PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK SISWA KELAS X MA NEGERI BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

AMATUL FIRDAUSY

NIM : 103111009

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Amatul Firdausy
NIM	: 103111009
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK KELAS X MA NEGERI BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2017
Pembuat Pernyataan

Amatul Firdausy
NIM. 103111009

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Anak kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal**

Nama : Amatul Firdausy
NIM : 103111009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 21 juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
H. Mursid, M.Ag	**Agus Khunaifi, M.Ag**
NIP.19670305 200112 1 001	NIP.19760226 200501 1004
Penguji I	Penguji II
Drs. H. Mustopa, M.Ag	**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**
NIP.19660314 200501 1 002	NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 1994 03 1003

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Siswa Kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal**
Nama	:	Amatul Firdausy
NIM	:	103111009
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 1994 03 1003

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Siswa Kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal.**
Penuli : Amatul Firdausy
Nim : 103111009

Penelitian ini membahas mengenai pola asuh orangtua terhadap kecerdasan emosional anak siswa kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya dan dianggap kurang penting kemampuan atau keterampilan seseorang dalam mengenali emosi diri dan orang lain, pengelolaan emosi diri dan memotivasi diri serta dapat berhubungan dengan orang lain. Oleh karena itu untuk mengoptimalkan kecerdasan emosi anak maka sangatlah diperlukan melalui latihan dan bimbingan sejak dini baik dalam lingkungan keluarga

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua siswa M.A. Negeri Babakan Lebaksiu Tegal. (2) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional anak siswa M.A. Negeri Babakan Lebaksiu Tegal. (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat kecerdasan emosional anak siswa M.A. Negeri Babakan Lebaksiu Tegal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuisioner) dan observasi. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 80 responden dengan menggunakan teknik *Simple random sampling*. Hasil penelitian menyimpulkan pola asuh orang tua dapat dilihat dari rata-rata angket yaitu 35,05 berada pada interval 32-37, dengan kategori cukup, sedangkan hasil tingkat kecerdasan emosional anak nilai rata-rata yaitu 71,4 berada pada interval 67-71, dengan kategori cukup.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana menunjukkan tidak ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional anak siswa kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji analisis diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% menunjukkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1,112 < 1,664) dan (1,112 < 1,990). Dengan demikian hipotesis yang peneliti kemukakan berbunyi:" Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat kecerdasan emosional anak siswa kelas X MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal" ditolak atau tidak dapat diterima.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional*.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	ġ
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ż	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillāhi robbil Alamin. Dengan menyebut asma Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga daat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana. Sholawat dan salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Dalam penulisan skripsi ini sadar bahwa banyak sekali kesulitan yang dihadapi mulai dari perencanaan sampai akhir penulisan, tetapi penulis mendapatkan bantuan yang berwujud moril dan materiil dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Drs. H. Mustopa, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Hj. Nur Asiyah, M.S.i, selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
5. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Drs. H. Muslam, S.Ag.,M.Pd., selaku Dosen wali studi, yang selalu mengarahkan dan membimbing saya dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
7. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Drs. H. Kamaluddin, MM., selaku kepala sekolah MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal beserta staf yang telah berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ayahanda Jarkonudin dan ibunda tercinta Nuriyah yang selalu memberikan dukungan, doa dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

10. Adik-adikku Anis Kurli Fitriana dan Afriaji Akhsan yang selalu memberi dukungan dan kebahagiaan dan keceriaan dalam kehidupan penulis.
11. Teman-teman kos rabbas di Purwoyoso, Ngaliyan: Umi, Nourma, Lilin, Leli dan mbak Winda. Terimakasih atas kenyamanan dan kebersamaannya selama ini.
12. Sahabatku tersayang Fitria dan mbak Ighna terima kasih atas perhatian , bantuan dan doanya.
13. Teman-teman PAI Angkatan 2010 yang menjadi teman belajar, memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga.
14. Teman-teman PPL SMA N 13 Semarang dan KKN Posko 51 Kabupaten Bawen yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
15. Semua pihak yang mungkim belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Demikian ucapan terima kasih ini sampaikan, penulis hanya bisa berdoa semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang menjadi amal ibadah yang diterima di sisi Allah, dan semoga skripsi in berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangan,

oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat pada diri sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan di UIN Walisongo Semaranag khususnya dalam Ilmu Tarbiyah dan bagi kita semua yang membacanya, amin ya rabbal'alamin.

Semarang, 13 juni 2017

Penulis

Amatul Firdausy

NIM. 103111009

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

NOTA DINAS ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vi**

TRANSLITERASI ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan dan manfaat Penelitian 8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 11

1. Pola Asuh Orang Tua 11

a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua 11

b. Tipe Pola Asuh Orang Tua 13

c. Kelebihan dan Kekurangan Tipe Pola Asuh Orang Tua 16

d. Faktor yang Memegaruhi Pola Asuh Orang Tua..... 19
2. Tingkat Kecerdasan Emosional Anak 21
a. Pengertian Kecerdasan Emosional 21
b. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.... 23
c. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional 26
d. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional..... 27
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Anak..... 29
B. Kajian Pustaka..... 32
C. Rumusan Hipotesis..... 34

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 35
C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 36
D. Variabel dan Indikator Penelitian 38
E. Teknik Pengumpulan Data 39
F. Teknik Analisis Data 40

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data..... 50
B. Analisis Data 50
C. Keterbatasan Penelitian 60

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan. 62

B. Saran..... 63

C. Penutup……. 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Siwa kelas X MAN Babakan Lebaksiu, 37
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Pola Asuh Orang Tua, 42
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tingkat Kecerdasan Emosional Anak,43
Tabel 4.1 Kualitas Pola Asuh Orang Tua, 52
Tabel 4.2 Kualitas Tingkat Kecerdasan Emosional Anak, 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Responden
Lampiran 3 Kisi-Kisi Butir Soal Uji Coba
Lampiran 4 Butir Soal Uji Coba
Lampiran 5 Analisis Item Butir Soal
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Butir Soal
Lampiran 7 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
Lampiran 8 Angket Penelitian
Lampiran 9 Deskripsi Nilai Angket Pola Asuh Orang tua
Lampiran 10 Deskripsi Nilai Angket Tingkat Kecerdasan Emosional Anak
Lampiran 11 Data Nilai Angket Pola Asuh Orang Tua
Lampiran 12 Data Nilai Angket Tingkat Kecerdasan Emosional Anak
Lampiran 13 Tabel Kerja Koefisien Korelasi untuk Menghitung Regresi Linier Sederhana antara Variabel X dengan Variabel Y