

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, Nobelina., dan Purnamasari, Alfi. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*. Vol. VIII. No. 1: 17-27. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., dan Vohs, K. D. 2007. Self-Regulation, Ego-Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass*. Vol.10. No. 11: 1-14. Blackwell Publishing Ltd.
- Febrianela,R. B. 2013. *Self Regulated Learning (SRL) dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi*. *Jurnal Online Psikologi*. Vol. 01 No. 01, Thn. 2013.
- Fasikhah, S. S., dan Fatimah, S. 2010. Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01. No.01: 142-152. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, 2010.
- Hidayat, Y., dan Budiman, D.2012. Pengaruh Penerapan Pendekatan Model *Self-Regulated Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kosnin, Azlina. Mohd. 2007. Self-Regulated Learning and Academic Achievement in Malaysian Undergraduates. *International Education Journal*, 2007, 8(1), 221-228. Faculty of Education, Universiti Teknologi Malaysia.
- Kurniawan, R. 2013. Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Semarang: Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Latipah, E. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol. 37. No. 1: 110-129. Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Moleong, L. J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muharrani, T. 2011. Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi USU. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Edisi Keenam. Jilid 1. Alih Bahasa: Dra. Wahyu Indianti, M.Si., Dra. Eva Septiani, M.Si., Airin Y. Saleh, M.Psi., dan Dra. Puji Lestari, M.Psi. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, D. E., Old, S. W., dan Feldman, R. D. 2009. *Human Development: Perkembangan Manusia*. Edisi 10. Buku 2. Alih Bahasa: Brian Marswendy. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pintrich, P. R. 2004. A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students. *Educational Psychology Review*, Vol. 16, No. 4. Hal. 385-407. Springer Science.

- Puspitasari, A., Purwanto, E., dan Noviyani, D.I. 2013. *Self Regulated Learning* ditinjau dari *Goal Orientation*. *Educational Psychology Journal*. Vol. 2. No. 1: 1-6. Semarang: Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Robert, A. R., dan Greene, G. J. 2009. *Buku Pintar Pekerja Sosial*. Alih Bahasa: Juda Damanik dan Cynthia Pattiasina. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sarafino, Edward. P., dan Smith, Timothy. W. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. Seventh Edition. New York: John Willey & Sons, Inc.
- Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Zimmerman, B. J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Lawrence Erlbaum Associates*. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.

