

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Efektivitas Metode *Learning Starts With a Question* terhadap hasil belajar IPS Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia di Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017”, maka dapat disimpulkan bahwa metode *learning starts with a question* efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata hasil belajar kelas kontrol.

Hasil belajar pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan metode *learning starts with a question* memperoleh rata-rata hasil belajar = 67,33 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata hasil belajar = 65,34. Setelah dilakukan *Treatment* hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *learning starts with a question* memperoleh rata-rata hasil belajar = 77,67 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar = 69,65.

Berdasarkan pada uji rata-rata dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,529$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *learning strats with a question* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *learning starts with a question* terhadap hasil belajar IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V MI Futuhiyyah Mranggen. Maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi guru
  - a. Diharapkan guru dapat menerapkan metode *learning starts with a question* di dalam proses pembelajaran
  - b. Diharapkan guru lebih inovatif dalam hal menggunakan model/strategi di dalam pembelajaran, supaya proses pembelajaran menjadi lebih bermakna, menyenangkan serta mengasyikkan..

## 2. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran peserta didik diharapkan selalu bersikap aktif
- b. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi dirinya supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal

## 3. Bagi Peneliti berikutnya

Diharapkan peneliti berikutnya agar membagi waktu pembelajaran menggunakan metode *learning starts with a question* dengan tepat agar tidak mengganggu jam pelajaran selanjutnya.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusunnya. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan ke depannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal 'Alamin*. Semoga Allah meridhoinya.