PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI PENYANDANG TUNANETRA DI YAYASAN KOMUNITAS SAHABAT MATA MIJEN SEMARANG



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:

Eri Yulianti

131111113

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

2017

NOTA PEMBIMBING

Lamp: 5 (lima) eksemplar

: Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada. Yth. Bapak Dekan Fakultas

Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama

: Eri Yulianti

NIM

: 131111113

Fak./Jur.

: Dakwah dan Komunikasi/BPI

Judul Skripsi : PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN

KEPERCAYAAN DIRI PENYANDANG TUNANETRA DI YAYASAN

KOMUNITAS SAHABAT MATA MIJEN SEMARANG

Dengan ini telah saya setujui dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 17 Mei 2017

Pembimbing,

Bidang Metodologi & Tatatulis

Bidang Substansi Materi

H. Abdul Sattar, M. Ag.

NIP. 19730814 199403 2 001

SKRIPSI

PELAKSANAAN BIMBINGAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI PENYANDANG TUNANETRA DI YAYASAN KOMUNITAS SAHABAT MATA MIJEN SEMARANG

Disusun Oleh: Eri Yulianti

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juni 2017 dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Susunan Dewan Penguji

ana, M. Pd.

Hasyim Hasanah, S. Sos. I., M. S. I.

na, M. Pd.

NIP. 19790427 200801 2 012

NIP. 19820302/200710 2 001

427 200801 2 012

NIP. 1979

Anila Umr

Ketua/Penguji I

NIP. 19701020 19950

NIP. 19690901 200501 2 001

Mengetahui

Pembimbing

H. Abdul Sattar, M. Ag.

NIP. 19730814 199403 2 001

valudin Pimay, Lc., M. Ag. 19610727 200003 1 001

Disahkan oleh Dekan Fakultas Dakwan dan Komunikasi Pada tanggal 19 Juni 2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya telah dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 17 Mei 2017

DOCD1ADF094492443

Eri Yulianti

NIM: 131111113

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan Kepercayaaan Diri Penyandang Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku rektor UIN Walisongo Semarang.
- Bapak Dr. H. Awaludin Pimay, L.c., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam IAIN Walisongo Semarang.
- 3. Ibu Dra. Maryatul Kibtyah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
- 4. Bapak H. Abdul Sattar, M. Ag. selaku wali studi sekaligus dosen pembimbing 1 dan Ibu Anila Umriana, M. Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan masukan, kritik bahkan petuah-petuah bijak serta kemudahan selama proses bimbingan.

- 5. Bapak Basuki ketua Yayasan Komunitas Sahabat Mata berserta jajaran yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi data yang penulis butuhkan, serta penyandang tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata yang telah berkenan memberikan informasi, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi.
- Bapak dan ibu dosen beserta staf karyawan ditingkat civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Walisongo Semarang yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
- 7. Bapak Pardi, Ibu Watini Kakak Sofyanto, dan Adik Chamied yang selalu memberikan doa dan dukungan yang luar biasa.
- 8. Keluarga besar Rumah Tahfidz Al-Amna terutama umi Shofa dan abi Amin yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi yang luar biasa. Tak lupa ustadzah Hanik dan ustadz Ma'sum yang selalu membimbing dan menyima' ngaji setiap hari.
- Sahabat-sahabatku KKN 67 POSKO 19 dan kawan-kawanku BPI 2013 yang selalu menjadi inspirsi saya menyusun skripsi.
- 10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih telah membantu penyusunan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya bisa memohon do'a semoga amal mereka mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi siapapun yang membaca terutama bagi civitas

akademik UIN Walisongo Semarang.

Semarang, 17 Mei 2017

Penulis

Eri Yulianti

NIM: 131111113

vii

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT. saya persembahkan untuk almamaterku tercinta Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.

Kedua orang tuaku, dialah *pak Pardi* dan *mak Watini* yang selalu menjaga, mendoakan, dan mendukung serta selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian dan memberikan motivasi kepada Penulis dalam segala hal. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi Beliau". I will always love you father and mother.

Mas Sofyanto dan dek Abdul Chamid tercinta dan tersayang, terimakasih telah menjadi saudara yang menyenangkan dan kadang menjengkelkan. Tapi aku tetep sayang kalian kok ☺

Keluarga besarku di Rumah Tahfidz Al-Amna, terutama *Umi Shofa, Abi Amin, Bu Hanik, Pak Ma'sum* beserta teman-teman seperjuanganku di rumah Hijau (*mbak Tri, mbak Niroh, mbak Ochit, mbak Ning, mbak Afid, mbak Risti, mbak Iis, Bu Ovalis, Yuma Yum, dek Yana, dek Ida, dek Imul, dek Afri, dek Aulia, dek Nafis, dek Khofsoh, dek Irda, dek Fathiya, dek zaid*) dan di rumah Kuning (*mbak Iin, mbak Vina, bu Fatin, bu Iim, mbak Nia, mbak Malicha, dek Muth, dek Rifa*).

Kelas tercintaku BPI-D 2013, terutama *Syafa'atun Aena* yang menemani wira-wiri kesana-kesini menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banget sahabatku © tak lupa *Nurul Hidayah*, *Zulfa*, *Mela*, *Nafis*, *Dina*, *Nurul Hanifah*, *Dina*, *Soraya*, *Nerika*, *Simpatik*, *Vina*, *Ririn*, *Verga*, *Ziul*, *Ulin*, *Nailya*, *Chepy*, *Lukman*, *Khotib*, *Kamal*, *Sugi'*, *Syarif*, *Fikri*,

Khadziq ⊕ terimakasih kalian telah menjadi teman yang baik dan maaf jika kadang saya merepotkan kalian.

Sahabat dari kecilku *Umi Rosidah* yang selalu mendengarkan keluh kesahku memperjuangkan skripsi ini hingga akhir, Thank You mbak © kakak sepupuku *Lufi Aprilia*, terimakasih telah menemaniku ke Semarang untuk pertama kalinya ©

My new hot family yang selalu ngangenin canda tawanya, kepada yang paling tua hingga termuda © *Mas Rukhan, mbak Ani, Robi'ah, Niha, Hamzah* dan *Tisya*, makasih atas motivasnya.

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ عَيْ

Artinya: dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, Maka (jawablah), bahwasanya aku adalah dekat. aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran (Kementerian Agama RI, 2012: 28).

ABSTRAK

ERI YULIANTI (131111113), "Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang.

Kepercayaan diri adalah salah satu aspek kepribadian yang penting pada seseorang. Tanpa adanya kepercayaan diri akan banyak menimbulkan masalah pada diri seseorang. Kepercayaan diri tidak dapat dipisahkan dengan perilaku seseorang. Seperti halnya kepercayaan diri yang tidak bisa dinafikan dalam kehidupan manusia, manusia tidak bisa terlepas dari sebuah kepercayaan yang disebut agama karena sudah merupakan fitrah manusia untuk mengakui kekuatan yang tertinggi yaitu Allah SWT, termasuk juga bagi seorang tunanetra merupakan kebutuhan untuk menunjang kehidupannya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kondisi kepercayaan diri penyandang tunanetra di Komunitas Yayasan Sahabat Mata Mijen Semarang, mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan bimbingan Islam dalam menumbuhkan kepercayaaan diri penyandang tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan psikologi dan pendekatan bimbingan. Pendekatan psikologi digunakan untuk mengetahui kondisi psikis penyandang tunanetra. Pendekatan bimbingan digunakan untuk mengetahui bagaimana peran pembimbing dalam membantu menyadarkan individu yang mengalami tunanetra sehingga dapat menerima keadaan yang dihadapi. Spesifikasi penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer adalah pembimbing dan penyandang tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang. Sumber data sekunder adalah literatur yang menunjang data primer dalam menganalisis data, yakni data yang diperoleh melalui satu atau lebih dari pihak yang bukan peneliti sendiri (seperti dokumentasi dan sejumlah informan). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model Milles dan Hubberman, meliputi data reduction, data display, dan verification.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, kondisi kepercayaan diri penyandang tunanetra sebelum bergabung di Yayasan

Komunitas Sahabat Mata masih belum bersifat positif terbukti dengan masih adanya rasa rendah diri, minder, takut, ragu-ragu, gerogi, egois, was-was, gelisah, bersifat tertutup, mudah tersinggung, bergantung pada orang lain yang berlebihan, mudah menyerah, menarik diri dan curiga terhadap orang lain. Kedua, pelaksanaan bimbingan Islam dalam menumbuhkan kepercayaan diri pada penyandang tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang dilakukan dengan dua bentuk yakni bimbingan kelompok dan bimbingan individu. Adapun materi yang disampaikan dalam bimbingan Islam adalah tentang keimanan, ibadah, akhlak, serta kehidupan sosial. Sedangkan metode yang digunakan dalam bimbingan Islam di Yayasan Komunitas Sahabat Mata adalah metode langsung (ceramah, ketauladanan, dan diskusi) dan metode tidak langsung (melalui radio, mendengarkan buku bicara, dan akses internet). Bimbingan Islam yang dilakukan oleh Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang dalam rangka menumbuhkan kepercayaan diri penyandang tunanetra cukup efektif, hal itu terbukti dengan munculnya beberapa sifat pada penyandang tunanetra, diantaranya: berani, tidak minder, mampu bertanggungjawab, lebih mandiri, tidak mementingkan diri sendiri, suka menolong, lebih semangat, menerima kritik dan saran dari orang lain, tenang menghadapi suatu masalah dan yakin terhadap kemampuan dalam dirinya.

Key word: Bimbingan Islam, Kepercayaan Diri, Tunanetra

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987.

No	Arab	Latin
1	١	Tidak
		dilambangkan
2	ب	В
3	ب ت ث	T
4	Ĵ	Ġ
5 6 7	ج ح خ	J
6	ح	ķ
7	خ	Kh
8	7	
9	ذ	Ż
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ر ز ش ص ض	D Ż R Z S Sy
14	ص	ș d
15	ض	d

No	Arab	Latin
16	F	ţ
17	ظ	Ż.
18	ع	4
19	ط ظ ن ق ق <u>ق</u>	g
20	б.	g f
21	ق	q
22	ك	k
23 24	J	1
24	م	m
25	م ن	n
26	و	W
27	٥	h
27 28	ç	4
29	ي	у
30		-

Bacaan Madd

ā : a panjang

ī: i panjang

ū : u panjang

Bacaan Diftong

au : أَوْ

ai : اَيْ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	X
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	13
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Penulisan	30
BAB II : KERANGKA TEORI	32
A. Bimbingan Islam	32
1. Pengertian Bimbingan Islam	32

2. Tujuan Bimbingan Islam	37
3. Fungsi Bimbingan Islam	39
4. Materi Bimbingan Islam	42
5. Metode Bimbingan Islam	45
B. Kepercayaan Diri	50
1. Pengertian Kepercayaan Diri	50
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	52
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan	
Diri	56
C. Tunanetra	60
1. Pengertian Tunanetra	60
2. Faktor-faktot Penyebab Ketunanetraan	62
3. Jenis-jenis Tunanetra	64
4. Permasalahan Tunanetra	67
D. Urgensi Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan	
Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra	72
BAB III : GAMBARAN UMUM OBJEK DAN HASIL	
PENELITIAN	81
A. Gambaran Umum Yayasan Komunitas Sahabat Mata	
Mijen Semarang	81
1. Profil Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen	
Semarang	81
2. Data Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat	
Mata Mijen Semarang	82

B. Kondisi Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra di	
Yayasan KomunitasSahabat Mata Mijen Semarang	85
C. Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam Menumbuhkan	
Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra di Yayasan	
Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang	103
BAB IV : ANALISIS DATA PENELITIAN	113
A. Analisis Kondisi Kepercayaan Diri Penyandang	
Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata	
Mijen Semarang	113
B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Islam dalam	
Menumbuhkan Kepercayaan Diri Penyandang	
Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata	
Mijen Semarang	120
BAB V : PENUTUP	138
A. Simpulan	138
B. Saran-saran	139
C. Penutup	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	1.	Kondisi Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra	
		sebelum bergabung di Yayasan Komunitas Sahabat	
		Mata	102
Tabel	2.	Kondisi Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra	
		setelah bergabung di Yayasan Komunitas Sahabat	
		Mata	102
Tabel 3	3. F	Perubahan Kepercayaan Diri Penyandang Tunanetra di	
		Yayasan Komunitas Sahabat Mata Mijen Semarang	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Penelitian

Lampiran 2. Draf Wawancara