

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîl* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012, yaitu dalam pelaksanaan pembelajaran ini, guru juga menyediakan media dengan kartu atau kertas yang terdapat contoh-contoh dan macam-macam hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîl* dan *mîm sukûn*. Kemudian bagi peserta didik yang masih kesulitan guru menggunakan metode tutor sebaya yaitu peserta didik yang lebih pandai mengajari peserta didik yang belum bisa. Dalam penerapannya guru mengajak peserta didik untuk melihat beberapa contoh yang ada dalam al-Qur'an atau juz 'amma untuk berlatih mencari contoh hukum *nûn sukûn* atau *tanwîl* dan *mîm sukûn*.
2. Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîl* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012 terdapat berbagai macam masalah sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, yaitu:
  - a. Peserta didik belum fasih dalam mengucapkan huruf *hijaiyyah*, dan belum bisa membedakan huruf yang mempunyai kesamaan bentuk, seperti: خ, ح, ج, ح serta sulit melafalkan huruf ع, غ, خ, ش, ض, خ.
  - b. Peserta didik belum bisa cara mengetahui macam-macam dan contoh hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîl*.
  - c. Peserta didik belum bisa membeda-bedakan contoh bacaan hukum *mîm sukûn*, dan belum bisa cara mengetahui bacaan *mîm sukûn*.

- d. Peserta didik sering lupa dalam menerapkan hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* dalam membaca al-Qur'an, dan peserta didik ada yang masih terbata-bata dalam membaca al-Qur'an.

## **B. Saran**

Berkaitan dengan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an serta problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok hukum bacaan *nûn sukûn* atau *tanwîn* dan *mîm sukûn* bagi peserta didik kelas VII semester genap di SMP Negeri 23 Semarang tahun 2011/2012, berikut disampaikan saran-saran yang diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

### **1. Saran Kepada Guru Pendidikan Agama Islam**

Untuk menghindarkan kebosanan peserta didik dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi, dan inovatif.

### **2. Saran Kepada Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan untuk terus belajar Pendidikan Agama Islam khususnya al-Qur'an sesuai dengan tajwid karena belajar al-Qur'an sangat penting sekali.

### **3. Saran Kepada Pihak Sekolah**

Di masa mendatang SMP Negeri 23 Semarang ini diharapkan agar berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana pendidikan yang memadai khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **C. Penutup**

Demikianlah skripsi ini dibuat, peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan di banyak hal baik sistematika penulisannya, referensi yang digunakan kurang lengkap, pembahasan yang kurang mendalam, maupun bahasa yang kurang dapat dipahami.

Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat peneliti harapkan dari semua pihak. Peneliti hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan mendapat Ridla dari Allah SWT. Amin.

