

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

استخدم الباحث البحث النوعي, لأن المشكلة غير واضحة وشاملة ومعقدة ودينامية والكامل للمعنى حتى أن البيانات الموجودة على وجوه البحث التي كانت مصدر هذه البيانات لم يكن الحصول عليها من خلال ادوات الاختبار, واستبيانات وأدلة مقابلة. استخدام البحث النوعي لأن اشارت البحث النوعي لفهم الكائن في العمق من أجل البحث على الأنماط, وفرضيات او نظريات. وهذا يتطلب الباحث لتكون قادرة على الحصول على البيانات وفقا لأغراض البحث.

ب. الوقت والمكان لجمع البيانات

مكان تنفيذ البحث في معهد الإصلاح. وقد أجريت هذا البحث لمدة خمس أيام, وأبتدأ من يوم الثلاثاء 15 مايو 2012 وينتهي يوم الأحد 20 مايو 2012.

الرقم	اليوم - التاريخ	النشاط
1.	ثلاثاء, 15 مايو 2012	طلب البيانات العامة عن المعهد في الإدارة
2.	اربعاء, 16 مايو 2012	المقابلة الموجهة مع رئيس المعهد
3.	خميس, 17 مايو 2012	مشاهدة أنشطة التعلم والتعليم في الفصل
4.	جمعة, 18 مايو 2012	المقابلة الموجهة مع معلم النحو و المقابلة الموجهة مع الطلاب
5.	سبت, 19 مايو 2012	توزيع استبيانات على الطلاب
6.	أحد, 20 مايو 2012	أخذ ورقة إجابة الاستبيان و مناقشة نتائج البحث

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي نهج منظم لنيل البيانات التي تحتاج.¹ وأما الطرق التي يستخدمها الباحث لنيل البيانات فهي كما يلي:

1. طريقة المشاهدة

إن طريقة المشاهدة هي التأمل التي ينفذها الباحث اعتماداً على النظام الظواهر الاجتماعية بعلاقة السكولوجي ثم تستمرها بعملية التسجيل. أن المشاهدة كالأدوات لجمع البيانات بديهة, وبجانب ذلك باستعمال الفهراس التي تستعد قبلها.²

هي يشكل طريقة جمع البيانات بطريقة المراقبة إلى عمليات المباشرة.³ قال محمد على إن طريقة المشاهدة هي إحدى الطرق المستخدمة لجمع البيانات التي تقوم بها السؤال والحوار, مباشرة أو غير مباشرة.⁴ وهذا الطريقة يستخدمها الباحث في اكتساب البيانات عن حالة البيئة وتعليم اللغة العربية عن الفعل المتعدى والفعل اللازم بمعهد الإصلاح الإسلامية مانكانج كولان, سمارانج وغيرها مما يتعلق بالبحث.

2. طريقة المقابلة

إن طريقة المقابلة هي عملية المحاوراة في البحث تجرى شفويًا, حيث فيها ممثلاً أو أكثر مقابلاً وجهها لوجه لاستماع الخبرات أو البيانات.⁵

ومن نوع المقابلة استخدمها الباحث مقابلة موجهة (Guide Interview) وهي عملية المقابلة التي توجه المحاوراة إلى أصول الموضوع وهي من بؤرة البحث والمقابل

¹ Moh. Nazir, *Metode penelitian*, (Bogor: Galia Indonesia, 2005), hlm. 174.

² Joko Subagiyo, *Metode penelitian dalam teori dan praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991), hlm. 37

³ Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 220.

⁴ Muhamad Ali, *Strategi penelitian pendidikan*, (Bandung: Angkasa, tanpa tahun), hlm. 64.

⁵ Kholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 139.

(Interviewer) وهذه الطريقة استخدمها الباحث لنيل البيانات عما يتعلق بالأنشطة التعليمية لمعلم مادة النحو.

المقابلة هي طريقة جمع البيانات محتاجة إلى المواصلات المباشرة بين الباحث والموضوع، وهي المحاورة التي يعمل المقابل لنيل الإخبار من المقابل.⁶ وأما عند خالد نربوكو فإن طريقة المقابلة هي جمع البيانات بطريقة الأسئلة سواء أكانت مباشرة أم غيرها.⁷ من مصادر البيانات منها:

1. معلم لنيل المعلومات من أنشطتهم على حين استمعوا الدرس طبعاً بتنفيذ تعليم الفعل المتعدي واللازم.

2. مدير معهد الإصلاح الإسلامية مانكانج كولان، سمارانج لنيل المعلومات الأخرى عن تاريخ المدرسة ووسائلها وإدارتها وتنظيمها.

3. وطلاب معهد الإصلاح الإسلامية مانكانج كولان، سمارانج لنيل المعلومات عن التعليم الفعل المتعدي واللازم.

3. طريقة التوثيق

هي جمع البيانات التي تصدر من الوثيقة وما أشبهها كالكتب والمجلة والجدول، والنتيجة، وكشف الحضور اليومية وغيرها.⁸ وهي تقرير مكتوب عن الحادثة تأتي تدل على البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم به بالقصد لحفظها وإيصالها.⁹

طريقة التوثيق هي البحث عن البيانات لأمر أو المتغير تكون منها مذكورة ونسخة وجرائد ومجلات ونقوش ومذكرة المشاورة ودفاتر الأساتيد وجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية.¹⁰

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 155.

⁷ Kholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 139.

⁸ Moch. Amin, *Metodologi penelitian bahasa arab*, (Pasuruan: Hilal Pustaka, 2007), hlm. 122.

⁹ Winaryo Surakhmad, *Dasar-dasar dan teknik Researt*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 125.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, hlm 158.

يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات العامة عن المعلمين والتلاميذ والوسائل المستخدمة في المعهد, ونظام الادارة بالمعهد, وقام الباحث بعد تناول البيانات بتحليلها.

هـ. تحليل البيانات

للحصول على نتائج البحث الكامل يحتاج إلى الطرق الصحيحة فيها. وأما تحليل البيانات المستخدمة فهو تحليل البيانات النوعية, وهي طريقة لتحليل البيانات التي هي ليست على شكل الرقم. تقوم هذه الطريقة لنيل المعنى وعلاقة البيانات بعضها بعضا في حالها كاملة.¹¹

لتحليل البيانات استخدم الباحث الخطوات الآتية:

1. مطالعة البيانات.

مطالعة البيانات المفيدة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفا بعد جمع البيانات بالطريقة المستخدمة. الطريقة المستخدمة لجمع البيانات طريقة المشاهدة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. هذه الطرق يستخدمها الباحث في الوقت المعين لجمع البيانات.

2. أداء التحليل بطريقة الاستخلاص.

كي تكون البيانات التي قد جمعها الباحث مختصرا, وسهولة للباحث على تحليلها, على الباحث ان يحللها بالطريقة الاستخلاص.

3. تركيب البيانات إلى الوحدات.

تركيب البيانات إلى الوحدات للباحث يقوم مقاما مهما. البيانات التي قد خلصها الباحث تكون من البيانات المتنوعة. وأما البيانات المحتاجة, أجل فلا على جمع البيانات بل البيانات المحتاجة و المناسب بالبحث العلمي فقط. لذا على الباحث ان يركب هذه البيانات إلى الوحدات.

4. إعطاء الإشارة لكل الوحدات.

¹¹ Hadari Nawawi, *Penelitian terapan*, (Yogyakarta: Gajah mada university, 1996), hlm. 190.

إعطاء الإشارة لكل الوحدات هو لسهولة الباحث على استخدام البيانات
المحتاجة.

5. اختيار صحيح البيانات.

البيانات المحتاجة لإنجاز البحث العلمي لابد من البيانات الصحيحة. اختيار
صحيح البيانات ليكون الباحث لا يقع على البيانات الخطيئة قبل تحليلها في
إنجاز البحث.