

دراسة تحليلية عن جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي
2010-2011 م.

Dirosah tahliliyah an jaudatil as'ilah al maudhu'iyah lil ikhtibari an niha'i
limadah al lughotil arobiyah fis shofi al shamin bi al madrosah al mutawasithoh
al islamiyah al khukumiyah al ula bi samaronji al am al dirosi 2010-2011 M

Study analisis kualitas soal obyektif tes akhir semester genap materi bahasa Arab di kelas
VIII MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2010-2011 M

بحث علمي

Bahsun ilmiyun

مقدم لإكمال الشروط المقررة

Muqoddamun li Ikmaali al Syuruuti al Muqorrroti

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

li al Hushuul 'alaa Darojati al Liisaansi (S.1) fii Qismi Ta'liimi al Lughoh al
'Arobiyyah



إعداد :

I'daad :

محمد فطاني

Muhammad Fatoni

رقم قيد الطلبة : 073211055

Roqmu Qoyyidi al Tholabah : 073211055

كلية التربية

Kuliyyatu al Tarbiyyah

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج 2012

Jaami'at Walisongo al Islamiyyah al Hukuumiyyah Samaranj 2012

التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : محمد فطاني

الرقم : 073211055

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لا تتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلّا أن تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج، ١٤ مايو ٢٠١٢

المصرح



رقم قيد الطلبة : ٠٧٣٢١١٠٥٥

تصحيح لجنة المناقشة

إنّ هذه رسالة الليسانس لطالب :

الاسم : محمد فطاني

رقم قيد للطلبة : ٠٧٣٢١١٠٥٥ :

الموضوع : دراسة تحليلية عن بنود الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام

الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م.

ناقشتها لجنة المناقشة لكية التربية جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط.

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

سمارانج، ٦ يونيو ٢٠١٢

الكلاب

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الرئيس

الدكتور الحاج حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

المتحنة الثاني

الحاجة توتي قررة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١



المتحن الاول

الدكتور الحاج أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الاول

الاستاذ الدكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

رقم التوظيف: 195805071984021002 رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب :

الاسم : محمد فطاني

رقم قيد الطّلبة : 073211055

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي

2010 - 2011م.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الاول



الأستاذ الدكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب :

الاسم : محمد فطاني

رقم قيد الطّلبة : 073211055

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي

2010 - 2011م.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الثانى
الليث هاشقين الماجستير

رقم التّوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٤

ملخص

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي 2010-2011م.

الاسم : محمد فطاني
رقم قيد الطلبة : 073211055

يهدف هذا البحث لمعرفة جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي، ومعرفة مستوى الصعوبة، ومعرفة قدرة التمييز، ومعرفة فعالة الخداع، ومعرفة صدق البند للاختبار الموضوعي، ومعرفة ثبات للاختبار الموضوعي لمادة اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج .

كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث فهو جمع التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج الذين يشتركون اختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١، وعددهم 289 تلميذا وهم ينقسمون على ثمانية فصول. والعينة المأخوذة من المجتمع الإحصائي هي التلاميذ في الصف الثامن (ا،ب،ج) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج وعددهم 100 تلميذا.

أما نتيجة هذا البحث عن استخدام طريقة التوثيق على الإنجاز في تعليم المفردات للتلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج، فجودة الأسئلة الموضوعية من الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي 2010-2011 غير جيدة. ومن ناحية معامل مستوى صعوبة الاختبار، بناء على حسب سهولة الاسئلة أو صعوبتها، عرف أن (1) بندا أو حوالى (2,5%) صعبة، (12) بندا أو حوالى (30%) متوسطة، (27) بندا أو حوالى (67,5%) سهلة. ويلخص الباحث أن الاسئلة من

الاختبار النهائي، تدلّ على معامل الصعوبة سهلة (*Mudah*). ومن ناحية قدرة تمييز السؤال لبنود الاختبار، بناء على حسب قدرة تمييز السؤال، عرف أن (3) بندا أو حوالى (7,5%) ممتاز، (13) بندا أو حوالى (32,5%) جيد، (8) بندا أو حوالى (20%) متوسطة و (16) بندا أو حوالى (40%) ضعيف. يلخص الباحث أن قدرة تمييز السؤال من الاختبار النهائي، تدلّ على معامل قدرة تمييز جيد (*Baik*). ومن ناحية فعالية الخداع من الخيارات لبنود الاختبار، بناء على حسب فعالية الخداع، عرف أن (11) سؤالاً أو حوالى (27,5%) جيد (نافعة)، (29) سؤالاً أو حوالى (72,5%) غير جيد (لاينفع). ويلخص الباحث أن الأسئلة من الاختبار النهائي، تدلّ على معامل فعالية الخداع غير جيد (*Tidak Baik*) أو لاينفع. ومن ناحية معامل صدق الاختبار، تحصيل التحليل على الأسئلة الموضوعية من الاختبار النهائي، بناء على جدول معامل الصدق لبنود الاختبار عرف أن (37) بندا أو حوالى (92,5%) صدق (*Valid*)، و(3) بندا أو حوالى (7,5%) غير صدق (*Invalid*). ومن ناحية معامل ثبات الاختبار، بناء على حسب معامل ثبات الاختبار ، عرف أن $r_{11} = 0,885685459$ و $r = 0,70$. لأن $r_{11} < r$ فيقال أن الاختبار ثبات.

Judul : Study analisis kualitas soal obyektif tes akhir semester genap materi bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2010/2011
Nama : Muhammmad Fatoni
NIM : 073211055

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kualitas soal obyektif tes akhir semester genap, (2) mengetahui tingkat kesukaran, (3) mengetahui daya beda, (4) mengetahui fungsi distraktor, (5) mengetahui validitas tes obyektif, (6) mengetahui reliabilitas tes obyektif materi bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang.

Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang yang mengikuti tes bahasa Arab pada ujian akhir semester genap tahun pelajaran 2010/2011, dan jumlah siswanya ada 289, terbagi atas delapan kelas. Sampel yang diambil dari populasi adalah siswa kelas VIII (kelas A, B, dan C) MTs Negeri 1 Semarang yang jumlahnya ada 100 siswa.

Hasil penelitian ini menggunakan metode dokumentasi terhadap hasil pembelajaran siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang, yaitu dari segi kualitas soal obyektif tes akhir semester genap materi bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2010/2011 menunjukkan hasil tidak baik. Dari segi tingkat kesukaran tes, berdasarkan atas perhitungan tingkat kesukaran dan kemudahan soal, diketahui (1) butir soal atau sekitar (2,5%) sulit, (12) butir soal atau sekitar (30%) sedang, 27 butir soal atau sekitar (67,5%) mudah. Dan peneliti menyimpulkan bahwa soal-soal dari tes akhir semester genap menunjukkan koefisien tingkat kesukaran yang mudah. Dari segi daya beda soal, berdasarkan perhitungan daya beda soal, diketahui bahwa (3) butir soal atau sekitar (7,5%) istimewa, (13) butir soal atau sekitar (32,5%) baik, (8) butir soal atau sekitar (20%) sedang dan (16) butir soal atau sekitar (40%) lemah. Peneliti menyimpulkan bahwa daya beda soal dari tes akhir semester genap menunjukkan koefisien daya beda yang baik. Dari segi fungsi distraktor dari pilihan ganda butir tes, berdasarkan perhitungan fungsi distraktor, diketahui bahwa (11) soal atau sekitar (27,5%) baik, (29) soal atau sekitar (72,5%) tidak baik. Dan peneliti menyimpulkan bahwa soal dari tes akhir semester genap menunjukkan koefisien fungsi distraktor yang tidak baik. Dari segi koefisien validitas tes, hasil analisis soal obyektif tes akhir semester genap, berdasarkan atas tabel koefisien validitas tes diketahui bahwa (37) butir soal atau sekitar (92,5%) valid, dan (3) butir soal atau sekitar (7,5%) tidak valid. Dan dari segi koefisien reliabilitas tes, berdasarkan perhitungan koefisien reliabilitas tes, diketahui bahwa $r_{11} = 0,885685459$ dan tabel $r = 0,70$. Karena $r_{11} >$ tabel r maka dikatakan bahwa tes tersebut reabel (tetap/ajeg).

الإهداء

أهدى الباحث

هذا البحث البسيط

إلى والدتي ومطبعة الكريمة

والدي سوكرسان صاحب الفاضلة

الذين رباني بحسن الإهتمام وجميل الصبر

إلى أختيني الصغيرتين المحببتين في العائلة والأسرة

وزملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2007

أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعم على من يشكر واستغنى على من يكفر وهو عليم بذات الصدور. والصلاة والسلام على من أرسل بالنور سيدنا ومولينا محمد ذي القصور وعلى آله وأصحابه الذين يرجون تجارة لن تبور يوم يدع الداع إلى شيء نكر.

قد انتهت كتابة هذا البحث البسيط، وهذا بحث مقدم إلى كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. ود هذا البحث أن يقدم الشكر إلى من يساعده بأيدي المساعدة في إكماله وإتمامه وخاصة إلى :

1. الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، التي مولت دراسة كاتب هذا البحث. أدام الله عزها وجهدها في خدمة الإسلام والمسلمين.

2. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج والذي وجه كاتب هذا البحث بملاحظته القيمة في كتابة هذا البحث البسيط

3. فضيلة السيد الليث عاشقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.

4. فضيلة السيد محفوظ صديق، الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.

5. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور ابن حجر، الماجستير، كمشرف أول، الذي منح كاتب هذا البحث الإرشادات والتوجيهات في كتابة هذا البحث البسيط أثناء مشغولاته.

6. فضيلة السيد الليث عاشقين، كمشرف ثاني، رشد كاتب هذا البحث الإرشادات والتوجيهات في كتابة هذا البحث البسيط أثناء مشغولاته.

7. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية التربية الذين قد علّموا كاتب هذا البحث وأرشدوه إلى سبيل العلم والعرفان.

8. والذي كاتب هذا البحث سوكرسان و مطيعة، فلهما أجزل الشكر والاحترام.

9. الزملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة وإتمام هذا البحث، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية الذين يلتحقون دراستهم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية في السنة 2007 من مسيحي.

فمن كاتب هذا البحث جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب. وعسى أن يجعل هذا البحث نافعا في الدين والدنيا ومساعدة لمن اطلع عليه. والحمد لله رب العالمين.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة التصريح
ج	.....	تصحيح لجنة المناقشة
د	.....	موافقة المشرف
و	.....	الملخص
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قائمة الجدول
ع	.....	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

1	.....	أ. خلفية المسألة
3	.....	ب. تحديد المشكلة
3	.....	ج. أهداف البحث وفوائده

الباب الثامن: الاختبار وما يتعلق به

5	.....	أ. تعريف الاختبار
5	.....	ب. أنواع الاختبار
7	.....	ج. علامات الاختبار الجيد
10	.....	د. صدق الاختبار
14	.....	هـ. ثبات الاختبار

15	و. تحليل البنود
17	ز. تقويم تعليم اللغة العربية.....
19	ح. مطالعة الكتب

الباب الثالث: مناهج البحث

21	أ. نوع البحث
21	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
21	ج. المجتمع الإحصائي وعينة البحث.....
22	د. طريقة جمع البيانات
22	هـ. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: تحليلية عن جودة الاسئلة الموضوعية للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية فى الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج العام الدراسي

2011/2010

27	أ. وصف البيانات
27	1. صدق الاختبار
32	2. مستوى الصعوبة
34	3. قدرة تمييز
36	4. فعالة الخداع
38	5. ثبات الاختبار
42	ب. مباحث نتائج تحليل الاختبار

الباب الخامس: الاختتام

44	أ. النتائج
45	ب. الاقتراحات
46	ج. الاختتام

المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث

قائمة الجدول

30	الجدول 1: تحليل صدق الاختبار
33	الجدول 2: تحليل مستوى الصعوبة
35	الجدول 3: تحليل قدرة تمييز السؤال
37	الجدول 4: تحليل فعالة الخداع
40	الجدول 5: الشامل من نتيجة تحليل بنود الاسئلة

قائمة الملاحق

- الملحق 1: تحليل صدق الاختبار وتحليل مستوى الصعوبة
- الملحق 2: تحليل ثبات الاختبار
- الملحق 3: تحليل قدرة تمييز السؤال
- الملحق 4: تحليل فعالة الخداع
- الملحق 5: جدول عدد المختبر بإجابة صحيحة والدرجة الكلية S_t
- الملحق 6: جدول فعالة الخداع
- الملحق 7: البيانات من الحسابيات تحليل ثبات الاختبار
- الملحق 8: اسئلة الاختبار