

Lampiran 1

PROFIL SEKOLAH

I. Identitas sekolah

1. Nama Sekolah : SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL
2. Nomor Statistik Sekolah/ : 302032413002
3. Alamat Sekolah :
 - a. Jalan : Bulak II
 - b. Kelurahan : Aram-aram, Bulak
 - c. Kecamatan : Rowosari
 - d. Kabupaten : Kendal
 - e. Propinsi : Jawa Tengah
 - f. Nomor Telepon : (0294) 5705024
4. Status Sekolah : Swasta
5. Sekolah didirikan :
 - a. Khusus negeri :
 1. SK dari : -
 2. No dan tanggal : -
 3. Nomor Kode Anggaran : -
 - b. Khusus Swasta :
 1. SK dari : Kepala Dinas P dan K Kabupaten Kendal
 2. No. dan Tanggal : PP/425.1/1375/ 9 Maret 2005
 3. Nama Yayasan : Badan Wakaf Rifa'iyah Kendal
 - Badan Penyelenggara : Lembaga Pendidikan Rifa'iyah Kab. Kendal
 4. Alamat Yayasan : Jl. Bulak II Aram-aram Bulak Rowosari Kendal
 5. Akta Notaris : NIB. 11.08.73.29.00.107
 6. NDS : -
 7. Akreditasi : -
 - a. Status/ jenjang : -
 - b. Dengan SK : Kepala Dinas P dan K Kab. Kendal Tahun 2005

Tulis a atau b yang sesuai dengan status sekolah
6. Nama Kepala Sekolah : Nur Faisoli, SHI.
Alamat : Tanjunganom Rowosari Kendal
Nomor Telepon /HP : 081390591441
7. Nama Wakil Sekolah
 - a. Wakasek Bidang Pengajaran : Nur Faisoli, SHI.
 - b. Wakasek Bidang Kesiswaan : Sulaeman S.Pd.I.
 - c. Wakasek Bidang Humas : Nur Faisoli, SHI.
 - d. Wakasek Bidang Sarana Prasarana : E.M. Nasrullah, S.Th.I.
8. Kurikulum yang dipergunakan : KTSP
9. Waktu penyelenggaraan proses Belajar mengajar : Pagi
10. Tempat Penyelenggara : Sekolah sendiri
11. Status Gedung : Milik sendiri
12. Sifat Gedung : Permanen
13. Luas Gedung Seluruhnya : 900 m
14. Luas tanah : 5103 m
15. Sertifikat tanah : Nomor : 05
Tanggal: 13 Juni 2006
16. Daya listrik yang dimiliki : 2200 w
 - a. Keperluan Penerangan : 500 w

- b. Keperluan Praktek : 500 w
- 17. Daya Listrik yang seharusnya dibutuhkan
 - a. Keperluan Penerangan : 500 w
 - b. Keperluan Praktek : 500 w

II. Visi, Misi dan Tujuan

A. Visi dan Misi

1. Misi :

Berprestasi Dalam Sains, Berperilaku Dengan Agama

2. Visi:

- a. Mendidik Siswa menjadi Insan yang ber-IMTAQ dan ber-IMTEK
- b. Memberikan Kualitas Pembelajaran yang berbasis Agama, Sains, dan Keterampilan
- c. Membina Hubungan Harmonis antara Sekolah dan Masyarakat

B. Tujuan

1. Memiliki kemampuan yang seimbang antara ilmu dan sains dengan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan.
2. Memiliki kecakapan kepemimpinan yang melayani dan patut diteladani serta adaptasi terhadap perubahan.
3. Memiliki sikap disiplin dan berdedikasi, dan bertanggung jawab.
4. Memiliki kepekaan moral yang terarah dan etika sosial yang memadai serta santun dalam berbangsa dan bernegara.
5. Memiliki kreativitas, inisiatif, dan inovasi dalam setiap karya dan kekaryanya.
6. Menyiapkan lulusan yang kompetitif guna melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.
7. Memiliki loyalitas dan komitmen mengembangkan ajaran K.H. Ahmad Rifa'i.

III. Data Rata-rata Nilai Ujian Akhir Nasional 3 Tahun Terakhir :

No	Tahun Pelajaran	Rata-rata Nilai UN		
		IPA	IPS	BAHASA
1	2012/2013			
2	2013/2014	6.95	5.84	
3	2014/2015	7.34	7.06	
4	2015/2016	7.58	7.21	

IV. Data Siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir menurut program/ jurusan

Thn Peljrn	Jml Pendf	Kelas X		Kelas XI					Kelas XII					Jml Total
		Jml Rom	Jml Sisw	Jml Rom	Jml Sisw	IPA	IPS	Bhs	Jml Rom	Jml Sisw	IPA	IPS	Bhs	
2012/2013	60	2	50											50
2013/2014	75	2	62	2	49	16	33							111
2014/2015	62	2	50	2	55	20	35		2	45	16	29		150
2015/2016	39	1	32	2	42	19	23		2	55	20	35		129
2016/2017	50	1	40	1	26	12	14		2	39	18	21		104

V. Data Bangunan dan Ruangan

A. Data Ruang Kelas

Jenis Ruang	Jumlah ruang kelas asli (d)				Jumlah Ruang Lain yang digunakan untuk ruang kelas	Ket
	Baik (a)	Rusak Ringan (b)	Rusak Berat (c)	Jumlah (a+b+c+d)		
Ruang Kelas		6		6		

B. Data Ruang Lain

No	Jenis Ruangan	Jumlah (Ruang)	Ukuran (m)
1	Perpustakaan	-	
2	Lab. Fisika	1	9X7,5 m
3	Lab. Kimia	-	
4	Lab. Biologi	-	
5	Ruang Ketrampilan	-	
6	Lab. Bahasa	-	
7	Lab. Komputer	1	9X7,5 m
8	Ruang UKS	-	

VI. Ketenagaan

Kepala Sekolah dan Guru menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan, dan Jenis Kelamin

Jabatan	Status Kepegawaian														Jumlah GT+GTT+Guru Bantu/Kontrak				
	Tetap										Tidak Tetap		Bantu Pusat				Bantu Daerah		
	Gol. I		Gol. II		Gol. III		Gol. VI		Yayasan		L	P	L	P	L	P	L	P	
Ka Sek										1								1	
Guru												8	7					8	7
T. Adm												2	1					2	1
Jumlah											18						18		

Lampiran 2

INSTRUMEN TES TENTANG PEMAHAMAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Satuan Pendidikan : SMA Jumlah Soal : 30
Kelas/ Semester : XI/ Genap Waktu : 40 Menit
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Pokok	Indikator
1. Membaca dan memahami Q.S. Ar Rum: 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27 tentang Perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none">- Al Qur'an Surat Ar Rum ayat 41-42- Al Qur'an Surat Al A'raf ayat 56-58- Al Qur'an Surat Sad ayat 27	<ul style="list-style-type: none">- Membaca Q.S. Ar Rum: : 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27 dengan baik dan benar.- Mengidentifikasi Tajwid Q.S. Ar Rum: : 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27.- Mengidentifikasi perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup dari Q.S. Ar Rum: : 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27- Mempraktikan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup dari Q.S. Ar Rum: : 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27- Menunjukkan perilaku

		menjaga kelestarian lingkungan hidup dari Q.S. Ar Rum: : 41-42, Q.S. Al A'raf: 56-58, dan Q.S. Sad: 27
2. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah	- Iman kepada Kitab-kitab Allah	- Menjelaskan pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah - Menunjukkan perilaku iman kepada Kitab-kitab Allah - Menjelaskan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah - Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah

A. KISI-KISI SOAL TES TENTANG PEMAHAMAN MATERI PAI KELAS IX

No.	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Pemahaman Materi PAI Kelas IX Semester Genap	- Memahami Q.S. Ar Rum ayat: 41-42 tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup	1, 2, 3,	3 Soal
		- Memahami Q.S. Al A'raf ayat: 56-58 tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup	4, 5, 6,	3 Soal
		- Memahami Q.S. Sad ayat: 56-58 tentang	7, 8, 9, 10,	4 Soal

		menjaga kelestarian lingkungan hidup		
		- Memahami tentang Iman kepada Kitab-kitab Allah	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10 Soal

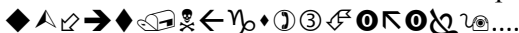
B. BUTIR-BUTIR PERTANYAAN TES TENTANG PEMAHAMAN MATERI PAI

Satuan Pendidikan : SMA Jumlah Soal : 30
 Kelas/ Semester : XI/ Genap Waktu : 40 Menit
 Mata Pelajaran : PAI Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Petunjuk:

Bacalah pertanyaan di bawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai. Berilah tanda Silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar!

Soal:

- Mim mati bertemu huruf ba' dalam potongan ayat alqur'an:


harus dibaca samar, karena termasuk bacaan....

 - Ikhfa' syafawi
 - Iqlab
 - Qalqalah
 - Idzhar
 - Idghom
- Potongan firman allah SWT dalam surah ar-rum ayat 42 yang berbunyi:




Berisi suruhan Allah SWT kepada umat manusia untuk...

- a. Berbakti kepada kedua orang tua
 - b. Berbuat baik kepada tetangga
 - c. Bersedekah kepada fakir miskin
 - d. Mempelajari sejarah
 - e. Memelihara diri dari berbuat dosa
3. Berikut ini yang termasuk kandungan dari Q.S. Ar Rum ayat 41-42 adalah....
- a. Penegasan Allah bahwa kerusakan di bumi disebabkan oleh perbuatan manusia
 - b. Larangan Allah untuk berbuat berbuat kerusakan
 - c. Suruhan Allah untuk berbuat kebaikan
 - d. Segala ciptaan Allah selalu ada manfaatnya
 - e. Suruhan Allah untuk berdo'a
4. Firman Allah SWT dalam surah al-a'raf ayat 56 yang berbunyi:



Sesuai dengan ayat ini, yang **tidak** termasuk isi (kandungan) dari firman allah SWT tersebut adalah...

- a. Suruhan untuk memanfaatkan bumi dan segala isinya, sesuai dengan keinginan hatinya
- b. Larangan berbuat kerusakan di muka bumi
- c. Suruhan berdoa dengan rasa takut doanya tidak dikabulkan
- d. Doa hendaknya disertai dengan perasaan optimis akan dikabulkan

- e. Orang-orang yang berbuat kebajikan tentu akan memperoleh rahmat Allah SWT
5. Dhamah Tanwin bertemu huruf mim dalam lafadz  termasuk bacaan
- Ikhfa'
 - Iqlab
 - Idhar
 - Idghom bighunnah
 - Idghom bilaghunnah
6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- Beribadah kepada Allah SWT seakan-akan ia sedang berhadapan dengan-Nya
 - Tidak menjadikan sungai-sungai dan lautan untuk tempat pembuangan sampah dan limbah-limbah industri
 - Tidak melakukan penebangan pepohonan di gunung-gunung, bukit-bukit dan hutan belantara dengan melampaui batas
 - Memelihara dan melestarikan flora serta fauna dengan penuh kasih sayang
 - Memelihara dan meningkatkan kebersihan lingkungan dan alam sekitar
- Pernyataan-pernyataan tersebut, termasuk kedalam sikap perilaku kaum...
- Mufsidun
 - Muhsinun
 - Fasiqun
 - Kafirun
 - Muslimun
7. Potongan surah Sad ayat 27 yang berbunyi:




Merupakan penegasan Allah SWT bahwa...

- a. Orang yang bertaqwa akan masuk surga
 - b. Orang yang durhaka akan ditempatkan di neraka
 - c. Orang yang beriman dan beramal shaleh akan memperoleh rahmat Allah
 - d. Kaum perusak terhadap bumi, langit, dan seisinya akan mendapatkan bencana
 - e. Segala apa yang diciptkan-Nya akan mendatangkan manfaat
8. Mad Thabi'i pada kata *السَّمَاءُ* bertemu huruf hamzah dalam satu kata dibaca panjang lima harakat, karena merupakan mad...
- a. Wajib muttasil
 - b. Jaizmunfasil
 - c. 'arid lissukun
 - d. Silah thawilah
 - e. Lazim musyabba
9. *Allah tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya dengan tanpa hikmah* adalah arti...
- a. Q.S. Ar Rum ayat 42
 - b. Q.S. Sad ayat 27
 - c. Q.S. Al A'raf ayat 56
 - d. Q.S. Al-Baqarah ayat 2
 - e. Q.S. Al Ibrahim, ayat 7
10. Sebuah kerajaan di Yaman, yang dikisahkan Allah dalam Alqur'an surah ke-34: 15-21 telah mendapat azab Allah SWT berupa bencana kekeringan yang akhirnya membawa kepada kebinasaan. Hal itu disebabkan kedurhakaan mereka kepada Allah SWT dan rasul-Nya, bernama kerajaan...
- a. Samaniyah
 - b. Malikiyah
 - c. Sabaiyah
 - d. Sabaiyah
 - e. Yamaniyah

- c. Samawiyah
11. Muslim/ muslimah yang benar-benar beriman kepada kitab suci Al Qur'an tentu akan berperilaku sebagai berikut kecuali....
- a. Meyakini bahwa orang yang paling mulia disisi Allah ialah orang yang bertaqwa
 - b. Disiplin dalam shalat lima waktu, dan berusaha khusyuk dalam shalatnya
 - c. Membiasakan diri dengan akhlak islami dalam pergaulan
 - d. Meninggalkan segala perbuatan yang hukumnya haram
 - e. Berkenalan dan berteman hanya dengan orang-orang yang seiman
12. Berikut ini yang **tidak** termasuk ke dalam sikap yang harus dimiliki oleh setiap Muslim/Muslimah terhadap Kitab-kitab Allah sebelum alqur'an....
- a. Mempercayai bahwa Taurat diturunkan kepada Nabi Musa AS
 - b. Mempercayai bahwa Zabur diturunkan kepada Nabi Daud AS
 - c. Mempercayai bahwa Injil diturunkan kepada Nabi Isa AS
 - d. Mempercayai bahwa suhuf diturunkan kepada Nabi Ibrahim AS
 - e. Mempercayai bahwa tidak ada satu pun ajaran Taurat yang sesuai dengan ajaran Islam
13. Yang **bukan** termasuk sikap perilaku orang beriman kepada kitab-kitab Allah adalah
- a. Mengakui dan menghormati kedudukan kitab-kitab sebelum Al Qur'an

- b. Meyakini dan mengakui bahwa kitab suci Al Qur'an merupakan kitab yang terakhir dan yang paling utama
 - c. Meyakini bahwa kitab suci Al Qur'an merupakan pedoman hidup
 - d. Meyakini bahwa tujuan diciptakannya manusia hanya untuk beribadah
 - e. Meyakini bahwa Allah menurunkan kitab suci Al Qur'an hanya untuk bangsa Arab
14. Terdorong untuk meningkatkan diri karena Al Qur'an mendorong umat manusia untuk mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi, merupakan salah satu dari
- a. Hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah
 - b. Sikap perilaku beriman kepada Kitab-kitab Allah
 - c. Tujuan beriman kepada Kitab-kitab Allah
 - d. Manfaat beriman kepada Kitab-kitab Allah
 - e. Keutamaan beriman kepada Kitab-kitab Allah
15. Nabi yang menerima sahifah-sahifah atau lembaran-lembaran firman Allah adalah nabi....
- a. Muhammad
 - b. Isa
 - c. Daud
 - d. Ibrahim
 - e. Yusuf
16. Muslim/Muslimah yang menjalin hubungan baik dengan dirinya sendiri tentu akan bersikap dan berperilaku seperti berikut, *kecuali*....
- a. Memelihara kesehatan jasmani, rohaninya

- b. Tujuan hidupnya ingin memperoleh rida dan rahmat Allah, bahagia di dunia serta akhirat
 - c. Menghilangkan kebodohan dan kemiskinan diri sendiri
 - d. Memenuhi segala apa yang diinginkan dirinya
 - e. Senantiasa beriman dan beramal shaleh
17. Allah berfirman: “*Peliharalah dirimu dan keluargamu dari neraka (bencana)*”. Kalimat tersebut adalah terjemahan dari...
- a. Q.S. Yunus, 10: 101
 - b. Q.S. Al-maidah, 5: 2
 - c. Q.S. At-Tahrim, 66: 6
 - d. Q.S. Ibrahim, 66: 6
 - e. Q.S. A-Nahl, 16: 66
18. Ayat yang berisi suruhan mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi ialah...
- a. Q.S. al-a’raf, 7: 96
 - b. Q.S. At-Tahrim, 66: 5
 - c. Q.S. Ar-Rum, 30: 21
 - d. Q.S. al-Asr, 103: 1
 - e. Q.S. Yunus, 10: 101
19. Berikut adalah Kitab-kitab Allah sebelum alqur’an yang harus kita imani, adalah....
- a. Taurat yang diturunkan pada Nabi Isa AS
 - b. Injil yang diturunkan pada Nabi Daud AS
 - c. Taurat yang diturunkan pada Nabi Musa AS
 - d. Zabur yang diturunkan pada Nabi IsaAS
 - e. Injil yang diturunkan kepada Nabi Ibrahim SAW
20. Allah SWT berfirman:
- 
- Kandungan ayat tersebut ialah...

- a. Perintah untuk mengkaji iptek
 - b. Perintah untuk menjaga diri dan keluarga dari neraka
 - c. Tujuan diturunkan Alqur'an
 - d. Tujuan penciptaan manusia dan jin
 - e. Ganjaran bagi orang yang beriman dan beribadah
21. Menurut Al-Qur'an surah al-A'raf 56-58, Allah swt telah memberi rahmat kepada manusia berupa ...
- a. Burung dan madu
 - b. Air hujan yang menumbuhkan tetumbuhan
 - c. Perahu yang bisa berlayar
 - d. Pohon kurma yang bebuah lebat
 - e. Lebah dengan madu yang menyehatkan
22. Orang yang merusak alam disebut Al-Qur'an sebagai ...
- a. *al-muslihin*
 - b. *al-muttaqin*
 - c. *al-kafirin*
 - d. *al-mufsidin*
 - e. *al-zalimun*
23. Prinsip dasar hubungan manusia dengan alam menurut Al-Qur'an adalah ...
- a. Mengurasnya
 - b. Membiarkannya
 - c. Mengelolanya dengan baik
 - d. Menghabiskannya
 - e. Mengeksploitasinya
24. Firman Allah dalam Q.S. Ali 'Imran : 3-4 menerangkan bahwa Allah menurunkan kitab Allah yang diturunkan sebelum Al-Qur'an adalah kitab ...
- a. Zabur
 - b. Taurat
 - d. Zabur da Taurat
 - e. Taurat dan Injil

Lampiran 3

INSTRUMEN ANGKET PERILAKU KEAGAMAAN

A. Definisi Konseptual

“Perilaku” adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan.¹ Dalam psikologi dijelaskan bahwa *behavior come with the transition for external to internal authority and consists of conduct regulated from within.*² Artinya perilaku muncul bersamaan dengan peralihan kekuasaan eksternal ke internal dan terdiri atas tingkah laku yang diatur dari dalam, yang disertai perasaan tanggung jawab pribadi untuk tindakan masing-masing. Sedangkan keagamaan berasal dari kata dasar agama yang mendapat imbuhan ke-an yang artinya sifat jadi keagamaan adalah hal yang bersifat atau berhubungan dengan agama.

Perilaku keagamaan adalah suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama.³ Perilaku keagamaan seseorang akan sesuai dengan agama yang dianutnya, bukan hanya perilaku saja tapi juga termasuk hubungan non indrawi atau hati. Hal ini berarti bahwa perilaku keagamaan adalah suatu

¹Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1994), hlm. 859

²Elizabeth B Hurlock, *Child Dvelopment*, (McGraw-Hill, 1978), hlm. 387

³Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 185

aktifitas atau kegiatan yang diorientasikan kepada Tuhan baik hubungan antara manusia dengan Sang Khalik, manusia dengan sesama manusia, dan manusia dengan lingkungan sekitar.

B. Definisi Operasional

Menurut Fuad Nashori dan Rahmy Diana Mucharam juga mengungkapkan keberagaman dalam Islam meliputi lima dimensi, yaitu dimensi aqidah (iman atau ideologi), dimensi ibadah (ritual), dimensi amal (pengamalan), dimensi ihsan (pengahayatan) dan dimensi ilmu (pengetahuan).⁴

Perilaku keagamaan yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi dimensi ibadah dan dimensi Pengamalan. Dalam dimensi ibadah, penulis membatasi hanya pada aspek ibadah sholat dan membaca Al Qur'an, sedangkan dalam dimensi pengamalan berhubungan dengan akhlak meliputi akhlak kepada orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada teman dan akhlak kepada lingkungan.

C. Indikator

1. Dalam dimensi Ibadah meliputi:
 - a. Ibadah Sholat dengan indikator:
 - 1) Frekuensi menjalankan sholat lima waktu
 - 2) Menyegerakan sholat ketika telah masuk waktu sholat
 - 3) Kesadaran diri untuk menjalankan sholat
 - b. Membaca Al Qur'an, dengan indikator:

⁴Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002), hlm. 74

- 1) Frekuensi membaca Al Qur'an
- 2) Kesadaran diri untuk membaca Al Qur'an
2. Dalam dimensi Pengamalan/ Akhlak meliputi:
 - a. Akhlak kepada Orang tua, dengan indikator:
 - 1) Berbakti kepada orang tua
 - 2) Memuliakan orang tua
 - b. Akhlak kepada guru, dengan indikator:
 - 1) Mempunyai rasa hormat terhadap guru
 - 2) Mematuhi perintah guru
 - c. Akhlak kepada teman, dengan indikator:
 - 1) Saling tolong menolong sesama teman
 - 2) Sikap santun dalam bergaul
 - d. Akhlak kepada lingkungan, dengan indikator:
 - 1) Menjaga lingkungan sekitar
 - 2) Merawat tanaman

D. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen Perilaku keagamaan siswa dalam bentuk angket dengan 4 alternatif jawaban. Skor jawaban dari 4 alternatif tersebut bergerak dari skor tertinggi ke skor terendah. Untuk pertanyaan yang menghendaki jawaban positif, jawaban (selalu) diberi skor 4, jawaban (sering) diberi skor 3, jawaban (kadang-kadang) diberi skor 2, jawaban (tidak pernah) diberi skor 1. Sebaliknya untuk pertanyaan negatif, jawaban (selalu) diberi skor 1, jawaban (sering) diberi skor 2, jawaban (kadang-kadang) diberi skor 3, dan jawaban (tidak

pernah) diberi skor 4. Adapun pengembangan instrumen tersebut dapat dilihat dalam tabel kisi-kisi instrumen berikut ini:

No.	Variabel	Sub-Variabel	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
				Positif	Negatif	
1.	Perilaku Keagamaan	a. Dimensi Ibadah	1) Ibadah Sholat, meliputi: a) Frekuensi menjalankan sholat lima waktu b) Menyegerakan sholat ketika telah masuk waktu sholat c) Kesadaran diri untuk menjalankan sholat 2) Membaca Al Qur'an meliputi: a) Frekuensi membaca Al Qur'an b) Kesadaran diri untuk membaca Al Qur'an	1, 2, 4	3,	8 Item
		b. Dimensi Pengamalan	1) Akhlak kepada orang tua meliputi: a) Berbakti kepada orang tua b) Mendo'akan kedua orang tua	5, 6, 8	7,	
				9,	10,	
				11, 12	13, 14	5 Item
				15, 17,	16,	
				19,		

			c) Memuliakan orang tua	18,		
			2) Akhlak kepada guru, meliputi:			
			a) Mempunyai rasa hormat terhadap guru	20, 21,	23,	5 Item
			b) Menjaga sopan santun terhadap guru	24	22,	
			c) Mematuhi perintah guru			
			3) Akhlak kepada teman, meliputi:			
			a) Saling tolong menolong sesama teman	26,	25,	
			b) Sikap santun dalam bergaul	29,	28,	5 Item
			c) Saling memaafkan ketika melakukan kesalahan	27,		
			4) Akhlak kepada lingkungan, meliputi:			
			a) Menjaga lingkungan sekitar	30, 31, 34,	32, 33,	6 Item
			b) Merawat tanaman	35,		
JUMLAH						35 Item

E. Butir-butir Pertanyaan Angket Perilaku Keagamaan

Instrumen Angket Motivasi berjilbab

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama dan kelas sebelum mengerjakan soal
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang saudara anggap paling sesuai.

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

3. Kejujuran saudara sangat membantu memudahkan dalam penelitian.
4. Atas partisipasinya diucapkan terima kasih

B. Pernyataan

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Sayamenjalankan sholat fardhu setiap hari				
2	Sayamelaksanakan sholat fardhu tepat waktu				
3	Saya pernah meninggalkan sholat fardhu secara sengaja				
4	Saya melaksanakan sholat fardhu secara berjamaah				
5	Saya segera melaksanakan				

	sholat fardhu ketika mendengar adzan				
6	Saya melaksanakan sholat fardhu karena perintah Allah				
7	Saya melaksanakan sholat fardhu karena diperintah orang tua/ peraturan pondok				
8	Saya merasa gelisah ketika tidak melaksanakan sholat fardhu				
9	Saya tadarus Al Qur'an setiap hari				
10	Saya tadarus Al Qur'an karena perintah Orang tua/ peraturan pondok				
11	Saya tadarus Al Qur'an karena keinginan saya sendiri				
12	Saya merasa tenang ketika telah melaksanakan tadarus Al Qur'an				
13	Saya tadarus Al Qur'an ketika ada masalah				
14	Saya tadarus Al Qur'an supaya mendapatkan nilai pelajaran agama yang baik				
15	Saya merasa senang ketika bisa membantu kedua orang tua				
16	Saya merasa kesal ketika kedua orang tua menasehati saya				
17	Saya meminta izin kepada kedua orang tua ketika akan bepergian				
18	Saya berbicara lemah				

	lembut kepada kedua orang tua				
19	Saya mendo'akan kedua orang tua setiap hari				
20	Saya menghormati semua guru yang ada di sekolah saya				
21	Saya memberi salam ketika bertemu guru di jalan				
22	Saya tidak mengerjakan PR karena saya tidak suka dengan guru yang mengajar				
23	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang menjelaskan pelajaran				
24	Saya memperhatikan pelajaran ketika guru sedang menjelaskan pelajaran				
25	Saya menolak permintaan teman ketika dia minta pertolongan kepada saya				
26	Saya mengajari teman ketika tidak paham pelajaran				
27	Saya memaafkan teman ketika dia berbuat salah kepada saya				
28	Saya akan membalas perlakuan teman yang kurang menyenangkan				
29	Saya memilih teman yang baik akhlaknya				
30	Saya membuang sampah pada tempatnya				
31	Saya menasihati teman ketika dia membuang sampah sembarangan				

32	Saya akan piket ketika di nasihati oleh guru/ pengurus kelas				
33	Saya piket karena takut di denda				
34	Saya merasa kesal ketika teman tidak piket kelas				
35	Saya merasa senang apabila di depan kelas ditanami tanaman				

Lampiran 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA

No.	Kode	Nama	Kelas
1	UC-01	Chofifah Wafiyah	XI
2	UC-02	Damayanti Eka O.	XI
3	UC-03	Diah Fatmawati	XI
4	UC-04	Dian Nur Izzah	XI
5	UC-05	Dicky Pratama	XI
6	UC-06	Ilma Ayyuhan D.	XI
7	UC-07	Indriyan Styasih	XI
8	UC-08	Iqbal Firmansyah	XI
9	UC-09	Istiqomah	XI
10	UC-10	Kalis Sri Styowati	XI
11	UC-11	Lutfi Hakim	XI
12	UC-12	Lutfiana Desika Sari	XI
13	UC-13	Lutfiatul Amal	XI
14	UC-14	M. Arjah bahrul	XI
15	UC-15	M. Guno Pangaribowo	XI
16	UC-16	Mahfudi	XI
17	UC-17	Mochamad Dafa I.	XI
18	UC-18	Muhammad Fikry H.	XI
19	UC-19	Nur Izzatul M.	XI
20	UC-20	Nur Rahma Yulita	XI

Lampiran 5a

Hasil Analisis Uji Validitas Soal Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Kelas XI

KODE	Jawaban Nomor Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UC-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UC-02	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
UC-03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
UC-04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
UC-05	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
UC-06	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
UC-07	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
UC-08	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
UC-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UC-10	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
UC-11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
UC-12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
UC-13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
UC-14	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
UC-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
UC-16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UC-17	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
UC-18	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
UC-19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
UC-20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

$\sum X$	14	8	13	11	12	10	14	9	11	13
$\sum XY$	238	144	218	184	205	157	225	156	187	204
M_p	17	18	16,7	16,7	17,08	15,7	16,0	17,3	17	15,6
M_t	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
P	0,7	0,4	0,65	0,55	0,6	0,5	0,7	0,45	0,55	0,65
Q	0,3	0,6	0,35	0,45	0,4	0,5	0,3	0,55	0,45	0,35
P_q	0,21	0,24	0,228	0,248	0,24	0,25	0,21	0,248	0,248	0,228
SD_t	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75
r_{pbi}	0,717	0,525	0,585	0,466	0,592	0,243	0,470	0,477	0,519	0,329
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid

KODE	Jawaban Nomor Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
UC-01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
UC-02	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
UC-03	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
UC-04	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
UC-05	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
UC-06	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
UC-07	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
UC-08	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
UC-09	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
UC-10	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
UC-11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
UC-12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
UC-13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
UC-14	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
UC-15	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
UC-16	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
UC-17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
UC-18	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
UC-19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
UC-20	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
$\sum X$	11	12	12	12	13	9	12	9	11	9

$\sum XY$	189	201	202	201	212	138	183	155	171	159
M_p	17,1	16,75	16,8	16,75	16,3	15,3	15,25	17,2	15,5	17,6
M_t	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
P	0,55	0,6	0,6	0,6	0,65	0,45	0,6	0,45	0,55	0,45
Q	0,45	0,4	0,4	0,4	0,35	0,55	0,4	0,55	0,45	0,55
Pq	0,248	0,24	0,24	0,24	0,228	0,248	0,24	0,248	0,248	0,248
SD_t	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75
r_{pbi}	0,554	0,521	0,539	0,521	0,475	0,162	0,202	0,459	0,239	0,529
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid

KODE	Jawaban Nomor Soal				
	21	22	23	24	25
UC-01	1	1	0	1	0
UC-02	1	1	1	1	1
UC-03	1	1	0	1	1
UC-04	1	1	1	0	1
UC-05	1	0	1	0	0
UC-06	1	1	1	1	1
UC-07	1	1	1	0	1
UC-08	0	0	0	0	0
UC-09	0	1	1	1	1
UC-10	1	0	1	0	0
UC-11	0	0	0	1	0
UC-12	1	1	1	1	1
UC-13	1	1	0	1	1
UC-14	0	0	0	0	0
UC-15	0	0	1	0	0
UC-16	0	1	1	1	1
UC-17	0	0	0	1	0
UC-18	1	0	1	1	0
UC-19	1	1	0	1	1
UC-20	1	1	1	1	1
$\sum X$	13	12	12	13	11
$\sum XY$	215	212	175	215	191
M_p	16,5	17,6	14,5	16,5	17,3
M_t	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
P	0,65	0,6	0,6	0,65	0,55
Q	0,35	0,4	0,4	0,35	0,45
P_q	0,228	0,24	0,24	0,228	0,248
SD_t	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75
r_{pbi}	0,530	0,717	0,060	0,530	0,589
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20
Kriteria	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid

			Valid		
--	--	--	-------	--	--

Lampiran 5b

Perhitungan Validitas Soal Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam

Rumus:

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

r_{pbi} : Koefisien korelasi *point biserial*

M_p : Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t : Rata-rata skor total

SD_t : Standar deviasi skor total

P : Proporsi siswa yang menjawab benar

$$(P = \frac{\text{banyaknya siswa yang menjawab benar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}})$$

q : Proporsi siswa yang menjawab salah

$$(q = 1 - p).$$

Kriteria:

Butir Item valid jika $r_{pbi} > r_{tabel}$

Berikut Perhitungan validitas pertanyaan no. 1, dan untuk pertanyaan nomor yang lain juga dihitung dengan rumus yang sama.

Responden	Butir Soal (X)	Y	XY	X ²	Y ²
UC-01	1	21	21	1	441
UC-02	1	20	20	1	400
UC-03	1	15	15	1	225
UC-04	1	13	13	1	169
UC-05	0	11	0	0	121

UC-06	1	19	19	1	361
UC-07	1	12	12	1	144
UC-08	0	8	0	0	64
UC-09	1	23	23	1	156
UC-10	1	12	12	1	144
UC-11	1	11	11	1	121
UC-12	1	20	20	1	400
UC-13	1	20	20	1	400
UC-14	0	9	0	0	81
UC-15	0	6	0	0	36
UC-16	0	7	0	0	49
UC-17	0	7	0	0	49
UC-18	1	10	10	1	100
UC-19	1	20	20	1	400
UC-20	1	22	22	1	484
JUMLAH	14	286	238	14	4718

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\sum X = 14$$

$$\sum Y^2 = 4718$$

$$\sum Y = 286$$

$$\sum XY = 238$$

$$\sum X^2 = 14$$

$$N = 20$$

$$p = \frac{\sum X}{N} = \frac{14}{20} = 0,7$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,7 = 0,3$$

$$M_p = \frac{\sum XY}{\sum X}$$

$$M_t = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{238}{14} = 17$$

$$= \frac{286}{20} = 14,3$$

$$\sum pq = 5,955$$

$$SD_t = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{4718 - \frac{286^2}{20}}{20-1}}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{4718 - \frac{81796}{20}}{19}} \\
&= \sqrt{\frac{4718 - 40,89,8}{19}} \\
&= \sqrt{\frac{628,2}{19}} = \sqrt{33,063} = 5,75
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jadi } r_{\text{pbi}} &= \frac{M_p - M_t}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}} \\
&= \frac{17 - 14,3}{5,75} \sqrt{\frac{0,7}{0,3}} \\
&= \frac{2,7}{5,75} \sqrt{2,33} \\
&= 0,469 \times 1,527 \\
&= 0,71727
\end{aligned}$$

Dengan demikian diperoleh hasil $r_{xy} = 0,717 > r_{\text{tabel}} = 0,444$ dengan taraf signifikansi 5%, maka butir soal nomor 1 tersebut adalah valid.

Lampiran 6

Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam

a. Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan

S^2 : Standar Deviasi dari tes (akar varians)

P : Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q : Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$\sum pq$: Jumlah hasil perkalian antara p dan q

N : Banyaknya Responden

b. Kriteria:

Jika $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka instrumen tersebut reliabel.

c. Keterangan:

Standar Deviasi

$$S^2 = \frac{\sum X_t^2}{N}$$

$$\begin{aligned} \sum X_t^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 4718 - \frac{(286)^2}{20} \\ &= 4718 - 4089,8 = 628,2 \end{aligned}$$

$$S^2 = \frac{\sum X_t^2}{N} = \frac{628,2}{20} = 31,41$$

Jumlah antara perkalian p dan q:

$$p_1 = \frac{\sum X_1}{N} = \frac{14}{20} = 0,7$$

$$q_1 = 1 - p = 1 - 0,7 = 0,3$$

$$pq_1 = p \times q = 0,7 \times 0,3 = 0,21$$

$$p_2 = \frac{\sum X_2}{N} = \frac{8}{20} = 0,4$$

$$q_2 = 1 - p = 1 - 0,4 = 0,6$$

$$pq_2 = p \times q = 0,4 \times 0,6 = 0,24$$

$$p_{25} = \frac{\sum X_{25}}{N} = \frac{11}{20} = 0,55$$

$$q_{25} = 1 - p = 1 - 0,55 = 0,45$$

$$pq_{25} = p \times q = 0,55 \times 0,45 = 0,248$$

$$\sum pq = pq_1 + pq_2 + \dots + pq_{25}$$

$$\sum pq = 0,21 + 0,24 + \dots + 0,248 = 5,955$$

Maka koefisien reliabilitas:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) \\ &= \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(\frac{31,41 - 5,955}{31,41} \right) \\ &= \left(\frac{25}{24} \right) \left(\frac{31,41 - 5,955}{31,41} \right) \\ &= (1,041) (0,844) \\ &= 0,844 \end{aligned}$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 20$ diperoleh tabel = 0,444, karena $r_{11} = 0,844 > r_{\text{tabel}} = 0,444$, maka dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut reliabel.

Lampiran 7

Analisa Taraf Kesukaran

Rumus:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P : Tingkat Kesukaran

B : Jumlah siswa yang menjawab benar

JS : Jumlah siswa peserta tes

Kriteria:

Kriteria perhitungan indeks kesukaran soal:

P : kurang dari 0,25 adalah soal terlalu sukar (sulit)

P : 0,25 – 0,75 adalah soal cukup (sedang)

P : lebih dari 0,75 adalah soal terlalu mudah

Keterangan:

No. Soal	B	P	Kriteria
1	14	0,70	Sedang
2	8	0,40	Sedang
3	13	0,65	Sedang
4	11	0,60	Sedang
5	12	0,60	Sedang
6	10	0,50	Sedang
7	14	0,70	Sedang
8	9	0,45	Sedang
9	11	0,55	Sedang
10	13	0,65	Sedang
11	11	0,55	Sedang
12	12	0,60	Sedang
13	12	0,60	Sedang
14	12	0,60	Sedang

15	13	0,65	Sedang
16	9	0,45	Sedang
17	12	0,60	Sedang
18	9	0,45	Sedang
19	11	0,55	Sedang
20	9	0,45	Sedang
21	13	0,65	Sedang
22	12	0,60	Sedang
23	12	0,60	Sedang
24	13	0,65	Sedang
25	11	0,55	Sedang

Berikut perhitungan taraf kesukaran pertanyaan nomor 1, untuk pertanyaan nomor yang lain dihitung dengan cara yang sama.

$$P = \frac{B}{JS}$$

$$P = \frac{14}{20}$$

$$P = 0,70$$

Dari perhitungan di atas didapat indeks kesukaran soal sebesar 0,70 sehingga dapat disimpulkan soal nomor 1 tergolong soal yang sedang.

Lampiran 8

Analisis Daya Pembeda Soal

Rumus:

1. Mengurutkan data hasil uji coba dari skor tertinggi sampai terendah
2. Menentukan kelompok atas dan kelompok bawah
3. Menghitung daya pembeda soal dengan rumus:

$$DB = \frac{\sum BA}{\sum JA} - \frac{\sum BB}{\sum JB}$$

Keterangan:

DB : Daya beda

$\sum BA$: Jumlah peserta yang menjawab benar pada kelompok atas

$\sum JA$: Jumlah peserta pada kelompok atas

$\sum BB$: Jumlah peserta yang menjawab benar pada kelompok bawah

$\sum JB$: Jumlah peserta pada kelompok bawah

Kriteria:

Klasifikasi daya pembeda:

DB : 0,00 – 0,20, tergolong soal yang jelek

DB : 0,20 – 0,40, tergolong soal yang cukup

DB : 0,40 – 0,70, tergolong soal yang baik

DB : 0,70 – 1,00, tergolong soal yang baik sekali

DB : bernilai negatif, tergolong soal yang tidak baik dan sebaiknya tidak digunakan.

Keterangan:

1. Kelompok Atas

No.	Kode	No. Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	UC-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	UC-20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	UC-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	UC-19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	UC-12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
6	UC-13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
7	UC-02	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
BA		7	5	7	6	7	5	7	6	7	5

No.	Kode	No. Soal									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	UC-09	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	UC-20	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
3	UC-01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
4	UC-19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
5	UC-12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
6	UC-13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
7	UC-02	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
BA		6	5	6	6	7	4	5	5	5	5

No.	Kode	No. Soal				
		21	22	23	24	25
1	UC-09	0	1	1	1	1
2	UC-20	1	1	1	1	1
3	UC-01	1	1	0	1	0
4	UC-19	1	1	0	1	1
5	UC-12	1	1	1	1	1
6	UC-13	1	1	0	1	1
7	UC-02	1	1	1	1	1
BA		6	7	4	7	6

2. Kelompok Bawah

No.	Kode	No. Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	UC-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	UC-16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	UC-17	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
4	UC-8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
5	UC-14	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
6	UC-18	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
7	UC-11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
BB		2	2	3	2	2	2	4	1	3	2

No.	Kode	No. Soal									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	UC-15	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
2	UC-16	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
3	UC-17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	UC-8	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
5	UC-14	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
6	UC-18	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
7	UC-11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
BB		1	3	2	3	3	4	3	2	3	1

No.	Kode	No. Soal				
		21	22	23	24	25
1	UC-15	0	0	1	0	0
2	UC-16	0	1	1	1	1
3	UC-17	0	0	0	1	0
4	UC-8	0	0	0	0	0
5	UC-14	0	0	0	0	0
6	UC-18	1	0	1	1	0
7	UC-11	0	0	0	1	0
BB		1	1	3	4	1

Berikut ini perhitungan daya pembeda soal nomor 1, untuk pertanyaan nomor yang lain dihitung dengan menggunakan rumus dan cara yang sama.

$$\begin{aligned}
 \text{DB} &= \frac{\sum BA}{\sum JA} - \frac{\sum BB}{\sum JB} \\
 &= \frac{7}{7} - \frac{2}{7} \\
 &= 1 - 0,286 = 0,714
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapat indeks daya pembeda sebesar 0,714, sehingga dapat disimpulkan bahwa soal ini tergolong soal yang baik sekali.

Adapun rincian perhitungan daya pembeda yaitu:

No.	Nomor Soal	Daya Pembeda	Keterangan
1	1	0,714	Baik sekali
2	2	0,429	Baik
3	3	0,571	Baik
4	4	0,571	Baik
5	5	0,714	Baik sekali
6	6	0,429	Baik
7	7	0,429	Baik
8	8	0,714	Baik sekali
9	9	0,571	Baik
10	10	0,429	Baik
11	11	0,714	Baik sekali
12	12	0,286	Cukup
13	13	0,571	Baik
14	14	0,429	Baik
15	15	0,571	Baik
16	16	0	Jelek
17	17	0,286	Cukup
18	18	0,429	Baik
19	19	0,286	Cukup
20	20	0,571	Baik
21	21	0,714	Baik sekali

22	22	0,857	Baik sekali
23	23	0,143	Jelek
24	24	0,429	Baik
25	25	0,714	Baik sekali

Lampiran 9a

Hasil Analisis Uji Validitas angket Perilaku Keagamaan siswa kelas XI SMA Rifa'iyah

KODE	Jawaban Nomor Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UC-01	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2
UC-02	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
UC-03	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4
UC-04	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3
UC-05	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2
UC-06	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2
UC-07	4	3	4	2	3	2	3	2	1	3
UC-08	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2
UC-09	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2
UC-10	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
UC-11	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3
UC-12	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2
UC-13	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
UC-14	3	3	4	2	3	1	2	2	2	3
UC-15	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3
UC-16	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3
UC-17	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4
UC-18	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2

UC-19	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3
UC-20	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2
$\sum X$	73	62	78	48	57	49	53	55	43	54
$\sum Y$	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904
$\sum XY$	6992	5962	7429	4631	5466	4674	5109	5306	4143	5203
$\sum X^2$	271	202	306	120	167	129	147	161	99	154
$\sum Y^2$	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976
r_{xy}	0,479	0,459	0,061	0,676	0,448	0,074	0,598	0,541	0,466	0,524
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Kriteria	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

KODE	Jawaban Nomor Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
UC-01	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
UC-02	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3
UC-03	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3
UC-04	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
UC-05	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2
UC-06	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
UC-07	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3
UC-08	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3
UC-09	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
UC-10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
UC-11	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2
UC-12	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2
UC-13	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4
UC-14	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
UC-15	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2
UC-16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
UC-17	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3
UC-18	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2

KODE	Jawaban nomor Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
UC-01	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2
UC-02	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
UC-03	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
UC-04	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3
UC-05	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
UC-06	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2
UC-07	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
UC-08	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2
UC-09	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
UC-10	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
UC-11	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
UC-12	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
UC-13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
UC-14	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
UC-15	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2

UC-16	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3
UC-17	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
UC-18	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3
UC-19	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
UC-20	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
$\sum X$	50	56	56	53	51	53	51	54	50	50
$\sum Y$	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904	1904
$\sum XY$	4804	5366	5354	5059	4936	5093	4917	5193	4791	4812
$\sum X^2$	130	162	162	147	139	147	139	152	130	130
$\sum Y^2$	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976	182976
r_{xy}	0,475	0,368	0,241	0,126	0,652	0,447	0,498	0,506	0,334	0,562
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Kriteria	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid

KODE	Jawaban Nomor Soal				
	31	32	33	34	35
UC-01	2	4	3	3	3
UC-02	3	3	3	3	3
UC-03	3	4	3	2	2
UC-04	3	3	3	3	4
UC-05	2	3	3	3	4
UC-06	2	2	3	2	3
UC-07	3	3	2	2	3
UC-08	3	2	2	3	3
UC-09	2	2	2	3	2
UC-10	4	3	3	3	4
UC-11	2	2	3	2	2
UC-12	3	3	2	2	2
UC-13	3	3	3	3	3
UC-14	3	2	2	3	3
UC-15	3	2	3	2	2
UC-16	4	3	3	3	3
UC-17	3	3	3	3	2
UC-18	3	4	2	2	2
UC-19	2	3	3	2	2
UC-20	2	3	3	2	2
$\sum X$	55	57	54	51	54
$\sum Y$	1904	1904	1904	1904	1904
$\sum XY$	5294	5485	5182	4904	5204
$\sum X^2$	159	171	150	135	156
$\sum Y^2$	182976	182976	182976	182976	182976
r_{xy}	0,503	0,483	0,485	0,529	0,477
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
N	20	20	20	20	20

Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
----------	-------	-------	-------	-------	-------

Lampiran 9b

Analisis Perhitungan Uji Validitas angket Perilaku Keagamaan Siswa kelas XI

Rumus:

$$r_{XY} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{(N (\sum X^2) - (\sum X)^2) (N (\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{XY} : Koefisien korelasi

N : Jumlah Subyek/ Responden

$\sum X$: Jumlah Skor nomor tertentu

$\sum Y$: Jumlah Skor total item

$\sum XY$: Jumlah Skor perkalian X dan Y

Kriteria:

Butir Item valid jika $r_{pbi} > r_{tabel}$

Berikut Perhitungan validitas pertanyaan no. 1, dan untuk pertanyaan nomor yang lain juga dihitung dengan rumus yang sama.

Kode	Butir Soal (X)	Y	XY	X ²	Y ²
UC-01	3	103	309	9	10609
UC-02	4	103	412	16	10609
UC-03	4	110	440	16	12100
UC-04	4	107	428	16	11449
UC-05	4	98	392	16	9604
UC-06	3	89	267	9	7921

UC-07	4	92	368	16	8464
UC-08	4	89	356	16	7921
UC-09	4	87	348	16	7569
UC-10	4	107	428	16	11449
UC-11	4	87	348	16	7569
UC-12	4	85	340	16	7225
UC-13	4	106	424	16	11236
UC-14	3	87	261	9	7569
UC-15	3	91	273	9	8281
UC-16	4	103	412	16	10609
UC-17	4	106	424	16	11236
UC-18	3	90	270	9	8100
UC-19	3	80	240	9	6400
UC-20	3	84	252	9	7056
JUMLAH	73	1904	6992	271	182976

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\sum X = 73$$

$$\sum X^2 = 271$$

$$\sum Y = 1904$$

$$\sum Y^2 = 182976$$

$$\sum XY = 6992$$

$$N = 20$$

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{(N (\sum X^2) - (\sum X)^2) (N (\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{20 (6992) - (73)(1904)}{\sqrt{(20 (271) - (73)^2) (20 (182976) - (1904)^2)}} \\
 &= \frac{139840 - 138992}{\sqrt{(5420 - 5329) (3659520 - 3625216)}} \\
 &= \frac{848}{\sqrt{(91) (34304)}} \\
 &= \frac{848}{\sqrt{3121664}} \\
 &= \frac{848}{1766,823} \\
 &= 0,479
 \end{aligned}$$

Dengan demikian diperoleh hasil $r_{xy} = 0,479 > r_{tabel} = 0,444$ dengan taraf signifikansi 5%, maka butir soal nomor 1 tersebut adalah valid.

Lampiran 10

Analisis Perhitungan Uji Reliabilitas angket Perilaku Keagamaan Siswa kelas XI

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabilitas Instrumen/ Koefisien alfa

n : Banyak butir soal yang valid

$\sum \sigma_i^2$: Jumlah varians butir soal

σ_t^2 : Varians total

N : Banyaknya Responden

Kriteria:

Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel.

Keterangan:

Varian total

$$\begin{aligned} \sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{182976 - \frac{(1904)^2}{20}}{20} \\ &= \frac{182976 - 181260,8}{20} \\ &= \frac{1715,2}{20} \\ &= 85,76 \end{aligned}$$

Varian butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_i^2 \ 1 = \frac{271 - \frac{(73)^2}{20}}{20} = \frac{271 - 266,45}{20} = \frac{4,55}{20} = 0,227$$

$$\sigma_i^2 \ 2 = \frac{202 - \frac{(62)^2}{20}}{20} = \frac{202 - 192,2}{20} = \frac{9,8}{20} = 0,49$$

$$\sigma_i^2 \ 35 = \frac{156 - \frac{(54)^2}{20}}{20} = \frac{156 - 145,8}{20} = \frac{10,2}{20} = 0,51$$

$$\sum \sigma_i^2 = \sigma_i^2 \ 1 + \sigma_i^2 \ 2 + \dots + \sigma_i^2 \ 35$$

$$\sum \sigma_i^2 = 0,227 + 0,49 + \dots + 0,51 = 12,29$$

Maka koefisien reliabilitas:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{27}{27-1} \right) \left(1 - \frac{12,29}{85,76} \right) \\ &= \left(\frac{27}{26} \right) (1 - 0,143) \\ &= (1,038) (0,857) \\ &= 0,881 \end{aligned}$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 20$ diperoleh tabel = 0,444, karena $r_{11} = 0,889 > r_{\text{tabel}} = 0,444$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Lampiran 11

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No.	Kode.	Nama	Kelas
1	UR_01	Abdul Chamid	XI
2	UR_02	Ahmad Supriyono	XI
3	UR_03	Dian Rizqotul Fadhillah	XI
4	UR_04	Dwi Prasetyo A.	XI
5	UR_05	Eva Ainur R.	XI
6	UR_06	Fahad Agil R.	XI
7	UR_07	Farid Tri Hanafi	XI
8	UR_08	Firda Farida	XI
9	UR_09	Ila Fathul Khusna	XI
10	UR_10	Isna Umi Tafriqoh	XI
11	UR_11	Alifatul Zulfah	XI
12	UR_12	Awaludin Asidiqi	XI
13	UR_13	Dhikrotul Islah	XI
14	UR_14	Faishal Syihab	XI
15	UR_15	Irfan Faizal	XI
16	UR_16	Khusnul Khotimah	XI
17	UR_17	M. Umar al Turqon	XI
18	UR_18	Muhammad Ni'am Nasirudin	XI
19	UR_19	Muji al Azah	XI
20	UR_20	Nuqoyatul Aliyah	XI
21	UR_21	Nur Maslecha	XI
22	UR_22	Sholeh Adhi Pratama	XI
23	UR_23	Siti Mutdrikah	XI
24	UR_24	Siti Tasriatun Nazilah	XI
25	UR_25	Syahrul 'Adhim	XI
26	UR_26	Zemi Misrokha	XI

Lampiran 12

Hasil Data Tes Tentang Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam

No.	Kode	Jawaban nomorsoal																		Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	UR_01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	14
2	UR_02	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	11
3	UR_03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13
4	UR_04	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
5	UR_05	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
6	UR_06	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12
7	UR_07	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11
8	UR_08	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	10
9	UR_09	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
10	UR_10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	UR_11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	16
12	UR_12	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8

13	UR_13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
14	UR_14	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	UR_15	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	9
16	UR_16	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15
17	UR_17	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
18	UR_18	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
19	UR_19	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
20	UR_20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15
21	UR_21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16
22	UR_22	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10
23	UR_23	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
24	UR_24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15
25	UR_25	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
26	UR_26	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	12
Jumlah		21	17	18	19	20	18	17	21	17	19	20	20	19	20	16	18	18	15	23	356

Lampiran 13**Hasil Data Angket tentang Perilaku Keagamaan Siswa**

No.	Kode	Jawaban nomor soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	UR_01	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2
2	UR_02	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	UR_03	4	3	2	2	1	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4
4	UR_04	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4
5	UR_05	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
6	UR_06	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4
7	UR_07	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
8	UR_08	4	3	2	3	2	4	3	1	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4
9	UR_09	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
10	UR_10	4	3	1	2	1	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3
11	UR_11	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
12	UR_12	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4
13	UR_13	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
14	UR_14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3

15	UR_15	4	3	3	2	1	4	3	1	4	1	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3
16	UR_16	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17	UR_17	4	3	2	2	3	2	2	3	4	1	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2
18	UR_18	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
19	UR_19	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
20	UR_20	4	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3
21	UR_21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4
22	UR_22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4
23	UR_23	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
24	UR_24	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
25	UR_25	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3
26	UR_26	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	1	2	3	4	1	1
Jumlah		102	74	72	69	80	93	82	83	96	72	90	85	86	76	87	81	85	82	74	84

No.	Kode	Jawaban nomor soal							Skor Total
		21	22	23	24	25	26	27	
1	UR_01	3	3	2	2	3	3	3	77
2	UR_02	3	3	2	3	4	2	4	89
3	UR_03	4	3	3	4	3	3	4	85
4	UR_04	3	3	3	3	4	3	4	93
5	UR_05	2	2	4	4	4	4	4	98
6	UR_06	3	2	2	4	4	1	4	84
7	UR_07	3	2	2	3	3	1	2	71
8	UR_08	4	4	3	2	4	4	4	86
9	UR_09	4	2	2	2	4	4	4	94
10	UR_10	3	4	3	1	1	2	4	81
11	UR_11	3	4	3	4	4	2	4	91
12	UR_12	1	3	2	1	4	2	4	71
13	UR_13	3	2	4	3	4	4	3	94
14	UR_14	3	3	4	3	4	2	2	92
15	UR_15	4	4	4	1	4	3	4	83
16	UR_16	3	4	3	4	4	3	1	94
17	UR_17	3	1	2	3	4	2	2	67
18	UR_18	2	3	1	1	2	2	3	64
19	UR_19	4	4	3	3	4	3	4	98
20	UR_20	4	4	2	4	4	4	4	91
21	UR_21	4	4	4	4	4	1	4	96
22	UR_22	3	2	2	3	4	2	1	79

23	UR_23	4	4	3	4	4	4	4	103
24	UR_24	4	4	2	2	3	4	4	90
25	UR_25	3	2	3	3	2	3	3	66
26	UR_26	3	3	2	4	4	1	1	70
Jumlah		83	79	70	75	93	69	85	2207

Lampiran 13a

Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam)

a. Hipotesis

1. H_0 : Data berdistribusi normal
2. H_1 : Data berdistribusi tidak normal

b. Kriteria

Apabila $L_{0(\text{Hitung})} < L_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima

Lampiran 14a

Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam)

a. Hipotesis

1. H_0 = Data berdistribusi normal
2. H_1 = Data berdistribusi tidak normal

b. Kriteria

Apabila $L_0(\text{Hitung}) < L_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima

c. Pengujian Hipotesis

1. Mengurutkan data dari nilai terkecil sampai terbesar

No.	Kode	X	X^2
1	UR_12	8	64
2	UR_15	9	81
3	UR_08	10	100
4	UR_22	10	100
5	UR_02	11	121
6	UR_07	11	121
7	UR_06	12	144
8	UR_26	12	144
9	UR_03	13	169
10	UR_18	13	169
11	UR_23	13	169
12	UR_01	14	196

13	UR_09	14	196
14	UR_25	14	196
15	UR_16	15	225
16	UR_17	15	225
17	UR_20	15	225
18	UR_24	15	225
19	UR_04	16	256
20	UR_11	16	256
21	UR_14	16	256
22	UR_19	16	256
23	UR_21	16	256
24	UR_05	17	289
25	UR_13	17	289
26	UR_10	18	324
	Jumlah	356	5052

Dari tabel di atas diketahui:

$$\sum X = 356$$

$$\sum X^2 = 5052$$

$$N = 26$$

2. Menentukan Mean

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{356}{26} \\ &= 13,69 \end{aligned}$$

3. Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{5052 - \frac{(356)^2}{26}}{26-1}} \\ &= \sqrt{\frac{5052 - 4874,462}{25}} \\ &= \sqrt{\frac{177,538}{25}} \\ &= \sqrt{7,101} \\ &= 2,664 \end{aligned}$$

4. Mencari Zi

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S},$$

Jika $i = 1$

$$\begin{aligned} Z_{(1)} &= \frac{8 - 13,69}{2,664} \\ &= \frac{-5,69}{2,664} \\ &= -2,136 \end{aligned}$$

5. Mencari F(Zi)

Ketika $Z_i (1) = -2,136$ maka untuk mencari $F(Z_i)$ dapat dicari di tabel

Z , sehingga diperoleh $F(Z_i) = 0,0166$

6. Menghitung S(Zi)

Jika $i = 1$

$$\text{Maka } S(Z_1) = \frac{1}{N} = \frac{1}{26} = 0,038$$

7. Membuat Tabel kerja uji Liliefors

No.	Kode	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)
1	UR_12	8	-2.136	0.0166	0.0385	-0.0219
2	UR_15	9	-1.761	0.0392	0.0769	-0.0377
3	UR_08	10	-1.386	0.0838	0.1154	-0.0316
4	UR_22	10	-1.386	0.0838	0.1538	-0.07
5	UR_02	11	-1.01	0.1562	0.1923	-0.0361
6	UR_07	11	-1.01	0.1562	0.2308	-0.0746
7	UR_06	12	-0.635	0.2643	0.2692	-0.0049
8	UR_26	12	-0.635	0.2643	0.3077	-0.0434
9	UR_03	13	-0.26	0.4013	0.3462	0.05515
10	UR_18	13	-0.26	0.4013	0.3846	0.01668
11	UR_23	13	-0.26	0.4013	0.4231	-0.0218
12	UR_01	14	0.1155	0.5438	0.4615	0.08226
13	UR_09	14	0.1155	0.5438	0.5	0.0438
14	UR_25	14	0.1155	0.5438	0.5385	0.00534
15	UR_16	15	0.4907	0.6879	0.5769	0.11098
16	UR_17	15	0.4907	0.6879	0.6154	0.07252
17	UR_20	15	0.4907	0.6879	0.6538	0.03405
18	UR_24	15	0.4907	0.6879	0.6923	-0.0044
19	UR_04	16	0.866	0.8051	0.7308	0.07433
20	UR_11	16	0.866	0.8051	0.7692	0.03587
21	UR_14	16	0.866	0.8051	0.8077	-0.0026
22	UR_19	16	0.866	0.8051	0.8462	-0.0411
23	UR_21	16	0.866	0.8051	0.8846	-0.0795
24	UR_05	17	1.2412	0.8925	0.9231	-0.0306
25	UR_13	17	1.2412	0.8925	0.9615	-0.069
26	UR_10	18	1.6165	0.9463	1	-0.0537
	Jumlah	356		Nilai Maksimal		0.11098

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas diperoleh harga mutlak yang paling besar yaitu $L_0 = 0,1109$ dan $L_{\text{tabel}} = 0,173$ dengan $N=26$ dan taraf signifikan 5%. Karena $L_0 < L_{\text{tabel}}$ yaitu $0,1109 < 0,173$ maka H_0 diterima, yang artinya bahwa data berdistribusi normal.

Lampiran 14b

Uji Normalitas Variabel Y (Perilaku Keagamaan Siswa)

a. Hipotesis

1. H_0 = Data berdistribusi normal
2. H_1 = Data berdistribusi tidak normal

b. Kriteria

Apabila $L_0(\text{Hitung}) < L_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima

c. Pengujian Hipotesis

1. Mengurutkan data dari nilai terkecil sampai terbesar

No.	Kode	Y	Y ²
1	UR_18	64	4096
2	UR_25	66	4356
3	UR_17	67	4489
4	UR_26	70	4900
5	UR_07	71	5041
6	UR_12	71	5041
7	UR_01	77	5929
8	UR_22	79	6241
9	UR_10	81	6561
10	UR_15	83	6889
11	UR_06	84	7056
12	UR_03	85	7225

13	UR_08	86	7396
14	UR_02	89	7921
15	UR_24	90	8100
16	UR_11	91	8281
17	UR_20	91	8281
18	UR_14	92	8464
19	UR_04	93	8649
20	UR_13	94	8836
21	UR_09	94	8836
22	UR_16	94	8836
23	UR_21	96	9216
24	UR_05	98	9604
25	UR_19	98	9604
26	UR_23	103	10609
	Jumlah	2207	190457

Dari tabel di atas diketahui:

$$\sum Y = 2207$$

$$\sum Y^2 = 190457$$

$$N = 26$$

2. Menentukan Mean

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{2207}{26} \\ &= 84,88 \end{aligned}$$

3. Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{190457 - \frac{(2207)^2}{26}}{26-1}} \\ &= \sqrt{\frac{190457 - 187340,346}{25}} \\ &= \sqrt{\frac{3116,653}{25}} \\ &= \sqrt{124,67} \\ &= 11,165 \end{aligned}$$

4. Mencari Zi

$$Z_i = \frac{Y_i - \bar{Y}}{S}$$

Jika $i = 1$

$$\begin{aligned} Z_{(1)} &= \frac{64 - 84,88}{11,165} \\ &= \frac{-20,88}{11,165} \\ &= -1,87 \end{aligned}$$

5. Mencari F(Zi)

Ketika $Z_i (1) = -1,87$ maka untuk mencari $F(Z_i)$ dapat dicari di tabel Z, sehingga diperoleh $F(Z_i) = 0,0307$

6. Menghitung S(Zi)

Jika $i = 1$

$$\text{Maka } S(Z_1) = \frac{1}{N} = \frac{1}{26} = 0,038$$

7. Membuat Tabel kerja uji Liliefors

No.	Kode	Y	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)
1	UR_18	64	-1.87	0.0307	0.0385	-0.0078
2	UR_25	66	-1.691	0.0455	0.0769	-0.0314
3	UR_17	67	-1.602	0.0548	0.1154	-0.0606
4	UR_26	70	-1.333	0.0918	0.1538	-0.062
5	UR_07	71	-1.244	0.1075	0.1923	-0.0848
6	UR_12	71	-1.244	0.1075	0.2308	-0.1233
7	UR_01	77	-0.706	0.242	0.2692	-0.0272
8	UR_22	79	-0.527	0.3015	0.3077	-0.0062
9	UR_10	81	-0.348	0.3669	0.3462	0.02075
10	UR_15	83	-0.169	0.4364	0.3846	0.05178
11	UR_06	84	-0.079	0.4721	0.4231	0.04902
12	UR_03	85	0.0103	0.504	0.4615	0.04246
13	UR_08	86	0.0999	0.5359	0.5	0.0359
14	UR_02	89	0.3686	0.6406	0.5385	0.10214
15	UR_24	90	0.4581	0.6736	0.5769	0.09668
16	UR_11	91	0.5477	0.7054	0.6154	0.09002
17	UR_20	91	0.5477	0.7054	0.6538	0.05155
18	UR_14	92	0.6373	0.7357	0.6923	0.04339
19	UR_04	93	0.7268	0.7642	0.7308	0.03343
20	UR_13	94	0.8164	0.791	0.7692	0.02177
21	UR_09	94	0.8164	0.791	0.8077	-0.0167
22	UR_16	94	0.8164	0.791	0.8462	-0.0552
23	UR_21	96	0.9955	0.8389	0.8846	-0.0457
24	UR_05	98	1.1746	0.879	0.9231	-0.0441
25	UR_19	98	1.1746	0.879	0.9615	-0.0825
26	UR_23	103	1.6225	0.9474	1	-0.0526
	Jumlah	356		Nilai Maksimal		0.10214

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas diperoleh harga mutlak yang paling besar yaitu $L_0 = 0,10214$ dan $L_{\text{tabel}} = 0,173$ dengan $N=26$ dan taraf signifikan 5%. Karena $L_0 < L_{\text{tabel}}$ yaitu $0,1109 < 0,173$ maka H_0 diterima, yang artinya bahwa data berdistribusi normal.

Lampiran 15

Uji Linieritas Variabel X dan Y

a. Hipotesis

H_0 (1) : Persamaan regresi tidak signifikan

H_a (1) : Persamaan regresi signifikan

H_0 (2) : Model regresi non linier

H_a (2) : Model regresi linier

b. Kriteria

1. Persamaan regresi signifikan ($H_a(1)$ diterima) jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

2. Model regresi signifikan ($H_a(2)$ diterima) jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

c. Pengujian Hipotesis

No.	Kode	K	X	Y	X^2	Y^2	XY	JK_t
1	UR_12	1	8	71	64	5041	648	0
2	UR_15	1	9	83	81	6889	747	0
3	UR_08	2	10	86	100	7396	860	24,5
4	UR_22		10	79	100	6241	790	
5	UR_02	2	11	89	121	7921	979	162
6	UR_07		11	71	121	5041	781	
7	UR_06	2	12	84	144	7056	1008	98
8	UR_26		12	70	144	4900	840	
9	UR_03	3	13	85	169	7225	1105	762
10	UR_18		13	64	169	4096	832	
11	UR_23		13	103	169	10609	1339	
12	UR_01	3	14	77	196	5929	1078	398
13	UR_09		14	94	196	8836	1316	
14	UR_25		14	66	196	4356	924	
15	UR_16	4	15	94	225	8836	1410	465
16	UR_17		15	67	225	4489	1005	
17	UR_20		15	91	225	8281	1365	

18	UR_24		15	90	225	8100	1350	
19	UR_04	5	16	93	256	8649	1488	34
20	UR_11		16	91	256	8281	1136	
21	UR_14		16	92	256	8464	1472	
22	UR_19		16	98	256	9604	1568	
23	UR_21		16	96	256	9216	1536	
24	UR_05	2	17	98	289	9604	1666	8
25	UR_13		17	94	289	8836	1598	
26	UR_10	1	18	81	324	6561	1458	0
Jumlah		26	356	2207	5052	190457	30539	1951,5

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\begin{aligned} \sum X &= 356 & \sum XY &= 30539 \\ \sum Y &= 2207 & N &= 26 \\ \sum X^2 &= 5052 & K &= 11 \\ \sum Y^2 &= 190457 & \sum JKE &= \end{aligned}$$

Dengan persamaan $\hat{Y} = \alpha + bX$

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - ((\sum X)(\sum XY))}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(2207)(5052) - (356)(30539)}{26(5052) - (356)^2} \\ &= \frac{11149764 - 10871884}{131352 - 126736} \\ &= \frac{277880}{4616} \\ &= 60,199 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{n(\sum XY) - ((\sum X)(\sum Y))}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\ &= \frac{26(30539) - (356)(2207)}{26(5052) - (356)^2} \\ &= \frac{794014 - 785692}{131352 - 126736} \end{aligned}$$

$$= \frac{8322}{4616}$$

$$= 1,802$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah

$$\hat{Y} = 60,199 + 1,802X$$

d. Keberartian dan kelinieran Regresi Linier Sederhana

1. Jumlah Kuadrat (JK)

$$JK_{\text{Total}} = \sum Y^2 = 190457$$

$$JK_{(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{N} = \frac{(2207)^2}{26} = \frac{4870849}{26} = 187340,346$$

$$JK_{(bla)} = b \left(\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right)$$

$$= 1,802 \left(30539 - \frac{(356)(2207)}{26} \right)$$

$$= 1,802 (320,076)$$

$$= 577,053$$

$$JK_{(s)} = JK_{(T)} - JK_{(a)} - JK_{(bla)}$$

$$= 190457 - 187340,346 - 577,053$$

$$= 2539,6$$

$$JK_{(E)} = \sum Xi \left(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right)$$

$$= 1951,5$$

$$JK_{(Tc)} = JK_{(s)} - JK_{(E)}$$

$$= 2539,6 - 1951,5$$

$$= 588,1$$

2. Daerah Kebebasan

$$dk(a) = 1$$

$$dk(bla) = 1$$

$$dk(S) = n - 2 = 26 - 2 = 24$$

$$dk(TC) = K - 2 = 11 - 2 = 9$$

$$dk(E) = n - K = 26 - 11 = 15$$

3. Kuadrat Tengah (KT)

$$KT(a) = \frac{JK(a)}{dk(a)} = \frac{187340,346}{1} = 187340,346$$

$$KT(bla) = \frac{JK(bla)}{dk(bla)} = \frac{577,053}{1} = 577,053$$

$$KT(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{2539,6}{24} = 105,816$$

$$KT(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)} = \frac{588,1}{9} = 65,344$$

$$KT(E) = \frac{JK(E)}{dk(E)} = \frac{1951,5}{15} = 130,1$$

$$F_{hitung(1)} = \frac{KT(bla)}{KT(S)} = \frac{577,053}{105,816} = 5,453$$

$$45F_{hitung(2)} = \frac{KT(TC)}{KT(E)} = \frac{65,344}{130,1} = 0,502$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan dk pembilang = 1, dk penyebut = $(n-2) = (26 - 2) = 24$, maka $F_{tabel(1)} = 4,26$.

Dengan $\alpha = 5\%$ dan dk pembilang = $(k - 2) = (11 - 2) = 9$, dk penyebut = $(n - k) = (26 - 11) = 15$, maka $F_{tabel(2)} = 2,59$

e. Kesimpulan

1. Karena $F_{hitung(1)} = 5,453 > F_{tabel(1)} = 4,26$, maka dapat dinyatakan bahwa persamaan regresi signifikan.
2. Karena $F_{hitung(1)} = 0,502 > F_{tabel(1)} = 2,59$, maka dapat dinyatakan bahwa model regresi yang dipakai linier.

Tabel Anava untuk Uji Linieritas

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F_{hitung}	F_{tabel}	Kriteria
Total	26	190457				
Regresi (a)	1	187340,34	187340,34	5,45	4,26	Signifikan
Regresi (bla)	1	577,05	577,05			
Sisa (S)	24	2539,6	105,816			
Tuna cocok (TC)	9	588,1	65,344	0,502	2,59	Linier
Galat (E)	15	1951,5	130,1			

Lampiran 16

Analisis Uji Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y

a. Hipotesis

H_0 : Tidak ada Hubungan yang signifikan antara variabel X dengan Y

H_a : Ada Hubungan yang signifikan antara variabel X dengan Y

b. Kriteria

Terdapat hubungan yang signifikan (H_a diterima) jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, dan tidak ada hubungan yang signifikan (H_a ditolak) jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

c. Pengujian Hipotesis

No.	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	14	77	1078	196	5929
2	11	89	979	121	7921
3	13	85	1105	169	7225
4	16	93	1488	256	8649
5	17	98	1666	289	9604
6	12	84	1008	144	7056
7	11	71	781	121	5041
8	10	86	860	100	7396
9	14	94	1316	196	8836
10	18	81	1458	324	6561
11	16	91	1456	256	8281
12	8	71	568	64	5041
13	17	94	1598	289	8836
14	16	92	1472	256	8464
15	9	83	747	81	6889
16	15	94	1410	225	8836
17	15	67	1005	225	4489
18	13	64	832	169	4096
19	16	98	1568	256	9604
20	15	91	1365	225	8281
21	16	96	1536	256	9216
22	10	79	790	100	6241

23	13	103	1339	169	10609
24	15	90	1350	225	8100
25	14	66	924	196	4356
26	12	70	840	144	4900
	356	2207	30539	5052	190457

Diketahui:

$$\begin{array}{ll}
 N & : 26 & \sum X^2 & : 5052 \\
 \sum X & : 356 & \sum Y^2 & : 190457 \\
 \sum Y & : 2207 & \sum XY & : 30539
 \end{array}$$

Rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N (\sum X^2) - (\sum X)^2)(N (\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{26 (30539) - (356) (2207)}{\sqrt{(26 (5052) - (356)^2) (26 (190457) - (2207)^2)}} \\
 &= \frac{794014 - 785692}{\sqrt{(131352 - 126736) (4951882 - 4870849)}} \\
 &= \frac{8322}{\sqrt{(4616) (81033)}} \\
 &= \frac{8322}{\sqrt{(374048328)}} \\
 &= \frac{8322}{19340,3291} = 0,430
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan pada hasil analisis perhitungan uji hipotesis diperoleh $r_{hitung} = 0,430$. Untuk taraf signifikansi 5% dengan $df = 26 - 2 = 24$ diperoleh $r_{tabel} = 0,329$. Sedangkan taraf signifikansi 1% dengan $df = 26 - 2 = 24$ diperoleh $r_{tabel} = 0,388$.

d. Kesimpulan

Karena $r_{hitung} = 0,430 > r_{tabel} = 0,329$ dengan taraf signifikansi 5% dan $r_{hitung} = 0,430 > r_{tabel} = 0,388$ dengan taraf signifikansi 1% maka H_a (Hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesis nihil) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Rifa'iyah tahun ajaran 2016/2017.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185
E-mail : tarbiyah.walisongo@yahoo.com Website: walisongo.ac.id

Nomor: B-1964/Un.10.3/D.1/TL.00./05/2017

Semarang, 10 Mei 2017

Lamp. :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Khanif Ulya Dzakki

NIM : 103111047

Kepada Yth:

Kepala SMA Rifa'iyah Rowosari
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Khanif Ulya Dzakki

NIM : 103111047

Alamat : Randusari Kec. Rowosari Kab. Kendal

Judul Skripsi : **HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
DI SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL TAHUN AJARAN 2016/2017**

Pembimbing : 1. Drs. H. Karnadi, M. Pd.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 10 hari, pada tanggal 11 Mei 2017 sampai dengan tanggal 21 Mei 2017 Demikian atas perhatian dan kerjasamanya Bpk/Ibu/Sdr disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,

~~Wakil Dekan Bidang Akademik~~



Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M,Ag
SEMANGUN 2121994031003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



LEMBAGA PENDIDIKAN RIFA'YAH KAB. KENDAL
SMA RIFA'YAH ROWOSARI KENDAL

NIO : PP/425.1/1375 – NIS : 300250 – NPSN : 20331095
Jl. Bulak II Aram-aram, Bulak, Rowosari Kendal 51354 Telp. (0294) 5705024

SURAT KETERANGAN

Nomor : 670 A / K S / S P M A R / V I / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Rifa'iyah Rowosari Kabupaten Kendal menerangkan bahwa :

1. Nama : Khanif Ulya Dzakki
2. NIM : 103111047
3. Jurusan/ Fakultas : PAI/ FITK
4. Prodi Jenjang : PAI

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul “ Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Tahun Ajaran 2016-2017” pada tanggal 19 Mei 2017 dan 22 Mei 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 23 Mei 2017



Kepala SMA Rifa'iyah Rowosari

Nisa P. Salsoli, SHI

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Khanif Ulya Dzakki
2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 17 Januari 1993
3. Alamat Rumah : Ds. Randusari RT/RW
03/01RowosariKendal
4. No. Hp : 089 668 265 559

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Randusari Rowosari Kendal, Lulus Tahun 2004
 - b. SMP NU 09 Rowosari Kendal, Lulus Tahun 2007
 - c. MANU Nurul HudaSemarang, Lulus Tahun 2010
 - d. UIN Walisongo Semarang, Lulus Tahun 2017
2. Pendidikan Non Formal
 - a. MDA As Syafi'iyah Randusari Rowosari Kendal
 - b. Pondok Pesantren Al Ishlah Semarang

Semarang, 16 Juni 2017

Khanif Ulya Dzakki
NIM: 103111047