

الباب الثالث مناهج البحث

أ. نوع البحث

أما نوع هذا البحث دراسة كمية / بحث كميّ باستخدام طريقة الارتباط. فاما الارتباط هو عملية الدراسية أو البحث عن علاقة السبب بالنتيجة بين الطرفين¹. فإذا كان الواحد منهما صالحا فالآخر صالح أيضا فإذا كان الواحد منهما غير صالحا فكذلك غيره. تستخدم هذه الطريقة ليعرف ارتباط بين حفظ الآجرومية وإنجاز تعلّم اللغة العربية للطلاب في صف الآجرومية بمعهد حوض العلوم بكبومين.

ب. الوقت والمكان لجمع البيانات

قد بحث الباحث بحثا عميقا عن هذا البحث في تاريخ 15 إلى 30 أبريل 2012. وأما المكان المقرر للبحث بمعهد حوض العلوم بكبومين.

ج. المجتمع الإحصائي وعينة البحث

المجتمع الإحصائي هو جميع أفراد البحث.² وأما العينة هي بعض المجتمع الإحصائي المبحوث.³ والمجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع الطلاب في صف الآجرومية بمعهد حوض العلوم بكبومين وعددهم خمسة وعشرون طالبا. قالت سوهارسي أريكونتا اذا كان المجتمع الإحصائي أقل من مائة ينبغي أن يأخذه جميعا ويسمى يبحث المجتمع الإحصائي. ولكن إذا كان أكثر منها يأخذه بين عشرة وخمس عشرة في المائة وعشرين وخمسة عشرين في المائة أو أكثر.⁴ بناء على عدد الطلاب في صف الآجرومية، أخذ الباحث كلهم كالعينة في البحث.

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 179.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 108.

³ Suharsimi, *Prosedur*, hlm 109.

⁴ Suharsimi, *Prosedur*, hlm 134.

د. متغيرات البحث ومؤشراته

في هذا البحث متغيران وهما القدرة على حفظ الأجرومية كالمتغير المستقل (Independent Variable) وأما المؤشراته نتيجة حفظ الأجرومية وإنجاز تعلم اللغة العربية كالمتغير التابع (Dependent Variable) وأما المؤشراته نتيجة دراسة اللغة العربية.

هـ. طريقة جمع البيانات

ولجمع البيانات في هذا البحث استخدم الباحث طرائق كما يلي:

1. طريقة المشاهدة

المشاهدة هي معرفة أفراد البحث بالأداة الحسية⁵ استخدم الباحث هذه الطريقة

لإكتساب البيانات عن حالة بيئة معهد حوض العلوم.

2. طريقة التوثيق

وهي طريقة البحث عن البيانات للأموار المتغيرات تكون منها المذاكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذاكرة المشاورة ودفتر الأستاذ والجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية⁶. إستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن نتيجة حفظ الأجرومية ونتيجة دراسة اللغة العربية للطلاب بمعهد حوض العلوم.

و. تحليل البيانات

1. اختبار القبلي

(أ) يبحث عن المتوسط و جودة المتغير

والخطوات هي كما يلي :

(1) مدى نتيجة حفظ الأجرومية

المعادلة : $R = H - L$

(أعلى الدرجة - أدنى الدرجة)

(2) عدد فترة الفئة

المعادلة : $\{ \log n (3,3) + 1 \}$

⁵ Suharsimi, *Prosedur*, hlm 133.

⁶ Suharsimi, *Prosedur*, hlm 158.

3) مدى فترة الفئة

$$i = \frac{R}{M} \text{ : المعادلة}$$

مدى

عدد فترة الفئة

4) يبحث المتوسط من الانحراف المعياري توزيعا

المعادلة :

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fd}{N} \right)$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

البيان :

M : المتوسط

SD : الانحراف المعياري

MT : (قيمة x في تكرار الكبير)

i : فترة الفئة

f : تكرار

d : (قيمة 0 مصممن من وسيط) قيمة رمز

N : المجموع⁷

5). تفسير جودة الدرجة

المعادلة :

أ. متوسط درجة الإنجاز + 1,5 x الانحراف المعياري

⁷ Suharsmi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 253.

ب. متوسط درجة الإنجاز + 0,5 x الإنحراف المعياري

ج. متوسط درجة الإنجاز - 0,5 x الإنحراف المعياري

د. متوسط درجة الإنجاز - 1,5 x الإنحراف المعياري⁸

(ب) تحليل الإختبار الإعتدالي للبيانات

الإختبار الإعتدالي للبيانات مستخدم ليختبر البيانات في إجمالها من التوزيع السوى أم لا. يستخدم هذا الإختبار لأن تعتبر أن البيانات لكل متغير البحث الذى سيقوم بتحليله ويكون التوزيع السوى، حتى يقوم باختيار الفرضية بطريقة الإحصاء المعلمى⁹. وأما المعادلة فهي كما يلي:

$$x_{hitung}^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

البيان

E_i = التكرّر المرجوّ

O_i = التكرّر من الملاحظات¹⁰

2. اختبار الفرضية

حلل الباحث البيانات المحصول عليها بطريقة الإحصاء الإرتباطي بالمعادلة (*korelasi product moment*) لدى بيرسون (*pearson*) في تقييم الإرتباط بين المتغيرين بالمعادلة r , وهذا الإحصاء قام به الباحث لإختبار الفرضية. وأما المعادلة فهي كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

البيان :

r_{xy} = معامل الارتباط بين متغير X ومتغير Y

X = درجة حفظ الآجرومية

⁸ Suharsmi Arikunto, *Dasar*, hlm 256.

⁹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 79.

¹⁰ Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Transito, 1996), hlm. 273

$$\begin{aligned}
Y &= \text{درجة نتيجة دراسة اللغة العربية} \\
\Sigma &= \text{المجموع} \\
N &= \text{عدد أفراد} \\
X^2 &= \text{مربع } X \text{ (الحاصل من ضرب المتغير الحر بنفسه)} \\
Y^2 &= \text{مربع } Y \text{ (الحاصل من ضرب المتغير التابع بنفسه)} \\
XY &= \text{الحاصل من ضرب المتغير الحر بالمتغير التابع.}^{11}
\end{aligned}$$

3. مباحث نتائج البحث

وبعد أن ينال القيمة r_0 من المحاسبة سيقارنها بالقيمة r_t من الجدول على مستوى الدلالة 5% ، إن كانت القيمة r_0 أكبر من قيمة r_t ففرضية البحث ذات الدلالة والعكس إن كانت القيمة r_0 أصغر من قيمة r_t فهذه الفرضية غير الدلالة.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, hlm 274.