

Lampiran I

Kuesioner Menwa UIN Walisongo

IDENTITAS DIRI

1. Nama :
2. Usia :
3. Alamat :

PETUNJUK

Kami bermaksud meminta bantuan kepada Anda dengan cara mengisi dua macam skala. Mohon Anda membaca petunjuk-petunjuk di bawah ini:

1. Dalam skala-skala ini terdapat sejumlah pernyataan. Setelah membaca dengan seksama Anda diminta memilih salah satu dari 4 pilihan tanggapan yang tersedia dengan memberi tanda conteng (✓) pada pilihan yang disediakan, yaitu:

SS : Bila Anda sangat sesuai dengan pernyataan

S : Bila Anda sesuai dengan pernyataan

KS : Bila Anda kurang sesuai dengan pernyataan

TS : Bila Anda tidak sesuai dengan pernyataan

2. Pilihlah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan/kenyataan diri Anda, bukan dengan apa yang seharusnya.
3. Seumpama ada pernyataan yang secara kenyataan Anda belum mengalaminya, Anda dapat membayangkan bila suatu saat Anda mengalaminya dan memperkirakan reaksi Anda terhadap hal tersebut.
4. Dalam menjawab skala ini Anda tidak perlu takut salah, karena semua jawaban dapat diterima.
5. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda akan kami jamin.
6. Kesungguhan dan kejujuran Anda sangat menentukan kualitas hasil penelitian ini. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Semarang, Juli 2016

Peneliti

**SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PEMBINAAN MENTAL ROHANI
ISLAM**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya senang mengikuti <i>Istighasah</i> sampai selesai				
2	Saya selalu terlambat dalam mengikuti pengajian				
3	Saya menerapkan materi pengajian yang telah diajarkan selama saya ingat				
4	Sehabis shalat fardhu saya selalu berdzikir				
5	Saya senang jika teman saya lebih rajin dari saya				
6	Saya mampu menghafalkan dalil-dalil hadits maupun al Qur'an setelah membacanya 5 kali berturut-turut				
7	Saya selalu membaca al Qur'an lebih dari satu kali sehari				
8	Saya senang mengkaji al Qur'an minimal selama ½ jam setiap hari				
9	Walaupun sibuk, saya tetap berusaha membaca al Qur'an				
10	Mengaji selama 1 jam sangat bermanfaat bagi saya				
11	Saat pengajian berlangsung, saya tidur				
12	Saya bersemangat saat mengikuti Albarjanji				
13	<i>Munthola'ah</i> (penafsiran kitab) selama 3 jam membuat diri saya bosan				
14	Saya menyesal jika melewatkan waktu 1 jam untuk pengkajian kitab				
15	Saya berusaha menjadi yang terbaik dibanding teman saya				
16	Mengikuti pengajian memberi manfaat pada saya				
17	Saya mendengarkan pengajian dengan sungguh-sungguh				
18	Saya mampu menjawab dengan menggabungkan nilai-nilai keagamaan ketika				

	ada permasalahan dalam hidup				
19	Saya malas mendengarkan ceramah kiyai selama 1 jam				
20	Saya selalu mengikuti pengajian walaupun cuaca hujan				
21	Saya malas melaksanakan shalat tasbih				
22	Saat hujan, saya malas shalat berjamaah				
23	Saya selalu melaksanakan shalat berjama'ah				
24	Saat panas, saya lebih memilih tidur daripada mengaji				
25	<i>Khitobahan</i> sangat membosankan bagi saya				
26	Ketika <i>Istighasah</i> , saya berbicara dengan teman saya				
27	Saya merasa terpaksa belajar agama karena kemauan orang tua saya				
28	<i>Khitobahan</i> berjama'ah selama 1 jam membuat saya mengantuk				
29	Saya tidak berbakat dalam hal keagamaan				
30	Tadarus al Qur'an selama 15 menit sudah cukup bagi saya				

SKALA DISIPLIN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa malu ketika telat masuk kelas.				
2	Belajar di rumah lebih bisa focus				
3	Saya berangkat masuk kelas lebih awal				
4	saya selalu membolos jika dosen yang mengajar membosankan.				
5	saya malas untuk mengikuti pelajaran jika pelajaran itu sulit bagi saya.				
6	Saya selalu siap dengan tugas-tugas kuliah saya.				
7	Saat dosen mata kuliah menyampaikan materi terkenal galak atau membosankan, saya tetap memahami, memperhatikan materi kuliah yang disampaikan dosen				
8	saya sangat senang dan meluangkan waktu untuk belajar di rumah				
9	saya bisa membagi waktu belajar dan bermain (Jalan-jalan) saat di rumah.				
10	ketika ada halangan saat mau berangkat kuliah, saya tetap masuk walaupun telat				
11	ketika jenuh dengan suasana di kelas, saya main Hp saat di kelas.				
12	Saya mudah menyerah ketika mengerjakan tugas yang sulit.				
13	Jika bosan, saya selalu menulis dan menggambar yang tidak jelas di buku tulis				
14	saya selalu patuh dengan tata tertib di kelas				
15	Saya selalu berpikir optimis mengerjakan tugas tepat waktu.				
16	Saya bertingkah laku baik saat pelajaran kuliah.				
17	Saya menerima teguran yang disampaikan dosen apabila tugas tidak dapat diselesaikan.				
18	walaupun waktu pengumpulan tugas masih lama saya tetap mengerjakan tugas				
19	Saya selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas-tugas Saya				

20	saat diskusi kelas dimulai saya selalu memperhatikan				
21	saya malas memperhatikan pelajaran ketika jam kuliah melebihi jam kuliah.				
22	jika cuaca kurang baik saya tidak berangkat kuliah.				
23	saya merasa lelah ketika harus belajar di rumah				
24	saya tidak mengerjakan tugas jika waktu pengumpulan tugas masih lama.				
25	saya kurang aktif ketika diskusi dikelas				
26	saya selalu mencatat dan memahami segala materi yang disampaikan dosen.				
27	saya selalu aktif berdiskusi disaat mengikuti pelajaran di kelas				
28	saat di rumah saya selalu tidur dan tidak menyempatkan belajar				
29	lebih menarik jalan-jalan daripada membagi waktu untuk belajar				
30	saya selalu memegang hp jika bosan				

Kuesioner Menwa UNNES

IDENTITAS DIRI

1. Nama :
2. Usia :
3. Alamat :

PETUNJUK

Kami bermaksud meminta bantuan kepada Anda dengan cara mengisi dua macam skala. Mohon Anda membaca petunjuk-petunjuk di bawah ini:

7. Dalam skala-skala ini terdapat sejumlah pernyataan. Setelah membaca dengan seksama Anda diminta memilih salah satu dari 4 pilihan tanggapan yang tersedia dengan memberi tanda conteng (✓) pada pilihan yang disediakan, yaitu:

SS : Bila Anda sangat sesuai dengan pernyataan

S : Bila Anda sesuai dengan pernyataan

KS : Bila Anda kurang sesuai dengan pernyataan

TS : Bila Anda tidak sesuai dengan pernyataan

8. Pilihlah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan/kenyataan diri Anda, bukan dengan apa yang seharusnya.
9. Seumpama ada pernyataan yang secara kenyataan Anda belum mengalaminya, Anda dapat membayangkan bila suatu saat Anda mengalaminya dan memperkirakan reaksi Anda terhadap hal tersebut.
10. Dalam menjawab skala ini Anda tidak perlu takut salah, karena semua jawaban dapat diterima.
11. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda akan kami jamin.
12. Kesungguhan dan kejujuran Anda sangat menentukan kualitas hasil penelitian ini. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Semarang, Agustus 2016

Peneliti

**SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PEMBINAAN MENTAL ROHANI
ISLAM**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya senang mengikuti <i>Istighasah</i> sampai selesai				
2	Saya selalu terlambat dalam mengikuti pengajian				
3	Saya menerapkan materi pengajian yang telah diajarkan selama saya ingat				
4	Sehabis shalat fardhu saya selalu berdzikir				
5	Saya mampu menghafalkan dalil-dalil hadits maupun al Qur'an setelah membacanya 5 kali berturut-turut				
6	Saya selalu membaca al Qur'an lebih dari satu kali sehari				
7	Saya senang mengkaji al Qur'an minimal selama ½ jam setiap hari				
8	Walaupun sibuk, saya tetap berusaha membaca al Qur'an				
9	Mengaji selama 1 jam sangat bermanfaat bagi saya				
10	Saat pengajian berlangsung, saya tidur				
11	Saya bersemangat saat mengikuti Albarjanji				
12	Saya menyesal jika melewatkan waktu 1 jam untuk pengkajian kitab				
13	Saya berusaha menjadi yang terbaik dibanding teman saya				
14	Mengikuti pengajian memberi manfaat pada saya				
15	Saya mendengarkan pengajian dengan sungguh-sungguh				
16	Saya mampu menjawab dengan menggabungkan nilai-nilai keagamaan ketika ada permasalahan dalam hidup				
17	Saya malas mendengarkan ceramah kiyai selama 1 jam				

18	Saya selalu mengikuti pengajian walaupun cuaca hujan				
19	Saya malas melaksanakan shalat tasbih				
20	Saat hujan, saya malas shalat berjamaah				
21	Saya selalu melaksanakan shalat berjama'ah				
22	Saat panas, saya lebih memilih tidur daripada mengaji				
23	<i>Khitobahan</i> sangat membosankan bagi saya				
24	Ketika <i>Istighasah</i> , saya berbicara dengan teman saya				
25	Saya merasa terpaksa belajar agama karena kemauan orang tua saya				
26	<i>Khitobahan</i> berjama'ah selama 1 jam membuat saya mengantuk				
27	Saya tidak berbakat dalam hal keagamaan				
28	Tadarus al Qur'an selama 15 menit sudah cukup bagi saya				

SKALA DISIPLIN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa malu ketika telat masuk kelas.				
2	Saya berangkat masuk kelas lebih awal				
3	saya selalu membolos jika dosen yang mengajar membosankan.				
4	saya malas untuk mengikuti pelajaran jika pelajaran itu sulit bagi saya.				
5	Saya selalu siap dengan tugas-tugas kuliah saya.				
6	Saat dosen mata kuliah menyampaikan materi terkenal galak atau membosankan, saya tetap memahami, memperhatikan materi kuliah yang disampaikan dosen				
7	saya sangat senang dan meluangkan waktu untuk belajar di rumah				
8	ketika ada halangan saat mau berangkat kuliah, saya tetap masuk walaupun telat				
9	ketika jenuh dengan suasana di kelas, saya main Hp saat di kelas.				
10	Saya mudah menyerah ketika mengerjakan tugas yang sulit.				
11	Jika bosan, saya selalu menulis dan menggambar yang tidak jelas di buku tulis				
12	saya selalu patuh dengan tata tertib di kelas				
13	Saya selalu berpikir optimis mengerjakan tugas tepat waktu.				
14	Saya bertingkah laku baik saat pelajaran kuliah.				
15	Saya menerima teguran yang disampaikan dosen apabila tugas tidak dapat diselesaikan.				
16	walaupun waktu pengumpulan tugas masih lama saya tetap mengerjakan tugas				
17	Saya selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas-tugas Saya				
18	saat diskusi kelas dimulai saya selalu memperhatikan				
19	saya malas memperhatikan pelajaran ketika jam				

	kuliah melebihi jam kuliah.				
20	jika cuaca kurang baik saya tidak berangkat kuliah.				
21	saya merasa lelah ketika harus belajar di rumah				
22	saya tidak mengerjakan tugas jika waktu pengumpulan tugas masih lama.				
23	saya kurang aktif ketika diskusi dikelas				
24	saya selalu mencatat dan memahami segala materi yang disampaikan dosen.				
25	saya selalu aktif berdiskusi disaat mengikuti pelajaran di kelas				
26	saat di rumah saya selalu tidur dan tidak menyempatkan belajar				
27	lebih menarik jalan-jalan daripada membagi waktu untuk belajar				

Lampiran II

DAFTAR RESPONDEN

No	Usia	Nama	No	Usia	Nama
1	22	Fikri Rizky Pratama	40	19	M machrus jauhari
2	23	Ridho Fachrur Ro'is	41	18	Maula hikam pribany
3	21	Ahmad Muna Nur'aziz	42	19	Dian rahman syahputr
4	20	Hanif Nusang Utama	43	19	Mahmud dwi saputro
5	22	Dwi Triswanto	44	20	Laelatul fitriyah
6	21	Alaik Rahmatullah			
7	21	Efa Emilia			
8	20	Alinda Aprilia			
9	21	Prihatina Hikmasari			
10	20	Asti Pujiningtyas			
11	19	Luluk Rahmawati			
12	20	Al Hikmah			
13	20	Miftakhunnikmah			
14	20	Nurul Khotimah Ali B			
15	21	Siti Atikoh			
16	20	Heni Kristina Wati			
17	21	Novia Ulfah			
18	20	Venny Alfasikha			
19	20	Haristi Jusanti			
20	19	Lafi Naimil Jannah			
21	19	Imam Fathur Rohman			
22	19	Trimo			
23	19	Deni Pragas Septian P.			
24	20	Arum Pusparini			
25	18	Zuhri Umar Ma'ruf			
26	19	Ade Tryawan			
27	20	Aji Saputra			
28	18	Ulfa Khusniah			
29	20	Nurrina Sekar Ramadhani			
30	20	Siti Chusnianigsih			

31	19	Suto Wijoyo Wisnu T. P			
32	19	Ika Rustiana			
33	18	Alfian nur rohman			
34	19	Nur hidayah			
35	19	Murni			
36	20	Agustina eka fatmawati			
37	19	Iik lailatut taqwa			
38	21	Divo gumara			
39	20	M. rafi baekhaqi			

Lampiran IV

1. Analisis Uji Validitas Instrumen

a. Intensitas Mengikuti Pembinaan Mental Rohani Islam

No Butir	r hitung	r tabel	Interpretasi
1	0.65	0.361	Valid
2	0.47	0.361	Valid
3	0.40	0.361	Valid
4	0.46	0.361	Valid
5	-0.14	0.361	Drop
6	0.52	0.361	Valid
7	0.56	0.361	Valid
8	0.57	0.361	Valid
9	0.50	0.361	Valid
10	0.38	0.361	Valid
11	0.44	0.361	Valid
12	0.39	0.361	Valid
13	0.02	0.361	Drop
14	0.53	0.361	Valid
15	0.60	0.361	Valid
16	0.54	0.361	Valid
17	0.42	0.361	Valid
18	0.54	0.361	Valid
19	0.41	0.361	Valid
20	0.60	0.361	Valid
21	0.45	0.361	Valid
22	0.84	0.361	Valid
23	0.56	0.361	Valid
24	0.64	0.361	Valid
25	0.51	0.361	Valid
26	0.55	0.361	Valid
27	0.38	0.361	Valid

28	0.55	0.361	Valid
29	0.48	0.361	Valid
30	0.59	0.361	Valid

b. **Instrumen Disiplin belajar**

No Butir	r hitung	r tabel	Interpretasi
1	0.38	0.361	Valid
2	0.01	0.361	Drop
3	0.40	0.361	Valid
4	0.51	0.361	Valid
5	0.37	0.361	Valid
6	0.50	0.361	Valid
7	0.44	0.361	Valid
8	0.40	0.361	Valid
9	0.08	0.361	Drop
10	0.45	0.361	Valid
11	0.47	0.361	Valid
12	0.44	0.361	Valid
13	0.50	0.361	Valid
14	0.45	0.361	Valid
15	0.54	0.361	Valid
16	0.48	0.361	Valid
17	0.51	0.361	Valid
18	0.42	0.361	Valid
19	0.48	0.361	Valid
20	0.43	0.361	Valid
21	0.43	0.361	Valid
22	0.49	0.361	Valid
23	0.54	0.361	Valid
24	0.50	0.361	Valid
25	0.38	0.361	Valid

26	0.37	0.361	Valid
27	0.41	0.361	Valid
28	0.51	0.361	Valid
29	0.44	0.361	Valid
30	0.11	0.361	Drop

No Butir	r hitung	r tabel	Interpretasi
1	0.65	0.361	Valid
2	0.47	0.361	Valid
3	0.40	0.361	Valid
4	0.46	0.361	Valid
5	-0.14	0.361	Drop
6	0.52	0.361	Valid
7	0.56	0.361	Valid
8	0.57	0.361	Valid
9	0.50	0.361	Valid
10	0.38	0.361	Valid
11	0.44	0.361	Valid
12	0.39	0.361	Valid
13	0.02	0.361	Drop
14	0.53	0.361	Valid
15	0.60	0.361	Valid
16	0.54	0.361	Valid
17	0.42	0.361	Valid
18	0.54	0.361	Valid
19	0.41	0.361	Valid
20	0.60	0.361	Valid
21	0.45	0.361	Valid
22	0.84	0.361	Valid
23	0.56	0.361	Valid

24	0.64	0.361	Valid
25	0.51	0.361	Valid
26	0.55	0.361	Valid
27	0.38	0.361	Valid
28	0.55	0.361	Valid
29	0.48	0.361	Valid
30	0.59	0.361	Valid

2. Uji Reliabilitas

a. Intensitas Mengikuti Pembinaan Mental Rohani Islam

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	28

b. Instrument Disiplin belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	27

3. Uji Deskripsi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
intensitasPembinaan	44	78	112	96.05	7.545	56.928
DisiplinBelajar	44	72	106	89.95	8.215	67.486
Valid N (listwise)	44					

4. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		x	Y
N		44	44
Normal Parameters ^a	Mean	96.05	89.95
	Std. Deviation	7.545	8.215
Most Extreme Differences	Absolute	.101	.094
	Positive	.101	.094
	Negative	-.075	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		.672	.623
Asymp. Sig. (2-tailed)		.757	.832

a. Test distribution is Normal.

b. Uji Heteroskedastisitas

Correlations

		X	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.290
	X Sig. (2-tailed)	.	.056
	N	44	44
Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.290	1.000
	X Sig. (2-tailed)	.056	.
	N	44	44

c. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.841 ^a	.708	.701	4.494	1.929

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

5. Analisis Uji Hipotesis

a. Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2461.929	1	2461.929	1.457E3	.000 ^a
	Residual	70.980	42	1.690		
	Total	2532.909	43			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

b. Analisis Koefisien Determinasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4.775	2.531		-1.886	.066
	X	1.003	.026	.986	38.168	.000

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-4.775	2.531		-1.886	.066
	X	1.003	.026	.986	38.168	.000

a. Dependent Variable: y

c. Uji t**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-4.775	2.531		-1.886	.066
	X	1.003	.026	.986	38.168	.000

a. Dependent Variable: y

Lampiran VI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Km.2 (Kampus III) Ngaliyan Telp. (024) 7606405 Semarang 50185

Nomor: Un.10.4/K/TL.00/ /2016

Semarang, 18 Agustus 2016

Lamp. : 1 (satu) bendel

Hal : *Permohonan Ijin Riset*

Kepada Yth.
Komandan Resimen Mahasiswa Yon 902 UNNES
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa berikut:

N a m a : Ilham Subarkah Adhitama
NIM : 111 111 003
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Lokasi Penelitian : Resimen Mahasiswa Batalyon 902 UNNES
Judul Skripsi : Pengaruh Intesitas mengikuti Pembinaan Mental Rohani Islam terhadap Disiplin Belajar Personil Resimen Mahasiswa Batalyon 902 UNNES

Bermaksud melakukan riset penggalian data di Resimen Mahasiswa Batalyon 902 UNNES. Sehubungan dengan itu kami mohonkan ijin bagi yang bersangkutan untuk melakukan kegiatan dimaksud.

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

An Dekan,
Kaprodi. Tata Usaha



Drs. H. AH. Miftah AR. J
NIP. 19581123 198703 1001

Tembusan :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo (sebagai laporan)

Lampiran VII



**KOMANDO MENWA MAHADIPA BATALYON 902
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**
Kompleks Joglo FE: Markas Komando Menwa Mahadipa Batalyon 902
Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang - 50229 Telp. (024) 8508090
Laman: <http://menwa.unnes.ac.id> surel: menwa.unnes@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : Sket-002/M-902/XII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fikri Rizky Pratama
Jabatan : Komandan Menwa Batalyon 902 Unnes
Alamat : Dusun III Desa Lemahahang RT 022 RW 006 Kec. Lemahahang Kab. Cirebon

Menegaskan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ilham Subarkah Adhitama
NIM : 111111003
Fak/ Prodi : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Penyuluhan Islam

Telah melaksanakan observasi dan penelitian di Unit Kegiatan Resimen Mahasiswa Mahadipa Batalyon 902 Universitas Negeri Semarang selama 10 hari, dimulai tanggal 26 Mei hingga tanggal 5 Juni 2016, dengan judul penelitian :

PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PEMBINAAN MENTAL ROHANI ISLAM TERHADAP DISIPLIN BELAJAR DI RESIMEN MAHASISWA BATALYON 902 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.

Demikian harap menjadi periksa adanya.

Semarang, 8 Desember 2016

KOMANDAN BATALYON 902


RIKRI RIZKY PRATAMA

NBP 13940936656

Lampiran VIII



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO

Jl. Walisongo No. 3 - 5 Telp. (024) 7624334, 7604554 Fax. 7601293 Semarang 50185

SERTIFIKAT

Nomor : In.06.0/R.3/PP.03.1/3177A/2011

Diberikan kepada :

Nama : UHAM SUDABAH A.
NIM : 00.03.003
Fak./Jur./Prodi : Da'wah & Komunikasi / RPI / Sosial.

telah mengikuti Pengenalan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2011/2012 dengan tema
"MENECAHKAN KOMITMEN MAHASISWA DALAM MENGENBAN AMANAT RAKYAT "

yang diselenggarakan oleh
IAIN Walisongo Semarang pada tanggal 08 - 12 Agustus 2011 sebagai "PESERTA" dan dinyatakan :

LULUS

Demikian sertifikat ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Agustus 2011

An. Rektor

Pembantu Rektor III

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.A

NIP. 19560624 198703 1002



Ketua Panitia
PANITIA OPAK MAHASISWA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
H: Hasyim Muhammad, M.Ag
NIP. 19720315 199703 1002

Lampiran IX


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM
Nomor : In.06.0/L/PP.06/144/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **ILHAM SUBARKAH ADITAMA**
NIM : **111 111 003**
Fakultas : **Dakwah dan Komunikasi**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri "Musthofa Kamal" ke- II UIN Walisongo Semarang tahun 2015 di Papua Barat dengan nilai :
.....**90**..... (.....**4,0 / A**.....)

Semarang, 27 Februari 2015
An. Rektor,
Kend.

Dr. H. Sulthan, M. Ag.
NIP. 19660604 199403 1 004

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Ilham Subarkah Adhitama
2. NIM : 111111003
3. Tempat & Tgl. Lahir : Grobogan, 28 September 1993
4. Alamat : Dusun Glonggong RT II / RW IV
Desa Kranggan Harjo, Kecamatan.
Toroh, Kabupaten. Grobogan
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Agama : Islam

B. Riwayat Pendidikan

1. SD N 3 Kranggan harjo lulus tahun 2005
2. SMP N 2 Toroh lulus tahun 2008
3. MAN Purwodadi lulus tahun 2011
4. UIN Walisongo Semarang lulus tahun 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 25 November 2016

ILHAM SUBARCAH A.

NIM. 111111003