

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

#### **A. Kondisi Umum SMA Unggulan Nurul Islami Semarang**

##### **1. Tinjauan Historis**

Sekolah SMA Unggulan Nurul Islami Semarang beralamat di Desa Rejosari Wonolopo Kecamatan Mijen Semarang, SMA Unggulan Nurul Islami berdiri tahun 2000 dengan surat ijin operasional sekolah No. 2047/1.03.07/mn/2000 dan mendapat akreditasi pada saat ini A, SMA Unggulan Nurul Islami adalah sekolah yang berbentuk *Boarding School* atau sekolah yang siswanya diasramakan, pada perkembangannya sekolah membolehkan siswa yang laju atau tidak tinggal di asrama. Sekolah ini berdiri dikarenakan keprihatinan dari Dr. H. S. Heri Prasetyo, MM akan pergaulan dan sopan santun dikalangan generasi muda yang mulai luntur tergerus pengaruh buruk lingkungan. Kondisi kedua orang tua yang bekerja sampai sore mengakibatkan perhatian kepada anak berkurang, sehingga ditakutkan anak salah dalam memilih teman dan pergaulan. Kemudian muncul gagasan untuk mendirikan sekolah yang berfasilitasi Islam yang juga terdapat Pondok Pesantren dengan mengedepankan akhlak sebagai pondasi diharapkan SMA Unggulan Nurul Islami akan menjadikan anak didik

menjadi calon pemimpin yang berakhlakul karimah dan Uswatun Khasanah.

## 2. Letak Geografis

Secara geografis SMA Unggulan Nurul Islami tergolong sangat strategis. Berlokasi jauh dari pusat keramaian sehingga proses belajar mengajar (KBM) bisa berlangsung dengan baik (konsentrasi). SMA Unggulan Ponpes Nurul Islami terletak di jalan raya Ngalian - Boja, tepatnya di Dukuh Rejosari Kelurahan Wonolopo Kecamatan Mijen Kota Semarang. Dengan batasan sebagai berikut:

- a. Sebelah selatan berbatasan dengan perkampungan Ds. Jatisari.
- b. Sebelah barat berbatasan dengan hutan.
- c. Sebelah timur berbatasan dengan perkampungan Ds. Wonopolo.
- d. Sebelah utara berbatasan dengan perkampungan Krajan.

## 3. Visi, Misi, dan Tujuan

Berdirinya SMA Unggulan Nurul Islami yang berada di bawah yayasan Nurul Islami secara berkesinambungan mempunyai visi dan misi. Adapun visi SMA Unggulan Nurul Islami yaitu: “Berkomitmen menjadikan lembaga pendidikan yang profesional, unggul dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang berlandaskan

iman dan taqwa (IMTAQ).” Sedangkan misi SMA Unggulan Ponpes Nurul Islami adalah:

- a. Pendidikan yang mengutamakan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. dan teknologi.
- b. Pendidikan pesantren untuk mensantrikan siswa dalam kerangka pendalaman dan pengamalan Al-Qur’an dan Hadist.

Tujuan SMA Unggulan Ponpes Nurul Islami Kecamatan Mijen Kota Semarang adalah:

- a. Meningkatkan IPTEK dan IMTAQ agar mampu melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi terkemuka baik di dalam maupun di luar negeri.
- b. Mencetak calon pemimpin yang uswatun hasanah dan berakhlaqul karimah.

## **B. Gambaran Umum Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar SMA Unggulan Nurul Islami Semarang**

Layanan bimbingan belajar merupakan pelayanan bimbingan yang bertujuan membantu siswa mengenal, menumbuhkan dan mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Bimbingan ini dilakukan oleh guru pembimbing yang materinya berisi tentang; cara belajar yang efektif, cara membagi waktu, cara mudah menghafal, cara mudah menguasai materi dan lain sebagainya.

Adapun cara pelaksanaan layanan bimbingan belajar di SMA Unggulan Nurul Islami pertama-tama untuk melakukan

layanan kepada konseli seorang konselor harus melihat dulu dari berbagai aspek mengenai apa yang dialami konseli dan perlu adanya indentifikasi dulu terhadap konseli baik perorang, kelas baik itu melalui konselor langsung maupun narasumber lainnya guna mengetahui masalah yang dialami konseli. Pengumpulan data konseli melalui wawancara, observasi dan angket kesulitan belajar yang disebarakan oleh konselor, setelah data didapat selanjutnya konselor memberikan layanan informasi kepada konseli bahwa satu bulan sekali dilakukan layanan bimbingan belajar.

Konselor telah memasuki salah satu kelas sesuai dengan penjadwalan konselor yakni tatamuka didalam kelas dilakukan satu bulan sekali, konselorpun memberikan layanan informasi dengan menggunakan media laptop, LCD dalam menyampaikan informasinya. Konselor dalam memberikan layanan juga menggunakan aplikasi *smart solution* yang didalamnya berisi mengenai gaya belajar, test gaya belajar dan seputar belajar.

Gaya belajar merupakan cara terbaik memaksimalkan proses belajar di kelas karena setelah siswa menemukan gaya belajar dan mengetahui cara terbaik untuk membantu belajarnya, dapat dilihat kemampuan siswa dalam memahami pelajaran yang sebelumnya dianggap susah dan rumit. Adapun modalitas belajar, visual yaitu belajar dengan cara melihat, auditorial yaitu belajar dengan cara mendengar dan kinestetik

yaitu belajar dengan cara bergerak dan memegang atau praktek. Dengan mengetahui gaya belajar setiap anak maka guru akan bersikap lebih luwes. Pemilihan strategi yang baik dalam penyampaian materi akan menjadikan siswa lebih mudah mengerti dan mengingat apa yang guru sampaikan dan harapannya anak akan menyukai materi pembelajaran di dalam kelas.

Adapun guru bimbingan konseling juga bekerjasama dengan guru mata pelajaran agar guru juga ikut serta memotivasi melalui suasana belajar, memotivasi melalui kepedulian dengan siswa. Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan belajar siswa melalui layanan informasi. Pada pelaksanaan layanan informasi untuk memotivasi siswa melalui pengerjaan tugas-tugas sekolah, memotivasi untuk proses pembelajaran, memotivasi dalam menghadapi ujian.

### **C. Program Kegiatan (Program semester)**

1. Layanan Orientasi
  - a. Orientasi umum
  - b. Orientasi kelas baru
  - c. Orientasi UNAS
2. Layanan informasi
  - a. Informasi tentang BK
  - b. Informasi gaya belajar
  - c. Informasi melatih konsentrasi
  - d. Informasi etika pergaulan Islami

- e. Informasi kiat-kiat sukses
  - f. Informasi studi lanjut
3. Layanan penempatan dan penyaluran
- a. Penempatan di dalam Kelas
  - b. Penempatan dan penyaluran dalam kelas belajar