BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV-VI MI Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 diperoleh nilai koefisien *product moment* $r_{xy} = 0,470$ ($p < 0,01$), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial guru dengan *self regulated learning* pada siswa kelas IV-VI MI Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Semakin kuat dukungan sosial guru maka akan semakin tinggi *self regulated learning* pada siswa kelas IV-VI MI Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016, demikian pula sebaliknya, sehingga hipotesis diterima.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan setelah melihat hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Semarang

Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Semarang disarankan agar semakin meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh para guru, sehingga dapat semakin mendukung kegiatan pembelajaran, tidak hanya dari segi penyampaian materi tetapi

lebih mampu memahami karakter siswa dan permasalahan yang dihadapinya.

2. Bagi Guru

Guru disarankan agar dapat semakin meningkatkan dukungan yang diberikan kepada siswa, baik berupa pujian, saran ataupun bantuan langsung ketika siswa mengalami kesulitan dalam menunjukkan *self regulated learning*.

3. Bagi siswa kelas IV-VI MI Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Berdasarkan hasil tersebut maka disarankan kepada siswa kelas IV-VI MI Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 agar dapat mempertahankan hubungan baik dengan orangtua, guru dan teman sebaya, dan bersedia meminta saran atas permasalahan yang dialami dalam belajar, sehingga setiap beban ataupun kesulitan yang muncul dalam belajar dapat terasa ringan.