

**MANAJEMEN KELAS PAI BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(STUDI KASUS DI SDLB ABC KENDAL)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Kependidikan Islam (KI)



*Disusun Oleh:*

**Siti Kholifah**

**083311039**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Kholifah

NIM : 083311039

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2012

Saya yang menyatakan

**Siti Kholifah**  
NIM. 083311039



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

N a m a : Siti Kholifah  
N I M : 083311039  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI  
Judul Skripsi : **Manajemen Kelas PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDLB ABC) Kendal**

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

25 Juni 2012

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2012 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 25 juni 2012

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Hj.Nur Uhbiyati M.Pd  
NIP.195208 197612 2 001

Dr. H.Mustaqim, M.Pd  
NIP. 19590424 198303 1 005

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Sugeng Ristiyanto  
NIP.19650819 200302 1 001

Dr. Fahrurrozi, M.Ag  
NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd  
NIP. 19670305 200112 1 001

Ismail SM, M.Ag  
NIP 19711021 199703 002

## **Nota pembimbing 1**

## **Nota pembimbing II**

## **MOTTO**

## ABSTRAK

**Judul** : Manajemen Kelas PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDLB ABC Kendal)  
**Penulis** : Siti Kholifah  
**NIM** : 083311039

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Rumusan Masalah: 1). Bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas di SDLB ABC Kaliwungu Kendal?, 2). Bagaimana Peran guru bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB ABC Kaliwungu Kendal?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif. Temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1).Pelaksanaan manajemen kelas yang ada di SDLB ABC Kaliwungu Kendal pada pembelajaran di kelas meliputi dua hal, *pertama*: pengaturan siswa, dilakuan dengan pengorganisasian siswa (dimana siswa diberikan beban kerja), penugasan siswa (tugas bersifat kelompok dan individu, seperti diskusi, mengarang, ataupun mengerjakan LK), pembimbingan dan pembinaan, kedisiplinan siswa (dengan ditetapkan aturan-aturan yang dibuat oleh guru dengan melihat mud siswa dan disepakati secara bersama), raport dan kenaikan kelas (raport di SDLB ABC ada dua macam, pertama laporan penilaian secara akademik, kedua laporan terkait perkembangan anak, yakni kemampuan anak ketika menerima pelajaran dari guru). *Kedua*: pengaturan fasilitas, dengan kelas berupa satu kelas dibagi menjadi 4 ruangan, pembelajaran dilaksanakan secara individu dan satu anak satu meja dan satu kursi, pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan ruang kelas, dan pengontrolan ventilasi dan tata cahaya. Ketika pembelajaran di luar kelas, guru memanfaatkan fasilitas yang ada di lingkungan sekolah seperti mushola, lapangan. Mushola sebagai tempat praktek keagamaan dan lapangan sebagai tempat bermain dan juga sebagai tempat berolahraga siswa. 2). Peran guru dalam manajemen kelas yang ada di SLB ABC adalah guru selalu mendampingi siswa selama proses belajar berlangsung sampai pembelajaran tersebut selesai, suasana kelas dibuat selalu menyenangkan terkadang ada juga siswa yang bosan sehingga guru menjadi lebih aktif menjaga, siswa memahami pelajaran tidak hanya secara teori, hubungan yang interaktif antara guru, siswa, dan orangtua, lingkungan sekolah yang menyehatkan. Dengan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru di SDLB ABC, pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, terbukti dengan siswa selalu berperan aktif dalam pembelajaran dan siswa mampu melaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh guru.

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi pengelola SDLB ABC, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau..

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa, M.Ag, selaku Ketua jurusan dan Fahrurrozi, M.Ag, selaku Sekretaris jurusan Kependidikan Islam, terimakasih atas masukan dan semangatnya.
3. Ismail, SM. M.Ag, selaku pembimbing 1 dan Drs. Wahyudi M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala Sekolah SDLB ABC Kendal, beserta semua staf pengajar dan pegawai SDLB ABC Kendal, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Ayahanda Mugiarto dan Ibundaku tercinta Rohmiyati, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Suami tercinta, terimakasih atas do'a yang tiada henti.
8. Yani, mb fani, mb wanti, ijah, lala, ina dan kawan-kawan KI 2008 terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.
9. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 28 Mei 2012

Penulis,

**Siti Kholifah**  
**NIM.083311039**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	9
1. Pengertian Manajemen Kelas .....	9
2. Ruang Lingkup Manajemen Kelas.....	13
3. Tujuan Manajemen Kelas.....	18
4. Fungsi Manajemen Kelas.....	19
5. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	21
6. Pengertian Kelas PAI.....	23
7. Ruang Lingkup PAI.....	25
8. Dasar Pelaksanaan PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
9. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
10. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
11. Landasan Kelas Bagi Anak Berkebutuhan Khusus .....	35

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
	C. Sumber Penelitian .....	43
	D. Fokus Penelitian .....	45
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
	F. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	48
	B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	59
	B. Saran.....	60
	<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	