

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
KOGNITIF SISWA PADA MAPEL RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MAN 02 PRAMBATAN KIDUL KALIWUNGU KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

FIKRIYATUL HUSNA
(113111048)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikriyatul Husna
NIM : 113111048
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN KOGNITIF SISWA PADA MAPEL RUMPUN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 02 PRAMBATAN
KIDUL KALIWUNGGU KUDUS**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Januari 2017

Pembuat Pernyataan,




Fikriyatul Husna
NIM: 113111048



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Siswa pada Mapel Rumpun Pendidikan Agama Islam Di MAN 02 Prambatan Kidul Kaliwunggu Kudus**

Penulis : Fikriyatul Husna
NIM : 113111048
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 23 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Agus Sutiyono, M. Ag. M. Pd
NIP: 19730710 200501 1004

Sekretaris

Agus Khunaiqi, M. Ag
NIP: 197602226 200501 1004

Penguji I,

Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag
NIP: 19691105 19403 1003

Penguji II,

H. Ridwan, M. Ag
NIP: 19680106 199703 1001

Pembimbing,

H. Mursid, M. Ag
NIP: 19670305 2001 12 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 10 Januari 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Siswa pada Mapel Rumpun Pendidikan Agama Islam Di MAN 02 Prambatan Kidul Kaliwunggu Kudus**

Nama : Fikriyatul Husna
NIM : 113111048
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing ,



H. Mursid, M. Ag

NIP: 19670305 2001 12 1 001

ABSTRAK

Judul : **Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Siswa pada Mapel Rumpun Pendidikan Agama Islam Di Man 02 Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus**

Penulis : Fikriyatul Husna

NIM : 113111048

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengembangkan kecerdasan kognitif siswa pada mapel rumpun pendidikan agama islam MAN 02 Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan mengadakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kreativitas guru rumpun PAI di MAN 02 Kudus sudah baik dalam mengembangkan kecerdasan kognitif siswa dengan kreativitas dalam: (1) pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *saintific* ; (2) strategi yang digunakan berupa *resources based learning* atau pembelajaran berbasis aneka sumber (BEBAS) dan *colaborative based learning* ; (3) metode yang digunakan guru di MAN 02 Kudus lebih bervariasi yang disesuaikan KI dan KD yaitu metode diskusi, metode *debat active*, metode *Teams games tournaments* (TGT), metode imla', metode ceramah (namun metode ceramah bukanlah metode pokok) ; (4) keterampilan dasar mengajar menggunakan keterampilan bertanya 81,3 %, 79% untuk memberi penguatan, 75,2 untuk variasi, 84% untuk keterampilan menjelaskan, 83 % untuk membuka dan menutup pelajaran, untuk mengelola kelas 75,1%, dan untuk membimbing diskusi 81,3%.

Dalam pengembangan kecerdasan kognitif mayoritas siswa MAN 02 Kudus dalam proses kognitif Revisi Taksonomi Bloom sudah baik, mencakup taraf kognitif mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis dan mengevaluasi, mencipta. Namun, apabila mencipta diartikan menciptakan suatu produk baru tentu ini akan sulit direalisasikan terlebih pada mapel PAI.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia pada jalan yang benar sesuai dengan perintah dan petunjuk dari Allah SWT.

Penulis sadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak berbagai pihak yang telah membantu, memberikan dorongan serta bimbingannya. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Darmu'in, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. H. Mursid M. Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Segenap dosen pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang terkhusus segenap dosen Pendidikan

Agama Islam yang sabar membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

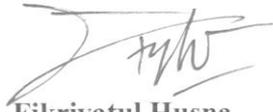
5. Drs. H. AH. Rif an, M. Ag, selaku Kepala MAN 02 Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus dan M. Muspahaji, S.Pd, M.S.I, selaku waka kurikulum yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru MAN 02 Kudus, terkhusus guru PAI yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta (Ayahanda H. Abdul Kafi dan Ibunda Hj. Nafsiyah) yang selalu mendo'akan, membimbing, memotivasi, memberikan kasih sayang, begitu banyak jasa dan pengorbanan yang tidak mungkin terbayar oleh bakti penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan bantuan.
9. Teman-teman PPL dan teman-teman KKN angkatan 64 posko 15 Temanggung yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moril maupun materi dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan pahala terhadap semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh

karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 10 Januari 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fikriyatul Husna'.

Fikriyatul Husna

NIM. 113111048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kreativitas Guru dalam Mengajar	9
a. Pengertian Kreativitas.....	9
b. Ciri-ciri Kreativitas	12
c. Fungsi Kreativitas.....	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	14
e. Kreativitas Guru dalam Mengajar	16
2. Kecerdasan Kognitif Siswa	23
a. Pengertian Kecerdasan Kognitif	23

b. Perkembangan Kecerdasan Kognitif.....	28
c. Tahap-tahap Perkembangn Kecerdasan Kognitif	34
d. Gaya Kognitif.....	37
e. Aspek-aspek Kompetensi Kognitif	39
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Fokus Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
B. Analisis Data	71
C. Keterbatasan Penelitian	86

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru
2. Hasil Wawancara Guru PAI
 - 2a. Hasil Wawancara Guru Mapel Fiqih
 - 2b. Hasil Wawancara Guru Mapel SKI
 - 2c. Hasil Wawancara Guru Mapel Aqidah Akhlak
 - 2d. Hasil Wawancara Guru Mapel Al-Qur'an Hadis
3. Pedoman Observasi Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Siswa pada mapel PAI
4. Hasil Observasi Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Siswa pada mapel PAI
 - 4a. Hasil Observasi Guru Mapel Fiqih
 - 4b. Hasil Observasi Guru Mapel SKI
 - 4c. Hasil Observasi Guru Mapel Aqidah Akhlak
 - 4d. Hasil Observasi Guru Mapel Al-Qur'an Hadis
5. Instrumen Observasi Siswa
6. Pedoman Angket Siswa Kelas X IIS 2 dan MIA 1
7. Skor Angket Siswa Kelas X IIS 2 dan MIA 1
8. Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas X MIA 1/IIS 2 MAN 02 Kudus
9. Profil dan Visi Misi MAN 02 Kudus
10. Daftar Pendidik MAN 02 Tahun Ajaran 2015/2016
11. Daftar Tenga Kependidik MAN 02 Tahun Ajaran 2015/2016
12. Peserta Didik MAN 02 Tahun Ajaran 2015/2016
13. Sarana dan Prasarana MAN 02

