

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *MIND MAPPING* DENGAN MULTIMEDIA PROYEKTOR TERHADAP HASIL BELAJAR KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**SAFI'ATULLAILA MASAROH**  
NIM : 113911068

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safi'atullaila Masaroh  
NIM : 113911068  
Jurusan/Program Studi : PGMI / S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 1 Februari 2017

Saya yang menyatakan,



**Safi'atullaila Masaroh**

NIM. 113911068



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan  
Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Examples Non Examples* dan *Mind Mapping* dengan Multimedia Proyektor Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang

Penulis : Safi'atullaila Masaroh

NIM : 113911068

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 23 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP. 19570202 199203 2 001

H. Fakrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji 1,

Penguji II,

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 19611205 199303 2 001

Titik Rahmawati, M.Ag

NIP. 197410122 200501 2 001

Pembimbing,

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd

NIP. 19760130 200501 2 001

## NOTA DINAS

Semarang, 01 Februari 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

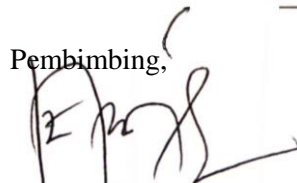
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE  
*EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *MIND*  
*MAPPING* DENGAN MULTIMEDIA  
PROYEKTOR TERHADAP HASIL BELAJAR  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MI  
MIFTAHUL AKHLAQIYAH SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Penulis : Safi'atullaila Masaroh  
NIM : 113911068  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Zulaikhah, M.Ag, M.Pd**

NIP. 19760130 200501 2 001

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *Examples Non Examples* dan *Mind Mapping* Dengan Multimedia Proyektor Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Safi'atullaila Masaroh

NIM : 113911068

Berdasarkan hasil observasi awal terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, pokok bahasan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang, ditemukan permasalahan bahwa selama pembelajaran guru masih dominan mengajar dengan metode ceramah yang kurang mengaktifkan siswa sehingga keterampilan siswa dalam menulis karangan masih rendah. Siswa mengalami kesulitan dalam pemilihan kosa kata, penggunaan tanda baca, menuangkan ide dalam bentuk kalimat dan mengembangkannya menjadi sebuah karangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah: bagaimana pengaruh penggunaan metode *Examples Non Examples* dan *Mind Mapping* dengan multimedia proyektor terhadap hasil belajar kemampuan menulis karangan bahasa Indonesia siswa kelas III MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif desain eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 62, dengan kelas III A yang terdiri dari 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III B yang terdiri dari 31 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik uji perbedaan rata-rata yaitu analisis uji *t test*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar (*post test*) kelompok yang menggunakan Metode *Examples Non Examples* dan *Mind Mapping* adalah 77,26 sedangkan rata-rata hasil belajar yang

menggunakan metode ceramah adalah 71,45. Berdasarkan hasil uji  $t$  test diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,276$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  karena  $t = 2,276 > 1,67 = t_{(0,05;60)}$  maka  $H_0$  ditolak atau maka  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol. Artinya pembelajaran menggunakan metode *Examples Non Examples* dan *Mind Mapping* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Zulaikhah, M.Ag, M.Pd selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Muhammad Miftahul Arief, SPd.I, kepala MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang.
6. Ike Dwi Hastuti, S.Pd, dan Fitri Rosaifi, S.Psi.I, selaku guru kelas III, yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Lasmidi dan Ibu Kasru'ah yang luar biasa selalu mendidik, mengarahkan, dan tidak henti-hentinya mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, serta kasih sayang.
8. Adik-adikku tersayang Muh. Isma'ul faliq, Siti Fadhilatul Nafi'ah dan kakakku tersayang Ika Purwaningsih yang menjadi motivasi dan semangat.
9. Teman-teman PGMI-2011, Tiara, Eva, Ni'matusyifa, Syifa, Maila, yang telah menemani peneliti selama peneliti belajar di UIN Walisongo Semarang, serta teman-teman lain yang tidak bisa disebut satu persatu.

10. Keluarga besar PMII Rayon Abdurrahman Wahid angkatan 2011 Eleven Stars, (Fahmi, Safi'i, Auhad, Ghofar, Zaenus, Aofi, Laily, Tiwi), senantiasa memberikan semangat dan doa.

11. Semua kerabat yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti mengucapkan terima kasih beserta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 10 Januari 2017  
Peneliti,

Safi'atullaila Masaroh  
NIM : 113911068



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Menulis.....	8
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	8
b. Fungsi Menulis.....	10
c. Tujuan Menulis.....	12
d. Proses Menulis.....	13
e. Teknik Menulis.....	16
2. Pembelajaran Menulis Permulaan .....	18
3. Jenis-jenis Karangan.....	20
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI ..	23
5. Metode <i>Examples Non Examples</i> .....	25
a. Pengertian Metode.....	25
b. Metode <i>Examples Non Examples</i> .....	27
6. Metode <i>Mind Mapping</i> .....	30
7. Multimedia Proyektor.....	33
8. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Examples Non Examples</i> dan <i>Mind             Mapping</i> dengan Multimedia Proyektor pada Pembelajaran Menulis Karangan	

	Bahasa Indonesia Kelas III MI Miftahul Akhlaiyah Semarang.....	37
	9. Hasil Belajar .....	39
	B. Kajian Pustaka.....	43
	C. Hipotesis.....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	49
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
	C. Populasi Penelitian .....	51
	D. Prosedur Penelitian .....	52
	E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	53
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	G. Teknik Analisis Data.....	55
	1. Uji Instrumen .....	55
	2. Analisis Data Awal.....	57
	3. Analisis Data Akhir.....	59
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Deskripsi Data .....	62
	B. Analisis Data .....	63
	1. Analisis Uji Coba Instrumen .....	63
	a. Uji Validitas.....	63
	2. Analisis Data Tahap Awal .....	64
	a. Uji Normalitas.....	65
	b. Uji Homogenitas.....	66
	c. Uji Kesamaan Rata-rata.....	67
	3. Analisis Data Akhir.....	69
	a. Uji Normalitas.....	69
	b. Uji Perbedaan Rata-rata.....	70
	C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	72
	D. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nama Validator
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Tahap Awal
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas
Tabel 4.4	Hasil Uji t-test Persamaan Rata-rata
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Tahap Akhir
Tabel 4.6	Hasil Uji t-test Perbedaan Rata-rata

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar peserta didik kelas eksperimen
Lampiran 2	Daftar peserta didik kelas kontrol
Lampiran 3	Daftar peserta didik kelas uji coba
Lampiran 4	Rubrik kemampuan menulis karangan
Lampiran 5	Kisi-kisi instrumen materi Bahasa Indonesia
Lampiran 6	Soal uji coba
Lampiran 7	Lembar penilaian validitas instrumen penelitian
Lampiran 8	Hasil tes ulangan bab kemampuan menulis karangan
Lampiran 9	Uji normalitas tahap awal kelas eksperimen
Lampiran 10	Uji normalitas tahap awal kelas kontrol
Lampiran 11	Uji kesamaan dua varians data nilai awal antara kelas kontrol dan eksperimen
Lampiran 12	Uji kesamaan dua rata-rata data nilai awal antara kelas kontrol dan eksperimen
Lampiran 13	Daftar nilai akhir kelas eksperimen dan kontrol
Lampiran 14	Uji normalitas tahap akhir kelas eksperimen
Lampiran 15	Uji normalitas tahap akhir kelas kontrol
Lampiran 16	Uji perbedaan rata-rata antara kelas kontrol dan eksperimen
Lampiran 17	Silabus
Lampiran 18	RPP kelas eksperimen dan kontrol
Lampiran 19	Soal Post test
Lampiran 20	Hasil menulis karangan kelas eksperimen dan kontrol
Lampiran 21	Dokumentasi foto
Lampiran 22	Surat penunjukan pembimbing
Lampiran 23	Surat izin riset
Lampiran 24	Surat keterangan penelitian
Lampiran 25	Surat keterangan uji lab