

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Menggunakan Media *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menjaga Keutuhan NKRI Di Kelas V MI Sukorejo Guntur Demak” ada perbedaan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran ceramah sebagai kelas kontrol hal ini dibuktikan dengan uji t dengan hasil  $t_{hitung} = 2,181$  dan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 5\%$   $dk = (28 + 29 - 2) = 55$  didapat  $t_{tabel} = 1,67$  yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini berarti model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* berpengaruh ketika digunakan dalam proses pembelajaran, ini terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan dan nyata.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dikemukakan berhubungan dengan model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual*.

1. Guru
  - a. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu membuat peserta didik aktif, antara lain dengan menerapkan model *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi menjaga keutuhan NKRI untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
  - b. Guru juga dapat menerapkan model pembelajaran *Word Square* menggunakan media *Audio-Visual* untuk mata pelajaran yang lain.
2. Peserta didik
  - a. Bagi peserta didik disarankan untuk selalu memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dengan seksama.
  - b. Peserta didik harus meningkatkan motivasi belajarnya. Sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Sekolah
  - a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan mutu siswa sampai mutu pendidikannya.
  - b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah siswa kelasnya agar dalam KBM bisa nyaman dan lancar.
  - c. Sekolah diharapkan bisa memberi tindakan-tindakan yang tegas jika terjadinya penyelewengan dalam KBM.

### **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu sumbangan saran dan kritik yang sifatnya membangun dan positif sangat penulis harapkan.

Kepada semua pihak yang membantu memberikan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesainya pembuatan skripsi ini terimakasih yang tak terhingga teriring do'a semoga Allah menerima amal kebbaikannya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan para pembaca.