

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM MATERI POKOK HUKUM BACAAN *NŪN SUKŪN*  
ATAU *TANWĪN* DAN *MĪM SUKŪN* BAGI PESERTA DIDIK  
KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 23  
SEMARANG TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**Harfiana Naziliyah**

NIM: 083111148

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Harfiana Naziliyah

NIM : 083111148

Jurusan/program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 November 2012

Saya yang menyatakan,

**Harfiana Naziliyah**

NIM: 083111148



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul

: **Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Hukum Bacaan *Nûn Sukûn* atau *Tanwîn* dan *Mîm Sukûn* bagi Peserta Didik Kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/2012**

Nama

: Harfiana Naziliyah

N I M

: 083111148

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Program studi

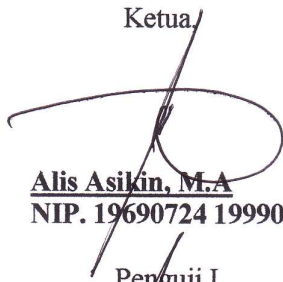
: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

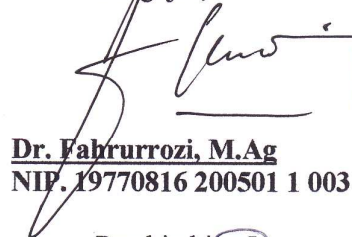
Semarang, 14 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

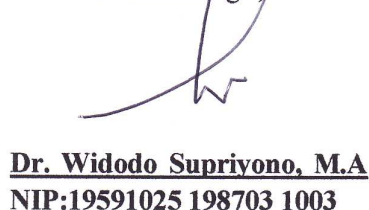
Ketua,

  
**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**  
NIP. 19770816 200501 1 003

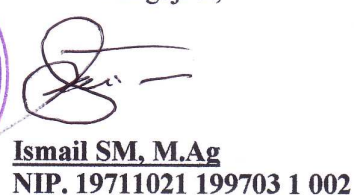
Pembimbing I,

  
**Dr. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP:19591025 198703 1003

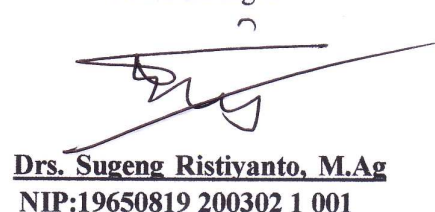
Sekretaris,

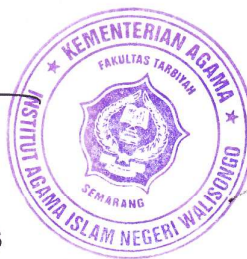
  
**Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji II,

  
**Ismail SM, M.Ag**  
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing II

  
**Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag**  
NIP:19650819 200302 1 001



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 12 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Hukum Bacaan *Nun Sukun* atau *Tanwin* dan *Mim Sukun* Bagi Peserta Didik Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/2012**

Nama : Harfiana Naziliyah

NIM : 083111148

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang monaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Widodo Supriyono, M.A**

NIP:19591025 198703 1003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 15 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Hukum Bacaan *Nun Sukun* atau *Tanwin* dan *Mim Sukun* Bagi Peserta Didik Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/2012**

Nama : Harfiana Naziliyah

NIM : 083111148

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang monaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag**  
NIP:19650819 200302 1 001

## ABSTRAK

Judul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Hukum Bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* bagi Peserta Didik Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/2012

Penulis : Harfiana Naziliyah

NIM : 083111148

Skripsi ini membahas problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis al-Qur'an. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012. (2) Apa sajakah problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012. Fokus penelitian ini mengenai hal-hal yang berkaitan dengan problematika kemampuan peserta didik dalam memahami materi yaitu tentang Pendidikan Agama Islam khususnya al-Qur'an materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012.

Sesuai dengan rumusan masalah, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian *kualitatif* yang bersifat *induktif* karena sebelum melakukan penelitian, peneliti berangkat ke lapangan untuk mengumpulkan berbagai bukti melalui penelaahan terhadap fenomena, dan berdasarkan hasil penelaahan itu peneliti merumuskan teori dan fokus penelitian. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi. Untuk teknik keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya al-Qur'an di kelas VII semester genap berjalan dengan baik, misalnya dalam pembelajaran peserta didik berani maju ke depan kelas untuk saling tebak menebak materi hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* dengan menggunakan media yang berupa kartu atau kertas. (2) Problematika pembelajaran al-Qur'an peserta didik di kelas VII semester genap belum bisa membaca al-Quran dengan lancar dan baik sesuai dengan tajwid, yaitu: peserta didik belum fasih dalam mengucapkan huruf *hijaiyyah*, peserta didik belum bisa membedakan macam-macam dan contoh hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn*, dan peserta didik masih ada yang terbata-bata dalam membaca al-Qur'an..

Peneliti berharap ada peneliti lanjutan sebagai respon positif dalam upaya pemecahan problem dalam pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya al-Qur'an di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012 sebagai objek penelitiannya. Sehingga nantinya dapat dijadikan pertimbangan terhadap kebijakan pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

**Bacaan Madd:**

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

**Bacaan Diftong:**

أَوْ = au

أَيُّ = a

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua peneliti (Bapak Muhammad Sholeh) dan (Ibu Murningsih, S.Pd.SD) tercinta yang selalu berdoa dan memberikan restunya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Semua guru dan dosen penulis khususnya kepada Bapak Dr. Widodo Supriyono, MA, selaku pembimbing, motivator, dan yang telah banyak membantu dan memberi arahan kepada peneliti dalam berbagai hal. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan dengan sabar dan tulus ikhlas.
3. Romo kyai H. Sirodj Khudlori dan Bapak KH. Dr. Ahmad Izzudin, M.Ag. beserta keluarga yang telah menuntun jiwa dan raga yang dho'if ini ke cahaya *Illahiyah*.
4. Sahabat-sahabatku (Mas Munir, Isti, Aisyah, Septi, Nisa', Lina, Lutfi) kalian adalah sahabat terbaikku dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan kita akan abadi sampai hari tua. Sukses selalu untuk kalian semua.
5. Teman-teman Pon-Pes Daarun Najaah (Mba' Firoh, Mba' Ulin, Mba' Ani', Mba' Ulfa, Mba' Tuti, Sifa, Sari ca'em, Uus, Uul, Ririn, Nana, Tika, Dian, Alfi, Afi, Nisa', Lilis, Lia, Ulfa & teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu), kalian adalah teman seperjuangan dalam suka maupun duka. Terima kasih atas saran, kritik, kebaikan dan ketulusan kalian. Mari kita berjuang untuk menjadi yang terbaik (Sholeh, Sukses, Slamet dunia dan akhirat).
6. Adik-adikku (Ahmad Alfissyfa', Ifa Khafidoh, Ahmad Ilham) semoga kalian menjadi anak yang berbakti kepada orang tua.
7. Teman-teman KKN posko 25 di desa Pulutan kecamatan Penawangan terimakasih atas kebersamaannya.
8. Teman-teman PPL di SMP Negeri 23 Semarang terimakasih atas kekompakannya.
9. Teman-teman senasib dan seperjuangan di kampus hijau "Fakultas Tarbiyah" khususnya PAI Angkatan 2008.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.



11. Pembaca yang budiman.

## **KATA PENGANTAR**

*Alḥamdulillah*, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* dan *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an Materi Pokok Hukum Bacaan *Nûn Sukûn* atau *Tanwîn* dan *Mîm Sukûn* bagi Peserta Didik Kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/2012”, dengan baik tanpa banyak menemui kendala yang berarti.

Ṣalawat dan Salam Allah SWT. semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa peneliti sanjungkan kepada *Khatamu Anbiyâ’ wal Mursalîn* Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan Pembantu-Pembantu Dekan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menulis skripsi ini dan memberikan fasilitas untuk belajar dari awal hingga akhir.
2. Bapak Dr. Widodo Supriyono, MA, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan dengan sabar dan tulus ikhlas.
3. Bapak Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nadhifah, S.Th.I, M.Si, selaku Dosen Wali yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Kedua orangtua peneliti (Bapak Muhammad Sholeh, Ibu Murningsih, S.Pd,SD) dan seluruh keluarga besar peneliti, terima kasih atas segala do’a,

perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat peneliti ungkapkan dalam untaian kata-kata

6. Bapak S. Agung Nugroho, M.M, selaku kepala sekolah dan Bapak Muhammad Basuki, M.Si, selaku guru PAI yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Semarang.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar “Pondok Pesantren Daarun Najaah” khususnya kepada Romo Kyai H. Sirodj Khudlori dan Bapak Dr. H. Ahmad Izzudin, M.Ag. selaku pengasuh yang juga menjadi motivator peneliti dan yang telah memberikan ilmu-ilmunya serta atas bimbingan dan arahnya.
9. Semua sahabat dan teman-teman peneliti yang telah memberikan motivasi, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Harapan dan do'a peneliti semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 14 Desember 2012

Peneliti,

**Harfiana Naziliyah**

NIM. 083111148

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	.1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK HUKUM BACAAN NŪN SUKŪN ATAU TANWĪN DAN MĀM SUKŪN DI SMP NEGERI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri.....	8
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	8
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
4. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	13
6. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
7. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
8. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
9. Indikator Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	18
10. Upaya-upaya dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23

C. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Hukum Bacaan <i>Nûn Sukûn</i> atau <i>Tanwîn</i> dan <i>Mîm Sukûn</i> di SMP Negeri.....	30
1. Pelaksanaan Pembelajaran yang Berhubungan dengan Al-Qur'an .....	31
a. Tempat Keluarnya Huruf ( <i>Makhârijûl Huruf</i> ) .....	34
b. Hukum Bacaan <i>nûn sukûn</i> atau <i>tanwîn</i> .....	38
c. Hukum Bacaan <i>mîm sukûn</i> .....	44
d. Menerapkan Hukum Bacaan <i>Nûn Sukûn</i> atau <i>Tanwîn</i> dan <i>Mîm Sukûn</i> dalam Bacaan Surat-surat Al-Qur'an.....	47
2. Problematika Pembelajaran yang Berhubungan dengan Al-Qur'an .....	49
a. Problem Pembelajaran Tempat Keluarnya Huruf .....	49
b. Problem Pembelajaran Hukum Bacaan <i>nûn sukûn</i> atau <i>tanwîn</i> .....	50
c. Problem Pembelajaran Hukum Bacaan <i>mîm sukûn</i> ....	50
d. Problem Pembelajaran Menerapkan Hukum Bacaan <i>Nûn Sukûn</i> atau <i>Tanwîn</i> dan <i>Mîm Sukûn</i> dalam Bacaan Surat-surat Al-Qur'an .....	51
3. Solusi problematika yang berhubungan dengan al-Qur'an .....	52
a. Solusi Problem pembelajaran Tempat Keluarnya Huruf.....	52
b. Solusi problem Pembelajaran Hukum Bacaan <i>nûn sukûn</i> atau <i>tanwîn</i> .....	53
c. Solusi Problem Pembelajaran Hukum Bacaan <i>mîm sukûn</i> .....	53
d. Solusi Problem Pembelajaran Menerapkan Hukum Bacaan <i>Nûn Sukûn</i> atau <i>Tanwîn</i> dan <i>Mîm Sukûn</i> dalam Bacaan Surat-surat Al-Qur'an .....	54

<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Penelitian .....	57
D. Fokus Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Keabsahan Data .....	62
G. Teknis Analisis Data .....	63
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian tentang problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan <i>nûn sukûn</i> atau <i>tanwîn</i> dan <i>mîm sukûn</i> pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 23 Semarang.....	66
1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang .....	66
2. Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang .....	70
3. Solusi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang.....	78
B. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Hukum Bacaan <i>Nûn Sukûn</i> atau <i>Tanwîn</i> dan <i>Mîm Sukûn</i> di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2012.....	81
1. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang.....	81
2. Pembahasan Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang.....	86
a. Pembahasan problematika pembelajaran yang berhubungan dengan al-Qur'an di SMP Negeri 23 Semarang .....	86

b. Pembahasan Solusi Problematika Pembelajaran yang Berhubungan dengan al-Qur'an di SMP Negeri 23 Semarang .....	90
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	94
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	