

الباب الخامس

الإختتام

1. الخلاصة

تنفيذ منهج اللغة العربية في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان فورواريجا حسن ومناسب بنظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008. هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى استعداد المعلمة قبل التعليم وفي حين التعليم وبعده.

قد ناسب معيار كفاءة المحتوي في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان فورواريجا بنظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008. هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى الكتاب الأساسي المستخدم فيها. و قد ناسب معيار كفاءة المتخرج في مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية، برجان فورواريجا بنظام وزير الشؤون الدينية رقم 2 سنة 2008 هذا الحال يمكن أن يلاحظ إلى الموضوعات المَعْلَم والمشتملات على أربعة كفاءات اللغة، وهي الإستماع والكلام والقراءة والكتابة.

2. الاقتراحات

بعد انتهاء جمع البيانات وتحليل عملية تنفيذ منهج اللغة العربية في هذه المدرسة، وجد الباحث المزايا التي تنبغي أن تحفظها. سوى ذلك، وجد الباحث ايضا القصور وجبت أن تحل في الحال. لذلك، يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

- 1) تنبغي على المعلمة أن تعطى الدعم والتوجيه دائما للتلاميذ لتعلمون اللغة العربية.
- 2) تنبغي على المعلمة أن يعتاد تكلم اللغة العربية في الصف.
- 3) وجبت على المعلمة أن تعرف حالة نفسية التلاميذ وتستطيع أن توضع نفسها كمعلمة وكصديقة للتلاميذ.
- 4) ينبغي على التلاميذ أن يحسوا بأن اللغة العربية هي اللغة مهمة جدا في حياتهم.

- 5) وينبغي على التلاميذ أن يعرفوا بأن طبيعة اللغة العربية هي العادة، بحيث لا يكفي دراستها من الناحية النظرية فقط، ولكن ينبغي أن تمارس دائما.
- 6) يجب على مدير المدرسة أن يراقب أداء المعلم في تنفيذ منهج اللغة العربية.
- 7) يجب على حزب المدرسة أن يكرر المسابقة التي لها العلاقة مع اللغة العربية لأجل إنجذب التلاميذ لتعلم اللغة العربية.
- 8) يجب حزب المدرسة أن تكون قادرة على خلق بيئة التعليمية المواتية ومتوافقة من أجل خلق المناخ الجيد للتعلم.

3. الإختتام

الحمد لله رب العالمين قد أعطى نعمًا إلى مخلوقاته. قد شكر الباحث لأنه يستطيع أن يختم هذا البحث بالحسن، ويقول شكرا كثيرا لكل من الذي ساعده المعنوية أو المادية. لعلّ هذا البحث يعطي الفوائد للكاتب والقارئ وبارك الله في كلّ حالنا. آمين.