

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang pelatihan khitobah dan keterampilan berceramah narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan, dapat ditarik kesimpulan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan khitobah (variabel X) terhadap keterampilan berceramah (variabel Y) narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Pekalongan. Nilai F hitung sebesar 12.009 dan nilai signifikansi 0.001. Nilai F tabel sebesar 4.034 dengan nilai signifikansi 0.05. Nilai F hitung jika dibandingkan dengan F tabel maka dapat diketahui F hitung lebih besar dari pada F tabel ( $12.009 > 4.034$ ). Nilai signifikansi jika dibandingkan maka signifikansi F hitung lebih kecil dari pada signifikansi F tabel ( $\text{sig } 0.001 < 0.05$ ). Nilai *R square* sebesar 0,172 yang menunjukkan pengaruh pelatihan khitobah terhadap keterampilan berceramah sebesar 17.2%, adapun sisanya 82.8 % dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini, seperti bakat, motivasi, pengetahuan keagamaan, dan lain sebagainya. Dengan demikian hipotesis yang mempunyai terdapat pengaruh pelatihan khitobah terhadap keterampilan berceramah narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota pekalongan dapat diterima

## B. Saran

Pelatihan khitobah berpengaruh terbentuknya keterampilan berceramah. Berdasarkan hasil penelitian, perkanankan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Kota pekalongan untuk menambah dan menyediakan fasilitas latihan guna memaksimalkan keterampilan berceramah narapidana.
2. Saran bagi narapidana atau responden penelitian agar dapat meningkatkan intensitas pelatihanya agar keterampilan berceramah dapat tumbuh dengan optimal.
3. Salah satu indikator pelatihan khitobah yaitu materi pelatihan harus diberikan sesuai dengan kebutuhan narapidana agar keterampilan berceramah narapidana tumbuh maksimal.
4. Salah satu indikator keterampilan berceramah yaitu keterampilan menerangkam (*explaining skil*) perlu diasah lebih lanjut agar narapidana dapat berceramah dengan baik dan mudah dipahami mad'u.
5. Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang pelatihan khitobah dan keterampilan berceramah disarankan agar mempertimbangkan variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi keterampilan berceramah.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas karya ilmiah ini meskipun dengan rasa jenuh, lelah, terasa kehabisan ide, dan semangat yang pasang surut.

peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kesalahan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti diri sendiri pada khususnya. *Amin.*