Semarang ?
- b) Bagaimana dengan visi dan misi SMP H. Isriati Semarang ?
- c) Bagaimana dengan tata tertib di SMP H. Isriati Semarang ?
- d) Bagaimana dengan perilaku anak di sekolah ini, khususnya yang terkait dengan perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa/siswi di siini ?
- e) Bagaimana tindakan dari sekolah apabila beberapa anak menunjukkan perilaku agresif ?
- f) Bagaimana penanganan yang diberikan terhadap siswa/siswi yang berperilaku agresif ?

g) Bagaimana peran dari guru yang ada di sekolah ini terkait dengan perilaku agresif siswa/siswi, khususnya guru bimbingan dan konseling ?

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK SMP H. ISRIATI SEMARANG

- I. Nama : Siti Rahmawati, S.Pd.
Jabatan : Guru BK
Tanggal : 18/03/2017
Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana dengan konsep bimbingan dan konseling yang digunakan di SMP H. Isriati Semarang ini ?	Disini kami memadukan antara konsep BK umum dengan BK Islami. Maksudnya umum yaitu umumnya penanganan atau pelaksanaan program BK seperti yang ada di standar SMP, sedangkan secara Islami maksudnya dimuati atau menggunakan cara-cara Islam dalam setiap penanganan maupun pelaksanaan bimbingan konseling terhadap siswa. Jadi disini kita gabungan antara konsep BK umum dengan BK Islami dan hal

		tersebut menjadi saling melengkapi antara keduanya.
2	Bagaimana dengan proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP H. Isriati Semarang ini ?	Secara umum proses pelaksanaan layanan BK disini terbagi menjadi tiga yaitu secara individu, kelompok dan secara klasikal (jam BK di kelas). Maksudnya kami juga ada jam masuk kelas, diskusi/bimbingan kelompok dan konseling individu. Akan tetapi untuk proses layanan bimbingan dan konselinya kami menyesuaikan dengan tingkatan perkembangan dan kebutuhan peserta didik. Hal itu kami lakukan agar kegiatan-kegiatan bimbingan dan konseling yang diberikan dapat sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa. Sedangkan untuk layanan BK disini sama seperti layanan-layanan yang ada pada standar layanan BK pada umumnya seperti layanan orientasi, layanan

		informasi, dan sebagainya.
3	Berapakah guru BK yang ada di SMP H. Isriati Semarang ini ?	Disini terdapat dua guru BK, yang pertama saya sendiri Siti Rahmawati, S.Pd yang mengampu kelas IX ABCD serta VIII BC dan Ibu Dini Tias A., S.Pd., yang mengampu kelas VII ABCD serta VIII A.
4	Bagaimana bentuk perilaku agresif yang sering dilakukan oleh siswa/siswi disini ?	Berkaitan dengan perilaku agresif, tidak semua siswa/siswi disini berperilaku agresif. Akan tetapi ada beberapa anak yang berperilaku agresif. Kalau dari anak kelas VIII C ada beberapa siswa yang berperilaku agresif baik dalam bentuk verbal maupun non verbal. Seperti siswa yang berinisial RC dia pernah terlibat perkelahian dengan kakak kelasnya. FR dan FQ sering gaduh di kelas dan berbicara kotor. IQ suka mengejek teman, gaduh di kelas, dan berbicara kotor.
5	Bagaimana bisa mereka	Biasanya yang namanya anak itu

<p>berperilaku agresif ? Faktor apa saja yang menyebabkan mereka berperilaku agresif ?</p>	<p>kan emosinya labil, ingin menang sendiri, suka merasa tidak terima kalau diejek temannya nanti lama-lama jadi berantem, artinya mereka belum bisa menerima perilaku temannya. Kemudian juga mereka belum bisa mengontrol emosi dalam dirinya, masih suka lepas kendali, dan merasa mempunyai kekuatan lebih dibanding temannya. Ada beberapa faktor yang menjadikan mereka mudah untuk berperilaku agresif. Misalnya siswa dengan inisial RC, dia pernah terlibat perkelahian dengan kakak kelasnya gara-gara saling senggol. RC yang memiliki tubuh besar merasa tidak terima saat disenggol kakak kelasnya yang memiliki tubuh lebih kecil dengannya. Kakak kelasnya juga merasa tidak terima saat RC membalas terhadapnya, karena merasa</p>
--	--

		<p>dirinya lebih tua dan merasa lebih senior dari RC. Akhirnya karena sama-sama merasa berani perkelahianpun terjadi. Untuk FR dan FQ serta IQ menurut saya kurang kontrol diri, dan mudah terpengaruh atau ikut-ikutan teman-temannya. Jadi kesimpulannya mereka berperilaku agresif karena disebabkan kurangnya kontrol diri, tidak bisa mengendalikan amarahnya, mudah terpancing emosi (marah), merasa dirinya kuat serta mudah terpengaruh oleh lingkungannya seperti teman sepergaulannya.</p>
6	<p>Bagaimana upaya ibu terhadap perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa-siswi disini ?</p>	<p>Untuk mengatasi bentuk pelanggaran atau perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa/siswi disini kami bekerja tidak sendiri, kami melakukan kerjasama kepada semua pihak yang ada di sekolah ini seperti guru mata</p>

	<p>pelajaran, wali kelas, kesiswaan, kepala sekolah dan semuanya baik pegawai maupun staf. Akan tetapi dari kami selaku guru BK ada beberapa langkah yang biasa kami lakukan dalam mengatasi pelanggaran maupun perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa diantaranya seperti langkah pencegahan, langkah pengobatan/perbaikan dan langkah pengembangan. Secara global nya meliputi tiga itu. Dalam langkah pencegahan sebagai upaya kami mencegah terjadinya perilaku agresif siswa, kami memberikan materi-materi pada saat masuk kelas maupun saat diskusi kelompok. Pada saat itu kami juga melatih siswa agar siswa dapat mengontrol dirinya, mengendalikan emosinya, dan agar siswa tidak lepas kendali. Dalam melakukan langkah</p>
--	---

		<p>pengecahan ini, kami bisa melalui berbagai layanan yang ada pada standar BK pada umumnya seperti layanan orientasi, informasi, konsultasi, mediasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, penempatan dan penyaluran, pembelajaran dan klasikal. Untuk langkah pengobatan/perbaikan biasanya kita lakukan jika ada kasus yang perlu ditangani. langkahnya biasanya kita dudukkan anak, kita ajak komunikasi, kita ajak anak untuk memahami perilakunya bahwa apa yang dilakukan adalah hal yang salah, kemudian jika anak sudah paham kita ajak anak mau merubah perilakunya. Artinya kita melakukan konseling terhadap siswa-siswa yang melakukan pelanggaran. Setelah proses konseling berakhir kita adakan kontrak perilaku terhadap siswa</p>
--	--	--

		<p>yang melakukan pelanggaran atau yang berperilaku agresif tersebut supaya tidak mengulangi perbuatannya kembali. Selanjutnya yaitu langkah pengembangan, langkah ini kami lakukan bersama dengan personel sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa. Konselor dan personel sekolah lainnya bekerjasama merumuskan dan melaksanakan program bimbingan secara sistematis dan berkesinambungan dalam upaya membantu siswa mencapai tugas-tugas perkembangannya.</p>
7	<p>Bagaimana dengan materi yang ibu berikan kaitanya dalam mengatasi perilaku agresif anak ?</p>	<p>Ada banyak materi yang kami berikan kepada siswa/siswi disini. Namun yang terkait dalam mengatasi perilaku agresif siswa ada beberapa materi yang kami berikan seperti menjalin</p>

	<p>hubungan baik dengan orang lain, menjadi pribadi yang menyenangkan, pergaulan yang sehat, komunikasi remaja, <i>bullying</i>, dan etika bergaul. Tidak hanya itu, ada juga aspek tugas perkembangan yang kami berikan kepada siswa yang berisi nilai-nilai moral dengan landasan agama, seperti landasan hidup religius: sembahyang dan berdoa, peduli sesama, keimanan dan ketaqwaan, sabar. Landasan perilaku etis: Jujur, rendah hati, disiplin, kasih sayang, hormat kepada orang tua, sikap sopan santun, ketertiban dan kepatuhan. Kematangan emosional: kebebasan dalam mengemukakan pendapat, tidak cemas, pengendalian emosi, kemampuan menjaga stabilitas emosi. Kesadaran dan tanggung jawab: mawas diri, tanggung jawab atas</p>
--	---

		tindakan pribadi, partisipasi pada lingkungan, disiplin. Kematangan hubungan dengan teman sebaya: pemahaman tingkah laku orang lain, kemampuan berempati, kerjasama, kemampuan hubungan sosial.
8	Bagaimana dengan siswa/siswi yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, adakah sanksi yang ibu berikan terhadap mereka ?	Untuk memberikan efek jera terhadap setiap pelanggaran atau perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa/siswi kami memang ada sanksi. Sanksi dari setiap pelanggaran yang dilakukan oleh siswa sebenarnya sudah diatur dalam klasifikasi pelanggaran dan sanksi siswa. Disana tertera jelas tentang sanksi yang harus diberikan terhadap siswa/siswi yang melakukan pelanggaran.
9	Bagaimana dengan bentuk sanksi yang ibu berikan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, apakah	Untuk bentuk sanksi bisa bermacam-macam tergantung tingkatan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Secara umum ada sanksi langsung dan

	<p>mengandung nilai-nilai agama didalamnya ?</p>	<p>tidak langsung. Langsung biasanya siswa langsung kita peringatkan atau kita beri teguran sedangkan tidak langsung terkait penilaian sikap di raport. Kami biasanya juga memberikan sanksi yang mengandung atau bermuatan nilai-nilai agama. Seperti yang sudah kami lakukan yaitu memberi tugas kepada siswa untuk mengaji atau ndarus setiap habis maghrib dan habis isyak. Setiap habis maghrib membaca surat yasin dan al-mulk untuk yang habis isyak membaca surat ar-rahman dan al-waqi'ah dan itu ada kartu kendalinya nanti untuk sekian waktu diserahkan lagi ke kita.</p>
10	<p>Bagaimana dengan metode yang ibu lakukan dalam meberikan layanan bimbingan dan konseling kaitannya dalam mengatasi perilaku agresif</p>	<p>Metode yang kami lakukan bisa secara langsung maupun tidak langsung. Langsung artinya kita saling bertatap muka, hal ini bisa secara individual seperti</p>

	siswa ?	percakapan pribadi atau kunjungan rumah maupun secara kelompok seperti diskusi kelompok. Sedangkan secara tidak langsung bisa lewat komunikasi media massa.
11	Bagaimana dengan perilaku siswa setelah ibu melakukan bimbingan maupun konseling terhadap siswa/siswi disini ?	Setelah kami adakan bimbingan maupun konseling terhadap mereka yang berperilaku agresif ada perubahan perilaku mereka ke arah yang lebih baik. Karena selain kami telah mengadakan kontrak perilaku, mereka juga kami ajak untuk memahami tentang perbuatan yang telah dilakukannya, bahwa perbuatannya itu salah. Kemudian jika menyangkut orang lain dalam arti menyakiti kami ajarkan kepada mereka untuk bisa saling memaafkan satu sama lain.

II. Nama : Dini Tiyas A, S.Pd
Jabatan : Guru BK
Tanggal : 20/03/2017
Tempat : Ruang guru sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana dengan konsep bimbingan dan konseling yang digunakan di SMP H. Isriati Semarang ini, apakah benar menggunakan konsep gabungan secara umum maupun Islami ?	Iya, konsep BK yang ada memang tidak sepenuhnya umum dan juga tidak sepenuhnya Islami. Dalam pelaksanaannya kita memang mencoba menggabungkan antara keduanya agar bisa saling melengkapi.
2	Bagaimana dengan proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP H. Isriati Semarang ini ?	Proses pelaksanaan layanan BK disini ada secara klasikal, kelompok dan juga individu. Maksudnya kami juga ada jam masuk kelas, diskusi/bimbingan kelompok dan konseling individu. Secara umumnya seperti itu ya. Akan tetapi untuk proses layanan bimbingan dan konselingnya kami sesuaikan dengan tingkatan perkembangan dan kebutuhan

		peserta didik agar kegiatan-kegiatan bimbingan dan konseling yang diberikan dapat sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa. Sedangkan untuk layanan BK disini sama seperti layanan-layanan yang ada pada standar layanan BK pada umumnya seperti layanan orientasi, informasi, konsultasi, mediasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, penempatan dan penyaluran, pembelajaran, konseling individu, dan klasikal.
3	Berapakah guru BK yang ada di SMP H. Isriati Semarang ini ?	Ada dua guru BK, saya Dini Tias A, S.Pd., yang mengampu kelas VII ABCD serta VIII A. dan ibu Siti Rahmawati, S.Pd. yang mengampu kelas IX ABCD serta VIII BC.
4	Bagaimana bentuk perilaku agresif yang sering dilakukan oleh siswa/siswi disini ?	Bentuknya bisa bermacam-macam, baik itu verbal maupun nonverbal. Namun itu tidak semua, tetapi ada beberapa anak yang memiliki perilaku agresif dari kelas VII. Seperti dari kelas VII B anak

		<p>dengan inisial SL (Pr), RD (Lk) dan CK (Lk) ketiganya suka membuat gaduh dan bersikap frontal. Khususnya SL dia mempunyai sikap agresif yang lebih bila dibandingkan dengan dua temannya itu, yaitu dia suka melabrak temannya. Kemudian dari kelas VII C seperti anak dengan inisial AG Sering mengajak berkelahi temannya, Suka menendang atau memukul temannya, AL yang suka gaduh dan sering membully temannya, dan FK yang suka usil pada teman, bahkan gara-gara sikapnya yang suka usil tersebut sampai pernah membuat kepala temannya terluka karena terbentur tembok. Selain usil juga suka ramai di kelas.</p>
5	<p>Bagaimana bisa mereka berperilaku agresif ? Faktor apa saja yang menyebabkan mereka berperilaku agresif ?</p>	<p>Kalau saya melihat memang yang namanya anak-anak masih bersifat labil apalagi anak-anak kelas VII, sehingga kontrol diri mereka kurang dan masih belum bisa</p>

	<p>mengendalikan emosinya. Selain itu juga karena adanya pengaruh dari lingkungan maupun teman-temannya. Namun untuk anak dengan inisial SL saya melihat ada juga pengaruh dari kondisi keluarganya. Setelah kami berkoordinasi dengan keluarganya dan mendapatkan informasi bahwa SL merupakan anak yang terlahir dari suami kedua. Maksudnya ibunya SL sebelumnya sudah pernah mempunyai suami dan mempunyai dua orang anak namun keduanya berpisah, kemudian menikah lagi dan mempunyai anak SL. Jadi ketika dirumah hubungan antara SL dengan dua orang kakaknya ini sering di <i>bully</i>, sering di suruh mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu kedua orang tua SL yang sering tidak berada dirumah karena kesibukan pekerjaan. Sehingga dapat</p>
--	---

		<p>dipahami bahwa kondisi SL ketika dirumah sering tidak mendapatkan perhatian/arahan dari keluarganya, serta sering menerima <i>bullying</i> dari kedua kakaknya. Akibatnya ketika di sekolah SL melampiaskan kekesalannya kepada teman-temannya. Kalau siswa dengan inisial RD (VII B) dan CK (VII B) saya melihat kontrol diri mereka masih kurang, Sedangkan untuk siswa kelas VII C dengan inisial AG, AL, dan FK rata-rata mereka juga kurang dalam mengontrol dirinya dan juga emosinya. Selain itu mereka juga merasa dirinya mempunyai kekuatan lebih dibandingkan dengan teman-temannya atau merasa <i>super power</i> sehingga menjadikan mereka lebih berani.</p>
6	<p>Bagaimana upaya ibu terhadap perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa-siswi</p>	<p>Kalau dari BK si saya memantau terhadap perilaku mereka dengan bekerjasama kepada wali kelas dan</p>

	disini ?	guru-guru yang lain. Kami tegur atau mengingatkan mereka jika mendapati mereka berperilaku agresif. Jika tidak bisa maka kami lakukan konseling kepada mereka yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif.
7	Bagaimana dengan materi yang ibu berikan kaitanya dalam mengatasi perilaku agresif anak ?	Mengenai materi kaitannya dalam mengatasi perilaku agresif anak, intinya kita mencoba untuk memberikan pemahaman kepada para siswa dari aspek agama, sosial, dan juga pendidikan. Dari segi agama misalnya, perilaku agresif adalah perilaku yang dilarang oleh agama karena bisa merugikan orang lain. Dari segi sosial, misalnya siswa diajarkan dan sekaligus diingatkan untuk saling mengasihi kepada temannya, saling berbuat baik kepada temannya, karena manusia termasuk makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan dari orang lain. Dari segi

		<p>pendidikan, bahwa siswa diajarkan di sekolah untuk belajar, dan berperilaku baik serta mempunyai tata krama. Siswa kita didik seperti itu dengan harapan siswa tidak lagi berperilaku agresif baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.</p>
8	<p>Bagaimana dengan siswa/siswi yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, adakah sanksi yang ibu berikan terhadap mereka ?</p>	<p>Sanksinya ada, sesuai dengan berat ringannya pelanggaran atau apa yang telah dilakukan oleh siswa. Sebenarnya untuk sanksi sudah diatur dalam klasifikasi pelanggaran dan sanksi siswa.</p>
9	<p>Bagaimana dengan bentuk sanksi yang ibu berikan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran atau berperilaku agresif, apakah mengandung nilai-nilai agama didalamnya ?</p>	<p>Biasanya untuk anak yang melakukan pelanggaran kita panggil. Kalau dari saya anak disuruh untuk menghafalkan surat yasin misalnya dari ayat 1-5. Atau kalau pas lagi sholat tetapi anak malah rame sendiri biasanya kami suruh untuk membaca surat yasin sampai selesai. Jadi kalau dari saya anak itu saya suruh untuk</p>

		menghafalkan karena bermanfaat, soalnya pada saat perpisahan itu kan ada praktik menghafal surat yasin.
10	Bagaimana dengan metode yang ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kaitannya dalam mengatasi perilaku agresif siswa ?	Metode yang kami lakukan bisa secara langsung maupun tidak langsung. Langsung artinya kita saling bertatap muka, hal ini bisa secara individual seperti percakapan pribadi atau kunjungan rumah maupun secara kelompok seperti diskusi kelompok. Sedangkan secara tidak langsung bisa lewat komunikasi media massa.
11	Bagaimana dengan perilaku siswa setelah ibu melakukan bimbingan maupun konseling terhadap siswa/siswi disini ?	Setelah kami adakan bimbingan maupun konseling terhadap mereka yang berperilaku agresif ada perubahan perilaku mereka ke arah yang lebih baik. Karena selain kami telah mengadakan kontrak perilaku, mereka juga kami ajak untuk memahami tentang perbuatan yang telah dilakukannya,

		<p>bahwa perbuatannya itu salah. Kemudian jika menyangkut orang lain dalam arti menyakiti kami ajarkan kepada mereka untuk bisa saling memaafkan satu sama lain.</p>
--	--	--

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMP H. ISRIATI SEMARANG

Nama : RC (Inisial)
Kelas : VIII C
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal : 30/03/2017
Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Hubungan dengan teman-teman saya baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berkata kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Iya kadang-kadang berbicara sendiri.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Karena ada teman yang memulai duluan.
4	Apakah anda pernah	Iya saya pernah berkelahi degan

	melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	kakak kelas saya.
5	Mengapa anda melakukan itu ?	Awalnya dia nyenggol, kemudian saya juga balas dia nyenggol. Biasanya kalau sama teman itu kan anggapannya bercanda. Kemudian dia balas mendorong, saya juga mendorong dia. Selanjutnya terjadilah perkelahian itu.
6	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Ya saya pernah melihatnya dan suka menonton adegan perkelahiannya
7	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya diberi bimbingan dan diberi pengarahan.
8	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan	Saya senang, karena saya bisa sadar dan dapat mengetahui

	pengarahan dari guru BK anda ?	bahwa perilaku saya salah.
--	--------------------------------	----------------------------

Nama : FR (Inisial)
 Kelas : VIII C
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal : 30/03/2017
 Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Hubungannya baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Iya kadang-kadang saya suka berbicara kotor dan suka gaduh di kelas.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Karena ikut-ikutan dan terpancing teman
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan	Tidak pernah.

	terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	
5	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Pernah nonton
6	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya ditegur dan diingatkan.
7	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Saya takut jika mau mengulangnya lagi.

Nama : FQ (Inisial)

Kelas : VIII C

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Hubungan saya baik.
2	Apakah anda pernah melakukan	Iya pernah berbicara kotor dan

	perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	suka gaduh di kelas.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Karena ikut-ikutan teman
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Belum pernah.
5	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Pernah nonton
6	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya ditegur dan diberi pengarahan.
7	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan	Saya takut jika mau mengulangnya lagi.

	pengarahan dari guru BK anda ?	
--	--------------------------------	--

Nama : IQ (Inisial)
 Kelas : VIII C
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal : 30/03/2017
 Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Iya pernah berbicara kotor dan suka gaduh di kelas, tapi kadang juga suka mengejek teman.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Karena ikut-ikutan teman, dan iseng aja.
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang,	Belum pernah.

	berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	
5	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya suka menontonnya
6	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya diperingatkan dan diberi pengarahan.
7	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Merasa takut jika mau berbuat yang demikian lagi.

Nama : SL (Inisial)

Kelas : VII B

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang tamu sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Terkadang baik, tapi juga tidak.
2	Apakah anda pernah melakukan	Iya kadang saya membentak dan

	perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	juga berkata kotor kepada teman yang tidak saya sukai.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Saya tidak suka terhadap sikap teman saya
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Tidak pernah.
5	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya pernah
6	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya diberi bimbingan dan diberi pengarahan oleh guru BK.
7	Bagaimana sikap anda setelah	Saya sadar dan merasa bersalah

	mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	karena perbuatan saya dapat melukai perasaan orang lain.
--	--	--

Nama : RD (Inisial)

Kelas : VII B

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Hubungan dengan teman-teman saya baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Biasanya saya suka gaduh di kelas.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Terpancing oleh teman.
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi	Tidak pernah, tetapi biasanya di kelas saya bersikap seenaknya.

	tawuran dengan teman anda ?	
5	Mengapa anda bersikap demikian	Saya tidak mengerti, hal itu terjadi begitu saja
6	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya pernah
7	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Diberi peringatan dan diberi pengarahan.
8	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Saya berusaha untuk mematuhi apa yang dikatakan oleh guru saya.

Nama : CK (Inisial)

Kelas : VII B

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Baik.

2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Iya biasanya saya suka gaduh di kelas seperti berbicara sendiri atau bersorak-sorak.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Terbawa suasana dan terpengaruh teman
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Belum pernah, Cuma biasanya suka bersikap seenaknya sendiri saat di kelas.
5	Mengapa anda bersikap demikian	Saya tidak mengerti, hal itu terjadi begitu saja
6	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya pernah
7	Bagaimana sikap guru BK	Diberi peringatan dan diberi

	setelah mengetahui perilaku anda ?	pengarahan.
8	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Merasa takut untuk mengulangi kembali kesalahan saya.

Nama : AG (Inisial)

Kelas : VII C

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Kadang baik kadang tidak.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Iya pernah mengejek dan dulu juga sering mengajak berkelahi teman.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Karena ada yang mengejek saya, dan mem- <i>bully</i> saya. Jadi saya

		menantang mereka untuk berkelahi.
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Pernah memukul dan menendang.
5	Mengapa anda bersikap demikian	Karena saya merasa jengkel kepada teman saya.
6	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya pernah
7	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Di tegur dan di beri bimbingan.
8	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Tidak berani mengulanginya lagi.

Nama : AL (Inisial)
Kelas : VII C
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal : 30/03/2017
Tempat : Ruang Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	Pernah biasanya bersorak-sorak, berbicara sendiri dan mengejek atau membully teman.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Ikut-ikutan teman.
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Belum pernah
5	Apakah anda pernah dan suka	Iya pernah

	menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	
6	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Di beri peringatan dan dibimbing agar tidak berbuat demikian.
7	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Saya berusaha untuk mematuhi nya.

Nama : FK (Inisial)

Kelas : VII C

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal : 30/03/2017

Tempat : Ruang Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda ?	Hubungan saya baik.
2	Apakah anda pernah melakukan perilaku seperti mengejek, berbicara kotor, membentak, dan	Biasanya bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam

	bersorak-sorak atau berbicara sendiri saat guru mengajar atau pada saat jam pelajaran kosong dan tidak ada guru ?	pelajaran kosong dan tidak ada guru.
3	Mengapa anda melakukan itu ?	Ikut-ikutan teman.
4	Apakah anda pernah melakukan hal seperti memukul, menendang, merusak barang, berkelahi, dan terlibat aksi tawuran dengan teman anda ?	Belum pernah, tapi saya pernah mencoba menyembunyikan barang milik teman saya yaitu peci. Pada saat itu waktu sholat berjamaah dan gara-gara itu teman saya kepalanya terbentur sampai berdarah.
5	Mengapa anda melakukan itu ?	Pingin usil aja
6	Apakah anda pernah dan suka menonton tayangan yang menampilkan kekerasan seperti <i>smack down</i> , <i>power rangers</i> dan sinetron anak jalanan yang ada di televisi ?	Iya pernah
7	Bagaimana sikap guru BK setelah mengetahui perilaku anda ?	Saya diberi peringatan oleh guru dan diberi bimbingan. Saya juga pernah dipindah tempat duduknya agar saya tidak ramai sendiri saat diterangkan oleh guru.

8	Bagaimana sikap anda setelah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari guru BK anda ?	Saya merasa bersalah, dan takut untuk mengulanginya lagi.
---	---	---

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP H. ISRIATI SEMARANG

Nama : Eka Putranto Hadi, M.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal : 22/03/2017

Tempat : Ruang kepala sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana dengan sejarah berdirinya SMP H. Isriati Semarang ?	Tercantum dalam BAB III
2	Bagaimana dengan visi dan misi SMP H. Isriati Semarang ?	Tercantum dalam BAB III
3	Bagaimana dengan tata tertib di SMP H. Isriati Semarang ?	Tercantum dalam BAB III
4	Bagaimana dengan perilaku anak di sekolah ini, khususnya yang terkait dengan perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa/siswi di sini ?	Berkaitan dengan perilaku agresif, siswa/siswi di sekolah ini tidak semuanya berperilaku agresif. Akan tetapi ada sebagian atau beberapa anak yang berperilaku agresif. Kebanyakan mereka menunjukkan

		<p>perilaku agresif verbal meskipun ada juga yang berperilaku agresif non verbal tetapi itu hanya sedikit sekali. Bentuk perilaku agresif yang terjadi pada siswa/siswi disini tidak sampai pada taraf kriminalitas. Artinya perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa/siswi disini tidak sampai melibatkan pihak luar atau pihak yang berwajib. Karena setiap ada kasus pelanggaran tata tertib, kami dari pihak sekolah segera mengatasinya.</p>
5	<p>Bagaimana tindakan dari sekolah apabila beberapa anak menunjukkan perilaku agresif ?</p>	<p>Sekolah tidak membiarkan siswa/siswi si sini melakukan perbuatan yang tidak baik seperti melakukan pelanggaran tata tertib maupun berperilaku agresif. Kami sangat menjaga siswa/siswi di sekolah ini untuk selalu berperilaku baik sesuai dengan aturan yang sudah ditentukan. Jadi jikalau ada siswa/siswi yang berperilaku agresif atau melakukan pelanggaran</p>

		kami segera melakukan penanganan terhadap siswa/siswi tersebut.
6	Bagaimana penanganan yang diberikan terhadap siswa/siswi yang berperilaku agresif ?	Untuk langkah penanganan sesuai dengan prosedur yang ada yaitu ketika ada siswa yang berperilaku agresif atau jika ada permasalahan yang terjadi pada siswa seperti perkelahian ataupun pelanggaran tata tertib lainnya, maka penanganannya sesuai prosedur yang berlaku dimulai dari guru yang mendapati siswa yang melakukan pelanggaran kemudian guru tersebut menindak lanjuti kepada wali kelas yang bersangkutan. Setelah itu wali kelas menindak lanjuti kepada guru BK agar siswa mendapatkan bimbingan, pengarahan serta penanganan. Untuk kasus yang tergolong berat sampai kepada kesiswaan. Jika sudah sampai kepada pihak kesiswaan maka biasanya diadakan pemanggilan

		terhadap orang tua siswa yang bersangkutan.
7	Bagaimana peran dari guru yang ada di sekolah ini terkait dengan perilaku agresif siswa/siswi, khususnya guru bimbingan dan konseling ?	Kami melihat ada hubungan yang baik di antara semua pihak dalam menjaga perilaku siswa/siswi di sini. Artinya ada kerjasama yang baik diantara semuanya. Khususnya guru bimbingan dan konseling, menurut kami sudah menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik. Upaya maupun tindakan yang dilakukannya dalam memberikan bimbingan maupun konseling terhadap siswa/siswi sangat membantu dalam menciptakan perilaku siswa ke arah yang lebih baik.

Lampiran 5



SMP H. ISRIATI-BAITURRAHMAN
STATUS : TERAKREDITASI "A"

Jl. Abdul Rahman Saleh No. 285 Semarang Telp. (024) 7618268-7618269

SURAT KETERANGAN

235 / 103 . 33 / SMP - 15

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Putranto Hadi, M.Pd
NIY : 05 004
Jabatan : Kepala Sekolah SMP H. Isriati Semarang

menerangkan bahwa :

Nama : Saiful Rohman
NIM : 121111005
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Penyuluhan Islam
Konsentrasi : BK Sekolah

benar-benar telah melakukan penelitian di SMP H. Isriati Semarang untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di SMP H. Isriati Semarang.*

Demikian, Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 6

DOKUMENTASI FOTO



Gedung SMP H. Isriati Semarang



Wawancara dengan bapak kepala sekolah



Wawancara dengan guru BK I



Wawancara dengan guru BK II



Wawancara dengan siswa/siswi SMP H. Isriati Semarang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Saiful Rohman
NIM : 121111005
Tempat Tanggal Lahir : Pati, 9 Agustus 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Keboromo Rt 04/ Rw 04, Kecamatan
Tayu, Kabupaten Pati
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan
Penyuluhan Islam
Riwayat Pendidikan : MI Miftahul Ulum Keboromo
MTs Perguruan Islam Al-Huda Tayu
Madrasah Aliyah Negeri 2 Tayu
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Semarang, 31 Mei 2017

Yang menyatakan



Saiful Rohman
NIM. 121111005