

**KORELASI ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI LAYANAN
BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI SEMARANG
(Analisis Metode Bimbingan Konseling Islam)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Sosial (S.Sos.)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



Oleh:

**DIAN FITRIANA
121111123**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi, dan melakukan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa proposal skripsi saudara :

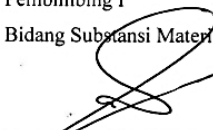
Nama : Dian Fitriana
NIM : 1211111123
Fakulta : Dakwah dan Komunikasi
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Sekolah
Judul : Korelasi antara Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Unggulan Nurul Islami Semarang (Analisis Metode BKI).

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 28 November 2016

Pembimbing I
Bidang Substansi Materi


Dr. Baidi Bukhori, S.Ag.,M.S.I
NIP. 19730427 199603 1001

Pembimbing II
Bidang Metodologi dan Tata Tulis


Agus Riyadi, S.Sos.I.,M.S.I
NIP. 19800816 200710 1003

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA INTENSITAS MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI SEMARANG
(ANALISIS METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM)**

Disusun Oleh:

Dian Fitriana

12111123

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo pada tanggal 19 Mei 2017 dan dinyatakan **LULUS** guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.sos).

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I

Dr. H. Awaludin Pimay, Lc, M.Ag

NIP. 19610727 200003 1 001

Sekretaris/Penguji II

Dr. Baidi Bukhori, M.Si

NIP. 19730427 199603 1 001

Penguji III

Anila Umriana, M.Pd

NIP. 19790427 200801 2 012

Penguji IV

Hasyim Wahidah, M.S.I

NIP. 19820302 200710 2 001

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Baidi Bukhori, M.Si

NIP. 19730427 199603 1 001

Pembimbing II

Agus Riyadi, M.S.I

NIP. 19800816 200710 1 003

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Pada tanggal 2 Juni 2017

Dr. H. Awaludin Pimay, Lc, M.Ag

NIP. 19610727 200003 1 001



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, Mei 2017



Dian Fitriana
NIM. 121111123

KATA PENGANTAR

Puji syukur tucurahkan kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapat syafaat di hari kiamat nanti. Skripsi yang berjudul **“Korelasi antara Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Unggulan Nurul Islami Semarang (Analisis Metode Bimbingan Konseling Islam)”** ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S.1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Awaluddin Pimay, Lc., M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Ibu Dra. Maryatul Kibtyah M.Pd, selaku ketua jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam dan Ibu Anila Umriana, M.Si. selaku sekretaris jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Bapak Dr. Baidi Bukhori S.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Riyadi S.Sos.I. M.Si. selaku pembimbing II serta Bu Anila Umriana, M.Si. selaku penguji I, Bu Ema Hidayanti S.Sos.I. M.Si selaku penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan baik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen, staf, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Kepala sekolah SMA Unggulan Nurul Islami Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Andriani Rahmasari S.Sos.I., selaku guru BK SMA Unggula Nurul Islami yang telah membantu memberikan fasilitas berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda Drs. Parmono dan Ibunda Lestari tercinta yang selalu memberikan doadan perjuangan yang luar biasa demi kesuksesan pendidikan anaknya.
8. Kakakku Daud Rismana, adikku Yusuf Ahmad Tri U., dan Riki Ariyanto selaku motivator pribadi, yang telah memberikan semangat dukungan serta melantunkan do'a kepada penulis.
9. Teman-teman BPI angkatan 2012 khususnya BPI-A atas kebersamaan, canda tawa dan semangatnya.

Selain ungkapan terimakasih, peneliti juga menghaturkan ribuan maaf apabila selama ini peneliti telah memberikan keluh kesah dan segala permasalahan kepada semua pihak. Tiada yang dapat penulis berikan selain do'a semoga Allah SWT dapat meringankan urusan mereka, mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan khasanah keilmuan khususnya bagi peneliti dan masyarakat pada umumnya.

Amin Ya Rabbal 'Alamiin.

Semarang, Mei 2017

Peneliti

Dian Fitriana
NIM. 121111123

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Serangkaian buah pikir sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs Parmono dan Ibu Lestari tercinta, yang senantiasa mengorbankan segala yang dicintai demi kebahagiaan pelita hatinya.

ABSTRAK

Judul : Korelasi Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar (Analisis Metode Bimbingan Konseling Islam)
NIM : 121111123

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang dihadapi oleh siswa SMA Unggulan Nurul Islami Semarang, di antaranya adalah kurangnya minat dari siswa dalam mengikuti pelajaran dikarenakan guru mata pelajaran kurang menarik dalam menjelaskan mata pelajaran kepada siswa. Siswa cenderung lebih tertarik kepada hal-hal yang bersifat permainan, karena faktor dari kebiasaan sehari-hari yakni bermain *handphone* atau *game online* tanpa pengawasan orang tua siswa. Tidak hanya itu, siswa juga merasa senang apabila ada bapak atau ibu guru mata pelajaran yang tidak dapat hadir ke sekolah karena suatu hal, karena hal ini dapat membuat sebagian dari siswa asyik mengobrol atau bergurau dengan teman sebayanya. Kurangnya perhatian dan suasana kegiatan belajar yang monoton bahkan terkesan menjenuhkan dapat mengakibatkan rendahnya motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan intensitas layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa SMA Unggulan Nurul Islami Semarang. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 orang berasal dari seluruh siswa SMA Unggulan Nurul Islami Semarang. Teknik pengumpulan data penelitian diperoleh dengan skala, yakni skala intensitas mengikuti layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini bahwa ada hubungan intensitas mengikuti layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar. Hal tersebut terbukti dengan adanya hasil pengujian analisis uji korelasi *product moment*. Pada analisis tersebut nilai r hitung $>$ r tabel yaitu sebesar $0,409 > 0,229$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima. Intensitas mengikuti layanan bimbingan belajar mempunyai hubungan

yang sangat besar dalam upaya meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, bimbingan konseling Islam dapat dijadikan alternatif untuk guru bimbingan konseling yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa. Bimbingan belajar yang dilakukan guru bimbingan konseling dapat memanfaatkan metode bimbingan konseling Islam yaitu melalui metode langsung (bertatap muka) dengan siswa dan menggunakan metode tidak langsung dengan menyebarkan angket kesulitan belajar maupun angket sosiometri.

Keyword: intensitas, layanan bimbingan belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
3. Jenis-Jenis Motivasi	15

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
B. Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar	18
1. Pengertian Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar	18
2. Aspek-Aspek Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar	19
3. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar	21
C. Kajian Tentang Bimbingan dan Konseling Islam	22
1. Definisi Bimbingan dan Konseling Islam	22
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	23
3. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	24
4. Metode Bimbingan dan Konseling Islam	25
D. Keterkaitan Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar	26
E. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional	30
D. Sumber Data	31
E. Populasi	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV	GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
	A. Kondisi Umum SMA Unggulan Nurul Islami	46
	B. Gambaran Umum Layanan Bimbingan Belajar	48
	C. Program Kegiatan	50
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Data Hasil Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar	52
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
	1. Uji Asumsi	61
	2. Uji Hipotesisi	64
	3. Hasil Pembahasan	67
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	73
	C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Skor Jawaban Item
- Tabel 3.2. *Blue Print* Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar
- Tabel 3.3. *Blue Print* Skala Motivasi Belajar
- Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar Tahap 1
- Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar Tahap 2
- Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar Tahap 3
- Tabel 3.7. Ringkasan Hasil Uji Validitas
- Tabel 3.8. Uji Reliabilitas Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar
- Tabel 3.9. Hasil Uji Skala Motivasi Belajar Tahap 1
- Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar Tahap 2
- Tabel 3.11. Ringkasan Hasil Uji Validitas
- Tabel 3.12. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar
- Tabel 5.1. Total Nilai Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar
- Tabel 5.2. Tabel Kerja Koefisien Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar
- Tabel 5.3. Deskripsi Data
- Tabel 5.4. Distribusi Frekuensi
- Tabel 5.5. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar
- Tabel 5.6. Hasil Uji Normalitas
- Tabel 5.7. Ringkasan Uji Normalitas
- Tabel 5.8. Hasil Uji Homogenitas
- Tabel 5.9. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas
- Tabel 5.10. Tabel Korelasi Antara Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar
- Tabel 5.11. Hasil Ringkasan Analisis Uji Hipotesis
- Tabel 5.12. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar
Lampiran 2	Uji Instrumen Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan belajar Tahap 1
Lampiran 3	Uji Instrumen Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan belajar Tahap 2
Lampiran 4	Uji Instrumen Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan belajar Tahap 3
Lampiran 5	Uji Instrumen Motivasi Belajar Tahap 1
Lampiran 6	Uji Instrumen Motivasi Belajar Tahap 2
Lampiran 7	Uji Reliabelitas Variabel Intensitas mengikuti Layanan Bimbingan Belajar
Lampiran 8	Uji Reliabelitas Motivasi belajar
Lampiran 9	Daftar Responden
Lampiran 10	Hasil Skor Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan Belajar
Lampiran 11	Hasil Skor Motivasi Belajar
Lampiran 12	Descriptive Statistic
Lampiran 13	Hasi Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 15	Surat Ijin Riset
Lampiran 16	Surat Balasan Riset
Lampiran 17	Sertifikat TOEFL
Lampiran 18	Sertifikat IMKA