

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI MENJAGA KEUTUHAN NKRI DI KELAS V MI SUKOREJO GUNTUR DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:  
**MUHAMMAD HIDAYATULLAH**  
NIM: 103911076

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hidayatullah  
NIM : 103911076  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI MENJAGA KEUTUHAN NKRI DI KELAS V MI SUKOREJO GUNTUR DEMAK**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya,

Semarang, 1 Juni 2017

pernyataan,  
  
Muhammad Hidayatullah  
NIM: 103911076





KEMENTERIAN AGAMA R.I  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikutini:

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square*  
Menggunakan Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar  
Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan  
Nkri Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak  
Nama : Muhammad Hidayatullah  
NIM : 103911076  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. M. Nur Hasan, M. Si  
NIP. 1953220531977031001  
Penguji I,

Sekretaris,

Drs. H. Muslam, M. Ag  
NIP. 19660305200501101  
Penguji II,

  
Agus Khunaifi, M. Ag  
NIP. 197602262005011004  
Penguji I,  
Kristi Liani Purwanti, S. Si., M. Pd  
NIP. 198107182009122002  
Penguji II,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd  
NIP. 19570202 199203 1 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan Nkri Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak**

Nama : Muhammad Hidayatullah  
NIM : 103911076  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**  
NIP.19570202 199203 1 003



## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan NKRI Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak**

Penulis : Muhammad Hidayatullah

NIM : 103911076

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Muabbidin Sukorejo Guntur Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V, yang terdiri dari VA dan VB. Sampelnya adalah kelas VA yang terdiri dari 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang terdiri dari 29 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Peserta didik di MI Muabbidin masih sering merasa kesulitan dalam memahami pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI yang disampaikan, karena guru masih menggunakan metode ceramah dialami oleh siswa. Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *word square* menggunakan media *audio-visual* berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI di kelas V MI Sukorejo Guntur Demak? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audi-Visual* berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai tes sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model *Word Square* media *Audio-Visual* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji data awal yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji signifikansi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh  $t_{hitung} = 2,181$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka berarti rata-rata hasil belajar



Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik yang diajar dengan pembelajaran dengan menggunakan model *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 73,929 dan kelompok kontrol = 68,966 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI pada siswa kelas V MI Muabidin Sukorejo Guntur Demak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Model *Word Square*, Media *Audio-Visual*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Salawat serta salam senantiasa pula turunkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audio-visual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan NkriDi Kelas VMI SukorejoGuntur Demak” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ibu. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Bapak kepala sekolah MI Muabbidin Sukorejo Guntur Demak dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Bapak Masrurum dan ibu Siti Alimah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Adik tercinta Evi Latifatul Sa'adah, Ahmad Faiz Amin yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
8. Teman-temanku Asyiq, Faizin, Lutva, Pandan, Ghufroon, Feppy, Kholik, Minan, Pendek (Agus), Muahaimin, Untung, Fatimah, Faiq yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan.
9. Teman-teman PGMI angkatan 2010 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 1 Juni 2017

Penulis,

**Muhammad Hidayatullah**

NIM. 103911076

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Menggunakan Media <i>Audio-Visual</i> .....	19
3. Materi Menjaga Keutuhan NKRI .....	24
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Word Suare</i> Menggunakan Media <i>Audio-Visual</i> pada materi menjaga keutuhan NKRI .....	27

	B. Kajian Pustaka.....	27
	C. Rumusan Hipotesis .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
	C. Populasi .....	32
	D. Variabel Penelitian .....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	F. Instrumen Penilaian Test .....	37
	G. Tehnik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Deskripsi Data .....	54
	B. Analisis Data .....	55
	C. Keterbatasan Penelitian .....	64
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	66
	B. Saran .....	66
	C. Penutup.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b>	<b>DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA</b>
<b>LAMPIRAN 2</b>	<b>KISI-KISI SOAL UJI COBA</b>
<b>LAMPIRAN 3</b>	<b>UJI COBA SOAL UJI COBA</b>
<b>LAMPIRAN 4</b>	<b>KUNCI JAWABAN UJI COBA</b>
<b>LAMPIRAN 5</b>	<b>PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL</b>
<b>LAMPIRAN 6</b>	<b>PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL</b>
<b>LAMPIRAN 7</b>	<b>PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL</b>
<b>LAMPIRAN 8</b>	<b>PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL</b>
<b>LAMPIRAN 9</b>	<b>DAFTAR NAMA KELAS V A</b>
<b>LAMPIRAN 10</b>	<b>DAFTAR NAMA KELAS V B</b>
<b>LAMPIRAN 11</b>	<b>SOAL PREE-TEST</b>
<b>LAMPIRAN 12</b>	<b>KUNCI JAWABAN PREE-TEST</b>
<b>LAMPIRAN 13</b>	<b>DAFTAR NILAI AWAL PREE-TEST</b>
<b>LAMPIRAN 14</b>	<b>PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS V A</b>
<b>LAMPIRAN 15</b>	<b>PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS V B</b>
<b>LAMPIRAN 16</b>	<b>PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AWAL</b>
<b>LAMPIRAN 17</b>	<b>PERHITUNGAN UJI PERSAMAAN DUA RATA- RATA</b>
<b>LAMPIRAN 18</b>	<b>RPP KELAS EKSPERIMEN</b>
<b>LAMPIRAN 19</b>	<b>RPP KELAS KONTROL</b>



<b>LAMPIRAN 20</b>	<b>SOAL POST-TEST</b>
<b>LAMPIRAN 21</b>	<b>KUNCI JAWABAN POST- TEST</b>
<b>LAMPIRAN 22</b>	<b>DAFTAR NILAI POST- TEST</b>
<b>LAMPIRAN 23</b>	<b>PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS EKSPERIMEN</b>
<b>LAMPIRAN 24</b>	<b>PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS KONTROL</b>
<b>LAMPIRAN 25</b>	<b>PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AHIR</b>
<b>LAMPIRAN 26</b>	<b>PERHITUNGAN UJI PERBEDAAN DUA RATA- RATA</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Validitas Soal No 1 .....	39
Tabel 3.2 Data Validitas Uji Coba Soal .....	41
Tabel 3.3 Presentase Tingkat Kesukaran .....	44
Tabel 3.4 Uji Barlet .....	48
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre Test .....	56
Tabel 4.2Tabel Nilai Chi Kuadrat Awal.....	57
Tabel 4.3 Daftar Nilai Post Test .....	60
Tabel 4.4 Tabel Nilai Chi Kuadrat Akhir .....	61
Tabel 4.5 Tabel Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	63