

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

PENGASUH

PANTI ASUHAN YATIM PIATU “ROHADI” KALIWUNGU

KENDAL

1. Mengapa dilaksanakan bimbingan agama Islam di panti asuhan “ROHADI”?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri anak di panti asuhan “ROHADI”?
3. Bagaimana proses bimbingan agama Islam di panti asuhan “ROHADI”?
4. Bagaimana problem percaya diri anak di panti asuhan “ROHADI”?
5. Apa saja bentuk-bentuk bimbingan agama Islam di panti asuhan “ROHADI”?
6. Apakah ada program khusus yang anda terapkan dalam bimbingan agama Islam ?
7. Bagaimanakah pengaruh bimbingan agama Islam terhadap pengembangan kepercayaan diri anak di panti asuhan “ROHADI”?
8. Bagaimana upaya anda dalam mengatasi kendala dalam pelaksanaan bimbingan agama Islam ?
9. Masalah apa saja yang di alami anak selama anda menjadi fasilitator dalam bimbingan agama Islam di panti asuhan “ROHADI”?

10. Apa saja sarana prasarana yang digunakan dalam bimbingan agama Islam di panti asuhan “ROHADI”?
11. Bagaimana sikap anak ketika mendapatkan kritikan dalam proses bimbingan agama Islam ?
12. Bagaimana sikap anak ketika mendapatkan pujian dari orang lain dalam proses bimbingan agama Islam ? Apakah mereka merasa senang?
13. Apa harapan yang ingin dicapai dengan adanya bimbingan agama Islam ?
14. Apa saja problem percaya diri anak di panti asuhan “ROHADI”?

PEDOMAN WAWANCARA

ANAK

PANTI ASUHAN YATIM PIATU “ROHADI” KALIWUNGU

KENDAL

1. Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan agama Islam ?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam di panti?
3. Bagaimana respon anda mengenai bimbingan agama Islam di panti?
4. Bagaimana proses bimbingan agama Islam yang paling anda sukai?
5. Apa materi bimbingan agama Islam yang paling anda sukai?
6. Bagaimana pendapat anda tentang kepercayaan diri?
7. Apakah anda merasa percaya diri ketika tampil di depan umum?
8. Bagaimana sikap anda ketika diberi amanat?
9. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti bimbingan agama Islam ?
10. Mengapa proses bimbingan agama Islam perlu dilakukan?
11. Problem percaya diri apa yang anda alami?
12. Bagaimana peran anda dalam pelaksanaan bimbingan agama Islam ?

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA DENGAN PENGASUHAN PUTRI

PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL

Nama : Nailus Sa’adah

Jabatan : Ibu Asrama

Tanggal : 10 Maret 2017

Tempat : Kantor PAY “ROHADI”

Penulis : *Assalamu’alaikum Wr. Wb* gimana kabarnya bu?

Bu Eliz : *Walaikumsalam Wr.Wb, Alhamdulillah* sehat mbak..(sambil tersenyum).

Penulis : *Alhamdulillah,* mohon maaf ibu..bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam di panti ini bu?

Bu Eliz : Pelaksanaan bimbingan Agama Islam dilaksanakan setiap hari, dimulai dari pukul 16.00-20.00 Wib dengan materi dan metode yang berbeda. Pukul 16.00 Wib anak melakukan sekolah MADIN sesuai tingkat kemampuannya, dilanjutkan dengan tadarus Qur’an sambil menunggu waktu solat maghrib tiba. Setelah

sholat maghrib berjamaah dilanjut bimbingan mengaji Al-Qur'an sesuai tingkat kemampuan anak, lalu dilanjut sholat isya berjamaah dan mengaji tafsir. Khusus malam Jum'at dua minggu satu kali ada bimbingan *khitabah*.

Penulis : Bagaimana proses bimbingan agama Islam berlangsung bu?

Bu Eliz : Seperti proses bimbingan pada umumnya, ada objek bimbingan, subjek bimbingan dan materi bimbingan.

Penulis : Apa saja bentuk bimbingan agama Islam di panti sini bu?

Bu Eliz : Ada bimbingan formal, dan bimbingan non-formal..bimbingan formal dengan adanya kelas Madrasah Diniyah yang dilaksanakan setiap hari pukul 16.00 Wib, dan bimbingan non-formal yaitu bimbingan mengaji, baca tulis Al-Qur'an.

Penulis : Apa saja problem percaya diri anak disini bu?

Bu Eliz : Problem percaya diri anak di sini yaitu biasanya anak tidak mau mengutarakan pendapatnya diforum. Tapi sesama teman tetap bisa mengutarakan pendapatnya. Biasa main bareng, biasa bercanda bareng. Tapi kalau

diforum, anak cenderung pasif. Kurang PD anak kan punya apalan yang cepet ada yang lama juga, tapi tidak sampai mempengaruhi kondisi anak, hingga tidak mau berinteraksi sesama teman, anak SD cenderung mempunyai hafalan cepet dari pada anak SMP dan SMA

Penulis : Kendala apa saja yang sering ibu alami ketika menjadi pembimbing?

Bu Eliz : Anak sering tidak kondusif ketika proses bimbingan sedang berlangsung, harus di ingatkan bagi anak-anak yang membadel, tidak tepat.

Penulis : Bagaimana sikap anak ketika mendapatkan kritikan dalam proses bimbingan agama Islam ?

Bu Eliz : Anak merasa senang apa bila mendapat kritikan atau masukan, untuk perbaikan kesokan harinya.

Penulis : Harapan apa yang ingin dicapai dengan adanya bimbingan agama Islam?

Bu Eliz : Harapan yang ingin dicapai yaitu anak bisa menghafal surat-surat pendek tanpa adanya kekeliruan dan

**HASIL WAWANCARA DENGAN
PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL**

Nama : **Erna**

Jabatan : **Anak Asuh**

Tanggal : **19 Maret 2017**

Tempat : **Kantor PAY “ROHADI”**

Penulis : *Assalamu’alaikum Wr. Wb* gimana kabarnya mbak?

Bu Eliz : *Waalaiikumsalam Wr.Wb, Alhamdulillah* sehat mbak..(sambil tersenyum).

Penulis : Syukuralah, mohon maaf mbak, ini ini dengan mbak siapa? (sambil mengulurkan tangan).

Erna : dengan Erna, mbak

Penulis : mbak Erna kelas berapa?

Erna : kelas 3 SMP mbak, (sambil tersenyum)

Penulis : mbak Erna cita-citanya apa?

Erna : ingin menjadi guru mbak,

Penulis : wah..mulia sekali mbak Erna, kalau boleh tahu guru apa ya mbak?

Erna : (sambil tersenyum malu), Yang penting guru mbak, ngajar, berbagi ilmu, minimal guru ngaji mbak..

Penulis : Amin,, semoga apa yang dicita-citakan mbak Erna bisa terkabul.. oh iya menurut mbak Erna bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam di panti ini?

Erna : Amin..terimakasih mbak..

Penulis : Bagaimana perasaan mbak Erna ketika proses bimbingan agama berlangsung?

Erna : menurut saya pelaksanaan bimbingan agama disini dilaks Ketika proses *khitabah* saya sering mendapatkan koreksi pada intonasi suara, walaupun sering mendapat koreksi di bagian intonasi suara, tapi kadang saya juga mengulang kesalahan yang sama. Saya juga sering grogi ketika harus maju kedepan, karena saya merasa minder hafalan saya lemah, dalam proses *khitabah* tidak membawa teks.

Penulis : Bagaimana proses bimbingan agama Islam materi *khitabah* berlangsung?

Erna : pelaksanaan bimbingan *khitabah* dilaksanakan dengan susunan acara resmi. Pertama ada Mc yang membacakan susunan acara, pertama pembukaan, dilanjutkan dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an (*Iqro'*), lalu proses *khitabah*, kemudian penutup. Setelah prosesi pelaksanaan *khitabah* selesai dilakukan kritik saran dari pengasuh, untuk mengoreksi penampilan.

Penulis : Kapan bimbingan agama Islam materi *khitabah* dilaksanakan?

Erna : Pelaksanaan bimbingan agama Islam materi *khitabah* dilaksanakan dua minggu satu kali, setiap malam Jum'at.

Penulis : Bagaimana perasaan mbak Erna ketika mengikuti bimbingan *khitabah*?

Erna : Saya selalu deg-degan ketika materi *khitabah* dilaksanakan dan tiba giliran kelompok saya yang maju. Karena proses *khitabah* yang tidak membawa teks, dan saya adalah orang yang susah menghafalkan suka lupa ditengah-tengah jalan.

Penulis : Apakah anda merasa percaya diri ketika tampil di depan umum?

Erna : ketika di dalam kelas (bimbingan) saya sering disuruh maju oleh ustadz/ustadzah. Tapi saya sering *deg-degan*, *isin*, dan bermasalah pada intonasi suara. Saya terkadang protes kepada ustadz/ustadzah karena sering disuruh maju kedepan padahal saya malu. Ustadz/ustadzah yakin bahwa saya memiliki kemampuan untuk menerangkan kepada teman-teman saya, namun saya malu.

Penulis : Masalah apa yang sering dialami ketika tampil didepan umum?

Erna : Ketika proses *khitabah* saya sering mendapatkan koreksi pada intonasi suara, walaupun sering mendapat koreksi di bagian intonasi suara, api kadang saya juga mengulang kesalahan yang sama. Saya juga sering grogi ketika harus maju kedepan, karena saya merasa minder hafalan saya lemah, dalam proses *khitabah* tidak membawa teks.

Penulis : Mengapa proses bimbingan agama Islam perlu dilakukan?

Erna : Bimbingan agama perlu dilakukan karena berguna bagi diri saya.

**HASIL WAWANCARA DENGAN
PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL**

Nama : Putri

Jabatan : Anak Asuh

Tanggal : 19 Maret 2017

Tempat : Kantor PAY “ROHADI”

Penulis : Selamat sore mbak Putri, bagaimana kabarnya?

Putri : *Alhamdulillah* baik mbak..

Penulis : Mbak Putri lagi sibuk apa?

Putri : Tadi habis ngaji sama piket mbak..

Penulis : Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam disisni mbak putri?

Putri : Pelaksanaan bimbingan agama Islam disini dilakukan setiap hari.. Membaca Al-Qur'an , Fasholatan, mengaji Pegon (Kitab) habis sholat isya', Tilawah setiap hari

Minggu, *khitabah* setiap malam Jum'at satu bulan dua kali, dan Rebana.

Penulis : Diantaran banyaknya materi bimbingan agama yang disebutkan tadi, materi apa yang paling mbak Putri sukai?

Putri : Saya suka bimbingan mengaji, karena melatih anak untuk mandiri, dan berani menampilkan bacaannya di depan teman-temannya.

Penulis : Apakah mbak Putri mersa optimis ketika melakukan sesuatu?

Putri : Terkadang saya merasa tidak optimis terhadap apa yang saya kerjakan, ketika menyatakan pendapat saya ragu-ragu untuk bertanya ataupun menjawab padahal dalam pikiran saya sudah berniat bertanya atau menjawab, saya takut kalau pendapat saya tidak bermutu. Ketika orang lain berpendapat sama dengan apa yang saya pikirkan saya merasa kecewa kenapa tidak saya saja yang ngomong.. (sambil menundukkan kepala dan mengepalkan tangannya).

Penulis : Mbak Putri tidak berani menyatakn pendapat, apakah mbak Putri berani ketika disuruh tampil didepan umum?

Putri : Tidak berani maju didepan umum, contoh saja pas kegiatan *khitabah* berlangsung. Perasaan deg-degan,

malu dilihatin temen-temen, minder, dan takut salah ketika harus maju didepan umum, karena proses *khitabah* itu tidak membawa teks melainkan hafalan, jadi takut salah.

Penulis : Mengapa proses bimbingan agama Islam perlu dilakukan?

Putri : Menurut Putri, kegiatan bimbingan agama Islam berguna bagi dirinya sendiri. Putri mengikuti bimbingan fasholatan, ngaji kitab, tilawah (setiap hari minggu), dan rebana. Kegiatan tersebut berguna untuk melatih kemandirian anak.

Penulis : Bagaimana perasaan mbak Putri sebelum mengikuti bimbingan agama Islam?

Putri : Sebelum mengikuti bimbingan perasaan saya *deg-degan*, tapi setelah mengikuti bimbingan saya merasa senang

**HASIL WAWANCARA DENGAN
PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL**

Nama : **Yasin**

Jabatan : **Anak Asuh**

Tanggal : **21 Maret 2017**

Tempat : **Kantor PAY “ROHADI”**

Penulis : Selamat sore, mas Yasin apa kabar?

Yasin : *Alhamdulillah* baik mbak..

Penulis : (Sambil tersenyum),,mas Yasin berasal dari mana?

Yasin : Dari Purwodadi mbak..

Penulis : Jauh sekali..ada temannya disini mas? Apa sendiri?

Yasin : Ada kakak yang disini mbak..

Penulis : Apakah mas Yasin berani mengutarakan pendapat?

Yasin : Sebenarnya saya ingin bertanya mbak, tapi karena guru saya galak, jadi tidak berani bertanya. Aku takut

dimarahi dan malu kalau nanti ditertawain teman-teman.

Penulis : Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam disini mas?

Yasin : Pelaksanaan bimbingan agama disini, ada pengajarnya mbak..

Penulis : Materi apa saja dalam bimbingan agama Islam disini?

Yasin : Materi baca tuis Al-Qur'an, hafalan surat, fasholatan, kitab kuning..

Penulis : Lalu, materi apa yang paling mas Yasin sukai?

Yasin : Diantara materi bimbingan agama saya lebih suka materi fasholatan, karena langsung praktek dan prosesnya tidak terlalu lama

**HASIL WAWANCARA DENGAN
PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL**

Nama : Hilya

Jabatan : Anak Asuh

Tanggal : 21 Maret 2017

Tempat : Kantor PAY “ROHADI”

Penulis : Selamat siang mbak Hilya, lagi sibuk apa?

Hilya : selamat siang mbak,, ini habis nyuci baju mbak..

Penulis : Mbak Hilya sudah lama tinggal disini?

Hilya : Sudah 6 bulan bak..

Penulis : Bagaimana perasaan mbak Hilya ketika pertama tinggal disini?

Hilya : Pertama saya nangis mbak ,,ditinggal ibu sendiri disini..

Penulis : Mbak Hilya menangis..lalu gimana ceritanya bisa dam mbak..

Hilya : Ibu saya kembali lagi kesini dan mengajak saya jalan-jalan mbak, jadi saya berhenti menangis.. (sambil tersipu malu)..

Penulis : Mbak Hilya suka melakukan kegiatan apa kalau kegiatan dipanti belum dimulai?

Hilya : Aku suka ngambar mbak..

Penulis : wachhh pasti gambar mbak Hilya bagus banget, gimana respon teman-teman?

Hilya : *Aku seneng gambar mbak, tapi aku ora percaya diri nek kon nunjukke karo konco-konco. Aku isin, gambarre rodok elek, aku ngerosone gambarku kurang apik. Walaupun dipuji gambarku apik, tapi aku ngerosone gambarku elek mbak.. (Saya suka menggambar mbak, tapi saya tidak percaya diri jika harus menunjukkan kepada teman-teman. Saya malu gambarnya agak jelek, saya merasa gambarnya kurang bagus. Walaupun dipuji gambar saya sudah bagus, tapi saya merasa gambar saya masih jelek mbak).*

Penulis : Kegiatan apa yang paling mbak Hilya sukai?

Hilya : *Paling seneng nak rebana mbak. Aku iso nabuh seng bagian paling cilik warna biru. Nang rebana ono gurune seng ngajari, tapi aku isin nak kon dadi penyanyi. Kan sing nyanyi mbak-mbak gede..(paling suka bimbingan rebana mbak. Saya bisa main bagian paling kecil berwarna biru. Kalau rebana ada guru yang mengajari, tapi saya malu kalau harus jadi penyanyi..yang nyanyi mbak-mbak yang udah besar).*

Penulis : Bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam di sini mbak?

Hilya : Pelaksanaan bimbingan agama Islam bagian mengaji dan mengaji kitab kuning, dengan metode kelompok dan harus ditampilkan pada teman-temannya belum pernah Hilya lakukan, namun Hilya hanya mengamati saja prosesnya, sebagai peserta pasif. Berikut pernyataannya;

“sing cah cilik urung ngaji kitab, seng ngaji cah biasae cah kelas limo (5), cah gede. Aku kadang moco jilid kadang moco Al-Qur’an”.

**HASIL WAWANCARA DENGAN
PAY “ROHADI” KALIWUNGU KENDAL**

Nama : **Sidik**

Jabatan : **Anak Asuh**

Tanggal : **21 Maret 2017**

Tempat : **Kantor PAY “ROHADI”**

Penulis : *Assalamu’alaikum Wr.Wb,* selamat sore Sidik..(sambil tersenyum)..Sidik habis melakukan apa?

Sidik : *Walaikumsalam Wr.Wb,* selamat sore mbak..habis main di kali belakang mbak.

Penulis : ouhh,, habis main di kali..memangnya Sidik berasal dari mana?

Sidik : Saya berasal dari Kota Pekalongan mbak..

Penulis : Jauh sekali...

Sidik : iya mbak, tapi saya punya nenek di daerah Kaliwungu,..

Penulis : Menurut Sidik, bagaimana pelaksanaan bimbingan agama Islam disini?

- Sidik : Pelaksanaan bimbingan agama disini dilakukan setiap hari mbak..sore kita ada kelas MADIN (*madrasah Diniyyah*), Sholat berjamaah, hafalan surat pendek dan mengaji.
- Penulis : Prosesnya mengajinya itu seperti apa?
- Sidik : Di bagi dalam kelas Putra sendiri, putri sendiri..kemudian giliran satu-satu menampilkan bacaannya didepan teman-teman..
- Penulis : Bagaimana perasaan Sidik ketika harus menampilkan bacaannya didepan teman-teman?
- Sidik : Saya malu ketika harus menampilkan bacaan saya, terlebih saya belum bisa membaca Al-Qur'an dengan bagus. Terkadang saya masih mengaji jilid, gharib, surat pendek terkadang saya masih sering lupa.
- Penulis : Kenapa harus malu?
- Sidik : Karena saya sudah SMP (sekolah menengah pertama) bacaan saya masih kurang bagus, kalah sama anak Sd (sekolah dasar). Takut salah..
- Penulis : Materi apa yang paling Sidik sukai ketika mengikuti bimbingan agama Islam?
- Sidik : Saya suka materi mengaji. Walaupun bacaan saya belum bagus dan lebi baik bacaan dari adik-adik saya , tapi saya berusaha agar bacaan saya menjadi lebih baik.

Materi mengaji sangat membantu saya dalam meningkatkan kualitas bacaan saya

Penulis : Bagaimana hubungan Sidik dengan teman-teman disekolah?

Sidik : Hubungannya baik mbak, sampai saya pernah membolos sekolah mbak, diajakin teman-teman. Sesampainya ditempat bolos , saya ketahuan dan langsung pengasuh dipanggil ke sekolah karena saya membolos sekolah.

Penulis : Pernah membolos sekolah..lalu Sidik dapat sanksi apa?

Sidik : Saya juga dapat teguran dari sekolah juga dapat sanksi dari panti. Di panti saya mendapatkan sanksi untuk mencuci semua baju penghuni panti, dan menghafalkan surat Yasin.

Penulis : Adakah kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan oleh pihak panti?

Sidik : Ada mbak, Pencak Silta setiap hari Minggu sore..

Penulis : Sidik suka mengikuti pencak silat?

Sidik : Sangat suka mbak..karena saya bercita-cita ingin menjadi pemain sepak bola..dengan mengikuti pencak silat kesehatan saya tetap terjaga..

Penulis : Semoga apa yang dicita-citakan dapat terkabul Amin..

Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Semarang 50185

Telpon (024) 7606405, Faksimili (024) 7606405, Website : www.fakultakom.walisongo.ac.id

Nomor: B- A/6 /Un.10.4/K/TL.00/2 /2017

14 Februari 2017

Lamp. :

Hal : **Permohonan Ijin Riset**

Kepada Yth.

**Kepala Panti Asuhan ROHADI Kaliwungu
di Kendal**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka penyusunan proposal skripsi, mahasiswa berikut:

N a m a : Sofiyuna Syafikoh
NIM : 121111095
Jurusan : Bimbingan dan penyuluhan Islam
Judul Skripsi : **Bimbingan Agama Islam dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu "ROHADI" Kaliwungu Kendal.**

Bermaksud melakukan kegiatan riset di Panti Asuhan Yatim Piatu "ROHADI" Kaliwungu Kendal. Sehubungan dengan itu kami mohonkan ijin bagi yang bersangkutan untuk melakukan kegiatan dimaksud.

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo (sebagai laporan)

Lampiran 4



YAYASAN MULTAZAM SARIMANAN PANTI ASUHAN YATIM PIATU "ROHADI" KALIWUNGU

Akte Notaris : No. 19 Tanggal 11 Desember 2009
Terdaftar Kemwil Depaus Prop. Jateng No. 366/CRSOS/1.97
Rekening Bank No. 33.21.4060 BRI Unit Nolokerto Kaliwungu
Alamat Sekretariat : Jl. Sarimanan Tengah 03/IV Kaliwungu Kendal 51372 ☎ (0294) 382075

SURAT KETERANGAN

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Muhammad Anto Rahadiatmoko S.E

Jabatan : Ketua Panti Asuhan "ROHADI" Kaliwungu

Menerangkan bahwa :

Nama : Sofiyuna Syafikoh

Nim : 121111095

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Universitas Walisongo Semarang

Benar – benar telah melakukan penelitian untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul

“ PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI ANAK PANTI ASUHAN YATIM PIATU ROHADI KALIWUNGU
KENDAL “ di panti kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Kaliwungu, 17 April 2017

Pengurus PAY" ROHADI"
Kaliwungu- Kendal

M. Anto Rahadiatmoko S.E.

Ketua

Lampiran 5

Kegiatan Berlatih Kulum/Khitobah



Kegiatan Madrasah Diniyah Multazam “Rohadi”



Kegiatan membaca Al Qur'an



Kegiatan sholat berjamaah



Lampiran 6

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/2810/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

الطالب/الطالبة : SOFIYUNA SYAFIKOH :

تاريخ و محل الميلاد : Kendal, 27 September 1993 :

رقم القيد : 201601431155 :

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٢٧ أكتوبر ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٠٩)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ١٠ نوفمبر ٢٠١٦

مدير،


مفتي الله الحاج
رقم التوثيق: ١٩٧٠٠٣٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣

تمتاز : ٥٠٠ - ٤٥٠ :
جيد جدا : ٤٤٩ - ٤٠٠ :
جيد : ٣٩٩ - ٣٥٠ :
مقبول : ٣٤٩ - ٣٠٠ :
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 220161155



Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0/P3/PP.00.9/1916/2016

Certificate Number : 12016888

This is to certify that

SOFIYUNA SYAFIKOH
Student Register Number: 20160142888

the TOEFL Preparation Test

conducted by

the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang

On February 18th, 2016

and achieved the following result:

| <i>Listening Comprehension</i> | <i>Structure and Written Expression</i> | <i>Vocabulary and Reading</i> | <i>Score</i> |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------|
| 41 | 37 | 42 | 400 |

Give in Semarang,
June 30th, 2016

Director,
Dr. H. Muhammad Saifullah, M.Ag.
19700321 199603 1 003



© TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

Lampiran 8

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) WALISONGO SEMARANG

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN

KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) WALISONGO No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lp2m@uinsongo.ac.id

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang menerangkan bahwa :

Nama : **SOFIYUNA SYAFIKOH**

NIM : **121111095**

Fakultas : **DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

95 () **4,0 / A** ()

Semarang, 21 Juni 2016


 Dr. H. Sholah, M.Ag.
 NIP. 196106041994031004

BIODATA PENULIS

Nama : Sofiyuna Syafikoh
NIM : 121111095
TTL : Kendal, 27 September 1993
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Podosari, RT 06 RW II Cepiring, Kendal

Jenjang Pendidikan Formal :

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. SDN 01 Podosari | Lulus 2006 |
| 2. SMP PGRI 07 Gemuh | Lulus 2009 |
| 3. MAN Kendal | Lulus 2012 |
| 4. UIN Walisongo Semarang | Lulus 2017 |

Jenjang Pendidikan Non Formal :

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. MDA Sabilul Hidayah | Lulus 2005 |
|------------------------|------------|

Pengalaman Organisasi

- | | |
|--|-----------|
| 1. UKM AN-NISWA UIN Walisongo Semarang | 2013-2015 |
|--|-----------|

Semarang, 2 Juni 2017
Penulis

Sofiyuna Syafikoh
121111095