

دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية برانجسنگ قندال العام الدراسي 2010-2011م.

**Dirosah Tahliliyah ‘an Jaudati al Bunuud al Maudluu’iyyah lil Imtihan al
Nihaai fii Darsi al Lughoh al ‘Arobiyyah bi al Madrosah al Tsaanawiiyyah al
Islamiyyah al Hukuumiyyah Brangsong Kendal al ‘Am al Diroosiy 2010-2011 M
Studi Analisis Kualitas Butir Soal Objektif Ujian Akhir Semester Mata
Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Brangsong Kendal
Tahun Pelajaran 2010-2011 M**

الرسالة

al Risalah

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

Muqoddamatun li Ikmaali al Syuruuti al Muqorrroti

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

li al Hushuul ‘alaa Darojati al Liisansi (S.1) fii Qismi Ta’liimi al Lughoh al
‘Arobiyyah



إعداد :

I’daad :

سونوار

SUNAWAR

رقم قيد الطلبة : 073211065

Roqmu Qoyyidi al Tholabah : 073211065

كلية التربية

Kuliyyatu al Tarbiyyah

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

Jaami’at Wali sunju al Islamiyyah al Hukuumiyyah Samarang

2012

2012

التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : سوناوار

الرقم : 073211065

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لا تتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلاّ أن تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج، ٣١ مايو ٢٠١٢

المصرح



سوناوار

رقم قيد الطلبة: ٠٧٣٢١١٠٦٥

(

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالب :

الاسم : سوناوار

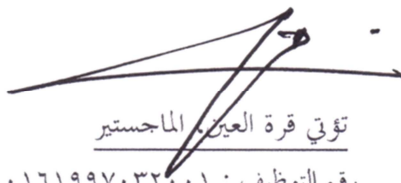
رقم قيد للطلبة : ٠٧٣٢١١٠٦٥

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ م.

تأقشقتها لجنة المناقشة لكلية التربية "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط، للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١ \ ٢٠١٢ م.

سمارانج، ٢٥ يونيو ٢٠١٢

الكاتب


تؤتي قره العين، الماجستير

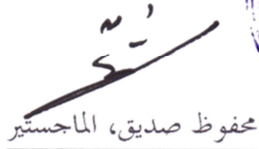
رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الرئيس


الدكتور فتح شكور، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣


المتحن الثاني


محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٣١١٠٠١

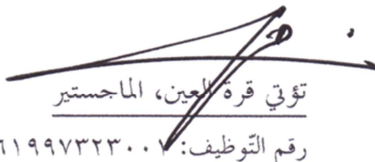


المتحن الاول


نور آسية الماجستير

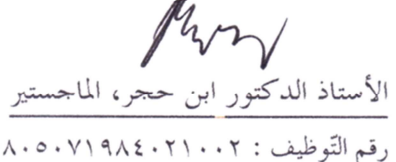
رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩٢٦١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني


تؤتي قره العين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٣٢٣٠٠٧

المشرف الاول


الأستاذ الدكتور ابن حجر، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

التوظيف:

رقم

رقم التوظيف : 195805071984021002

197210161997323001

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب :

الاسم : سوناوار

رقم قيّد الطلبة : 073211065

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية براجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١٠

١١٢٠م.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 31 مايو 2012

المشرف الاوّل



الأستاذ الدكتور ابن حجر، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

رقم التوظيف: 195805071984021002

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالب :

الاسم : سوناوار

رقم قيد الطّلبة : 073211065

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية براجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

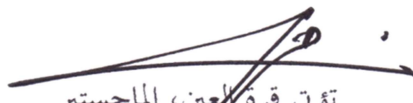
١١٢٠ م.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرّسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 30 مايو 2012

المشرف الثاني



توتي قرة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٣٢٣٠٠٧

تؤتي قرّة العين، الماجستير

رقم التوظيف: 1972101611997323001

ملخص

الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠ - ١١٢٠ م.

الاسم : سوناور

الرقم : 73211065

الأهداف هذا البحث العلمي لمعرفة درجة صدق للبنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠ - ١١٢٠ م ، ودرجة ثباتها، و مستوى صعوبتها، وقدرة التفريق لها، وقدرة الحائرة لها.

اعتماداً على الغرض أدخل الباحث بحثه في بحوث تطبيقية: *Applied research* ، واعتماداً على الأساليب المستخدمة أدخل الباحث بحثه في بحوث وصفية : *Descriptive research*. والطريقة التي يستخدمها الباحث في اختيار العينة هي العينة الغرضية أو القصدية (*Sampling Purposive*)، وعددها 148 تلميذ من الصف التاسع (أ، ج، هـ، ز). واستعمل الباحث حين يجمع البيانات الطريقة التي تسمى طريقة التوثيق. وفي هذه طريقة التحليل استخدم الباحث طريقة الكمي الوصفي.

أما نتائج هذا البحث : فالأول من ناحية معامل الصدق لبنود الاختبار، أن (38) بنداً أو حوالي (76%) صدق (*Valid*)، و(12) بنداً أو حوالي (24%) غير صدق (*Invalid*). والثاني من ناحية معامل ثبات الاختبار، أن $r_{11} = 0,731945$ وهو أكثر من 0,70، فيقال أن الاختبار ثباته مرتفع. والثالث من ناحية مستوى صعوبة لبنود الاختبار، أن (2) بنداً أو حوالي (4%) صعبة، و(31) بنداً أو حوالي (62%) معتدل، و(17) بنداً أو حوالي (34%) سهلة. ولذا أخذ الباحث الخلاصة أن مستوى صعوبة البنود معتدل. والرابع من ناحية قدرة التفريق لبنود الاختبار، أن (6) بنداً أو حوالي (12%) جيد، و(24) بنداً أو حوالي (48%) معتدل، و(18) بنداً أو حوالي (36%) قبيح و(2)

بندا أو حوالي (4%) قبيح جدا. ولذا أخذ الباحث الخلاصة أن قدرة التفريق البنود معتدل. والخامس من ناحية قدرة الحائرة من الخيارات لبنود الاختبار، أن (121) بندا أو حوالي (80,7%) وظيف، (29) بندا أو حوالي (19,3%) غير وظيف.

إعتمادا على النتائج المذكورة يلخص الباحث شاملا أن 15 بندا أو حوالي 30% جودتها جيدة، و 35 بندا أو حوالي 70% جودتها غير جيدة أو قبيحة.

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Kualitas Butir Soal Objektif Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Brangsong Kendal Tahun Pelajaran 2010-2011 M
Nama : Sunawar
NIM : 073211065

Beberapa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat validitas butir soal objektif ujian akhir semester akhir mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Brangsong Kendal tahun pelajaran 2010-2011 M, tingkat reliabilitasnya, tingkat kesukarannya, tingkat daya bedanya dan tingkat fungsi distraktornya.

Berdasarkan tujuannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian aplikasi, dan berdasarkan metode yang digunakan penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Adapun metode sampling yang digunakan dalam memilih sample penelitian adalah purposive sampling, jumlah sampelnya 148 siswa kelas IX (A, C, E, G). Dan metode yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data penelitian menggunakan metode dokumentasi, sedangkan dalam menganalisis data penelitian penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif.

Adapun hasil penelitiannya adalah : Pertama dari segi koefisien validitas butir tes, bahwa (38) butir soal atau sekitar (76%) dinyatakan valid, dan (12) butir soal atau sekitar (24%) dinyatakan tidak valid. Kedua, dari segi koefisien reliabilitas tes, diketahui bahwa $r_{11} = 0,731945$ atau lebih besar dari 0,70, sehingga dapat dikatakan tingkat reliabilitas tesnya tinggi. Ketiga, dari segi tingkat kesukaran butir tes, bahwa (2) butir soal atau sekitar (4%) dinyatakan sulit, dan (31) butir soal atau sekitar (62%) dinyatakan sedang atau baik, dan (17) butir soal atau sekitar (34%) dinyatakan mudah. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tingkat kesukaran butir tesnya sedang atau baik. Keempat, dari segi daya beda butir tesnya, diketahui (6) butir soal atau sekitar (12%) dinyatakan bagus, dan (34) atau sekitar (48%) sedang, dan (18) butir soal atau sekitar (36%) dinyatakan jelek, dan (2) butir soal atau sekitar (4%) dinyatakan sangat jelek. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tingkat daya

pembedanya sedang. Kelima, dari segi fungsi distraktor dari masing-masing pilihan jawaban, diketahui bahwa (121) butir soal atau sekitar (80,7%) berfungsi baik dan (29) butir soal atau sekitar (19,3%) tidak berfungsi.

Berdasarkan hasil-hasil yang telah dikemukakan di depan dapat disimpulkan secara umum bahwa (15) butir soal atau sekitar (30%) kualitasnya baik, dan (35) butir soal atau sekitar (70%) kualitasnya tidak baik atau jelek.

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

1. والديّ الكريمين : سومادي وعامي وأختي الصغيرة : ستي رزانة مع أسرتها وأخي الصغير : أحمد خضر.
2. زوجتي الجميلة والمحوبة : عناية الفردوس وولدي الجميل المحبوب : عبد الله وفي.
3. إلى زملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة في المرحلة سنة 2007م.
4. إلى أصدقائي الذين يساعدوني مباشرة أو غير مباشرة إلى إتمام هذا البحث.
5. إلى هؤلاء المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعوايني إلى بحث هذا الموضوع أولئك هم الذين أعطوايني الدوافع على إنجاز هذا البحث.
فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

الشعار

قال الله سبحانه وتعالى
﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾
﴿ سورة الزخرف : 3 ﴾

كلمة شكر وتقدير

حمدا لمن بيده زمام الأمور، الذي علم بالقلم، علّم الإبنان ما لم يعلم. فهو الفعّال لما يريد، إذا أراد أمرا فإنما يقول له : كن فيكون سبحانه، قد برئ كلامه من لفظ وحرف، وتقدست أسماءه. وجلت صفاته، وكانت أفعاله عيون الحكمة. صلاة وسلاما على النبي العربي الأمي، أفصح من نطق بالضاد محمد عبده ورسوله، وعلى آله وإخوانه من الرسل والأنبياء، مصابيح الهدى، وأعلام النجاة، وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والهداية والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها.

وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث تحت الموضوع : دراسة تحليلية عن جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنق قندال العام الدراسي ٢٠١٠ - ١١٢٠م. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. لذا يريد الكاتب إلقاء الشكر والتقدير إلى :

1. عميد كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير الحاج.
2. رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير.
3. كاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير.
4. مشرفي الرسالة فضيلة السيد الأستاذ الدكتور ابن حجر الماجستير والسيدة توثي قرّة العين الماجستير، كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة خلال شغلها للتوجيه في كتابة هذا البحث وإيجازه.

5. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية التربية الذين قد علّموا كاتب هذا البحث وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان.
6. والذي كاتب هذا البحث سومادي وعامي، فلهما أجزل الشكر والاحترام.
7. الزّملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة وإتمام هذا البحث، وخاصة الإخوان والأخوات من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية الذين يلتحقون دراستهم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية في السنة 2007 م.

سمارانج، 31 مايو 2012
الكاتب

سونوار

رقم قيّد الطلبة: 073211065

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة التصريح
ج	تصحيح لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف
ز	الملخص
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجدول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية المسألة 1
- ب. تحديد المشكلة 3
- ج. أغراض البحث 3
- د. منافع البحث 4

الباب الثاني: الاختبارات الموضوعية في تعليم اللغة العربية

- أ. الدراسة السابقة 6
- ب. تعليم اللغة العربية 7
- ج. التقويم 8
- د. الاختبارات الموضوعية 20

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث 28
- ب. الوقت والمكان لجمع البيانات 28
- ج. المجتمع الإحصائي وعينة البحث 29
- د. مصادر البيانات 29
- هـ. طريقة جمع البيانات 30
- و. طريقة تحليل البيانات 30

الباب الرابع: تحليل جودة البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي 2010-2011م.

- أ. توصيف البيانات 36
- ب. تحليل البيانات 36
1. تحليل صدق الاختبار 36
2. تحليل ثبات الاختبار 40
3. تحليل مستوى صعوبة 42
4. تحليل قدرة التفريق 46
5. تحليل قدرة الحائزة 50
- ج. مباحث نتائج البحث 55

الباب الخامس: الاختتام

- أ. الخلاصة 57
- ب. الاقتراحات 58

المراجع

- الملحق 1 : قائمة التلاميذ ورقم اختبارهم ونتيحتهم
- الملحق 2 : ورقة بنود الأسئلة
- الملحق 3 : دفتر إجمال إجابة التلاميذ
- الملحق 4 : جدول حساب صدق الاختبار
- الملحق 5 : جدول درجة صدق الاختبار وما يتعلق بها
- الملحق 6 : جدول حساب ثبات الاختبار
- الملحق 7 : جدول حساب مستوى صعوبة
- الملحق 8 : جدول حساب قدرة التفريق
- الملحق 9 : جدول قدرة الحائرة
- الملحق 10 : جدول معامل (r product moment)
- ترجمة الباحث

قائمة الجدول

- الجدول 1: جدول إجمال صدق البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية للتلاميذ التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠-١١٢٠م..... 40
- الجدول 2: جدول تحليل مستوى صعوبة..... 43
- الجدول 3: إجمال تحليل مستوى صعوبة بنسبة مئوية..... 45
- الجدول 4: جدول معيار لتفسير قدرة التفريق..... 40
- الجدول 5: جدول تحليل قدرة التفريق..... 43
- الجدول 6: إجمال تحليل قدرة التفريق بنسبة مئوية..... 49
- الجدول 7: إجمال تحليل قدرة الحائرة بنسبة مئوية..... 51
- الجدول 8: الجدول الشامل من نتيجة تحليل البنود الموضوعية للإمتحان النهائي في درس اللغة العربية للتلاميذ في الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية برانجصنج قندال العام الدراسي ٢٠١٠-2011م..... 51

قائمة الملاحق

الملاحق 1	: قائمة التلاميذ ورقم اختبارهم ونتيجتهم
الملاحق 2	: ورقة بنود الأسئلة
الملاحق 3	: دفتر إجمال إجابة التلاميذ
الملاحق 4	: جدول حساب صدق الاختبار
الملاحق 5	: جدول درجة صدق الاختبار وما يتعلق بها
الملاحق 6	: جدول حساب ثبات الاختبار
الملاحق 7	: جدول حساب مستوى صعوبة
الملاحق 8	: جدول حساب قدرة التفريق
الملاحق 9	: جدول قدرة الحائرة
الملاحق 10	: جدول معامل (r product moment)

