

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
BUDAYA KEAGAMAAN MADRASAH TERHADAP
PELAKSANAAN SĴALAT FARĴU PESERTA DIDIK
MADRASAH TSANAWIYAH HASANUDDIN
PLOSOREJO BLORA TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AHMAD MUALIM

NIM:133111003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ahmad Muallim**
NIM : 133111003
Jurusan : PAI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
BUDAYA KEAGAMAAN MADRASAH TERHADAP
PELAKSANAAN S}ALAT FAR}U PESERTA DIDIK
MADRASAH TSANAWIYAH HASANUDDIN PLOSOREJO
BLORA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2017
Pembuat pernyataan,

Ahmad Muallim
NIM: 133111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Budaya Keagamaan Madrasah Terhadap Pelaksanaan Sjalat Farđu Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Plosorejo Blora Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama : **Ahmad Mualim**

NIM : 133111003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 19 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.

NIP. 195805071984021002

Penguji I

Lutfiyah, M.S.I

NIP.197904222007102001

Penguji II

Drs. H. Mustopa, M.Ag

NIP. 196603142005011002

Pembimbing I

Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si

NIP.197109261998031001

Pembimbing II

H. Nasirudin, M.Ag

NIP. 196910121996031002

Agus Sutiyono, M.Ag

NIP.197307102005011004

NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wb. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Budaya Keagamaan Madrasah Terhadap Pelaksanaan S}alat Farđu Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Plosorejo Blora Tahun Ajaran 2016/2017
Nama : Ahmad Mualim
NIM : 133111003
Jurusan : PAI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

H. Nasirudin, M.Ag
NIP. 196910121996031002

NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wb. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Budaya Keagamaan Madrasah Terhadap Pelaksanaan S}alat Farđu Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Plosorejo Blora Tahun Ajaran 2016/2017
Nama : Ahmad Mualim
NIM : 133111003
Jurusan : PAI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Agus Sutiyono, M.Ag
NIP.197307102005011004

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Budaya Keagamaan Madrasah Terhadap Pelaksanaan S}alat Far}du Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Plosorejo Blora Tahun Ajaran 2016/2017
Nama : Ahmad Mualim
NIM : 133111003

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh persepsi peserta didik tentang budaya keagamaan madrasah terhadap pelaksanaan s}alat far}du peserta didik Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Plosorejo Blora tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis regresi. Data dikumpulkan dari seluruh populasi yaitu 84 responden, penelitian ini merupakan penelitian populasi karena jumlah populasi dibawah 100. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang budaya keagamaan madrasah dan pelaksanaan s}alat far}du peserta didik. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui keadaan yang ada di MTs yang dijadikan tempat penelitian. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian Persepsi peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tentang budaya keagamaan dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-ratanya yaitu X sebesar 76,26 dan berada pada interval 73-78. Sedangkan data pelaksanaan s}alat far}du peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo dalam kategori cukup. Untuk mendapatkan data ini peneliti mengambil seluruh responden yaitu berjumlah 84 peserta didik dari kelas VII-IX MTs Hasanuddin Plosorejo, dengan menghasilkan nilai rata-rata Y sebesar 78,8 dan berada pada interval 75-82.

Adanya pengaruh variabel Persepsi peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tentang budaya keagamaan (X) terhadap variabel Pelaksanaan s}alat far}du peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo (Y) dibuktikan dengan persamaan regresi $Y = 57,89 + 0,27X$ dan hasil hitung diketahui bahwa nilai $F_{reg} = 7,89$ kemudian

hasil yang diperoleh dikonsultasikan pada tabel dengan taraf signifikansi 5% = 3,96 dan F tabel pada taraf signifikansi 1% = 6,95 maka dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ini berarti signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh positif persepsi peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tentang budaya keagamaan terhadap pelaksanaan s}alat far}du peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tahun ajaran 2016/2017. Dan besarnya pengaruh persepsi peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tentang budaya keagamaan terhadap pelaksanaan s}alat far}du peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo sebesar 8,8%. Hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “adanya pengaruh positif persepsi peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tentang budaya keagamaan terhadap pelaksanaan s}alat far}du peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo tahun ajaran 2016/2017” diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini
3. H. Nasirudin, M.Ag., selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Agus Sutiyono M.Ag, yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Ayahandaku almarhum Afandi yang selalu jadikan panutan dan Ibundaku Ibu Peniasih, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. Aku sangat mencintai dan menyayangi kalian. Semoga Allah senantiasa berkenan memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya untuk beliau berdua di dunia dan di akhirat kelak.
6. Saudara kandungku semua tercinta, Syafi'i, Muryani, Muntafiati dan Murniatun yang senantiasa selalu ada disaat aku sedih

maupun senang. Semoga Allah berkenan untuk senantiasa mencurahkan cinta dan bimbingan-Nya untuk mereka.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi sukacita, teman-teman PAI-A 2013 yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2013, yang memberi warna selama berada di bangku kuliah.
9. Teman-teman PPL di SMA 3 Semarang, Bapak Faizun, Bapak Imam, Ibu Iza, Ibu Nayiroh, Ibu Nailul, Ibu Hikmah dan Ibu Najikha semoga perjuangan kita di sana bisa menjadi pengalaman yang tak terlupakan. Dan banyak terima kasih untuk guru pamongku, Bapak Maskur yang telah mengajarkan cara menjadi guru yang profesional dan menyenangkan serta tim PPL SMA 3 Semarang dari UNNES dan UPGRIS.
10. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 31 Mei 2017

Penulis,

Ahmad Mualim
NIM: 133111003

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Persepsi Peserta Didik.....	10
a. Pengertian Persepsi.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi..	12
2. Budaya Keagamaan... ..	16
a. Pengertian Kebudayaan... ..	16
b. Peranan Budaya dalam Perilaku.... ..	19
c. Budaya Keagamaan dalam Islam.....	20
3. Pelaksanaan S }alat Farđu.....	23

a. Pengertian S}alat Farđu.....	24
b. Pembagian S}alat Farđu.....	26
c. Cara Pelaksanaan S}alat Farđu.....	28
d. Rukhshah dalam S}alat.....	30
e. Hal-hal yang Mempengaruhi Kedisiplinan S}alat... ..	31
4. Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Budaya Keagamaan terhadap Pelaksanaan S}alat Farđu.....	33
B. Kajian Pustaka.....	35
C. Rumusan Hipotesis.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian... ..	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknis Analisis Data.. ..	48
 BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Data Persepsi Peserta Didik tentang Budaya Keagamaan Madrasah di MTs Hasanuddin Plosorejo Blora.....	54
2. Data tentang Pelaksanaan S}alat Farđu Peserta Didik di MTs Hasanuddin Plosorejo Blora... ..	61

B. Pengujian Hipotesis.....	67
C. Analisis Lanjut.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.	83
C. Penutup.....	84

- DAFTAR PUSTAKA**
- DAFTAR LAMPIRAN**
- DAFTAR TABEL**
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Tabel Ringkasan Analisis Regresi
- Tabel 4.1 Tabel hasil angket persepsi peserta didik tentang budaya keagamaan Madrasah di MTs Hasanuddin Plosorejo Blora.
- Tabel 4.2 Tabel tentang Distribusi Frekuensi Variabel X.
- Tabel 4.3 Tabel Interval dan Kualifikasi Nilai Variabel X.
- Tabel 4.4 Tabel hasil angket pelaksanaan S}alat Farđu peserta didik MTs Hasanuddin Plosorejo Blora.
- Tabel 4.5 Tabel tentang Distribusi Frekuensi Variabel Y.
- Tabel 4.6 Tabel Interval dan Kualifikasi Nilai Variabel Y.
- Tabel 4.7 Tabel Kerja Korelasi antara Variabel X dan Y.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Angket Penelitian
Lampiran 2	: Uji Validitas Variabel X dan Y
Lampiran 3	: Angket Penelitian
Lampiran 4	: Daftar Responden
Lampiran 5	: Pedoman Penskoran
Lampiran 6	: Rekapitulasi Hasil Angket X
Lampiran 7	: Rekapitulasi Hasil Angket Y
Lampiran 8	: Tabel Kerja Variabel X dan Y
Lampiran 9	: Profil MTs Hasanuddin
Lampiran 10	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 11	: Surat Izin Riset
Lampiran 12	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 13	: Surat Keterangan Uji Lab
Lampiran 14	: Jadwal Kegiatan Budaya Keagamaan

