

**MATERI BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRIWATI DI  
PONDOK PESANTREN PUTRI MA'HADUT THOLABAH  
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL DALAM KITAB MAR'AT AŞ-  
ŞALİHAH DALAM MEMBENTUK *AKHLĀQ*  
*AL-KARIMAH***



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

**Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)**

Oleh :

**FARIDATUL IZAH  
121 111 036**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405 Semarang 50185

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 5 (Lima) eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.

**Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
di Semarang**

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudari:

Nama : Aprilia Dwi Anggraini

Nim : 121111026

Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

Judul Skripsi: Penanganan Anak Korban Kekerasan Seksual di Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) SERUNI Kota Semarang (analisis Bimbingan dan Konseling Islam)

Dengan ini telah saya setujui dan memohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Semarang, 09 Juni 2017

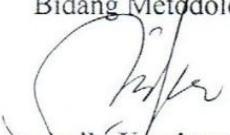
Pembimbing

Bidang Metodologi & Tata Tulis

Bidang Substansi Materi

  
Komarudin, M.Ag

NIP. 196804132000031001

  
Anila Umriana, M.Pd

NIP. 197904272008012012

SKRIPSI

MATERI BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRIWATI DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI MA'HADUT THOLABAH BABAKAN LEBAKSIU TEGAL  
DALAM KITAB MAR'AT AS-SALIHAH DALAM MEMBENTUK  
*AKHLĀQ AL-KARIMAH*

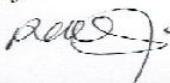
Disusun Oleh:

Faridatul Izah  
121111036

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 20 Juni 2017 dan dinyatakan telah LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S. Sos)

Susunan Dewan Pengaji

Ketua/Pengaji I

  
Dr. H. Najahan Musyafak, M.A.  
NIP. 19701020 199503 1 001

Pengaji III

  
Dra. Hj. Jauharotul Farida, M.Ag  
NIP. 19640304 199101 2 001

Pembimbing I

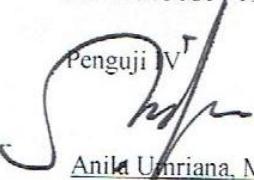
  
H. Abdul Sattar, M.Ag  
NIP. 19730814 199803 2 001

Mengetahui

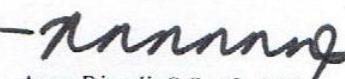
Sekretaris/ Pengaji II

  
H. Abdul Sattar, M.Ag  
NIP. 19730814 199803 2 001

Pengaji IV

  
Anisa Umriana, M.Pd  
NIP. 19790427 200801 2 012

Pembimbing II

  
Agus Riyadi, S.Sos.I., M.S.I  
NIP. 19800816 200710 1 003

Disahkan oleh

Batas Dakwah dan Komunikasi  
Tanggal 20 Juni 2017



## **MOTTO**

**أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا (رواه الترمذى)**

“Mukmin yang sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya” (H.R Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Ya Allah... Ya Rabbi

Sekiranya karya yang sangat sederhana ini Engkau beri nilai dan arti, maka nilai dan arti tersebut saya persembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda terkasih H. Yusuf dan Ibundaku tercinta Dra. Hj. Rosidah yang dengan cinta kasihnya yang tulus memberikan penulis semangat untuk berkarya, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta tidak henti-hentinya mendo'akan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Semoga kasih sayang yang telah ditaburkan mengantarkan kepada kemuliaan di dunia dan akhirat.
- ❖ Kakak tersayangku Nazilatur Riezqy S.E dan adik-adikku tercinta M. Fajar Kharis S, Kharisma Yusuf dan M. Miftakhus Salam, yang telah mengingatkan serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu mendukung penulis dalam segala hal.
- ❖ Keluarga besarku Bani Djahuri (H. Aminullah) yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa kuat dan penuh semangat.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah kerja saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 29 Mei 2017



## ABSTRAK

Nama : Faridatul Izah

Nim : 121111036

Judul :Materi Bimbingan Keagamaan pada Santriwati di Pondok Pesantren Putri Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal dalam Kitab *Mar'at as-Şalihah* dalam Membentuk *Akhlaq al-karīmah*

Skripsi ini membahas tentang Materi Bimbingan Keagamaan Pada Santriwati di Pondok Pesantren Putri Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal dalam Kitab *Mar'at as-Şalihah* dalam Membentuk *Akhlaq al-karīmah*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Materi bimbingan keagamaan pada santriwati di Pondok Pesantren Putri Ma'ahdut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal dalam kitab *Mar'at as-Şalihah* dalam membentuk *akhlāq al-karīmah* (2) Faktor penghambat dan pendukung dalam pemberian materi bimbingan keagamaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini ada dua sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan mengikuti model Miles dan Hubermen, yang terbagi dalam beberapa tahap yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan: *Pertama* materi bimbingan keagamaan pada santriwati dalam kitab *Mar'at as-Şalihah* dalam membentuk *akhlāq al-karīmah* dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu: Pembimbing, pondok pesantren putri Ma'hadut Tholabah memiliki pembimbing yang memiliki pengetahuan agama yang cukup luas, Santriwati yang mengikuti pengajian atau bimbingan keagamaan berjumlah 200 santriwati yang terdiri dari santriwati tsanawiyah dan santriwati Aliyah. Latar belakang mereka lulusan SD/Ibtidaiyah dan lulusan SMP/MTs. Materi yang di berikan kepada santriwati meliputi materi akidah, syariah, dan akhlak. Adapun materi dari kitab *Mar'atus Şalihah* yang diberikan kepada santriwati tentang akhlak santriwati terhadap orang tua, akhlak santriwati terhadap guru dan akhlak santriwati terhadap teman. Metode bimbingan yang digunakan ada dua cara yaitu metode langsung dan metode tidak langsung. Metode langsung yang diberikan pembimbing yaitu metode nasehat atau *mau'iżah al-ḥasanah*, sedangkan metode tidak langsung yang diberikan pembimbing kepada santriwati yaitu metode keteladanan atau *uswatun hasanah* dan metode jargon. *Kedua*, Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses pemberian materi bimbingan keagamaan. Faktor Pendukung: asrama yang satu local, materi yang menunjang, lingkungan yang sangat mendukung. Faktor Penghambat adanya santriwati yang susah diatur sehingga mengakibatkan kurang bisa menerima materi yang disampaikan, karena dalam penyampaian materi pada pagi hari banyak santriwati yang masih mengantuk, bahasa yang digunakan dalam proses bimbingan

menggunakan bahasa jawa membuat santriwati sulit untuk memahami dan pengaruh pergaulan santriwati yang baru tinggal di pesantren.

Kata Kunci: **Dakwah, *Akhlaq al-karīmah*, dan Bimbingan Keagamaan**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT dzat yang maha menguasai seluruh alam, atas segala limpahan taufik serta hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW serta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang yang mengikuti sunnahnya serta berpedoman kepada petunjuknya. Selanjutnya skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Kitab *Mar'at as-Salihah* dalam membentuk *akhlaq al-karimah* santriwati di Pondok Pesantren Putri Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal, diharapkan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

Dengan kerendaha hati dan penuh kesadaran, peneliti sampaika bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. AwaludinPimay, Lc, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang
3. Ibu Maryatul Kibtiyah, M.Pd., dan Ibu Anila Umriana, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Bapak H. Abdul Sattar, M.Ag dan Bapak Agus Riyadi, S.Sos.I, M.S.I, selaku pembimbing skripsi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Ismawati M.Ag selaku wali studi
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang dengan sabarnya mendidik dan mengajarkan berbagai disiplin ilmu pengetahuannya.
7. Bapak Kodrat dan segenap karyawan/karyawati perpustakaan Fakultas maupun Universitas, yang dengan senang hati membantu proses peminjaman buku referensi.
8. KH. Nasichun Isa Mufti dan Nyai Hj. Masruroh S.Pd.I selaku pengasuh dan pembimbing keagamaan di Pondok Pesantren Putri Ma'hadut Tholabah yang berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan dijadikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak H. Yusuf dan Ibu Hj. Rosidah yang selalu member do'a restunya serta cinta kasih yang tak pernah berkurang setiap waktu, selalu member ketegaran, semangat dikala kesedihan datang dan selalu sabar dalam mendidik putra-putrinya.

10. Kakak tercinta Nazilatur Riezqy dan adik-adikku tersayang Fajar, Kharisma dan Miftah yang turut memberika doa. Dukungan dan supportnya.
11. Keluarga besar Bani Djahuri dan Bani Sulya yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do'anya
12. Sahabat senasib dan seperjuangan dimasa menyelesaikan penulisan skripsi (Nikmah, Dian, April, Kartika dan Izzi) yang selalu mengingatkan dan bimbingan bersama, terimakasih atas waktu dan kesempatannya untuk saling berbagi pengalaman.
13. Keluarga besar BPI A 2012 terimakasih atas kekeluargaan dan kekonyolan kalian selama kuliah.
14. Sahabatku Diana, April, Amel dan bunda Eci, yang telah berjuang bersama dari awal masuk kuliah hingga skripsi dan yang telah memberikan warna warni, suka duka bersama selama di semarang
15. Teman-teman Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2012
16. Teman-teman kos Windu, Izza, Ekka, Novi, Sulis, Dwi, Eva, Ilfa, yang telah menemani penulis ngelembur dan begadang dalam proses penyusunan skripsi
17. Mbak. Pipit, mas taul, milla, azmi, dan amanah yang telah menemani dan membantu penulis dalam penelitian dan observasi
18. Teman-teman KKN Ke-66 Posko 3 Bumiayu Pati yang turut memberi motivasi untuk maju, semoga kebersamaan kita membawa berkah dan hidayah.
19. Dan semua pihak yang telah ikut andil dalam membantu memberikan masukan-masukan kepada peneliti baik moral maupun material selama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada semuanya, kupersembahkan ucapan terimakasih yang tidak terhingga. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak, terutama dalam dunia Bimbingan Keagamaan Islam. Amin

Semarang,29 Mei 2017  
Peniliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

### 1. Kata Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Sa   | š                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Zal  | Ž                  | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | Sad  | š                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ta   | ṭ                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za   | ẓ                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain | ‘                  | Koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q                  | Ki                          |
| ك          | Kaf  | K                  | Ka                          |
| ل          | Lam  | L                  | El                          |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| م | Mim    | M | Em       |
| ن | Nun    | N | En       |
| و | Wau    | W | We       |
| ه | Ha     | H | Ha       |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya     | Y | Ye       |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

## DAFTAR ISI

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>       | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO.....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>   | <b>Vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>              | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>       | <b>ix</b>   |
| <b>TRANSLITERASI.....</b>        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xvii</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....        | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....       | 5  |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 5  |
| D. Manfaat Penelitian .....    | 6  |
| E. Tinjauan Pustaka.....       | 6  |
| F. Metode Penelitian. ....     | 10 |
| G. Sistematika Penulisan. .... | 13 |

### **BAB II DAKWAH, AKHLAQ AL-KARImah, BIMBINGAN KEAGAMAAN**

|  |    |
|--|----|
| A. DAKWAH .....                        | 15 |
| 1. Pengertian Dakwah.....              | 15 |
| 2. Dasar Hukum Dakwah.....             | 15 |
| 3. Fungsi Dakwah .....                 | 16 |
| 4. Tujuan Dakwah.....                  | 17 |
| 5. Unsur-unsur Dakwah .....            | 17 |
| B. Akhlaq al-karimah.....              | 19 |
| 1. Pengertian Akhlaq al-karimah. ....  | 19 |
| 2. Macam-macam Akhlaq al-karimah ..... | 21 |

|   |    |
|---|----|
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi pembentukan            |    |
| Akhlak .....  | 23 |
| 4. Urgensi Dakwah dalam Kehidupan Manusia .....           | 25 |
| C. Bimbingan Keagamaan.....                               | 26 |
| 1. Pengertian Bimbingan Keagamaan .....                   | 26 |
| 2. Tujuan Bimbinga Keagamaan.....                         | 29 |
| 3. Dasar Bimbingan Keagamaan.....                         | 30 |
| 4. Metode Bimbingsa Keagamaan.....                        | 31 |
| 5. Materi Bimbingan Keagamaan .....                       | 34 |
| 6. Urgensi Metode Dakwah dengan Bimbingan Keagamaan ..... | 35 |

**BAB III PONDOK PESANTREN PUTRI MA'HADUT THOLABAH DAN  
MATERI BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI DALAM  
KITAB MAR'AT AS-SALIHAH**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Ma'hadut  |    |
| Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal .....   | 38 |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren Ma'hadut  |    |
| Tholabah.....   | 38 |
| 2. Letak Geografis.....   | 41 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....  | 41 |
| 4. Struktur Organisasi.....   | 41 |
| 5. Keadaan Kiai, Ustadz/Ustadzah dan  |    |
| Santriwati .....  | 43 |
| 6. Sarana dan prasarana.....  | 45 |
| B. Materi Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Kitab <i>Mar'at as-Salihah</i><br>dalam membentuk <i>Akhlaq al-karimah</i> Santriwati.....   | 46 |
| 1. Pembimbing .....   | 46 |
| 2. Santriwati .....   | 47 |
| 3. Materi Bimbingan .....   | 48 |
| 4. Metode Bimbingan .....   | 49 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemberian Materi Bimbinga<br>Keagamaan melalui Kajian Kitab <i>Mar'at as-Salihah</i> dalam membentuk<br><i>Akhlaq al-karimah</i> Santriwati..... | 50 |

|   |    |
|---|----|
| 1. Faktor Pendukung Pemberian Materi bimbingan keagamaan melalui Kajian Kitab <i>Mar'at as-Şalihah</i> dalam membentuk <i>Akhlaq al-karīmah</i> Santriwati..... | 50 |
| 2. Faktor Penghambat pelaksanaan bimbingan keagamaan melalui Kajian Kitab <i>Mar'at as-Şalihah</i> dalam membentuk <i>Akhlaq al-karīmah</i> santriwati .....    | 51 |

**BAB IV MATERI BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN PUTRI MA'HADUT THOLABAH BABAKAN LEBAKSIU TEGAL DALAM KITAB MAR'AT AS-ŞALİHĀH DALAM MEMBENTUK AKHLAQ Al-karīmah**

|   |    |
|---|----|
| A. Analisis Materi Bimbingan Keagamaan pada Santriwati di Pondok Pesantren Putri Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal dalam kitab <i>Mar'at as-Şalihah</i> dalam membentuk <i>Akhlaq Al-karīmah</i> ..... | 52 |
| B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemberian Materi Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Kitab <i>Mar'at as-Şalihah</i> dalam membentuk <i>Akhlaq al-karīmah</i> Santriwati.....                 | 61 |

**BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan.....   | 63 |
| B. Saran-saran ..... | 65 |
| C. Penutup.....      | 65 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIODATA PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

|          | Halaman |
|----------|---------|
| Tabel 1. | 39      |
| Tabel 2. | 40      |
| Tabel 3. | 41      |
| Tabel 4. | 42      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Hasil Wawancara
- Lampiran 3. Surat Ijin Riset
- Lampiran 4. Surat Balasan Riset
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Sertifikat Kuliah Kerja Nyata
- Lampiran 8. Sertifikat OPAK Fakultas
- Lampiran 9. Sertifikat TOEFL
- Lampiran 10. Sertifikat IMKA