

تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 في

مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروراجا

**Tanfiidzu Manhaji al-Lughati al-Arabiyyati 'Inda Nidhaami Waziiri al-Syu'uuni al-Diiniyyati Raqmu 2 Sanata 2008 fii Madrasati "an-Nawawi" al-Tsaanawiyati al-Islaamiyyati, Berjan Purworejo**  
Pelaksanaan Kurikulum Bahasa Arab Berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2008 di Madrasah Aliyah "an-Nawawi", Berjan Purworejo

بحث علمي

**Bahtsu 'ilmii**

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1)

في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

**Muqaddimu Liikmaali al-Syuruuti al-Muqarrarati li al-Hushuuli 'Ala Darajati al liisaanisi (S1) fi Qismi Ta'liimu al-Lughah al 'Arabiyyah**  
Diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Bahasa Arab



إعداد:

**I'daadun**

فيض الرحمن

**Faedurrohman**

**رقم قيد الطالب: 73211043**

**Raqmu Qayyidi al-Thaalibi**

كلية التربية

**Kuliyati al-Tarbiyyati**

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

**Jaami'atu "Walisongo" al-Islaamiyyati al-Hukuumiyyati Semarang**

**1433 هـ / 2012 م**

**1433 H/ 2012 M**

## التصريح

صرح الباحث بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون الا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارانج، 28 مايو 2012 م

الباحث

فيض الرحمن

رقم قيد الطالب: 073211043

## تصحيح لجنة المناقشة

إنّ هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : فيض الرحمن

رقم قيد الطلبة : ٠٧٣٢١١٠٤٣

الموضوع : تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

في مدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض

الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١ /

٢٠١٢ م.

سمارانج، ٦ يونيو ٢٠١٢

الكاتبة



الحاجة توي قرّة العين الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الرئيس



الدكتور الحاج حمداني معين الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١



المتحن الثاني

المتحن الأول

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور الحاج أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

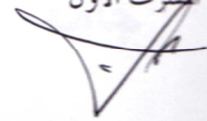
المشرفة الثانية

المشرف الأول



دوي ماونتي الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢



الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات علي حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة لطالب:

الاسم : فيض الرحمن

رقم قيد الطالب : 073211043

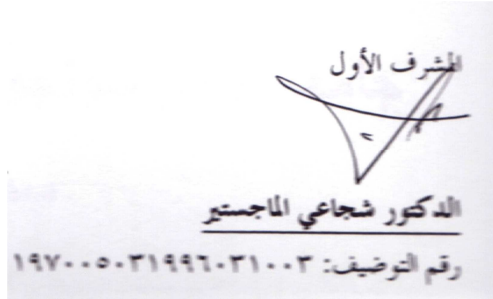
العنوان : "تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة

2008 في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا"

ونرجو أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سمارانج، 21 مايو 2012 م



## موافقة المشرف

المعالى  
عميد كلية التربية  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات علي حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة لطالب:

الاسم : فيض الرحمن

رقم قيد الطالب : 073211043

العنوان : "تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة


2008 في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا"

ونرجو أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت، شكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سمارانج، 8 مايو 2012 م

المشرفة الثانية

  
دوي ماونقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

# الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم



Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan  
berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (Qs. Yusuf: 2)

## الملخص

فيض الرحمن (73211043)، " تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان " بحث العلمي، 2012 سمارانج، كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ منهج اللغة العربية عند نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 في الصف الأول على المستوى الثاني في تعليم اللغة العربية بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان فروراجا، لمعرفة معيار الكفاءة و الكفاءة الأساسية فيها.

المصدر المستخدم للباحث نوعان. الأول المصدر الأساسي وهو المصدر الذي اخذه الباحث أساسا لقيام البحث، هو تنفيذ منهج اللغة العربية في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان . الثاني المصدر الثانوي هو المصدر الذي استخدمه الباحث لاستكمال المصدر الأساسي.

الطريقة التي قامت بها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة المقابلة وطريقة المشاهدة وطريقة التوثيق. طريقة التحليل التقييمي والطريقة القياسية هي الانتقال من العام الى الخاص، حيث يتم ذكر القاعدة أولاً من المنهج، ثم يأتي الخلاصة.

نتائج هذا البحث يدل على أن تنفيذ منهج اللغة العربية في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان فروراجا مناسب مع نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008. هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى استعداد المعلم قبل التعليم وفي عملية التعليم وبعدها. و معيار المحتوي قد ناسب بنظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008. هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى الكتاب الأساسي المستخدم فيها. أما معيار كفاءة المتخرج ناسب بنظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى الموضوعات المَعْلَم واشتمال على أربعة كفاءات اللغة، وهي الإستماع والكلام والقراءة والكتابة.

## Abstrak

Nama : Faedurrohman

NIM : 073211043

Judul : Pelaksanaan Kurikulum Bahasa Arab Berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2008 di Madrasah Aliyah “an-Nawawi”, Berjan Purworejo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum bahasa arab berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomor 2 tahun 2008 kelas satu semester dua di Madrasah Aliyah “an-Nawawi” Berjan Purworejo, dan untuk mengetahui Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar di sekolah tersebut.

Sumber yang digunakan oleh peneliti ada 2 macam: pertama, sumber primer, yaitu sumber yang digunakan oleh peneliti sebagai dasar dalam melaksanakan penelitian, adalah pelaksanaan Kurikulum Bahasa Arab berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2008 di Madrasah Aliyah “an-Nawawi”, Berjan Purworejo. Kedua, sumber sekunder yaitu sumber yang digunakan oleh peneliti untuk menyempurnakan sumber primer.

Metode yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi dan metode otentifikasi. Metode yang digunakan untuk menganalisa data adalah metode analisis nilai dan metode qiyasiyyah, adalah menyimpulkan dari yang umum ke khusus sehingga sampai pada kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum bahasa arab di Madrasah Aliyah “an-Nawawi” Berjan Purworejo sesuai dengan Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2008, hal ini dapat dilihat dari persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum mengajar sampai setelah mengajar. Standar isi sudah sesuai dengan peraturan menteri agam nomor 2 tahun 2008, hal ini dapat dilihat dari buku utama yang digunakan. Adapun standar kompetensi lulusan di Madarasah Aliyah “an-Nawawi” juga sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Agama nomor 2 tahun 2008, hal ini dapat dilihat dari tema-tema yang diajarkan yang didalamnya mencakup 4 kompetensi bahasa yaitu mendengar, berbicara, membaca, menulis.



## الإهداء

أهدى الباحث

هذا البحث البسيط

إلى والدتي الحجة ستي رستمزية

والدي عمير عبد العزيز المرحوم

إلى إخواني وأخواتي المحبوبين في عائلتي وأسرتي

إلى الدكتور محمد ناسخ الماجستير

إلى كل أساتيد وأصدقائي وأصدقائي بموناس إنستيتوت

إلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2007

أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والحديث والإسلام والمسلمين،  
والصلاة والسلام على رسول الله الذي حث على اللغة العربية.

يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى :

1. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية  
بسمارنج
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة  
والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة  
والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
4. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير و دوي موانتي الماجستير كمشرفين اللذين كانا راضيين  
ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة خلال شغلهمما للتوجيه في كتابة هذا البحث.
5. المدرسين بكلية التربية اللذين قد علّموا الباحث إلى سبيل العلم والعرفان.
6. مدرسة "الناوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا التي أعطى الفرصة للكاتب في إقامة البحث  
فيها.
7. الزملاء اللذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة وإتمام هذا البحث.
8. من كاتب هذه الرسالة جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير  
حساب. وعسى أن يجعل هذه الرسالة نافعة في الدين والدنيا ومساعدة لمن اطلع عليها.  
والحمد لله رب العالمين.

## محتويات البحث

صفحة	صفحة
(أ) .....	صفحة الموضوع.....
(ب) .....	التصريح .....
(ج) .....	تصحيح لجنة المناقشة.....
(د) .....	موافقة المشرف الأول.....
(هـ) .....	موافقة المشرفة الثانية.....
(و) .....	الشعار.....
(ز) .....	الملخص.....
(ح) .....	الإهداء.....
(ط) .....	كلمة الشكر والتقدير.....
(ي) .....	محتويات البحث.....

### الباب الأول: المقدمة

1 .....	أ. خلفية البحث.....
3.....	ب. صياغة المشكلات.....
3 .....	ج. أهداف البحث.....
3 .....	د. فوائد البحث.....
4 .....	هـ. تحديد المصطلحا.....

## الباب الثاني: الهيكل النظري

- أ. الدراسات السابقة..... 8
- ب. تطوير المنهج وتنفيذه..... 9
- المفهوم الأساسي للمنهج..... 9
- مكونات المنهج..... 12
- دور المنهج ووظيفته..... 16
- المنهج و التعليم..... 18
- المنهج المثالي والمنهج الفعلي والمنهج الخفي..... 18
- الأسس التي يقوم عليها المنهج..... 19
- ج. تصميم المنهج..... 22
- د. مدخل تطوير المنهج..... 23
- هـ. نماذج تطوير المنهج..... 23
- و. تنفيذ المنهج في تعليم اللغة العربية..... 26
- مفهوم تنفيذ المنهج..... 26
- تنفيذ المنهج ومشكله..... 27
- نماذج تنفيذ المنهج..... 30
- المفهوم الأساسي في التعليم..... 30
- التعليم والتعلم..... 31
- المبادئ في التعليم..... 32
- المفهوم لتعليم وتعلم اللغة العربية..... 33
- طرائق تعليم اللغة العربية..... 37
- ز. مفهوم نظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008..... 43
- معيار المحتوى..... 43
- معيار كفاءة المتخرج..... 44
- أهداف تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية..... 45
- مجال اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية..... 46

- معايير الكفاءة (SK) والكفاءات الأساسية (KD) في الصف العاشر -  
46 .....على المستوى الثاني.

### الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث..... 49  
ب. وقت البحث ومكانه..... 49  
ج. مصادر البيانات..... 50  
د. البؤرة والمجال..... 51  
هـ. طريقة جمع البيانات..... 51  
و. طريقة تحليل البيانات..... 52

### الباب الرابع: تنفيذ منهج اللغة العربية في الصف الأول على المستوى الثاني -

#### في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا

- أ. شخصي مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا..... 54  
ب. تنفيذ منهج اللغة العربية عند وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 -  
في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية، برجان فروارجا..... 63  
- أهداف تعليم اللغة العربية..... 65  
- المحتوى للغة العربية في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية -  
برجان فروارجا..... 65  
- أنشطة التعلم..... 69  
- طريقة تعليم اللغة العربية..... 70  
- التقييم..... 71  
- المشكلات في التعلم للغة العربية في مدرسة "النوى" الثانوية الإسلامية -  
برجان فروارجا..... 74  
ج. مباحث نتائج البحث..... 74

### الباب الخامس: الإختتام

79	.....	أ. الخلاصة.
79	.....	ب. الاقتراحات.
80	.....	ج. الإختتام.

المراج

ترجمة الباحث