

**PERANAN LAYANAN INFORMASI KARIR BAGI SISWA
SMK TEXMACO PEMALANG
(PERSPEKTIF BIMBINGAN KONSELING ISLAM)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:

AKHMAD BAIQUNI BASRI
NIM. 101111056

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Dakwah dan Komunikasi
UIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Akhmad Baiquni Basri
NIM : 101111056
Fak. / Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Peranan Layanan Informasi Karir bagi Siswa SMK Texmaco Pemalang (Perspektif Bimbingan Konseling Islam)

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2017

Pembimbing I
Bid. Substansi Materi

Pembimbing II
Bid. Metodologi dan Tata Tulis


Dra. Marfatul Kibtyah, M.Pd.
NIP. 19680113 199403 2 001


Yuli Nurkhasanah, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19710729 199703 2 005

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANAN LAYANAN INFORMASI KARIR BAGI SISWA

SMK TEXMACO PEMALANG

(Perspektif Bimbingan Konseling Islam)

Disusun oleh
Akhmad Baiquni Basri
101111056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Juni 2017
dan dinyatakan telah lulus memenuhi
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.)

Susunan Dewan Penguji

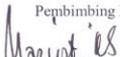
Ketua Sidang


Dr. H. Awaluddin Pimav, Lc., M.Ag.
NIP. 19610727 2000031 001

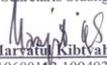
Penguji I


H. Abdul Sattar, M.Ag.
NIP. 19730814 199803 1 001

Pembimbing I


Dra. Marvatul Kibtvah, M.Pd.
NIP. 19680113 199403 2 001

Sekretaris Sidang


Dra. Marvatul Kibtvah, M.Pd.
NIP. 19680113 199403 2 001

Penguji II


Drs. Kasmuri, M.Ag.
NIP. 19660822 199403 1 003

Pembimbing II


Yuli Nur Khasanah, S.Ag. M.Hum.
NIP. 19710729 199703 2 005



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 08 Juni 2017



Akhmad Baiquni Basri
NIM. 101111056

MOTTO

قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ

﴿الزمر: 39﴾

Katakanlah, Hai manusia, bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, sesungguhnya aku akan bekerja (pula), maka kelak kamu akan mengetahui.(Q.S. Az-Zumar : 39).
(Soenarjo, 2003: 751)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak (Mohamad Syaubari) dan Ibu (Tasrinah) yang tak pernah lelah membimbing dan mendo'akan saya hingga sukses. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang dan ridho-Nya pada beliau berdua.
2. Adikku (Ummi Najikhatun) yang selalu memberi semangat dan dorongan dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai selesai.
3. Almamaterku Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peranan Layanan Informasi Karir bagi Siswa SMK Texmaco Pemalang (Perspektif Bimbingan Konseling Islam)”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Bapak Dr. H Awaluddin Pimay, Lc, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang
3. Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Walisongo Semarang.

4. Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Yuli Nurkhasanah, S.Ag., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan masukan, kritik bahkan petuah-petuah bijak serta kemudahan selama proses bimbingan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan ditingkat civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
6. Bapak Kepala SMK Texmaco Pemalang beserta perangkatnya yang telah memberikan bantuan berupa data-data penelitian kepada penulis secara lengkap.
7. Ketua Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi beserta staff UIN Walisongo Semarang.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya bisa memohon do'a semoga amal mereka mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademik UIN Walisongo Semarang.

Semarang, 08 Juni 2017

Penulis,

Akhmad Baiquni Basri

ABSTRAK

Judul : Peranan Layanan Informasi Karir bagi Siswa SMK Texmaco Pemalang (Perspektif Bimbingan Konseling Islam)
Nama : Akhmad Baiquni Basri
NIM : 101111056

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh bimbingan karier pada anak SMK tidaklah mudah di mana anak SMK identik dengan perilaku yang negatif. Berdasarkan studi lapangan yang dilakukan di SMK Texmaco Pemalang dimana karakteristik peserta didik yang kebanyakan berjenis kelamin laki-laki menjadikan mereka kurang memperhatikan karir yang akan ditekuni setelah lulus SMK. SMK Texmaco Pemalang merupakan satu-satunya lembaga pendidikan tingkat sekolah menengah kejuruan yang ada di kota Pemalang yang membimbing siswa dengan mengedepankan skill yang lebih mendalam pada setiap jurusan yang dipilih oleh siswa dan menempatkan siswa pada perusahaan-perusahaan yang mampu mengelola skill siswa sehingga dapat menata karier siswa tersebut dan mengarahkan pada setiap bimbingan karier menggunakan media.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi layanan informasi karir di SMK Texmaco Pemalang?. 2) Bagaimana peranan layanan informasi karir bagi siswa SMK Texmaco Pemalang dalam perspektif bimbingan konseling Islam?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan fenomenologi. Data di peroleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi layanan informasi karir di SMK Texmaco Pemalang dilakukan dengan merencanakan kegiatan layanan informasi karir melalui mengidentifikasi keadaan dan kebutuhan siswa, membuat satlan, menyusun waktu dan tempat untuk pelaksanaan layanan sesuai jadwal,

menyusun instrument pendukung, menentukan metode yang akan digunakan, mempersiapkan media yang akan digunakan, dan mempersiapkan kelengkapan administrasi, melaksanakan perencanaan dengan menjelaskan materi layanan, melakukan layanan melalui metode individu maupun kelompok dengan pendekatan modeling yang menekankan pada perencanaan sistematis tentang karir yang akan di pilih siswa dan menjelaskan segala hal yang terkait dengan karir yang akan dipilih baik dalam dunia usaha maupun perguruan tinggi sehingga siswa mampu menentukan karir yang akan dipilih, setelah pelaksanaan dilakukan guru melakukan evaluasi untuk mengetahui serapan informasi siswa. 2) Peranan layanan informasi karir bagi siswa SMK Texmaco Pematang dalam perspektif bimbingan konseling Islam adalah mampu membangun etos kerja yang baik bagi siswa dalam rangka memenuhi kebahagiaan dunia karena orang yang bekerja keras adalah telah memperjuangkan dirinya untuk hidup lebih baik dan memberikan keyakinan pada siswa tentang pentingnya merancang dan menentukan karir dalam kehidupan, selain itu layanan bimbingan karir juga mampu memberikan Fungsi *preventif*, fungsi *kuratif atau korektif*, fungsi *presentatif* dan fungsi *developmental* bagi karir siswa.

Kata kunci: Bimbingan, Kesehatan Reproduksi Remaja, Konseling Islam

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin
ا	-
ب	b
ت	t
ث	ś
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	ż
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	sh

Arab	Latin
ض	dh
ط	th
ظ	zh
ع	'
غ	g
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ء	' (apostrof)
ي	y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz *مصلى* ditulis *mushalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang *a* dilambangkan dengan *ā*, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang *i* dilambangkan dengan *ī* seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang *u* dilambangkan dengan *ū* seperti kata يقول (*yaqūlu*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + *ya'* mati ditulis *ai* الزهيلي ditulis *az-Zuhailī*
2. Fathah + *wawu* ditulis *au* الدولة ditulis *ad-Daulah*

F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat* dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه Bidāyah al-Mujtahid.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis *innā*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti *rabā'ib*.

4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (’), seperti تأخذون ditulis *ta’khuẓūna*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال ditulis *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf “i” diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن ditulis *ar-rahman*

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti :

ذوى الفروض ditulis *ẓawī al-furūdh*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN TRANSLITRASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Layanan Informasi Karir	21
1. Pengertian Layanan Informasi Karir	21

2. Tujuan Dan Fungsi Layanan Informasi Karir.....	26
3. Materi Layanan Informasi Karir.....	33
4. Macam-macam Layanan Informasi.....	40
5. Metode layanan informasi.....	48
6. Pelaksanaan layanan informasi.....	50
7. Indikator keberhasilan layanan informasi.....	54
B. Peran Layanan Informasi Karir Bagi Siswa.....	55

BAB III

**LAYANAN INFORMASI KARIR DI SMK
TEXMACO PEMALANG**

A. Gambaran Umum SMK Texmaco Pemalang	58
B. Implementasi Layanan Informasi Karir di SMK Texmaco Pemalang	63
C. Problematika yang Dihadapi dalam Implementasi Layanan Informasi Karir di SMK Texmaco Pemalang	83

BAB IV

**ANALISIS LAYANAN INFORMASI
KARIR DI SMK TEXMACO PEMALANG
DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN
KONSELING ISLAM**

A. Analisis Bimbingan Konseling Islam dalam Implementasi Layanan Informasi Karir di SMK Texmaco Pemalang	85
B. Analisis Solusi terhadap Problematika yang Dihadapi dalam Implementasi Layanan Informasi Karir di SMK Texmaco Pemalang.....	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran-saran	116
C. Penutup.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP