

## Lampiran 1

**DAFTAR KELAS UJI COBA INSTRUMEN**

No	Nama Siswa	Kode
1.	ADINDA ZULIA	Uc-1
2.	ALDONA SAFILA	Uc-2
3.	ALEX AUDI	Uc-3
4.	ALISA SYAMSYA	Uc-4
5.	ARIFATUL LATIFAH	Uc-5
6.	AULIA AROFAH	Uc-6
7.	BELLA ARIANA KANA	Uc-7
8.	DENANTI DIVA PUTRI	Uc-8
9.	FITRIANA ULYA SALISATUS	Uc-9
10.	IZZA ATIYATUL HUSNA	Uc-10
11.	KHOIRU MILLATI AZKA	Uc-11
12.	LAORA ZULFA FAZA	Uc-12
13.	MALIAH ROBIATUL ADAWIY	Uc-13
14.	MARISA JALA KUSUMAWATI	Uc-14
15.	MAULIDIA ANJANI M.H	Uc-15
16.	MAZDA ZAHWA LATIFA	Uc-16
17.	MAZIA ANIA FAZA	Uc-17
18.	MUNJIAT NOVITASARI	Uc-18
19.	NUR LAYLA	Uc-19
20.	NUR MEIRA	Uc-20
21.	NURUL IZZAH	Uc-21
22.	NUZAILA NUR ROHMAH	Uc-22
23.	RAKHMA DEWI	Uc-23
24.	UMI BAROKAH	Uc-24
25.	VANIA AURELLIA	Uc-25
26.	ZAHRA SALMA	Uc-26

Lmpiran 2

**DAFTAR NILAI KELAS UJI COBA**

No	Kode	Nilai
1.	Uc-1	53
2.	Uc-2	73
3.	Uc-3	100
4.	Uc-4	47
5.	Uc-5	87
6.	Uc-6	100
7.	Uc-7	63
8.	Uc-8	90
9.	Uc-9	40
10.	Uc-10	63
11.	Uc-11	57
12.	Uc-12	97
13.	Uc-13	37
14.	Uc-14	73
15.	Uc-15	83
16.	Uc-16	90
17.	Uc-17	67
18.	Uc-18	80
19.	Uc-19	27
20.	Uc-20	87
21.	Uc-21	73
22.	Uc-22	67
23.	Uc-23	93
24.	Uc-24	87
25.	Uc-25	73
26.	Uc-26	57

## Lampiran 3

**DAFTAR KELAS EKSPERIMEN**

No	Nama	Kode
1.	AULIA RIQZA INASTASYA	E-1
2.	ALYA ATIKA PRATIWI	E-2
3.	AQILLA FADIA HAYA	E-3
4.	KHARISMA ALIA MUTHOHAR	E-4
5.	MUFIDAH SAYYIDATUN NAFI	E-5
6.	OSZY NURUL FADHILLAH	E-6
7.	PUTRI NAHDA FADILA	E-7
8.	RODLIYA MAULA AZMI	E-8
9.	ZULFA MAFTUKHATUS ZAKI	E-9
10.	VIENA AOLA LABBAIKA	E-10
11.	FARAH AULIA	E-11
12.	HASNA QONITA RAFELINA	E-12
13.	ELVI SA'ADA	E-13
14.	JANNATUL ULYA	E-14
15.	MISSA ULFASYAH	E-15
16.	ARDELIA NABILAH	E-16
17.	NADYNE AZZAHRA	E-17
18.	NUR MILA RIZQY MARDHIY	E-18
19.	TSANIA TANAFFASYAL MAUL	E-19
20.	VERA ZULANDA	E-20
21.	WAHYU WULANSARI	E-21
22.	SHOHIBATUS SA'ADAH	E-22
23.	ISTOFANI NABILA	E-23
24.	IFKA AINUR ROHMA	E-24
25.	SINTA RAHMAWATI	E-25
26.	FIDYAN FAUZIAH ARBI	E-26
27.	ALLENIS FARA AZZAHRA	E-27
28.	DIAN KURNIA SAADATI	E-28
29.	SEPTYANI AYUNTIAS	E-29
30.	UMI BAROKAH	E-30

## Lampiran 4

**DAFTAR KELAS KONTROL**

No	Nama	Kode
1.	MUHAMMAD FIKRI NADHIF	K-1
2.	M DAFFA MALIKA ZAINI	K-2
3.	M ABID BAKHITAR AL ATHOOF	K-3
4.	M ALFATH MAULANA	K-4
5.	M ALIF FAISHOL MUSLIH	K-5
6.	M FATHUR RIZQY	K-6
7.	M ISNAN AINUL YAQIN	K-7
8.	MUHAMMAD FAJRIL NADZRIQ	K-8
9.	MUHAMMAD IRAWAN SENTO	K-9
10.	M ELFAN GANI	K-10
11.	ZADA AKMAL FAZA	K-11
12.	VALEN ARDIANSYAH PRA	K-12
13.	YUSUF IBRAHIM	K-13
14.	M ARDHI BAHTIAR	K-14
15.	AGUS ROHMAN SURYANI	K-15
16.	AZKA AKMAL LABIB	K-16
17.	BEKTI PRASETYO ASMORO	K-17
18.	M FAHMI ILHAM ADIYAKSA	K-18
19.	M MIFTAHUL RIZQY	K-19
20.	M NABILA ADAM	K-20
21.	M WAFABADRUT TAMAM	K-21
22.	MUHAMMAD HAEKAL SAPUT	K-22
23.	NABINA MUHAMMAD	K-23
24.	M KEVIN SATYA WASESO	K-24
25.	BIYAA LUTFI ADITYA	K-25
26.	MUHAMMAD ZAINUL FALAH	K-26
27.	LUTFI ABDUL KARIM	K-27
28.	M SYAFI'UL ANAM	K-28
29.	IQBAL SENJA PERMADI	K-29

## Lampiran 5

## SILABUS

Nama Madrasah : MI Futuhiyyah Mranggen  
 Kelas/Semester : V/I  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	Perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang meliputi persiapan kemerdekaan Indonesia, perumusan Dasa Negara, mengenal tokoh-tokoh dan menghargai usaha tokoh-tokoh perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan Dasar Negara</li> <li>Mengenal tokoh-tokoh perjuangan dan menghargai usaha tokoh-tokoh perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	<p>2.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara)</p> <p>2.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (mengenal tokoh-tokoh dan menghargai usaha tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (pilihan ganda)</li> </ul>	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket IPS kelas V</li> </ul>



Mengetahui  
 Kepala MI Futuhiyyah

Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I  
 NIP.

Semarang, 16 Februari 2017

Praktikan

Novi Anggraini  
 NIM. 113911063

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen Demak  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VA/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia  
Indikator : 2.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara)  
2.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (menenal tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan)

#### I. Tujuan Pembelajaran

Dengan terlibat dalam metode *learning starts with a question* materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) dan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (menenal tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### II. Materi Ajar

Perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

#### III. Metode Pembelajaran

Ceramah, drill, diskusi kelompok dengan metode *learning starts with a question*.

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

1	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
	<b>Kegiatan awal</b>		
	Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam, berdo'a kemudian dilanjutkan presensi	K	5 menit
2	<b>Apersepsi</b> dengan menanyakan kembali materi sebelumnya, yaitu meminta peserta didik menyebutkan siapa saja tokoh perjuangan kemerdekaan Indonesia	K	
3	<b>Motivasi</b> , dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan	K	

1	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
	perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang telah dipelajari pada materi sebelumnya, misalnya: a. Menyebutkan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia b. Bagaimana menghormati usaha para pejuang kemerdekaan Indonesia		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
	<b>Kegiatan inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>		
5	Guru memberikan penjelasan singkat materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
6	Guru membagi peserta didik menjadi 15 kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 2 orang	G	
7	Guru memberikan lembar informasi ( <i>hand-out</i> ) yang berisi materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) dan lembar kerja	G	5 menit
	<b>Elaborasi</b>		
8	Masing-masing kelompok mendapatkan lembar ( <i>hand-out</i> ) yang berisi gambar dan keterangan untuk dibaca secara bergantian	G	3 menit
9	Setelah selesai, guru meminta setiap pasangan membaca dan menandai atau menulis dilembar kerja jika ada bacaan yang tidak dipahami	G	5 menit
10	Masing-masing kelompok mendiskusikan <i>hand-out</i> dan lembar kerja yang diberikan guru	P	20 menit
	<b>Konfirmasi</b>		
11	Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan pasangannya.	G	
12	Kelompok yang tidak presentasi menanggapi kelompok yang sedang mempresentasikan hasilnya	G	2 menit
	<b>Penutup</b>		
13	Guru memberikan penjelasan dari setiap pertanyaan siswa didalam lembar kerja	G	25 menit
14	Do'a sebagai penutup pelajaran dan guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas	K	5 menit

1	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
Alokasi waktu total			70 menit

Keterangan:

K = Klasikal, G = Group, P = Berpasangan, I = Individual

## V. Bahan Ajar

1. Alat atau bahan
  - *Hand-out* (lembar diskusi *learning starts with a question*)
  - Lembar kerja
2. Sumber belajar
  - *Buku* paket Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas V SD/MI

## VI. Penilaian

1. Jenis Instrumen:
  - a. Lembar kegiatan
2. Bentuk Instrumen:
  - a. Lembar Kegiatan *learning strats with a question* (Terlampir)
3. Alat Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes Proses: Lembar Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		A	B	C		
1.						
2.						
...						
30.						

Keterangan :

- A. Keaktifan siswa dalam diskusi
- B. Kedisiplinan siswa dalam diskusi
- C. Kelengkapan dan kebenaran jawaban

Skala Penilaian

3= Baik

2= Kurang

1= Sangat kurang

Skor = Skor A + Skor B + Skor C


$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{9} \times 100$$



c. Tes Akhir : -

Demak , 21 Februari 2017

Mengetahui,  
Guru Mapel *VA*

  
M. Afiful Haq  
NIP.

Guru Praktikan

  
Novi Anggraini  
NIM. 113911063

  
Kepala Madrasah  
Abdul Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I  
NIP.

Abdul Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I

NIP.

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL PERTEMUAN 1

Nama Sekolah	: MI Futuhiyyah Mranggen
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VB/I
Alokasi Waktu	: 2 JPL/(2 x 35) Menit
Standar Kompetensi	: 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
Kompetensi Dasar	: 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
Indikator	: 2.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) 2.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan)

---

#### I. Tujuan Pembelajaran

Dengan terlibat dalam metode *learning starts with a question* materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) dan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### II. Materi Ajar

Perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara).

#### III. Metode Pembelajaran

Ceramah, *drill*

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
	<b>Kegiatan awal</b>		
1	Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam, berdoa'a kemudian dilanjutkan presensi	K	5 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
2	<b>Apersepsi</b> , dengan menanyakan kembali materi sebelumnya, yaitu meminta peserta didik menyebutkan siapa saja tokoh perjuangan kemerdekaan Indonesia	K	
3	<b>Motivasi</b> , dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang telah dipelajari pada materi sebelumnya, misalnya: a. Menyebutkan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia b. Bagaimana menghormati usaha para pejuang kemerdekaan Indonesia	K	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
	<b>Kegiatan inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>		
5	Guru memberikan penjelasan mengenai materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara).	K	20 menit
6	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk diselesaikan secara individu.	K	
	<b>Elaborasi</b>		
7	Masing-masing peserta didik mencatat penjelasan di buku catatan	I	20 menit
8	Masing-masing peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.		
9	Sementara peserta didik mengerjakan soal, guru mendampingi peserta didik apabila ada kesulitan.	K	
	<b>Konfirmasi</b>		
10	Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.	I	20 menit
11	Peserta didik yang tidak presentasi memperhatikan dan menanggapi peserta didik yang sedang mempresentasikan hasil pekerjaannya.	K	
	<b>Penutup</b>		
12	Do'a sebagai penutup pelajaran dan guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas	K	10 menit
Alokasi waktu total			70 menit

Keterangan:

K = Klasikal, G = Group, P = Berpasangan, I = Individual

## V. Bahan Ajar

Buku Paket IPS kelas V

## VI. Penilaian


1. Prosedur Tes
  - a. Tes awal : tidak ada
  - b. Tes proses : ada
  - c. Tes akhir : tidak ada
2. Jenis Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes proses : lisan
  - c. Tes akhir : -
3. Alat Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes Proses :

1. Pembentukan BPUPKI diumumkan oleh Pemerintah Militer Jepang di Jawa pada tanggal .....
2. Tugas BPUPKI adalah ....
3. PPKI dibentuk pada tanggal ..... dan baru sidang pada tanggal .....
4. Pada tanggal 23 Agustus 1945 Presiden Soekarno mengumumkan terbentuknya tiga badan, yaitu .....
5. UUD disahkan PPKI pada tanggal .....

- c. Tes akhir : -

Demak, 23 Februari 2017

Mengetahui,  
Guru Kelas VB

  
**Budiyo, S.Pd.I**  
NIP.

Guru Praktikan

  
**Novi Anggraini**  
NIM. 113911063



## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen Demak  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VA/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia  
Indikator : 2.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara)  
2.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan)

#### I. Tujuan Pembelajaran

Dengan terlibat dalam metode *learning starts with a question* materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) dan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### II. Materi Ajar

Perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### III. Metode Pembelajaran

Ceramah, drill, diskusi kelompok dengan metode *learning starts with a question*.

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
1	<b>Kegiatan awal</b>		
	Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam, berdo'a kemudian dilanjutkan presensi	K	5 menit
2	<b>Apersepsi</b> dengan menanyakan kembali materi sebelumnya, yaitu meminta peserta didik menyebutkan siapa saja tokoh perjuangan kemerdekaan Indonesia	K	

	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
3	<b>Motivasi</b> , dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang telah dipelajari pada materi sebelumnya, misalnya: a. Menyebutkan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia b. Bagaimana menghormati usaha para pejuang kemerdekaan Indonesia	K	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
	<b>Kegiatan inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>		
5	Guru memberikan penjelasan singkat materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
6	Guru membagi peserta didik menjadi 15 kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 2 orang	G	5 menit
7	Guru memberikan lembar informasi ( <i>hand-out</i> ) yang berisi materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (menenal tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapa kemerdekaan)	G	
	<b>Elaborasi</b>		
8	Masing-masing kelompok mendapatkan lembar ( <i>hand-out</i> ) yang berisi gambar dan keterangan untuk dibaca secara bergantian	G	3 menit
9	Setelah selesai, guru meminta setiap pasangan membaca dan menandai atau menulis dilembar kerja jika ada bacaan yang tidak dipahami	G	5 menit
10	Masing-masing kelompok mendiskusikan <i>hand-out</i> dan lembar kerja yang diberikan guru	P	20 menit
	<b>Konfirmasi</b>		
11	Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan pasangannya.	G	2 menit
12	Kelompok yang tidak presentasi menanggapi kelompok yang sedang mempresentasikan hasilnya	G	
	<b>Penutup</b>		
13	Guru memberikan penjelasan dari setiap pertanyaan siswa didalam lembar kerja	G	5 menit
14	Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu	I	20 menit

	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
15	Jawaban evaluasi dikumpulkan	K	5 menit
16	Do'a sebagai penutup pelajaran dan guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas	K	
Alokasi waktu total			70 menit

Keterangan:

K = Klasikal, G = Group, P = Berpasangan, I = Individual

#### IV. Bahan Ajar

1. Alat atau bahan
  - *Hand-out* (lembar diskusi *learning starts with a question*)
  - Lembar kerja
2. Sumber belajar
  - Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas V SD/MI

#### V. Penilaian

1. Jenis Instrumen:
  - a. Lembar kegiatan
  - b. Tes
2. Bentuk Instrumen:
  - a. Lembar Kegiatan *learning strats with a question* (Terlampir)
  - b. Pilihan Ganda (Terlampir)
 

Nilai = jumlah jawaban benar x 5
3. Alat Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes Proses : Lembar Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		A	B	C		
1.						
2.						
...						
30.						

Keterangan :

- A. Keaktifan siswa dalam diskusi
- B. Kedisiplinan siswa dalam diskusi
- C. Kelengkapan dan kebenaran jawaban

Skala Penilaian

3= Baik

2= Kurang

1= Sangat kurang


Skor = Skor A + Skor B + Skor C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{9} \times 100$$

c. Tes Akhir : Pilihan Ganda (terlampir)


Demak , 28 Februari 2017

Mengetahui,  
Guru Mapel /A

  
M. Afful Haq  
NIP.

Guru Praktikan

  
Novi Anggraini  
NIM. 113911063

Kepala Madrasah  
  
Abdul Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I  
NIP.



## Lampiran 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VB/I  
Alokasi Waktu : 2 JPL/(2 x 35) Menit  
Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia  
Indikator : 2.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara)  
2.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan)

---

#### I. Tujuan Pembelajaran

Dengan terlibat dalam metode *learning starts with a question* materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara) dan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### II. Materi Ajar

Perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia (mengetahui tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan).

#### III. Metode Pembelajaran

Ceramah, *drill*

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
	<b>Kegiatan awal</b>		
1	Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam, berdo'a kemudian dilanjutkan presensi	K	5 menit
2	<b>Apersepsi</b> , dengan menanyakan kembali materi sebelumnya, yaitu meminta peserta didik menyebutkan siapa saja tokoh	K	

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta didik	Waktu
	perjuangan kemerdekaan Indonesia		
3	<b>Motivasi</b> , dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang telah dipelajari pada materi sebelumnya, misalnya: a. Menyebutkan tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia b. Bagaimana menghormati usaha para pejuang kemerdekaan Indonesia	K	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	K	
	<b>Kegiatan inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>		
5	Guru memberikan penjelasan mengenai materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (menenal tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapa kemerdekaan).	K	20 menit
6	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk diselesaikan secara individu.	K	
	<b>Elaborasi</b>		
7	Masing-masing peserta didik mencatat penjelasan di buku catatan	I	10 menit
8	Masing-masing peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.		
9	Sementara peserta didik mengerjakan soal, guru mendampingi peserta didik apabila ada kesulitan.	K	
	<b>Konfirmasi</b>		
10	Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.	I	10 menit
11	Peserta didik yang tidak presentasi memperhatikan dan menanggapi peserta didik yang sedang mempresentasikan hasil pekerjaannya.	K	
	<b>Penutup</b>		
12	Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	K	25 menit
13	Do'a sebagai penutup pelajaran dan guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas	K	5 menit
Alokasi waktu total			70 menit

Keterangan:

K = Klasikal, G = Group, P = Berpasangan, I = Individual

## V. Bahan Ajar

Buku Paket IPS kelas V

## VI. Penilaian


1. Prosedur Tes
  - a. Tes awal : tidak ada
  - b. Tes proses: ada
  - c. Tes akhir : ada
2. Jenis Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes proses: lisan
  - c. Tes akhir : tertulis
3. Alat Tes
  - a. Tes awal : -
  - b. Tes Proses:

1. Kepala kator tata usaha BPUPKI adalah .....
2. Kedudukan Ahmad Subardjo dalam PPKI adalah sebagai .....
3. Panitia sembilan menghasilkan suatu naskah yang kemudian disebut .....
4. Tokoh yang diminta Sukarno-Hatta untuk membicarakan keberatan rakyat Indonesia Timur atas rumusan Piagam Jakarta adalah .....
5. Siapakah 10 tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan dan dasar negara ?

- c. Tes akhir : Pilihan Ganda (Terlampir)

Demak, 02 Maret 2017


Mengetahui,  
Guru Kelas VB

  
**Budiyo, S.Pd.I**  
NIP.

Guru Praktikan

  
**Novi Anggraini**  
NIM. 113911063



  
**Abdul Chamid Al Choaf, AH. S.Pd, M.Pd.I**  
NIP.

## Lampiran 10

### KISI-KISI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA

Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar : 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

Pokok Bahasan	Indikator	Aspek	No. Soal
Menghargai jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	1. Siswa dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara)	C1	1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 23, 25, 27, 28, 29
	2. Siswa dapat menjelaskan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. (menenal tokoh-tokoh dan menghormati usaha para tokoh persiapan kemerdekaan)	C4	2, 4, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 30

#### Keterangan:

C1 = Pengetahuan 18 Soal

C4 = Analisis 12 Soal

Lampiran 11

SOAL UJI COBA

Nama :

Kelas :

Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VI

Jumlah Soal : 30 soal

Waktu : 70 menit

Petunjuk Umum!

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan
3. Berilah tanda (X) yang anda anggap benar pada pilihan a, b, c, atau d
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada guru

---

---

Pilih salah satu jawaban yang anda anggap benar!

1. Kemerdekaan Indonesia sudah dipersiapkan sejak ... .
  - a. pasukan Jepang terdesak oleh pasukan Sekutu
  - b. Jepang masuk Indonesia
  - c. Inggris menduduki Indonesia
  - d. Jauh hari sebelum kesempatan memproklamasikan kemerdekaan tiba
2. Tujuan Perdana Menteri Koiso mengumumkan Indonesia akan diberi kemerdekaan di kemudian hari adalah ... .
  - a. agar rakyat Indonesia bahagia
  - b. agar tentara Sekutu tidak disambut sebagai pembebas tetapi penyerbu
  - c. agar para tokoh mempersiapkan diri dalam pencalonan presiden
  - d. agar rakyat berterimakasih pada Jepang
3. Ketua Badan Penyelidik Usaha-usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) adalah ... .
  - a. Kumakici Harada
  - b. Sukarno
  - c. Ichibangase
  - d. Radjiman Wedyodiningrat

4. Jenderal Kuniaki Koiso mengumumkan bahwa Indonesia akan dimerdekakan setelah ... .
  - a. bangsa Indonesia mandiri
  - b. tercapai kemenangan akhir dalam perang Asia Timur Raya
  - c. bangsa Indonesia membantu melawan Sekutu
  - d. BPUPKI selesai melakukan tugasnya
5. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah ... .
  - a. Sukarno
  - b. Ahmad Subarjo
  - c. Drs. Mohammad Hatta
  - d. Radjiman Wedyodiningrat
6. Pernyataan tentang PPKI berikut ini yang benar adalah ... .
  - a. PPKI diterima secara total oleh rakyat Indonesia
  - b. PPKI dibentuk sebelum BPUPKI
  - c. PPKI berjasa dalam menyiapkan UUD bagi negara Indonesia
  - d. PPKI tidak berhasil mengesahkan UUD
7. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi ... .
  - a. enam provinsi
  - b. delapan provinsi
  - c. enam negara bagian
  - d. delapan negara bagian
8. Berikut ini tokoh yang mengusulkan dasar-dasar negara adalah ... .
  - a. Ahmad Subarjo
  - b. Mohammad Hatta
  - c. Muhammad Yamin
  - d. Wachid Hasyim
9. Nama “Pancasila” untuk dasar negara diusulkan oleh ... .
  - a. Ahmad Subarjo
  - b. Ir. Sukarno
  - c. Mr. Muhammad Yamin
  - d. Prof. Dr. Mr. Supomo
10. Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*) dirumuskan oleh ... .
  - a. BPUPKI
  - b. Panitia Kecil
  - c. PPKI
  - d. Panitia Sembilan
11. Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar diketuai oleh ... .
  - a. Ahmad Subarjo
  - b. Mohammad Hatta
  - c. Muhammad Yamin
  - d. Soekarno

- b. Sukarno  
d. Supomo
12. Proklamator kemerdekaan Indonesia adalah ... .
- a. Sukarno-Hatta  
c. Sukarno-Ahmad Subarjo
- b. b. Supomo-Yamin  
d. Supomo-Hatta
13. Tokoh pergerakan kemerdekaan yang juga dikenal sebagai penyair angkatan Pujangga Baru, adalah ... .
- a. Ahmad Subarjo  
c. Muhammad Yamin
- b. Sukarno  
d. Supomo
14. Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah ... .
- a. Pancasila  
c. liberalisme
- b. Komunisme  
d. Sosialisme
15. *Dokuritsu Zumbi Coosakai* adalah nama Jepang untuk .....
- a. PPKI  
c. Panitia Kecil
- b. BPUPKI  
d. Panitia Sembilan
16. Pembentukan BPUPKI diumumkan oleh Pemerintah Militer Jepang di Jawa pada tanggal .....
- a. 1 Januari 1945  
c. 1 Maret 1945
- b. 1 Februari 1945  
d. 1 April 1945
17. Kedudukan Ahmad Subarjo dalam PPKI adalah sebagai.....
- a. Penasihat  
c. Anggota
- b. Ketua Muda  
d. Kepala kantor Tata Usaha
18. Panitia sembilan diketuai oleh.....
- a. Mohammad Hatta  
c. Radjiman Wedyodiningrat
- b. Supomo  
d. Sukarno
19. UUD 1945 disahkan PPKI pada tanggal.....
- a. 7 Agustus 1945  
c. 18 Agustus 1945
- b. 19 Agustus 1945  
d. 20 Agustus 1945

20. Siapakah tokoh perjuangan kemerdekaan dibawah ini.....



- a. Mr. Muh Yamin
  - b. Agus Salim
  - c. Wachid Hasyim
  - d. Ahmad Subarjo
21. Tokoh-tokoh yang diminta oleh Sukarno-Hatta untuk membicarakan keberatan rakyat Indonesia Timur atas rumusan Piagam Jakarta adalah.....
- a. Ahmad Subarjo dan M Yamin
  - b. Sukarno dan Supomo
  - c. Agus Salim dan Teuku Moh Hassan
  - d. Moh Hatta dan Radjiman
22. Pada tanggal 23 Agustus 1945 Presiden Sukarno mengumumkan terbentuknya tiga badan, yaitu.....
- a. KNI, PNI, BKR
  - b. BPUPKI, PPKI, BKR
  - c. KNI, PNI, PPKI
  - d. PNI, BKR, Panitia Sembilan
23. Kepala kantor tata usaha BPUPKI adalah.....
- a. Radjiman Wedyodiningrat
  - b. Toyohiko Masuda
  - c. R. P. Suroso
  - d. Ichibangase Yosio
24. Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal.....
- a. 6 Agustus 1945
  - b. 9 Agustus 1945
  - c. 17 Agustus 1945
  - d. 14 Agustus 1945
25. Menjelang Indonesia merdeka, yang menjadi panglima tentara Jepang di Asia Tenggara adalah.....
- a. Jendral Terauchi
  - b. Mayor Jendral Nishimura
  - c. Laksamana Maeda
  - d. Shigetada Nishijima
26. Tokoh yang mengusulkan dasar negara dalam sidang BPUPKI adalah.....
- a. Agus Salim
  - b. Ahmad Subarjo
  - c. Radjiman Wedyodiningrat
  - d. Supomo



27. Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia dijahit oleh.....
- a. Ibu Fatmawati
  - b. Cudanco Latif
  - c. Ibu Inggit
  - d. Sayuti Melik
28. Tokoh dari golongan tua yang menjemput Sukarno-Hatta ke Rangesdengklok adalah
- a. Muh Yamin
  - b. Laksmana Maeda
  - c. Ahmad Subarjo
  - d. Radjiman Wedyodiningrat
29. Selesai rapat perumusan naskah proklamasi, para pemuda mengirim kurir untuk.....
- a. Memperbanyak teks proklamasi
  - b. Memberitahukan kepada masyarakat bahwa saat proklamasi telah tiba
  - c. Mengetik teks proklamasi
  - d. Mendokumentasikan proklamasi
30. Sukarno-Hatta bersama Maeda menemui Mayjen Nishimura untuk merundingkan tentang.....
- a. Proklamasi kemerdekaan
  - b. Dasar Negara (Pancasila)
  - c. Undang-undang dasar
  - d. Komite Nasional

-----Selamat Mengerjakan-----

Lampiran 12

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

□



lampiran 13

No	Kode	No Soal												
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Uc-16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Uc-20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Uc-01	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Uc-09	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Uc-13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Uc-22	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
7	Uc-25	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	
8	Uc-23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Uc-03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Uc-06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Uc-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Uc-18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Uc-05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Uc-10	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
15	Uc-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
16	Uc-21	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	
17	Uc-11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	
18	Uc-04	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
19	Uc-19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	Uc-14	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
21	Uc-01	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	
22	Uc-15	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	
23	Uc-24	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
24	Uc-26	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
25	Uc-07	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
26	Uc-02	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
Jumlah		21	15	16	22	18	21	18	21	21	22	19	18	
Validitas	Mp	21,86	24,80	23,38	22,64	22,67	22,67	22,28	21,48	22,00	22,45	22,21	22,22	
	Mt	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	
	p	0,81	0,58	0,62	0,85	0,69	0,81	0,69	0,81	0,81	0,85	0,73	0,69	
	q	0,19	0,42	0,38	0,15	0,31	0,19	0,31	0,19	0,19	0,15	0,27	0,31	
	p/q	4,20	1,36	1,60	5,50	2,25	4,20	2,25	4,20	4,20	5,50	2,71	2,25	
	St	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	
	r	0,12	0,65	0,40	0,45	0,30	0,40	0,20	-0,01	0,17	0,38	0,20	0,18	
	rtabel	Dengan taraf signifikan 5% dan N = 26 di peroleh rtabel =				0,388								
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Tingkat Kesukaran	B	21	15	16	22	18	21	18	21	21	22	19	18	
	JS	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
	IK	0,81	0,58	0,62	0,85	0,69	0,81	0,69	0,81	0,81	0,85	0,73	0,69	
	Kriteria	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	
Daya Pembeda	BA	13	9	10	13	12	12	13	12	12	13	13	13	
	BB	8	6	6	9	6	9	5	9	9	9	6	5	
	JA	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
	JB	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
	D	0,38	0,23	0,31	0,31	0,46	0,23	0,62	0,23	0,23	0,23	0,31	0,54	0,62
	Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik
Kriteria soal	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	

lampiran 13

No	Kode	No Soal						Y	Y <sup>2</sup>
		25	26	27	28	29	30		
1	Uc-16	1	1	1	0	1	1	27	729
2	Uc-20	1	0	1	0	1	1	26	676
3	Uc-01	1	1	1	1	1	1	16	256
4	Uc-09	1	1	0	1	1	1	12	144
5	Uc-13	1	1	1	1	1	1	11	121
6	Uc-22	0	0	1	1	0	1	20	400
7	Uc-25	1	1	0	1	0	0	22	484
8	Uc-23	1	1	1	1	0	0	28	784
9	Uc-03	1	1	1	1	1	1	30	900
10	Uc-06	1	1	1	1	1	1	30	900
11	Uc-12	1	1	1	1	1	1	29	841
12	Uc-18	0	0	1	1	1	0	24	576
13	Uc-05	1	1	0	0	1	1	26	676
14	Uc-10	0	0	0	0	1	1	19	361
15	Uc-17	0	0	0	0	1	1	20	400
16	Uc-21	1	1	1	1	1	0	22	484
17	Uc-11	1	1	0	0	0	1	17	289
18	Uc-04	1	1	1	1	0	1	14	196
19	Uc-19	1	1	0	0	0	1	8	64
20	Uc-14	0	0	1	1	1	1	22	484
21	Uc-01	0	0	0	0	0	1	27	729
22	Uc-15	1	1	1	1	0	0	25	625
23	Uc-24	0	0	0	0	0	1	26	676
24	Uc-26	1	1	1	1	1	1	17	289
25	Uc-07	0	0	0	0	1	1	19	361
26	Uc-02	1	1	1	1	0	0	22	484
Jumlah		18	17	16	16	16	20	559	12929
Validitas	Mp	21,22	20,94	22,69	21,50	21,88	20,80		
	Mt	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50		
	p	0,69	0,65	0,62	0,62	0,62	0,77		
	q	0,31	0,35	0,38	0,38	0,38	0,23		
	p/q	2,25	1,89	1,60	1,60	1,60	3,33		
	St	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92		
	r	-0,07	-0,13	0,25	0,00	0,08	-0,22		
	rtabel	Dengan taraf signifikan 5% dan N = 26 di peroleh rtabel =				0,388			
Kriteria	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid			
Tingkat Kesukaran	B	18	17	16	16	16	20		
	JS	26	26	26	26	26	26		
	IK	0,69	0,65	0,62	0,62	0,62	0,77		
	Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah		
Daya Pembeda	BA	11	10	10	10	10	10		
	BB	7	7	6	6	6	10		
	JA	13	13	13	13	13	13		
	JB	13	13	13	13	13	13		
	D	0,31	0,23	0,31	0,31	0,31	0,00		
	Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek		
Kriteria soal		Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang		

#### lampiran 14

#### Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

$M_p$  = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

$M_t$  = Rata-rata skor total

$S_t$  = Standart deviasi skor total

$p$  = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

$q$  = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

#### Kriteria

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir soal valid.

#### Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	$Y^2$	XY
1	Uc-16	1	27	729	27
2	Uc-20	1	26	676	26
3	Uc-01	1	16	256	16
4	Uc-09	1	12	144	12
5	Uc-13	1	11	121	11
6	Uc-22	1	20	400	20
7	Uc-25	1	22	484	22
8	Uc-23	1	28	784	28
9	Uc-03	1	30	900	30
10	Uc-06	1	30	900	30
11	Uc-12	1	29	841	29
12	Uc-18	1	24	576	24
13	Uc-05	1	26	676	26
14	Uc-10	1	19	361	19
15	Uc-17	1	20	400	20
16	Uc-21	1	22	484	22
17	Uc-11	1	17	289	17
18	Uc-04	1	14	196	14
19	Uc-19	1	8	64	8
20	Uc-14	1	22	484	22
21	Uc-01	0	27	729	0
22	Uc-15	0	25	625	0
23	Uc-24	0	26	676	0
24	Uc-26	1	17	289	17
25	Uc-07	1	19	361	19
26	Uc-02	1	22	484	22
Jumlah		23	559	12929	481

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$M_p = \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}}$$

$$= \frac{481}{23}$$

$$= 20,91$$

$$M_t = \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}}$$

$$= \frac{559}{26}$$

$$= 21,50$$

$$p = \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}}$$

$$= \frac{23}{26}$$

$$= 0,88$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,88 = 0,12$$

$$S_t = \sqrt{\frac{12929 - \frac{(559)^2}{26}}{26}} = 5,92$$

$$r_{pbis} = \frac{20,91 - 21,50}{5,92} \sqrt{\frac{0,88}{0,12}}$$

$$= -0,275$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan N = 26, diperoleh  $r_{tabel} = 0,388$

Karena  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut invalid.

## Lampiran 15

## ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA (RELIABILITAS)

No	Kode					
		2	3	4	5	6
1	Uc-16	1	1	1	1	1
2	Uc-20	1	1	1	1	1
3	Uc-23	1	1	1	0	1
4	Uc-14	0	1	1	1	1
5	Uc-13	1	1	1	1	1
6	Uc-07	1	1	1	1	1
7	Uc-21	1	1	1	1	1
8	Uc-18	1	1	1	1	1
9	Uc-10	1	1	1	1	1
10	Uc-25	1	1	1	1	1
11	Uc-04	1	1	1	1	1
12	Uc-15	1	1	1	1	1
13	Uc-08	1	1	1	1	1
14	Uc-12	1	0	0	1	1
15	Uc-11	1	0	0	0	0
16	Uc-22	1	1	1	1	1
17	Uc-03	0	0	0	1	1
18	Uc-17	0	1	1	1	1
19	Uc-05	0	1	1	0	0
20	Uc-06	1	1	1	1	1
21	Uc-19	1	1	1	1	1
22	Uc-01	1	0	0	0	0
23	Uc-09	1	1	1	1	1
24	Uc-02	0	0	1	0	0
25	Uc-24	0	1	1	1	1
26	Uc-25	1	1	1	1	0
Jumlah		20	21	22	21	21
Reliabilitas	P	0,77	0,81	0,85	0,81	0,81
	q	0,23	0,19	0,15	0,19	0,19
	pq	0,177514793	0,155325444	0,130177515	0,155325444	0,155325444
	S2	29,63313609				
	r11	0,8950452				



Nomor Soal

7	8	9	10	11	12	13
1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1
0	0	1	0	0	0	1
1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	0
1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	0	1
1	1	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	1
1	1	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	1	1
21	21	21	16	5	21	21
0,81	0,81	0,81	0,62	0,19	0,81	0,81
0,19	0,19	0,19	0,38	0,81	0,19	0,19
0,155325444	0,155325444	0,155325444	0,236686391	0,155325444	0,155325444	0,155325444

14	15	16	17	18	19	21
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	0	1
1	1	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0
1	0	1	0	1	0	1
0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1
15	16	22	18	21	18	21
0,58	0,62	0,85	0,69	0,81	0,69	0,81
0,42	0,38	0,15	0,31	0,19	0,31	0,19
0,24408284	0,236686391	0,130177515	0,2130178	0,155325444	0,213017751	0,155325444

						Y	Y2
22	23	24	27	29			
1	1	1	1	1	23	529	
1	1	1	1	1	22	484	
1	1	1	1	1	21	441	
1	1	1	1	1	21	441	
1	1	1	1	1	21	441	
1	1	1	1	0	16	256	
1	1	1	1	0	19	361	
1	1	1	1	0	23	529	
1	1	1	1	1	24	576	
1	1	1	1	1	24	576	
1	1	1	1	1	23	529	
1	1	1	1	1	22	484	
1	1	1	1	1	23	529	
1	1	1	1	1	18	324	
1	0	0	0	1	17	289	
1	1	1	1	1	17	289	
1	0	0	0	0	12	144	
0	0	0	0	0	7	49	
0	0	0	0	0	5	25	
1	1	1	1	1	19	361	
1	0	0	0	0	15	225	
1	0	0	0	0	8	64	
0	0	0	0	0	10	100	
0	1	1	1	1	12	144	
1	1	1	1	1	17	289	
1	1	1	0	0	17	289	
22	19	19	18	16	456	8768	
0,85	0,73	0,73	0,69	0,62	( $\sum y$ ) <sup>2</sup> =	207.936	
0,15	0,27	0,27	0,31	0,38	$\sum y^2$ =	8.768	
0,13017751	0,196745562	0,196745562	0,213017751	0,236686391	$\sum pq$ =	4,26	

## lampiran 16

### Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda

Rumus:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  : reliabilitas tes secara keseluruhan

$S^2$  : varian

$p$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

$q$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$\sum pq$  : jumlah hasil kali  $p$  dan  $q$

$k$  : banyaknya item yang valid

#### Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$k = 24$$

$$\sum pq = 4,26$$

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{8768 - \left[ \frac{207936}{26} \right]}{26} = 29,6331$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left( \frac{24}{24 - 1} \right) \left( \frac{29,6331 - 4,2600}{29,6331} \right) \\ &= 0,8935 \end{aligned}$$

Nilai koefisien korelasi tersebut pada interval 0,8-1,0 dalam kategori Sangat tinggi

## lampiran 17

## Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$P = \frac{N_P}{N}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

N<sub>P</sub> : Jumlah peserta didik yang menjawab soal dengan benar

N : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

**Kriteria**

Interval IK	Kriteria
0,00 - 0,30	Sukar
0,31 - 0,70	Sedang
0,71 - 1,00	Mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	Uc-16	1	1	Uc-10	1
2	Uc-20	1	2	Uc-17	1
3	Uc-01	1	3	Uc-21	1
4	Uc-09	1	4	Uc-11	1
5	Uc-13	1	5	Uc-04	1
6	Uc-22	1	6	Uc-19	1
7	Uc-25	1	7	Uc-14	1
8	Uc-23	1	8	Uc-01	0
9	Uc-03	1	9	Uc-15	0
10	Uc-06	1	10	Uc-24	0
11	Uc-12	1	11	Uc-26	1
12	Uc-18	1	12	Uc-07	1
13	Uc-05	1	13	Uc-02	1
Jumlah		13	Jumlah		10

$$P = \frac{13 + 10}{26}$$

$$= 0,88$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang mudah

## lampiran 18

### Perhitungan Daya Pembeda Soal

#### 1. Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

D : Daya Pembeda

B<sub>A</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok atas yang menjawab benar

B<sub>B</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok bawah yang menjawab benar

J<sub>A</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok atas

J<sub>B</sub> : Banyaknya peserta didik kelompok bawah

#### Kriteria

Interval D	Kriteria
D ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < D ≤ 0,20	Jelek
0,20 < D ≤ 0,40	Cukup
0,40 < D ≤ 0,70	Baik
0,70 < D ≤ 1,00	Sangat Baik

#### Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	Uc-16	1	1	Uc-10	1
2	Uc-20	1	2	Uc-17	1
3	Uc-01	1	3	Uc-21	1
4	Uc-09	1	4	Uc-11	1
5	Uc-13	1	5	Uc-04	1
6	Uc-22	1	6	Uc-19	1
7	Uc-25	1	7	Uc-14	1
8	Uc-23	1	8	Uc-01	0
9	Uc-03	1	9	Uc-15	0
10	Uc-06	1	10	Uc-24	0
11	Uc-12	1	11	Uc-26	1
12	Uc-18	1	12	Uc-07	1
13	Uc-05	1	13	Uc-02	1
Jumlah		13	Jumlah		10

$$\begin{aligned} DP &= \frac{13}{13} - \frac{10}{13} \\ &= 0,23 \end{aligned}$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda cukup

Lampiran 19

SOAL POST-TEST

Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas : VA-VB  
Jumlah Soal : 20 soal  
Waktu : **Error! No bookmark name given.**70 menit

Nama	:
Kelas	:
Nilai	:

Petunjuk Umum!

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan
3. Berilah tanda (X) yang anda anggap benar pada pilihan a, b, c, atau d
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikembalikan kepada guru

---

Pilih salah satu jawaban yang anda anggap benar!

1. Tujuan Perdana Menteri Koiso mengumumkan Indonesia akan diberi kemerdekaan di kemudian hari adalah ... .
  - a. agar rakyat Indonesia bahagia
  - b. agar tentara Sekutu tidak disambut sebagai pembebas tetapi penyerbu
  - c. agar para tokoh mempersiapkan diri dalam pencalonan presiden
  - d. agar rakyat berterimakasih pada Jepang
2. Ketua Badan Penyelidik Usaha-usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) adalah ... .
  - a. Kumakici Harada
  - b. Sukarno
  - c. Ichibangase
  - d. Radjiman Wedyodiningrat
3. Jenderal Kuniaki Koiso mengumumkan bahwa Indonesia akan dimerdekakan setelah ... .
  - a. bangsa Indonesia mandiri
  - b. tercapai kemenangan akhir dalam perang Asia Timur Raya
  - c. bangsa Indonesia membantu melawan Sekutu
  - d. BPUPKI selesai melakukan tugasnya
4. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah ... .
  - a. Sukarno
  - b. Ahmad Subarjo
  - c. Drs. Mohammad Hatta
  - d. Radjiman Wedyodiningrat
5. Pernyataan tentang PPKI berikut ini yang benar adalah ... .
  - a. PPKI diterima secara total oleh rakyat Indonesia

- b. PPKI dibentuk sebelum BPUPKI
  - c. PPKI berjasa dalam menyiapkan UUD bagi negara Indonesia
  - d. PPKI tidak berhasil mengesahkan UUD
6. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi ... .
    - a. enam provinsi
    - b. delapan provinsi
    - c. enam negara bagian
    - d. delapan negara bagian
  7. Nama “Pancasila” untuk dasar negara diusulkan oleh ... .
    - a. Ahmad Subarjo
    - b. Ir. Sukarno
    - c. Mr. Muhammad Yamin
    - d. Prof. Dr. Mr. Supomo
  8. Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*) dirumuskan oleh ... .
    - a. BPUPKI
    - b. Panitia Kecil
    - c. PPKI
    - d. Panitia Sembilan
  9. Proklamator kemerdekaan Indonesia adalah ... .
    - a. Sukarno-Hatta
    - b. b. Supomo-Yamin
    - c. Sukarno-Ahmad Subarjo
    - d. Supomo-Hatta
  10. Tokoh pergerakan kemerdekaan yang juga dikenal sebagai penyair angkatan Pujangga Baru, adalah ... .
    - a. Ahmad Subarjo
    - b. Sukarno
    - c. Muhammad Yamin
    - d. Supomo
  11. *Dokuritsu Zumbi Coosakai* adalah nama Jepang untuk .....
    - a. PPKI
    - b. BPUPKI
    - c. Panitia Kecil
    - d. Panitia Sembilan
  12. Pembentukan BPUPKI diumumkan oleh Pemerintah Militer Jepang di Jawa pada tanggal .....
    - a. 1 Januari 1945
    - b. 1 Februari 1945
    - c. 1 Maret 1945
    - d. 1 April 1945
  13. Kedudukan Ahmad Subarjo dalam PPKI adalah sebagai.....
    - a. Penasihat
    - b. Ketua Muda
    - c. Anggota
    - d. Kepala kantor Tata Usaha
  14. Panitia sembilan diketuai oleh.....
    - a. Mohammad Hatta
    - b. Supomo
    - c. Radjiman Wedyodiningrat
    - d. Sukarno
  15. UUD 1945 disahkan PPKI pada tanggal.....
    - a. 7 Agustus 1945
    - b. 19 Agustus 1945
    - c. 18 Agustus 1945
    - d. 20 Agustus 1945



16. Siapakah tokoh perjuangan kemerdekaan dibawah ini.....



- a. Mr. Muh Yamin
  - b. Agus Salim
  - c. Wachid Hasyim
  - d. Ahmad Subarjo
17. Kepala kantor tata usaha BPUPKI adalah.....
- a. Radjiman Wedyodiningrat
  - b. Toyohiko Masuda
  - c. R. P. Suroso
  - d. Ichibangase Yosio
18. Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal.....
- a. 6 Agustus 1945
  - b. 9 Agustus 1945
  - c. 17 Agustus 1945
  - d. 14 Agustus 1945
19. Tokoh yang mengusulkan dasar negara dalam sidang BPUPKI adalah.....
- a. Agus Salim
  - b. Ahmad Subarjo
  - c. Radjiman Wedyodiningrat
  - d. Supomo
20. Selesai rapat perumusan naskah proklamasi, para pemuda mengirim kurir untuk.....
- a. Memperbanyak teks proklamasi
  - b. Memberitahukan kepada masyarakat bahwa saat proklamasi telah tiba
  - c. Mengetik teks proklamasi
  - d. Mendokumentasikan proklamasi

-----Selamat Mengerjakan-----

Lampiran 20

KUNCI JAWABAN SOAL *POST-TEST*

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

## Lampiran 21

### DAFTAR NAMA DAN NILAI ULANGAN HARIAN (Data Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol)

No	KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL		
	Nama	Kode	Nilai	Nama	Kode	Nilai
1	Aulia Riqza Inastasya	E-01	75	Muhammad Fikri Nadhif	K-01	60
2	Alya Atika Pratiwi	E-02	30	M Daffa Malika Zaini	K-02	60
3	Aqilla Fadia Haya	E-03	85	M Abid Bakhtiar Al Thoof	K-03	65
4	Kharisma Alia Muthohar	E-04	60	M Alfath Maulana	K-04	75
5	Mufidah Sayyidatun Nafi	E-05	65	M Alif Faishol Muslih	K-05	65
6	Oszy Nurul Fadhillah	E-06	75	M Fathur Rizqi	K-06	60
7	Putri Nahda Fadila	E-07	75	M Isnan Ainul Yaqin	K-07	65
8	Rodliya Maula Azmi	E-08	50	Muhammad Fajril Nadziq	K-08	70
9	Zulfa Maftukhatus Zaki	E-09	60	Muhammad Irawan Sento	K-09	30
10	Viena Aola Labbaika	E-10	75	M Elfan Ghani	K-10	75
11	Farah Aulia	E-11	80	Zada Akmal Faza	K-11	60
12	Hasna Qonita Rafelina	E-12	60	Valen Ardiansyah Pra	K-12	75
13	Elvi Sa'Ada	E-13	85	Yusuf Ibrahim	K-13	60
14	Jannatul Ulya	E-14	60	M Ardhi Bahtiar	K-14	75
15	Missa Ulfasyah	E-15	65	Agus Rohman Suryani	K-15	75
16	Ardelia Nabilah	E-16	80	Azka Akmallabib	K-16	55
17	Nadyne Azzahra	E-17	75	Bekti Prasetyo Asmoro	K-17	85
18	Nur Milla Rizqi Mardhiy	E-18	65	M Fahmi Ilham Adtyaksa	K-18	65
19	Tsanía Tanaffasyal Maul	E-19	60	M Miftahul Rizqi	K-19	50
20	Vera Zulanda	E-20	80	M Nabila Adam	K-20	75
21	Wahyu Wulansari	E-21	75	M Wafa Badrut Tamam	K-21	75
22	Shohibatus Sa'Adah	E-22	70	Muhammad Haekal Saput	K-22	60
23	Istofani Nabila	E-23	80	Nabina Muhammad	K-23	50
24	Ifka Ainur Rohma	E-24	60	M Kevin Satya Waseso	K-24	75
25	Sinta Rahmawati	E-25	50	Biyaa Lutfi Aditya	K-25	50
26	Fidyan Fauziah Arbi	E-26	65	Muhammad Zainul Falah	K-26	80
27	Allenis Fara Azzahra	E-27	60	Lutfi Abdul Karim	K-27	55
28	Dian Kurnia Saadati	E-28	65	M Syafi'ul Anam	K-28	80
29	Septyani Ayuntias	E-29	60	Iqbal Senja Permadi	K-29	70
30	Umi Barokhah	E-30	75			

lampiran 22

**Uji Normalitas Nilai Awal  
Kelas Eksperimen V-A**

**Hipotesis**

H<sub>0</sub>: Data berdistribusi normal

H<sub>a</sub>: Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

H<sub>0</sub> diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

- Nilai maksimal = 85
- Nilai minimal = 30
- Rentang nilai (R) = 90 - 30 = 55
- Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 30 = 5,875 = 6$  kelas
- Panjang kelas (P) =  $60/6 = 9,16667$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	7,67	58,78
2	30	-37,33	1393,78
3	85	17,67	312,11
4	60	-7,33	53,78
5	65	-2,33	5,44
6	75	7,67	58,78
7	75	7,67	58,78
8	50	-17,33	300,44
9	60	-7,33	53,78
10	75	7,67	58,78
11	80	12,67	160,44
12	60	-7,33	53,78
13	85	17,67	312,11
14	60	-7,33	53,78
15	65	-2,33	5,44
16	80	12,67	160,44
17	75	7,67	58,78
18	65	-2,33	5,44
19	60	-7,33	53,78
20	80	12,67	160,44
21	75	7,67	58,78
22	70	2,67	7,11
23	80	12,67	160,44
24	60	-7,33	53,78
25	50	-17,33	300,44
26	65	-2,33	5,44
27	60	-7,33	53,78
28	65	-2,33	5,44
29	60	-7,33	53,78
30	75	7,67	58,78
<b>Σ</b>	<b>2020</b>		<b>4136,667</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2020}{30} \\ &= 67,33333 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{4136,667}{(30-1)} \\ S^2 &= 142,6437 \\ S &= 11,94335 \end{aligned}$$

**Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A**

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	29,5	-3,17	0,4992				
30 – 40				0,0116	1	0,3	1,2301
	40,5	-2,25	0,4877				
41 – 51				0,0801	2	2,4	0,0680
	51,5	-1,33	0,4075				
52 – 62				0,5647	8	16,9	4,7183
	62,5	-0,40	-0,1571				
63 – 73				0,3543	6	10,6	2,0166
	73,5	0,52	0,1972				
74 – 84				0,2275	11	6,8	2,5538
	84,5	1,44	0,4247				
85 – 95				0,0661	2	2,0	0,0001
	95,5	2,36	0,4908				
Jumlah					30		X <sup>2</sup> = 10,5869

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,0705

Karena X<sup>2</sup> hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

lampiran 23

**Uji Normalitas Nilai Awal  
Kelas Kontrol V-B**

**Hipotesis**

H<sub>0</sub>: Data berdistribusi normal

H<sub>a</sub>: Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

H<sub>0</sub> diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

- Nilai maksimal = 85
- Nilai minimal = 30
- Rentang nilai (R) = 90 - 30 = 55
- Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 29 = 5,826 = 6$  kelas
- Panjang kelas (P) =  $60/6 = 9,16667$

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	60	-5,34	28,57
2	60	-5,34	28,57
3	65	-0,34	0,12
4	75	9,66	93,22
5	65	-0,34	0,12
6	60	-5,34	28,57
7	65	-0,34	0,12
8	70	4,66	21,67
9	30	-35,34	1249,26
10	75	9,66	93,22
11	60	-5,34	28,57
12	75	9,66	93,22
13	60	-5,34	28,57
14	75	9,66	93,22
15	75	9,66	93,22
16	55	-10,34	107,02
17	85	19,66	386,33
18	65	-0,34	0,12
19	50	-15,34	235,46
20	75	9,66	93,22
21	75	9,66	93,22
22	60	-5,34	28,57
23	50	-15,34	235,46
24	75	9,66	93,22
25	50	-15,34	235,46
26	80	14,66	214,77
27	55	-10,34	107,02
28	80	14,66	214,77
29	70	4,66	21,67
<b>Σ</b>	<b>1895</b>		<b>3946,552</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1895}{29} \\ &= 65,34483 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi } (S): \\ S^2 &= \frac{\sum (x_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{3946,552}{(29-1)} \\ S^2 &= 140,9483 \\ S &= 11,87216 \end{aligned}$$

**Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B**

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	29,5	-3,02	0,4987				
30 – 40				0,0169	1	0,5	0,5286
	40,5	-2,09	0,4818				
41 – 51				0,1036	3	3,0	0,0000
	51,5	-1,17	0,3782				
52 – 62				0,4729	8	13,7	2,3811
	62,5	-0,24	-0,0947				
63 – 73				0,3486	6	10,1	1,6708
	73,5	0,69	0,2539				
74 – 84				0,1927	10	5,6	3,4800
	84,5	1,61	0,4467				
85 – 95				0,0478	1	1,4	0,1073
	95,5	2,54	0,4945				
Jumlah					29	X <sup>2</sup> =	8,1678

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z<sub>i</sub> =  $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = P(Z<sub>1</sub>) - P(Z<sub>2</sub>)

E<sub>i</sub> = E<sub>i</sub> x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

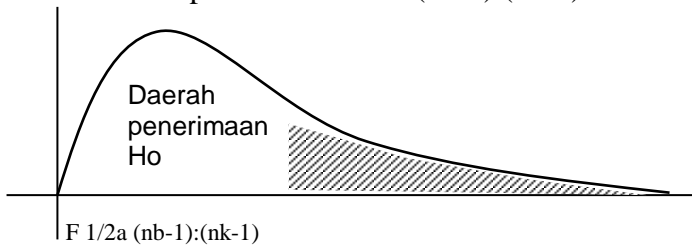
## lampiran 24

### UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL

#### Sumber Data

Kelas	V-A	V-B
Jumlah	2020	1895
n	30	29
$\bar{X}$	67,33	65,34
Varians ( $S^2$ )	142,64	140,95
Standart deviasi (S)	11,94	11,87

Ho diterima apabila  $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{142,64}{140,95} = 1,012$$

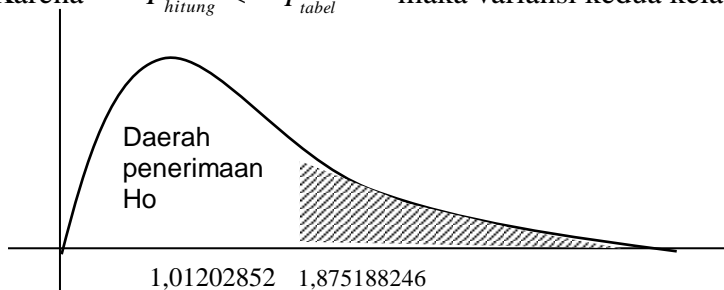
untuk  $\alpha = 5\%$  dengan

dk pembilang =  $nb - 1 = 30 - 1 = 29$

dk penyebut =  $nk - 1 = 29 - 1 = 28$

$F(0.05)(29:28) = 1,87518825$

Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka variansi kedua kelas homogen





**UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA**  
**NILAI AWAL ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**Sumber data**

Kelas	Eksperimen	Kontrol
Jumlah	2020	1895
n	30	29
$\bar{X}$	67,333	65,345
Varians ( $s^2$ )	142,6437	140,9483
Standart deviasi (s)	11,94335	11,87216

**Perhitungan**

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(30-1) \cdot 142,6437 + (29-1) \cdot 140,9483}{30 + 29 - 2}$$

$$S^2 = 141,81$$

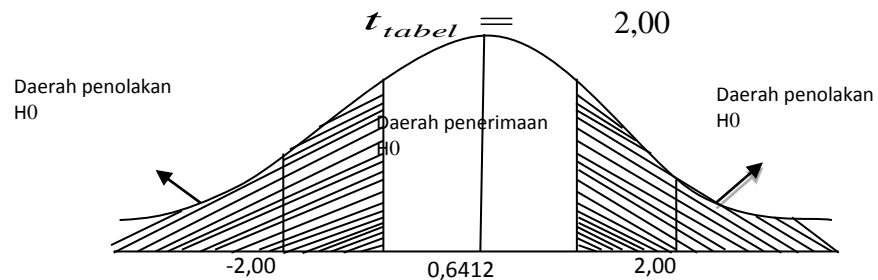
$$S = 11,908$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{67,333 - 65,345}{11,9084 \cdot \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{29}}}$$

$$= \frac{1,9885}{3,1011}$$

$$t_{hitung} = 0,6412$$

Dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dk =  $n_1 + n_2 - 2 = 30 + 29 - 2 = 57$  diperoleh



Karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_0$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

## Lampiran 25

### DAFTAR NAMA DAN NILAI HASIL BELAJAR (Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol)

No	KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL		
	Nama	Kode	Nilai	Nama	Kode	Nilai
1	Aulia Riqza Inastasya	E-01	80	Muhammad Fikri Nadhif	K-01	70
2	Alya Atika Pratiwi	E-02	75	M Daffa Malika Zaini	K-02	75
3	Aqilla Fadia Haya	E-03	90	M Abid Bakhtiar Al Thoof	K-03	60
4	Kharisma Alia Muthohar	E-04	80	M Alfath Maulana	K-04	65
5	Mufidah Sayyidatun Nafi	E-05	90	M Alif Faishol Muslih	K-05	70
6	Oszy Nurul Fadhillah	E-06	80	M Fathur Rizqi	K-06	60
7	Putri Nahda Fadila	E-07	50	M Isnan Ainul Yaqin	K-07	60
8	Rodliya Maula Azmi	E-08	60	Muhammad Fajril Nadziq	K-08	95
9	Zulfa Maftukhatus Zaki	E-09	70	Muhammad Irawan Sento	K-09	80
10	Viena Aola Labbaika	E-10	60	M Elfan Ghani	K-10	70
11	Farah Aulia	E-11	100	Zada Akmal Faza	K-11	60
12	Hasna Qonita Rafelina	E-12	75	Valen Ardiansyah Pra	K-12	70
13	Elvi Sa'Ada	E-13	90	Yusuf Ibrahim	K-13	60
14	Jannatul Ulya	E-14	80	M Ardhi Bahtiar	K-14	75
15	Missa Ulfasyah	E-15	85	Agus Rohman Suryani	K-15	70
16	Ardelia Nabilah	E-16	85	Azka Akmallabib	K-16	70
17	Nadyne Azzahra	E-17	55	Bekti Prasetyo Asmoro	K-17	75
18	Nur Milla Rizqi Mardhiy	E-18	75	M Fahmi Ilham Adtyaksa	K-18	90
19	Tsanía Tanaffasyal Maul	E-19	65	M Miftahul Rizqi	K-19	75
20	Vera Zulanda	E-20	95	M Nabila Adam	K-20	40
21	Wahyu Wulansari	E-21	85	M Wafa Badrut Tamam	K-21	50
22	Shohibatus Sa'Adah	E-22	80	Muhammad Haekal Saput	K-22	70
23	Istofani Nabila	E-23	75	Nabina Muhammad	K-23	80
24	Ifka Ainur Rohma	E-24	70	M Kevin Satya Waseso	K-24	70
25	Sinta Rahmawati	E-25	90	Biyaa Lutfi Aditya	K-25	50
26	Fidyan Fauziah Arbi	E-26	70	Muhammad Zainul Falah	K-26	70
27	Allenis Fara Azzahra	E-27	55	Lutfi Abdul Karim	K-27	65
28	Dian Kurnia Saadati	E-28	100	M Syafi'ul Anam	K-28	85
29	Septyani Ayuntias	E-29	75	Iqbal Senja Permadi	K-29	80
30	Umi Barokhah	E-30	90			

**Uji Normalitas Nilai *Post-Test*  
Kelas Eksperimen V-A**

**Hipotesis**

H<sub>0</sub>: Data berdistribusi normal

H<sub>a</sub>: Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

H<sub>0</sub> diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

- Nilai maksimal = 100
- Nilai minimal = 50
- Rentang nilai (R) = 100 - 50 = 50
- Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 30 = 5,875 = 6$  kelas
- Panjang kelas (P) =  $50/6 = 8,33333$

Dibulatkan menjadi 9

**Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi**

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	80	2,33	5,44
2	75	-2,67	7,11
3	90	12,33	152,11
4	80	2,33	5,44
5	90	12,33	152,11
6	80	2,33	5,44
7	50	-27,67	765,44
8	60	-17,67	312,11
9	70	-7,67	58,78
10	60	-17,67	312,11
11	100	22,33	498,78
12	75	-2,67	7,11
13	90	12,33	152,11
14	80	2,33	5,44
15	85	7,33	53,78
16	85	7,33	53,78
17	55	-22,67	513,78
18	75	-2,67	7,11
19	65	-12,67	160,44
20	95	17,33	300,44
21	85	7,33	53,78
22	80	2,33	5,44
23	75	-2,67	7,11
24	70	-7,67	58,78
25	90	12,33	152,11
26	70	-7,67	58,78
27	55	-22,67	513,78
28	100	22,33	498,78
29	75	-2,67	7,11
30	90	12,33	152,11
<b>Σ</b>	<b>2330</b>		<b>5036,667</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata -rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2330}{30} \\ &= 77,6667 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{5036,67}{(30-1)} \\ S^2 &= 173,678 \\ S &= 13,1787 \end{aligned}$$

**Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A**

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	49,5	-2,14	0,4837				
50 – 59				0,0677	3	2,0	0,4609
	59,5	-1,38	0,4160				
60 – 69				0,1837	3	5,5	1,1442
	69,5	-0,62	0,2323				
70 – 79				0,1769	8	5,3	1,3647
	79,5	0,14	0,0553				
80 – 89				0,2601	8	7,8	0,0050
	89,5	0,90	0,3154				
90 – 99				0,1358	6	4,1	0,9096
	99,5	1,66	0,4512				
100 – 109				0,0409	2	1,2	0,4854
	109,5	2,42	0,4921				
Jumlah					30	X <sup>2</sup> = 3,9643	

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z<sub>i</sub> =  $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah =  $P(Z_1) - P(Z_2)$

E<sub>i</sub> = E<sub>i</sub> x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

## lampiran 27

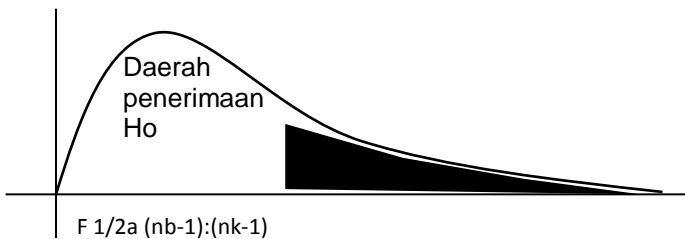
### UJI HOMOGENITAS NILAI *POST-TEST*

#### Sumber Data

Sumber variasi	V-A	V-B
Jumlah	2330	2020
n	30	29
$\bar{X}$	77,67	69,66
Varians ( $S^2$ )	173,68	121,31
Standart deviasi (S)	13,18	11,01

Ho diterima apabila  $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{173,68}{121,31} = 1,432$$



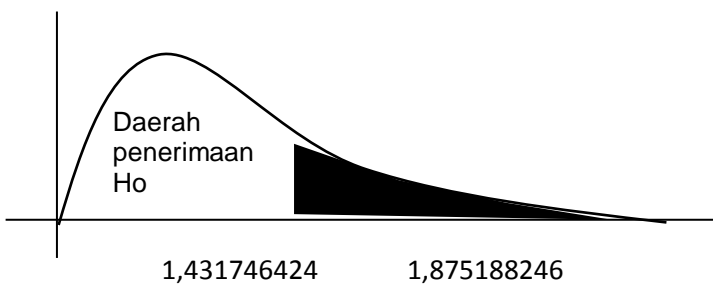
untuk  $\alpha = 5\%$  dengan

$$\text{dk pembilang} = nb - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$\text{dk penyebut} = nk - 1 = 29 - 1 = 28$$

$$F(0.05)(29:28) = 1,8751882$$

Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka variansi kedua kelas homogen



lampiran 28

Uji Normalitas Nilai *Post-Test*  
Kelas Kontrol V-B

**Hipotesis**

H<sub>0</sub>: Data berdistribusi normal

H<sub>a</sub>: Data tidak berdistribusi normal

**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

H<sub>0</sub> diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

- Nilai maksimal = 95
- Nilai minimal = 50
- Rentang nilai (R) = 95 - 50 = 45
- Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 29 = 5,826 = 6$  kelas
- Panjang kelas (P) =  $50/6 = 7,5 = 9$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	70	0,34	0,12
2	75	5,34	28,57
3	60	-9,66	93,22
4	65	-4,66	21,67
5	70	0,34	0,12
6	60	-9,66	93,22
7	60	-9,66	93,22
8	95	25,34	642,36
9	80	10,34	107,02
10	70	0,34	0,12
11	60	-9,66	93,22
12	70	0,34	0,12
13	60	-9,66	93,22
14	75	5,34	28,57
15	70	0,34	0,12
16	70	0,34	0,12
17	75	5,34	28,57
18	90	20,34	413,91
19	75	5,34	28,57
20	50	-19,66	386,33
21	50	-19,66	386,33
22	70	0,34	0,12
23	80	10,34	107,02
24	70	0,34	0,12
25	50	-19,66	386,33
26	70	0,34	0,12
27	65	-4,66	21,67
28	85	15,34	235,46
29	80	10,34	107,02
<b>Σ</b>	<b>2020</b>		<b>3396,55</b>

$$\begin{aligned} \text{Rata -rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2020}{29} \\ &= 69,6552 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{3396,55}{(29-1)} \\ S^2 &= 121,305 \\ S &= 11,0139 \end{aligned}$$

**Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B**

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	49,5	-1,83	0,4664				
50 – 59				0,1446	3	4,2	0,3400
	59,5	-0,92	0,3217				
60 – 69				0,3161	7	9,2	0,5125
	69,5	-0,01	0,0056				
70 – 79				0,3087	13	9,0	1,8308
	79,5	0,89	0,3143				
80 – 89				0,1499	4	4,3	0,0278
	89,5	1,80	0,4642				
90 – 99				0,0324	2	0,9	1,1945
	99,5	2,71	0,4966				
100 – 109				0,0034	0	0,1	0,0976
	109,5	9,94	0,5000				
Jumlah					29	X <sup>2</sup> =	4,0032

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z<sub>i</sub> =  $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah =  $P(Z_1) - P(Z_2)$

E<sub>i</sub> = E<sub>i</sub> x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Jntuk  $\alpha = 5\%$ , dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,0705

Karena X<sup>2</sup>hitung < X<sup>2</sup> tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA  
NILAI AKHIR ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**Sumber data**

Sumber variasi	Eksperimen	Kontrol
Jumlah	2330	2020
n	30	29
$\bar{X}$	77,667	69,655
Varians ( $s^2$ )	173,678	121,305
Standart deviasi (s)	13,1787	11,0139

**Perhitungan**

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(30-1) \cdot 173,678 + (29-1) \cdot 121,305}{30 + 29 - 2}$$

$$S^2 = 147,951$$

$$S = 12,164$$

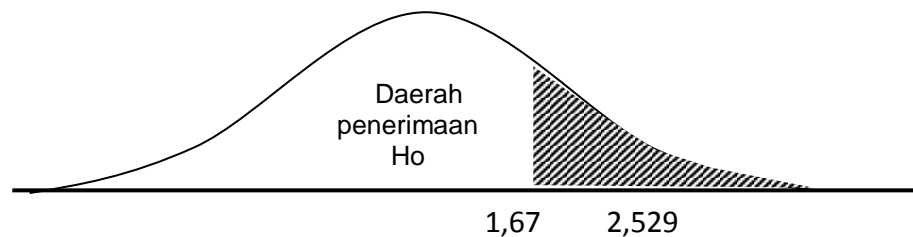
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{77,667 - 69,655}{12,164 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{29}}}$$

$$= \frac{8,011}{3,168}$$

$$t_{hitung} = 2,529$$

Dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dk =  $n_1 + n_2 - 2 = 30 + 29 - 2 = 57$  diperoleh

$$t_{tabel} = 1,67$$



Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_a$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol



## Lampiran 30

### KELOMPOK 1

#### 1. Persiapan kemerdekaan oleh BPUPKI

Pada tanggal 1 Maret 1945, pemerintahan militer Jepang di Jawa Kumakici Harada mengumumkan pembentukan Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI). BPUPKI resmi dibentuk pada tanggal 29 April 1945 dan Dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat ditunjuk sebagai ketua didampingi dua orang ketua muda yaitu R.P Suroso dan Ichibangase Yosio.

BPUPKI mengadakan upacara pelantikan dan pembukaan sidang pertama di gedung Chuo Sangiin (sekarang Gedung Pancasila) pada tanggal 28 Mei 1945. Sidang pertama berlangsung selama lima hari, yaitu 28 Mei sampai 1 Juni 1945 dengan jumlah anggota 62 orang ditambah 6 anggota. Pada masa sidang pertama membahas tentang dasar negara yang anggota sidang memberikan pandangannya tentang bentuk negara dan dasar negara. Sidang pertama BPUPKI ini dikenang dengan sebutan detik-detik lahirnya Pancasila.

Sidang resmi BPUPKI kedua berlangsung tanggal 10-17 Juli 1945. Sidang kedua ini membahas bentuk negara, wilayah negara, kewarganegaraan, rancangan undang-undang dasar, ekonomi, pembelaan negara, dan pendidikan. BPUPKI membagi anggota dalam panitia-panitia kecil. Panitia yang terbentuk antara lain Panitia Perancang Undang-Undang Dasar yang diketuai Soekarno, Panitia Pembelaan Tanah Air diketuai Abikusno Cokrosuyoso dan Panitia Ekonomi dan Keuangan diketuai Mohammad Hatta.

## KELOMPOK 2

### 2. Persiapan kemerdekaan oleh PPKI

PPKI beranggotakan 21 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno dan wakil ketuanya Drs. Moh Hatta. Sebagai penasihat ditunjuk Mr. Ahmad Subarjo. Sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 di Gedung Kesenian Jakarta. Pada sidang pertama menghasilkan beberapa keputusan diantaranya: Mengesahkan UUD 1945, Memilih presiden dan wakil presiden, Menetapkan bahwa Presiden untuk sementara waktu dibantu oleh sebuah Komite Nasional.

Pada sidang kedua tanggal 19 Agustus 1945 dan menghasilkan beberapa keputusan, yaitu membentuk 12 departemen dan menteri, menetapkan pembagian wilayah negara Republik Indonesia menjadi delapan provinsi dan menunjuk gubernur, serta memutuskan agar tentara kebangsaan dibentuk.

Sidang ketiga tanggal 20 Agustus 1945 PPKI membahas tentang Badan Penolong Keluarga Perang. Sidang ketiga PPKI menghasilkan delapan ketentuan, salahsatunya adalah pembentukan Badan Keamanan Rakyat (BKR).

Sidang keempat tanggal 22 Agustus 1945 membahas tentang Komite Nasional, Partai Nasional, dan Badan Keamanan Rakyat. Pada tanggal 23 Agustus 1945, Presiden Soekarno menyatakan berdirinya tiga badanbaru, yaitu KNI, PNI, BKR.

### KELOMPOK 3

#### 3. Proses Perumusan Dasar Negara

Selama sidang pertama BPUPKI yang berlangsung selama lima hari ada tiga tokoh yang menawarkan konsep dasar negara, yaitu Mr. Mohammad Yamin (tanggal 29 Mei 1945), Prof. Dr. Mr. Supomo (tanggal 31 Mei 1945), dan Ir Soekarno (tanggal 1 Juni 1945).

Pada tanggal 22 Juni 1945, Panitia Kecil mengadakan pertemuan dengan 38 anggota BPUPKI, juga dibentuk Panitia Kecil lain yang beranggotakan sembilan orang, anggotanya terdiri atas Ir. Soekarno, Drs. Moh Hatta, Mr. Yamin, Mr. Ahmad Subarjo, Mr. A.A. Maramis, Abdulkadir Muzakir, Wahid Hasyim, H. Agus Salim, dan Abikusno Cokrosuyoso.

Panitia sembilan menghasilkan rumusan, kemudian rumusan tersebut diberi nama Jakarta Charter atau Piagam Jakarta.

Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI mengesahkan rumusan Pancasila Dasar Negara yang resmi. Rumusan itu berbunyi sebagai berikut:

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa.
- 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
- 3) Persatuan Indonesia.
- 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
- 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

## KELOMPOK 4

### 4. Tokoh-tokoh Persiapan Kemerdekaan

Ada banyak tokoh yang berperan dalam usaha persiapan kemerdekaan, berikut ini akan dibahas beberapa tokoh persiapan kemerdekaan, yaitu:

- 1) Ir. Soekarno (1901-1970)
- 2) Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat (1879-1952)
- 3) Prof. Dr. Mr. Supomo (1903-1958)
- 4) Mohammad Hatta (1902-1980)
- 5) Mehammad Yamin (1903-1962)
- 6) Ahmad Subarjo (1896-1976)

### 5. Menghormati Usaha Para Tokoh dalam Mempersiapkan Kemerdekaan

Bentuk penghormatan kepada mereka (tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan) dapat kita ungkapkan dengan mengenang jasa-jasa mereka. Kita juga bisa berziarah kemakam dan berdoa untuk mereka. Bentuk penghargaan yang tak kalah penting adalah mencontoh sikap-sikap positif dan meneruskan perjuangan mereka. Sikap positif tokoh-tokoh bangsa yang patut kita contoh antara lain:

- 1) Rela berjuang demi bangsa dan negara.
- 2) Berpendirian tetapi juga menghormati pendapat orang lain.

**LEMBAR OBSERVASI SISWA  
KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen Demak  
Kelas/Semester : V A/ II  
Pertemuan : I (satu)  
Hari/Tanggal : 21 Februari 2017

**Berilah tanda check list (√) pada nilai sesuai dengan pengamatan anda!**  
4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aktivitas Siswa	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Berkumpul dengan kelompok masing-masing		√		
2.	Mempelajari bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru			√	
3.	Memberi tanda bahan ajar yang tidak mereka paham			√	
4.	Setiap kelompok berdiskusi membahas point-point yang tidak dipahami		√		
5.	Semangat dan antusias dalam berdiskusi		√		
6.	Komunikasi dan kerja sama antar siswa			√	
7.	Aktif mengungkapkan pendapat			√	
8.	Setiap kelompok presentasi yang telah didiskusikan			√	
9.	Kelompok lain memperhatikan, menanggapi, atau menyanggah				√
10.	Kedisiplinan siswa dalam diskusi		√		
11.	Memperhatikan penjelasan guru		√		
12.	Aktif mengajukan pertanyaan			√	
13.	Aktif menjawab pertanyaan guru			√	
14.	Kelengkapan dan kebenaran dalam jawaban				√
	<b>Jumlah</b>	31			
	<b>Presentase</b>	55,35			
	<b>Kategori Penilaian Total</b>	Baik			

**Skor Maksimal = 56**

**Skor Minimal = 0**

**Keterangan Kategori Penilaian Total**

75 – 100% = Sangat Baik

50 – 75% = Baik

25 – 50% = Cukup

0 – 25% = Kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA  
KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : MI Futuhiyyah Mranggen Demak  
 Kelas/Semester : V A/ II  
 Pertemuan : II (dua)  
 Hari/Tanggal : 28 Februari 2017

**Berilah tanda check list (√) pada nilai sesuai dengan pengamatan anda!**  
 4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aktivitas Siswa	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Berkumpul dengan kelompok masing-masing		√		
2.	Mempelajari bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru	√			
3.	Memberi tanda bahan ajar yang tidak mereka pahami	√			
4.	Setiap kelompok berdiskusi membahas point-point yang tidak dipahami	√			
5.	Semangat dan antusias dalam berdiskusi	√			
6.	Komunikasi dan kerja sama antar siswa		√		
7.	Aktif mengungkapkan pendapat		√		
8.	Setiap kelompok presentasi yang telah didiskusikan	√			
9.	Kelompok lain memperhatikan, menanggapi, atau menyanggah		√		
10.	Kedisiplinan siswa dalam diskusi		√		
11.	Memperhatikan penjelasan guru		√		
12.	Aktif mengajukan pertanyaan		√		
13.	Aktif menjawab pertanyaan guru		√		
14.	Kelengkapan dan kebenaran dalam jawaban			√	
15.	Mengerjakan tes akhir ( <i>posttest</i> )	√			
	<b>Jumlah</b>	53			
	<b>Presentase</b>	88,33			
	<b>Kategori Penilaian Total</b>	Sangat Baik			

**Skor Maksimal** = 60

**Skor Minimal** = 0

**Keterangan Kategori Penilaian Total**

75 – 100% = Sangat Baik

50 – 75% = Baik

25 – 50% = Cukup

0 – 25% = Kurang

LEMBAR TES PROSES  
KELAS KONTROL PERT 1  
(Kamis, 23 Februari 2017)

1. Pembentukan BPUPKI diumumkan oleh Pemerintah Militer Jepang di Jawa pada tanggal .....
2. Tugas BPUPKI adalah ....
3. PPKI dibentuk pada tanggal ..... dan baru sidang pada tanggal .....
4. Pada tanggal 23 Agustus 1945 Presiden Soekarno mengumumkan terbentuknya tiga badan, yaitu .....
5. UUD disahkan PPKI pada tanggal .....

LEMBAR TES PROSES  
KELAS KONTROL PERT 2  
(Kamis, 02 Maret 2017)

1. Kepala kator tata usaha BPUPKI adalah .....
2. Kedudukan Ahmad Subardjo dalam PPKI adalah sebagai .....
3. Panitia sembilan menghasilkan suatu naskah yang kemudian disebut .....
4. Tokoh yang diminta Sukarno-Hatta untuk membicarakan keberatan rakyat Indonesia Timur atas rumusan Piagam Jakarta adalah .....
5. Siapakah 10 tokoh yang berperan dalam mempersiapkan kemerdekaan dan dasar negara ?

**Lampiran 33**

**Dokumentasi Penelitian**



**Suasana Kelas Eksperimen (VA)  
(metode *learning starts with a question*)**



**Guru mengamati beberapa pekerjaan siswi**





**Suasana Kelas Eksperimen ketika mengerjakan soal *Post-Test***



**Siswi sedang mengerjakan soal *Post-Test***



**Suasana Kelas Kontrol (VB)  
(Metode Ceramah)**



**Siswa mendengarkan materi**



**LABORATORIUM MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Novi Angraini  
**NIM** : 113911063  
**JURUSAN** : Pendidikan Guru MI  
**JUDUL** : PENGARUH PENGGUNAAN METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017

**HIPOTESIS :**

a. Hipotesis Varians :

$H_0$  : Varians rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.

$H_1$  : Varians rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

$H_0$  : Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen  $\leq$  kontrol.

$H_1$  : Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen  $>$  kontrol.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :**

$H_0$  DITERIMA, jika nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

$H_0$  DITOLAK, jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$

**HASIL DAN ANALISIS DATA :**

**Group Statistics**

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI AWAL	EKS	30	67.3333	11.94335	2.18055
	CONT	29	65.3448	11.87216	2.20461
NILAI AKHIR	EKS	30	77.6667	13.17870	2.40609
	CONT	29	69.6552	11.01387	2.04523



**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI AWAL	Equal variances assumed	.006	.938	.641	57	.524	1.98851	3.10114	-4.22142	8.19843
	Equal variances not assumed			.641	56.954	.524	1.98851	3.10082	-4.22089	8.19790
NILAI AKHIR	Equal variances assumed	1.549	.218	2.529	57	.014	8.01149	3.16757	1.66855	14.35444
	Equal variances not assumed			2.537	55.849	.014	8.01149	3.15788	1.68512	14.33787

Keterangan (hasil belajar akhir)

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,938. Karena sig. = 0,938  $\geq$  0,05, maka  $H_0$  DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.
2. Karena identiknya varians rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol, maka untuk membandingkan rata-rata antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan t-test adalah menggunakan dasar nilai  $t_{hitung}$  pada baris pertama (*Equal variances assumed*), yaitu  $t_{hitung} = 2.529$ .



**LABORATORIUM MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

3. Nilai  $t_{\text{tabel}} (57; 0,05) = 1,672$  (*one tail*). Berarti nilai  $t_{\text{hitung}} = 2.529 > t_{\text{tabel}} = 1,672$ , hal ini berarti  $H_0$  DITOLAK, artinya : Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : B- 407/Un.10.3/J5/PP.00.9/01/2017

Semarang, 24 Januari 2017

Lamp. : -

Hal : Penunjukkan Pembimbing Skripsi  
Kepada Yth  
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul mahasiswa:

Nama : Novi Anggraini

Nim : 113911063

Judul : **"PENGARUH PENGGUNAAN METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017"**

Dan menunjuk Saudara: Dr. Hj. Sukasih, M. Pd. sebagai pembimbing.

Demikian penunjukkan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Dekan,  
Mengetahui  
Jurusan PGMI



H. Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl.Prof.Dr.Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-732/Un.10.3/D.1/TL.00.02/2017

Semarang, 20 Februari 2017

Lamp. : -

Hal : Mohon Izin Riset  
a.n: Novi Anggraini  
NIM : 113911063

Kepada Yth.  
Kepala MI Futuhiyyah Mranggen  
di Demak

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,  
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

nama : Novi Anggraini  
NIM : 113911063  
alamat : Ds. Rejosari RT03/10 Ds Rejosari Kec Karangawen Kab Demak  
Judul skripsi : PENGARUH PENGGUAAAN METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASILBELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONSEIA KELAS V MI FUTUHIYYAH MARANGGEN DEMAKITAHUN AJARAN 2016/2017  
Pembimbing : Dr. Hj. Sukasih, M, Pd.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama 20 hari, mulai tanggal 21 Februari 2017 sampai dengan tanggal 12 Maret 2017.  
Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Tbu/Sdr. disampaikan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan, Bidang Akademik

Dr. H. Tatah Syukur, M.Ag  
NIP. 19681212 199403 1003

**Tembusan:**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



يُؤَسِّسُهُ فُؤُودُ الْمَوْلَانِ  
YAYASAN PONDOK PESANTREN FUTUHIYYAH  
**MADRASAH IBTIDAIYYAH FUTUHIYYAH**  
TERAKREDITASI 'A'  
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK

Sekretariat : Jl. Suburan Timur No. 08 Mranggen Demak 59567 Telp. 081325715142 / 02470049779

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET**  
Nomor : MIF. 776.07.11.21/SKMR/III/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Chamid Alchoaf, AH, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MI Futuhiyyah Mranggen

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Novi Anggraini**  
NIM : 113911063  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S1 PGMI  
Perguruan Tinggi : UIN Walisongo Semarang  
Judul Skripsi :  
"PENGARUH PENGGUNAAN METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017 "

Telah benar - benar melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Futuhiyyah Mranggen Demak, terhitung mulai tanggal 21 Februari 2017 s.d 12 Maret 2017

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 13 Maret 2017

Kepala Madrasah,



Abdul Chamid Alchoaf, AH, S.Pd.I, M.Pd.I





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : In.06.3/D III/PP.00.09/4508/2015

*Assalamu 'alaikumWr. Wb.*

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang  
menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Nama : Novi Anggraini
2. Tempat & tanggal lahir : Demak, 04-Nopember-1993
3. NIM : 113911063
4. Program / Semester / Tahun : S1 / VIII / 2015
5. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
6. Alamat : Dk. Kr Pacing Rt 003/010 Ds Rejosari Kec Karangawen  
Kab Demak

Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dan masing-masing aspek sebagai materi lampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharapkan maklum.

*Wassalamu 'alaikumWr. Wb*

Semarang, 27 Februari 2015

A.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
Demak, 27 Februari 2015



Dr. F. Saifuddin Syukur, M.Ag.

NIP. 1968 1212 1994 031003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : NoviAnggraini

Nomor Induk Mahasiswa : 113911063

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	11	27	21,95%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	10	36	29,26%
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas Terhadap Almamater	7	26	21,13%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	5	16	13,08%
5	Aspek Pengabdian kepada Masyarakat	6	18	14,63%
	<b>Jumlah</b>	<b>39</b>	<b>123</b>	<b>100%</b>

Semarang, 27Februari 2015

A.n. Dekan





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

# PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/480/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **NOVI ANGGRAINI**  
NIM : **113911063**  
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-64 tahun 2015 di Kabupaten Temanggung, dengan nilai :

.....**80**..... ( .....**4,0 /A**..... )

Semarang, 12 Juni 2015





**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA**  
**CAKRABASWARA**

# IJAZAH

No. : 2367 /KMD/2013

Diberikan kepada

Nama : **NOVI ANGGRAINI**  
Tempat & Tgl. Lahir : **DEMAK, 4 NOVEMBER 1993**  
Kwartir Cabang : Kota Semarang

yang telah mengikuti

## **KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**

yang diselenggarakan pada tanggal 18 - 23 November 2013,  
di Kampus IAIN WALISONGO SEMARANG

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pematapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).



Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang  
Ketua,

**Dra. Hj. Hartini Krisnianti, M.M.**  
NIA. 1133000002

Semarang, 23 November 2013  
Kepala Pusedikat Cakrabaswara,

**Jch. Swardi, B.A.**  
SHL. 094/SHU/11.33

**KURIKULUM**  
**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**  
 Berdasarkan Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka No. 200 Tahun 2011

<p><b>I. BABAK PENGANTAR</b>                      Modul 1 :                      1.1 Upacara Pembukaan Kursus .....                      1.2 Orientasi Kursus .....                      1.3 Tes Awal .....                      1.4 Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus .....</p>	<p>5 Jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      2 jampel</p>	<p><b>Modul 7 : KEGIATAN DI ALAM TERBUKA (OUT DOOR ACTIVITY)</b>                      7.1 Keterampilan Kepramukaan .....                      7.2 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Siaga .....                      7.3 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penggalang .....                      7.4 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penegak dan Pandega .....                      7.5 Penjelajahan .....</p>	<p>31 jampel                      3 jampel                      7 jampel                      7 jampel                      7 jampel                      7 jampel</p>
<p><b>II. BABAK INTI</b>                      Modul 2 : <b>PERAMUKAN, ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA</b>                      2.1 Kepramukaan, Sejarah dan Pendidikan .....                      2.2 UU No. 12/2010 AD dan ART Gerakan Pramuka .....                      2.3 Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan .....                      2.4 Kode Kehormatan, Klasas Dasar dan Motto .....</p>	<p>6 jampel                      1 jampel                      2 jampel                      2 jampel                      1 jampel</p>	<p><b>III. BABAK PELENGKAP</b>                      Modul 8 : <b>PELENGKAP</b>                      8.1 Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Pilihan, Bendera dan Pakaian Seragam .....                      8.2 Perlindungan Anak .....                      8.3 Kewiraan .....                      8.4 Kewirausahaan .....                      8.5 Muatan Lokal .....                      8.6 Muatan Nasional : Global Warming .....                      8.7 Jam Pimphan .....</p>	<p>4 jampel                      2 jampel                      2 jampel</p>
<p><b>Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)</b>                      3.1 Program Kegiatan Peserta Didik (ProdiK) .....                      3.2 ProdiK Pramuka Siaga .....                      3.3 ProdiK Pramuka Penggalang .....                      3.4 ProdiK Pramuka Penegak dan Pandega .....                      3.5 Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya .....                      3.6 Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menantang dan Mengandung Pendidikan .....</p>	<p>7 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      2 jampel</p>	<p><b>IV. BABAK PENUTUP</b>                      Modul 9 : <b>PENUTUP</b>                      9.1 Api Unggun .....                      9.2 Forum terbuka .....                      9.3 Pencapaian Inisak Lanjut (RTL) .....                      9.4 Tes Akhir dan Evaluasi .....                      9.5 Upacara Penutupan Kursus .....</p>	<p>7 jampel                      2 jampel                      2 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel</p>
<p><b>Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG</b>                      4.1 Cara Membina dan Sistem Among .....                      4.2 Peran, Tugas dan Tanggungjawab Pembina Pramuka .....                      4.3 Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik .....                      4.4 Mengelola Satuan Pramuka .....</p>	<p>4 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel</p>	<p><b>JUNLAH JAM PELAJARAN (JAMPEL)</b>                      1 Jampel = 45 menit</p>	<p>72 jampel</p>
<p><b>Modul 5 : ORGANISASI</b>                      5.1 Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka .....                      5.2 Organisasi dan Administrasi Gugus Depan .....                      5.3 Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D .....</p>	<p>5 jampel                      1 jampel                      3 jampel                      1 jampel</p>	<p><b>Pimpinan Kursus</b>                      Widyono, S.Pd, M.Pd                      SHL 0741SHL11.33</p>	<p>7 jampel                      2 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel</p>
<p><b>Modul 6 : SKU / TKU / SKK / TKK, SPG / TPG dan ALAT PENDIDIKAN</b>                      6.1 SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG .....                      6.2 Cara menguji SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG .....                      6.3 Upacara sebagai Alat Pendidikan .....</p>	<p>3 jampel                      1 jampel                      1 jampel                      1 jampel</p>		



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO

Jl. Walisongo No. 3 - 5 Telp. (024) 7624334, 7604554 Fax. 7601293 Semarang, 50185

## SERTIFIKAT

Nomor : In.06.0/R.3/PP.03.1/3177A/2011

Diberikan kepada :

Nama : **NOVI ANGGITANI**

NIM : **113911063**

Fak./Jur./Prodi : **FITK / PGMI / S1**

telah mengikuti Pengambilan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2011/2012 dengan tema  
" MENEGUHKAN KOMITMEN MAHASISWA DALAM MENGEMBAN AMANAT RAKYAT "

yang diselenggarakan oleh

LAIN Walisongo Semarang pada tanggal 08 - 12 Agustus 2011 sebagai, "PESERTA," dan dinyatakan :

### LULUS

Demikian sertifikat ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Agustus 2011

An. Rektor  
Pembantu Rektor III



Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, MA  
NIP. 19560624 198703 1002



H. Haesryn Muhammad, M.Ag  
NIP. 19720315 199703 1002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Novi Anggraini  
Tempat, tanggal lahir : Demak, 04 November 1993  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Dk. Karang Pacing RT 03/10 Ds.  
Rejosari Kec Karangawen Kab  
Demak  
No. Hp : 085600497740  
E-mail : [hambalinovia93@gmail.com](mailto:hambalinovia93@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Formal

- a. SD N 02 Tlogorejo Demak lulus tahun 2005
- b. MTs N Karangawen Demak lulus tahun 2008
- c. MAN 1 Semarang lulus tahun 2011
- d. UIN Walisongo Semarang

#### 2. Non Formal

- a. Pondok Pesantren Al-Hikmah Penggaron Pedurungan Semarang

Semarang, 16 Maret 2017  
Hormat Saya

Novi Anggraini  
NIM: 113911063