

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI MENJAGA KEUTUHAN NKRI DI KELAS V MI SUKOREJO GUNTUR DEMAK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
MUHAMMAD HIDAYATULLAH
NIM: 103911076

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hidayatullah
NIM : 103911076
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI MENJAGA KEUTUHAN NKRI DI KELAS V MI SUKOREJO GUNTUR DEMAK

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya,

Semarang, 1 Juni 2017

pernyataan,

Muhammad Hidayatullah
NIM: 103911076



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikutini:

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square*
Menggunakan Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan
Nkri Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak
Nama : Muhammad Hidayatullah
NIM : 103911076
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. M. Nur Hasan, M. Si
NIP. 1953220531977031001
Penguji I,

Sekretaris,

Drs. H. Muslam, M. Ag
NIP. 19660305200501101
Penguji II,

Agus Khunaifi, M. Ag
NIP. 197602262005011004



Kristi Liani Purwanti, S. Si., M. Pd
NIP. 198107182009122002

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan Nkri Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak**

Nama : Muhammad Hidayatullah
NIM : 103911076
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP.19570202 199203 1 003

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan NKRI Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak**

Penulis : Muhammad Hidayatullah

NIM : 103911076

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Muabbidin Sukorejo Guntur Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V, yang terdiri dari VA dan VB. Sampelnya adalah kelas VA yang terdiri dari 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang terdiri dari 29 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Peserta didik di MI Muabbidin masih sering merasa kesulitan dalam memahami pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI yang disampaikan, karena guru masih menggunakan metode ceramah dialami oleh siswa. Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *word square* menggunakan media *audio-visual* berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI di kelas V MI Sukorejo Guntur Demak? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audi-Visual* berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai tes sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model *Word Square* media *Audio-Visual* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji data awal yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji signifikansi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,181$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar

Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik yang diajar dengan pembelajaran dengan menggunakan model *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 73,929 dan kelompok kontrol = 68,966 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI pada siswa kelas V MI Muabidin Sukorejo Guntur Demak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Model *Word Square*, Media *Audio-Visual*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Salawat serta salam senantiasa pula turunkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audio-visual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan NkriDi Kelas VMI SukorejoGuntur Demak” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ibu. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Bapak kepala sekolah MI Muabbidin Sukorejo Guntur Demak dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Bapak Masrurum dan ibu Siti Alimah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Adik tercinta Evi Latifatul Sa'adah, Ahmad Faiz Amin yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
8. Teman-temanku Asyiq, Faizin, Lutva, Pandan, Ghufron, Feppy, Kholik, Minan, Pendek (Agus), Muahaimin, Untung, Fatimah, Faiq yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan.
9. Teman-teman PGMI angkatan 2010 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 1 Juni 2017

Penulis,

Muhammad Hidayatullah

NIM. 103911076

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Menggunakan Media <i>Audio-Visual</i>	19
3. Materi Menjaga Keutuhan NKRI	24
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Word Suare</i> Menggunakan Media <i>Audio-Visual</i> pada materi menjaga keutuhan NKRI	27

	B. Kajian Pustaka.....	27
	C. Rumusan Hipotesis	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	C. Populasi	32
	D. Variabel Penelitian	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Instrumen Penilaian Test	37
	G. Tehnik Analisis Data	45
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	54
	B. Analisis Data	55
	C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP	
	A. Simpulan	66
	B. Saran	66
	C. Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 2	KISI-KISI SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 3	UJI COBA SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 4	KUNCI JAWABAN UJI COBA
LAMPIRAN 5	PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 6	PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 7	PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL
LAMPIRAN 8	PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL
LAMPIRAN 9	DAFTAR NAMA KELAS V A
LAMPIRAN 10	DAFTAR NAMA KELAS V B
LAMPIRAN 11	SOAL PREE-TEST
LAMPIRAN 12	KUNCI JAWABAN PREE-TEST
LAMPIRAN 13	DAFTAR NILAI AWAL PREE-TEST
LAMPIRAN 14	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS V A
LAMPIRAN 15	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS V B
LAMPIRAN 16	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AWAL
LAMPIRAN 17	PERHITUNGAN UJI PERSAMAAN DUA RATA- RATA
LAMPIRAN 18	RPP KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 19	RPP KELAS KONTROL

LAMPIRAN 20	SOAL POST-TEST
LAMPIRAN 21	KUNCI JAWABAN POST- TEST
LAMPIRAN 22	DAFTAR NILAI POST- TEST
LAMPIRAN 23	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 24	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS KONTROL
LAMPIRAN 25	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AHIR
LAMPIRAN 26	PERHITUNGAN UJI PERBEDAAN DUA RATA- RATA
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Validitas Soal No 1	39
Tabel 3.2 Data Validitas Uji Coba Soal	41
Tabel 3.3 Presentase Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.4 Uji Barlet	48
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre Test	56
Tabel 4.2Tabel Nilai Chi Kuadrat Awal.....	57
Tabel 4.3 Daftar Nilai Post Test	60
Tabel 4.4 Tabel Nilai Chi Kuadrat Akhir	61
Tabel 4.5 Tabel Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	63