BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Hubungan Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Siswa kelas XI di SMA Rifa’iyah Rowosari Kendal Tahun Ajaran 2016/2017”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat disimpulkan Sebagai Berikut:

1. Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Rifa’iyah tahun ajaran 2016/2017. Meliputi 3 Siswa atau 12 % dalam kategori sangat baik, 9 siswa atau 35% dalam kategori baik, 8 siswa atau 31% dalam kategori Cukup dan 5 siswa atau 19 % dalam kategori kurang baik, serta 1 siswa atau 4% dalam kategori sangat kurang. Jadi kesimpulan dari soal tes yang di berikan kepada siswa menyatakan bahwa Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam masuk dalam kategori “Cukup” berdasarkan tabel persentase, dengan besaran nilai rata-rata sebesar 13,69.
2. Perilaku Keagamaan siswa tahun ajaran 2016/2017. Meliputi 1 siswa atau 4% dalam kategori sangat baik, 11 siswa atau 42% dalam kategori baik, 7 siswa atau 27% dalam kategori Cukup baik, dan 4 siswa atau 15% dalam kategori kurang baik, serta 3 siswa atau 12% dalam kategori

sangat kurang. Jadi kesimpulan dari angket yang di berikan kepada siswa menyatakan bahwa Perilaku Keagamaan masuk dalam kategori “Cukup” berdasarkan tabel persentase dapat di simpulkan Perilaku Keagamaan siswa masuk dalam kategori “Cukup” dengan rata-rata sebesar 84,88.

3. Berdasarkan analisis data menggunakan analisis korelasi Product Moment $r_{xy} = 0,430$ dengan $df = N-nr; 26-2 = 24$. Dalam tabel r Product Moment dengan df sebesar 24 diperoleh r_{tabel} signifikan 5% = 0,329 dan pada taraf signifikan 1% = 0,388 setelah mengkonsultasikan dengan r_{tabel} maka dapat di simpulkan bahwa r_{hitung} 5% dan 1% adalah $0,430 > 0,329$ dan $0,430 > 0,388$, sehingga H_a di terima H_0 di tolak. Artinya ada hubungan antara Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti terhadap semua pihak, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam skripsi tentang Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan siswa sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan kegiatan keagamaan ataupun pembekalan yang cukup tentang Pemahaman materi PAI yang mampu meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik, sehingga peserta didik memiliki sikap dan siap terjun di dalam masyarakat dengan bekal keahlian dan keagamaan yang kuat.

2. Bagi Pihak Guru

- a. Guru hendaknya dapat mendorong Siswinya memberikan teladan bagi peserta didiknya dengan berperilaku Islami, karena guru adalah cermin atau contoh bagi peserta didik.
- b. Setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan tugas rumah kepada Siswa, agar dapat merangsang Siswa untuk belajar secara teratur dan mandiri sehingga mendapatkan pemahaman secara maksimal dan dapat mengamalkan perilaku keagamaan.

3. Bagi Pihak Siswa

- a. Bagi Siswa hendaknya terus bersemangat dalam belajar Agama Islam. Berusaha semaksimal mungkin untuk mengamalkan Ajaran Agama Islam.
- b. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar Ajaran Agama Islam. Saat kegiatan pembelajaran Agama Islam berlangsung hendaknya memperhatikan guru, jika mengalami kesulitan atau

kurang memahami materi saat kegiatan pembelajaran Agama Islam berlangsung, Siswi hendaknya selalu aktif dalam bertanya, serta Siswa hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru agar dapat meningkatkan pemahaman Siswi tentang mata pelajaran Agama Islam sehingga dapat mengamalkan perilaku keagamaan dengan baik.

4. Bagi Pihak Orang Tua
 - a. Para orang tua hendaknya berperan aktif dalam memberikan perhatian dan dorongan kepada anak - anaknya untuk berperilaku Islami.
 - b. Jadilah teladan bagi putra-putri tersayang dalam segala hal, baik dalam pembentukan dan pengembangan sikap disiplin dalam hal yang berkaitan dengan ajaran Agama Islam maupun dalam bentuk tindakan sehari-hari.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam pembahasan skripsi ini, tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang peneliti miliki.

Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Peneliti

mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.