

**PROBLEMATIKA KECERDASAN EMOSIONAL  
SANTRI DALAM MENGHAFAK AL-QUR'AN DAN  
SOLUSINYA DI PONDOK PESANTREN MADROSATUL  
QUR'ANIL AZIZIYAH KELURAHAN BRINGIN  
KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos)  
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



*Disusun oleh :*  
**Nurul Naini**  
**(121111079)**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

MBING

Lamp : 5 (lima) ekser  
Hal : **Persetujuan Naskah Skripsi**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalaamu 'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, mengadakan koreksi, dan melakukan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan skripsi saudara:

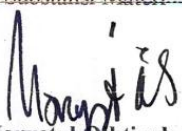
Nama : Nurul Naini  
NIM : 121111079  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Judul : Problematika Kecerdasan Emosional dalam Menghafal Al-Qur'an dan Solusinya di Podok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin, Ngaliyan, Semarang.

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I

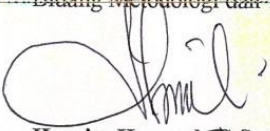
~~Bidang Substansi Materi~~

  
**Dra. Marvatul Qibtiyah, M.Pd.**  
NIP. 19680113 199403 2001

Semarang, 5 Mei 2017

Pembimbing II

~~Bidang Metodologi dan Tata Tulis~~

  
**Hasyim Hasanah, S.Sos.I, M.S.I**  
NIP. 1982302 200710 2001

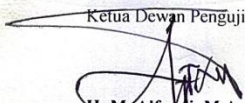
**SKRIPSI**

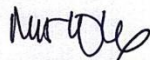
**PROBLEMATIKA KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA DI PONDOK PESANTREN  
MADROSATUL QUR'ANIL AZIZIYAH BRINGIN NGALIYAN SEMARANG**

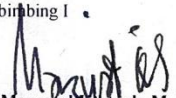
Disusun Oleh:  
Nurul Naini  
121111079

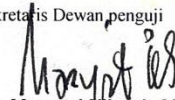
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2017 dan dinyatakan telah lulus  
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

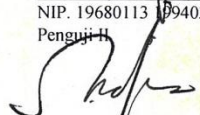
**Susunan Dewan Penguji**

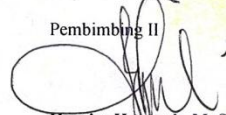
Ketua Dewan Penguji  
  
**H. M. Alfandi, M.Ag.**  
NIP. 19710830 199703 1 003  
Penguji I

  
**Dr. Ali Murtadho, M.Pd.**  
NIP. 19690818 199503 1 001

Pembimbing I  
  
**Dra. Marvatul Kibtyah, M. Pd**  
NIP. 19680113 199403 2 001

Sekretaris Dewan penguji  
  
**Dra. Marvatul Kibtyah, M. Pd**  
NIP. 19680113 199403 2 001  
Penguji II

  
**Anila Umyana, M. Pd**  
NIP. 19790427 200801 2 012

Pembimbing II  
  
**Hasyim Hasanah, M. S.I**  
NIP. 198203022007102001

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
pada tanggal 9 Juni 2017



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Naini  
NIM : 121111079  
Jurusan : Bimbingan dan penyuluhan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.



Semarang, 5 Mei 2017

Nurul Naini  
NIM 12111079

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tercurahkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, taufik, dan inayahnya-Nya. Peneliti panjatkan shalawat salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah saw dengan teladan, keberanian, dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya. Skripsi berjudul “Problematika Kecerdasan Emosional Santri dalam Menghafal Al-Qur’an dan Solusinya di Pondok Pesantren Qur’anil Aziziyah Bringin Semarang” Ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar (S.I) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Peneliti menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Awaluddin Pimay, Lc, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dra. Mariyatul Qibtiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Hasyim Hasanah M.S.I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dosen dan staf karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Keluarga besar yayasan Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.
5. Ibu Hj.Endang Mulyani dan Bapak H.Parmin tercinta terimakasih atas bimbingan, perjuangan, dan do'a.
6. Kedua kakakku Listyowati S,Kom dan Didik Gunawan S,Pt yang telah memberikan dukungan.
7. Teman-teman IKAMASUTA (ikatan mahasiswa alumni MAPK Surakarta) yang telah menjadi keluarga besar di Semarang.
8. Teman-teman BPI angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti berdo'a semoga amal dan jasa baik dari semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk pengembangan khasanah keilmuan khususnya bagi peneliti dan masyarakat pada umumnya. Amin Ya Rabbal 'Alamiin.

Semarang, 26 April 2017

Peneliti

Nurul Naini

NIM. 121111079

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Bapakku tercinta yang senantiasa mengasihi tanpa batas, memberi tanpa balas, mengorbankan segala yang dicintai demi kebahagiaan pelita hati
- ❖ Kedua kakakku tercinta yang selalu memotivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

## MOTTO

بَلْ هُوَ ءَايَاتٌ بَيِّنَاتٌ ۖ فِي صُورِ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ ۚ وَمَا يُجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ٤٩

“Sebenarnya, Al Quran itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu. Dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zalim” (Q.S. Al-‘Ankabut : 49).

## ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh **Nurul Naini (121111079)** dengan judul: **Problematika Kecerdasan Emosional Santri dalam Menghafal Al-Qur'an dan Solusinya di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang**. Pokok permasalahan dalam penelitian skripsi adalah (1) Bagaimana problematika kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang. (2) Bagaimana solusi problematika kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendiskripsikan dan menganalisis problematika kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang. (2) penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis solusi problematika kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang.

Dalam merumuskan hasil penelitian skripsi ini perlu adanya upaya perolehan dan pengolahan data-data. Sumber data yang diperoleh peneliti dikelompokkan menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer dalam penelitian ini adalah informasi langsung dari subyek penelitian yaitu pengasuh, pengurus dan santri Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari kepustakaan, buku, jurnal, skripsi atau catatan yang berhubungan dengan menghafal Al-Qur'an. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul kemudian peneliti analisis secara kualitatif menggunakan pendekatan fenomenologi yaitu suatu usaha untuk memahami individu, kehidupan atau pengalaman seseorang melalui persepsi.

Hasil penelitian ini adalah : (1) terdapat hambatan-hambatan kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang yang pertama kurangnya kesadaran diri Santri terhadap peraturan pondok sering terabaikan dan kesadaran diri menggunakan waktu

hingga berlarut-larut dan membuat jadwalnya menghafal Al-Qur'an menjadi terbengkalai. Kedua, menurunnya motivasi semangat menghafal dikarenakan adanya persoalan yang dipendam dan tidak terselesaikan terkait hubungan dengan orang tua, teman atau pacar, dan bertemu dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang mirip dan susah dihafal menjadikan santri tidak sabar dan putus asa. Ketiga, pengendalian diri untuk mengenal lawan jenis dianggap sangat mengganggu dalam proses menghafal Al-Qur'an. Santri tidak memungkiri terbesit keinginan untuk seperti remaja lainnya yang bebas bergosip, membicarakan lawan jenis, menjalin hubungan dengan lawan jenis dan berbusana sesuai dengan *trend dan mode*. Keempat hubungan dengan teman atau sosial kurang baik, santri tidak memilih teman yang tidak memiliki kesenangan yang sama dan ketertarikan yang sama, hanya memilih untuk sekedar kenal tanpa menjalin hubungan yang serius.

(2) Solusi problematika kecerdasan emosional dalam menghafal Al-Qur'an antara lain pertama santri mengatasi hambatan pada tahap Intrapersonal yaitu bagaimana santri mengatur proses-proses yang terjadi di dalam dirinya sendiri. termasuk santri memelihara tujuan, menjaga motivasi, dan menjaga perasaan (afeksi). Kedua, santri harus melakukan regulasi diri yaitu hubungan dengan orang lain. termasuk santri mengatasi hambatan dalam berhubungan dengan sesama santri, keluarga, dan guru. Ketiga, santri meregulasi hubungan dengan spiritual contohnya melakukan puasa *sunnah* dan beberapa amalan shalat *sunnah* seperti shalat *hajat* dan *tahajud*, melakukan *mujahadah* memberi bingkisan doa kepada ahli kitab atau penghafal yang telah meninggal dunia dan membaca doa yang dikhususkan bagi penghafal Al-Qur'an untuk memperkuat ingatan.

**Kata kunci** : Problem, Kecerdasan Emosional, Menghafal

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987.

### A. Konsonan

| No. | Arab | Latin   | No. | Arab | Latin | No. | Arab | Latin |
|-----|------|---------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| 1   | ا    | a, i, u | 11  | ز    | Z     | 21  | ق    | Q     |
| 2   | ب    | B       | 12  | س    | S     | 22  | ك    | K     |
| 3   | ت    | T       | 13  | ش    | Sy    | 23  | ل    | L     |
| 4   | ث    | Ts      | 14  | ص    | Sh    | 24  | م    | M     |
| 5   | ج    | J       | 15  | ض    | Dl    | 25  | ن    | N     |
| 6   | ح    | H       | 16  | ط    | Th    | 26  | و    | W     |
| 7   | خ    | Kh      | 17  | ظ    | Zh    | 27  | هـ   | H     |
| 8   | د    | D       | 18  | ع    | ‘a,   | 28  | ء    | ‘     |
| 9   | ذ    | Dz      | 19  | غ    | Gh    | 29  | ي    | Y     |
| 10  | ر    | R       | 20  | ف    | F     |     |      |       |

B. Vokal َ= a ِ= i ُ= u

C. Diftong

اِيْ = ay  
اَوْ = aw

D. Syaddah (ّ)

Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda

E. Kata sandang (...ال)

Kata sandang (...ال) ditulis dengan *Al-* ditulis dengan huruf kecil kecuali jika terletak di awal kalimat

F. *Ta' marbuthah* (ة)

Setiap *ta' marbuthah* ditulis dengan h.

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....                             | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                     | iv   |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                                 | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | vi   |
| PEDOMAN MOTTO .....                                          | vii  |
| HALAMAN ABSTRAK .....                                        | viii |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                                  | x    |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....                                     | xii  |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                                |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                   | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                  | 9    |
| E. Kajian Pustaka .....                                      | 9    |
| F. Metodologi Penelitian .....                               | 12   |
| G. Sistematika Penulisan .....                               | 19   |
| <br><b>BAB II      LANDASAN      TEORI      PROBLEMATIKA</b> |      |
| <b>KECERDASAN      EMOSIONAL      DALAM</b>                  |      |
| <b>MENGHAFAK AL-QUR'AN</b>                                   |      |
| A. Kecerdasan Emosional .....                                | 21   |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....                       | 21 |
| 2. Kecerdasan Emosional dalam Islam.....                       | 22 |
| 3. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional.....                       | 24 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....         | 30 |
| 5. Fungsi Kecerdasan Emosional.....                            | 34 |
| B. Menghafal Al-Qur'an.....                                    | 36 |
| 1. Pengertian menghafal Al-Qur'an.....                         | 36 |
| 2. Kesiapan menghafal Al-Qur'an.....                           | 37 |
| 3. Hal-hal yang menghambat proses menghafal Al-Qur'an.....     | 40 |
| 4. Kaidah Menghafal Al-Qur'an.....                             | 42 |
| 5. Dasar dan Hukum Menghafal Al-Qur'an ....                    | 45 |
| 6. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....                         | 47 |
| C. Urgensi Kecerdasan Emosional dalam Menghafal Al-Qur'an..... | 49 |

### **BAB III      DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah..... | 53 |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah.....       | 53 |
| 2. Tujuan Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah.....        | 55 |

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Letak Geografis .....                                                                                                                             | 57 |
| 4. Program Kegiatan .....                                                                                                                            | 57 |
| 5. Struktur Organisasi .....                                                                                                                         | 59 |
| B. Problematika Kecerdasan Emosional Santri dalam Menghafal Al-Qur'an dan Solusinya di Pondok Pesantren Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang. |    |
| 1. Hasil Problematika Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang .....                              | 60 |
| 2. Hasil Solusi Problematika Kecerdasan Emosional dalam Menghafal Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah .....            | 72 |

#### **BAB IV ANALISIS PROBLEMATIKA KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI DAN SOLUSINYA DI PONDOK PESANTREN MADROSATUL QUR'ANIL AZIZIYAH BRINGIN NGALIYAN SEMARANG**

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Analisis Problematika Kecerdasan Emosional dalam Menghafal Al-Qur'an.....         | 82 |
| B. Analisis Solusi Problematika Kecerdasan Emosional dalam Menghafal Al-Qur'an ..... | 89 |

## **BAB V      PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 108 |
| B. Saran .....      | 110 |
| C. Penutup .....    | 112 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP