

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang studi komparasi hasil belajar PAI antara siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri dengan yang tidak bekerja di luar negeri di SDN 01 Clering Jepara penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri adalah 75.6 (cukup)
2. Hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri adalah 60.2 (kurang)
3. Dari analisis uji hipotesis diperoleh hasil  $t_0$  ( $t$  observasi) adalah 3.208 sedangkan  $t_t$  ( $t$  tabel) untuk taraf signifikansi 5% yaitu 2.68 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,010. Maka  $t_0 > t_t$  dengan demikian  $t_0$  untuk taraf signifikansi 5% dan 1% adalah signifikan artinya hipotesis diterima. Ada perbedaan yang signifikan tentang hasil belajar PAI antara siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri dengan siswa yang orang tuanya tidak bekerja di luar negeri di SDN 01 Clering Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Pada Orang Tua
  - a. Orang tua hendaknya dapat lebih meningkatkan perhatian kepada anaknya melalui motivasi, bimbingan, pengarahan yang konstruktif.
2. Pada Guru PAI
  - a. Setiap guru sebaiknya lebih memperhatikan hasil belajar siswa, terutama dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sebaiknya proses belajar mengajar memanfaatkan media pembelajaran, dengan begitu pembelajaran akan menjadi menyenangkan dan diharapkan siswa menjadi lebih paham sehingga pengetahuan yang didapat lebih lama tersimpan dalam ingatan.

- b. Diharapkan guru PAI dapat menjalin kerjasama yang baik dengan wali murid demi tercapainya tujuan bersama.
3. Pihak sekolah
  - a. Kepada semua pihak sekolah terutama para pendidik, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas. Karena kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.
4. Bagi siswa
  - a. Hendaknya lebih giat lagi belajar dan jangan mudah putus asa.
  - b. Diharapkan siswa membaca materi terlebih dahulu agar interaksi antara siswa dengan guru dapat tercapai.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, Taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Namun demikian, penulis tetap menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari aspek isi maupun metodologi.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya. Terlebih dan terutama bermanfaat bagi agama dan dunia pendidikan. Amien.