

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA
SANTRI WATI YANG BERPUASA SENIN
KAMIS DI PONDOK PESANTREN AL-ITQON
SEMARANG PERIODE 2014**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:

**Zulfatul Khoirussani
NIM. 121111106**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405
Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada.
Yth. Bapak Dekan Fakultas
Dakwah dan Komunikasi
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Zulfatul Khoirussani
NIM : 121111106
Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi/BPI
Judul Skripsi : **"Hubungan Kontrol Diri dengan Kecerdasan Emosional pada Santriwati yang Berpusa Senin Kamis di Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang Periode 2014"**

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

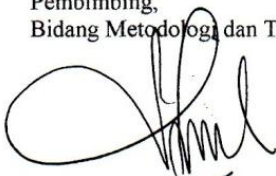
Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Semarang, 29 Mei 2017

Pembimbing,
Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Bidang Substansi Materi


Yuli Nur Khasanah, S.Ag., M.Hum
NIP. 19710729 199703 2005


Hasyim Hasanah, S.Sos.I., M.S.I
NIP. 19820302 200710 2001

PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
SANTRIWIATI YANG BERPUASA SENIN KAMIS DI PONDOK PESANTREN
AL-ITQON SEMARANG PERIODE 2014**

Disusun Oleh:

Zulfatul Khoirussani

121111106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Juni 2017 dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Penguji I

Drs. H. Fachrur Rozi, M.Ag

NIP. 19690501 199403 1 001

Penguji III

Komarudin, M.Ag

NIP. 19680413 200003 1 001

Pembimbing I

Yuli Nur Khasanah, S.Ag., M.Hum

NIP. 19710729 199703 2 005

Sekretaris/ Penguji II

Yuli Nur Khasanah, S.Ag., M.Hum

NIP. 19710729 199703 2 005

Penguji I

Hj. Widayat Mintarsih, M.pd

NIP. 19690901 200501 2 001

Mengetahui

Pembimbing II

Hasyim Hasanah, S. Sos.I., M.S.I

NIP. 19820302 200710 2 001

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Pada tanggal, 19 Juni 2017



Dr. H. Swaludin Pimay, Lc., M.Ag

NIP. 19610727 200003 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di salah satu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan. Adapun sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 31 Mei 2017



Zulfatul Khoirussani
NIM 121111106

KATA PENGANTAR

Puji syukur tercurahkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya. Peneliti panjatkan shalawat salam kepada nabi Muhammad Rasulullah SAW dengan keteladanan, keberanian, dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya. Skripsi berjudul *“Hubungan Kontrol Diri dengan Kecerdasan Emosional pada Santriwati yang Berpuasa Senin Kamis di Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang Periode 2014”* ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S.1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Teriring rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Untuk itu, di dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Bapak Prof Dr H. Muhibbin, M.Ag beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan restu kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang Bapak Dr H. Awaludin Pimay, Lc., M.Ag. beserta jajarannya yang telah memberikan restu kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah M.Pd, selaku Ketua Jurusan BPI dan Ibu Anila Umriana, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan BPI yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Ibu Yuli Nur Khasanah, S.Ag.,M.Hum. selaku pembimbing bidang substansi materi, dan Ibu Hasyim Hasanah, S.Sos.I M.S.I selaku pembimbing bidang metodologi & tata tulis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo, yang telah membimbing, mengarahkan, mengkritik dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama dalam masa perkuliahan.
6. Semua pihak di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, dan semua karyawan yang dengan ikhlas membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak KH. Haris Shodaqoh, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda tercinta Lukman Hakim dan ibunda tercinta Zaitun yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk dapat menghadapi cobaan dengan hati yang lapang dan membesarkan dengan kasih sayang, memberikan bimbingan dan nasehat yang tidak pernah henti, dan selalu mendoakan kesuksesan ananda. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang dan ridha-Nya pada beliau berdua.
9. Suami tercinta Indra Subagyo, dengan penuh harapan selalu menjadi imam yang baik bagi keluarga dan yang selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi serta terimakasih atas dukungannya yang tulus, atas cinta dan kesetiaannya.
10. Kakak tercinta Zainul Anwar dan Adik tercinta Muhammad Zakaria, Meli fuadah dan keluarga besarku semuanya yang dapat memberikan semangot dan dukungannya.
11. Keluarga besar kos pak Toni yang selalu memberi dukungan menemani dan menyemangati .
12. Semua teman-teman BPI-C angkatan 2012 yang memberi dukungan moral dan memberi warna dalam kuliah yang selama ini telah belajar bersama.

13. Teman seperjuangan dalam menempuh ujian munaqasah (Cimut, Ainul, Ana, Desti, Puri, Hidayah, umi dan Debby). Terimakasih atas bantuan dan keakraban selama beberapa bulan ini.
14. Penghargaan dan ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat yang telah membantu penulisan skripsi ini, Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. *Amiin*.

Kepada mereka semua tidak ada sesuatu yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan, kecuali do'a "Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa kebaikannya dengan balasan yang lebih baik dan lebih banyak".

Skripsi yang sederhana ini terlahir dari usaha yang maksimal dari kemampuan terbatas pada diri peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, hanya kepada-Nya kita bersandar, berharap, dan memohon taufik dan hidayah.

Semarang, 12 Mei 2017

Penulis

Zulfatul Khoirussani

NIM. 121111106

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Almamater tercinta Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang memberikan kesempatan saya untuk menimba ilmu memperluas pengetahuan.
- ❖ Ayahanda tercinta Lukman Hakim dan ibunda tercinta Zaitun yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk dapat menghadapi cobaan dengan hati yang lapang dan membesarkan dengan kasih sayang, memberikan bimbingan dan nasehat yang tidak pernah henti, dan selalu mendoakan kesuksesan ananda. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang dan ridha-Nya pada beliau berdua.
- ❖ Suami tercinta Indra Subagyo, dengan penuh harapan selalu menjadi imam yang baik bagi keluarga dan yang selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi serta terimakasih atas dukungannya yang tulus, atas cinta dan kesetiaannya.

MOTTO

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾

Artinya:

“Dan adapun orang-orang yang takut kepada kebesaran Tuhannya
dan menahan diri dari keinginan hawa nafsunya”

(Q.S An-Nazi’at : 40)

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kontrol Diri dengan Kecerdasan Emosional
pada Santriwati yang Berpuasa Senin Kamis di Pondok
Pesantren Al-Itqon Semarang Periode 2014
Peneliti : Zulfatul Khoirussani
NIM : 121111106

Kecerdasan emosional adalah kemampuan lebih yang dimiliki seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa. Dengan kecerdasan emosional tersebut seseorang dapat menempatkan emosinya pada porsi yang tepat, memilih kepuasan dan mengatur suasana hati. Kemampuan ini ditandai oleh adanya dimensi atau karakteristik-karakteristik, yaitu kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial.

Kontrol diri adalah kemampuan individu dalam mengatur dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai situasi dan kondisi, mengelola emosi negatif, berperilaku dalam cara yang bisa diterima oleh masyarakat. adanya dimensi atau aspek-aspek kontrol diri, yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif dan kontrol keputusan.

Tujuan Penelitian ini adalah menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan kecerdasan emosional pada santriwati yang berpuasa Senin Kamis di pondok pesantren Al-Itqon Semarang periode 2014.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi 55 responden. Melihat jumlah populasi yang kurang dari 100 maka peneliti mengambil semua populasi untuk dijadikan sampel. Metode pengumpulan data menggunakan skala *likert*. Indikator variabel kontrol diri antara lain ialah kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan kontrol keputusan. Indikator variabel kecerdasan emosional antara lain ialah aspek kesadaran diri, aspek pengaturan diri, aspek motivasi, aspek empati dan aspek keterampilan sosial. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment* yang dihitung dengan bantuan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara hubungan kontrol diri dengan kecerdasan emosional pada santriwati yang berpuasa Senin Kamis di Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang periode 2014. Hal ini sesuai dengan hasil yang diperoleh dari r_{hitung} sebesar negatif -0,062 yang kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 0,266 dan pada taraf signifikan 1% yaitu 0,345. Karena $r_{hitung} = -0,062 < r_{tabel} 0,05$ yaitu 0,266 dan $r_{hitung} = -0,062 < r_{tabel} 0,01$ yaitu 0,345. Hasil ini menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} . Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan ada hubungan antara kontrol diri dengan kecerdasan emosional santriwati yang berpuasa Senin Kamis di Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang, dengan demikian hipotesis ditolak.

Kata kunci: kontrol diri dan kecerdasan emosional.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kata Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـي	Fathah dan ya'	Ai	a-i
ـَـو	Fathah dan wau	Au	a-u

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. .Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Sistematika Penulisan	15

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Emosional	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	17
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	23

B. Kontrol Diri	26
1. Pengertian Kontrol Diri	26
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	29
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	33
C. Hubungan Kontrol Diri dengan Kecerdasan Emosional	36
D. Hubungan Kontrol Diri Santri yang Berpuasa dengan Kecerdasan emosional	42
E. Hipotesis	44

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian...	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Definisi Konseptual Variabel Penelitian	46
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
E. Sumber dan Jenis Data	52
F. Populasi dan Sampel	53
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
I. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis Pendahuluan	65
2. Analisis Uji Hipotesis	65
3. Analisis Akhir	66

BAB IV: GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang	67
B. Letak Geografis	70
C. Kondisi Santriwati Pondok Pesantren Al-Itqon	70
D. Gambaran Umum Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosional Santri	74
E. Struktur Organisasi	80
F. Visi Misi Pondok Pesantren Al-Itqon	81
G. Keadaan Sarana dan Prasarana	82

BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Penelitian.....	85
1. Analisis Pendahuluan	85
2. Uji Hipotesis	92
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4. Limitasi	108

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	110
C. Penutup.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Item dalam Skala
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri
Tabel 3.3	Skor Item dalam Skala
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri
Tabel 3.6	Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional
Tabel 5.1	Hasil Skor Jawaban Variabel Skala Kontrol Diri
Tabel 5.2	Descriptive Statistics Data Variabel Kontrol Diri
Tabel 5.3	Rumus Kategorisasi Kontrol Diri
Tabel 5.4	Hasil Presentase Variabel Kontrol diri
Tabel 5.5	Hasil Skor Jawaban Variabel Skala Kecerdasan Emosional
Tabel 5.6	Descriptive Statistics Data Variabel Kecerdasan Emosional
Tabel 5.7	Rumus Kategorisasi Kecerdasan Emosional
Tabel 5.8	Hasil Presentase Variabel Kecerdasan Emosional
Tabel 5.9	Hasil Analisis Uji Hipotesis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosional
Lampiran 2	Skala Skor Jawaban Responden Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosional
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional
Lampiran 5	Skala Uji Validitas Reliabilitas Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosional
Lampiran 6	Data Riset Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri dan Skala Kecerdasan Emosional
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional
Lampiran 9	Hasil Jumlah Skor Jawaban Skala Kontrol Diri dan Skala Kecerdasan Emosional
Lampiran 10	Descriptive Statistics Skala Kontrol Diri dan Skala Kecerdasan Emosional dan Hasil Analisis Uji Hipotesis Correlations
Lampiran 11	Tabel $r_{Product Moment}$
Lampiran 12	Daftar Nama Responden
Lampiran 13	Riwayat Hidup